

Отзыв о проведенном мероприятии

**Анацкой Людмилы Олеговны, воспитателя МБДОУ «Сказка»
села Фрунзе Сакского района Республики Крым**

25.03.2026 года согласно плану работы отдела образования администрации Сакского района было проведено методическое объединение воспитателей по теме: «Методы, формы и средства реализации задач формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В ходе семинара-практикума был представлен опыт работы Анацкой Людмилы Олеговны по теме: «Поддержка детской инициативы для формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», а также показ открытого занятия по познавательному развитию (математические представления) в старшей группе «Фантазия» на тему: «Соберём для девочки Жени волшебный цветок» (по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик»).

Использование педагогом сюжета «Цветика-семицветика» сразу привлекло внимание детей. Идея помочь девочке Жене собрать лепестки волшебного цветка стала отличной мотивацией для выполнения заданий с активными играми, разминками и помогло избежать переутомления, поддерживало внимание детей на протяжении всего занятия группы.

В ходе занятия воспитатель демонстрировала эффективные формы работы с детьми для формирования функциональной грамотности: в игре-кроссворде «Сказочные герои» дети анализировали загадки, извлекали ключевую информацию и формулировали ответы — это тренировало понимание текста и умение делать выводы; игра «Мозговой штурм» нацелена на развитие логического мышления, установление причинно-следственных и сравнительных связей (например, «Чего больше: яблок или яблонь?»); творческое задание «Преврати круг» стимулировало воображение, креативность и мелкую моторику; дети преобразовывали абстрактные формы в конкретные образы и вербализовали свои идеи.

При использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в рамках одной темы были представлены разные виды деятельности: счёт предметов; работа с геометрическими фигурами; ориентирование в пространстве и времени; логические задачи; физкультминутка.

Использованные методы (игровой, наглядный, словесный) и материалы (презентация, карточки, раздаточные листы) соответствовали возрасту и способствовали достижению задач. Поощрение в виде наклеек создавало ситуацию успеха и мотивировало детей.

Практическая значимость проведенного занятия: воспитанники совершенствовали коммуникативные навыки, учились применять знания на практике, решать задачи в игровой форме, работать в команде. Это помогло развить логическое мышление, умение анализировать информацию и

использовать её для решения жизненных ситуаций — что важно для успешной адаптации в современном мире. Интеграция образовательных областей затрагивала: развитие речи (обсуждение сказки, проговаривание решений); социально-эмоциональное развитие (помощь Жене, сопереживание герою); мелкую моторику (работа мелкими геометрическими деталями, баранками различной величины).

В ходе занятия Анацкой Л.О. применялись разнообразные формы организации: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Задачи, поставленные педагогом, были выполнены в полном объёме.

В ходе дальнейшей работы семинара Анацкая Л.О. представила обобщенный опыт работы по теме «Поддержка детской инициативы для формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников» и провела мастер-класс с педагогами.

Новизна опыта заключается в комплексном подходе к формированию предпосылок функциональной грамотности через поддержку детской инициативы.

Предложенные на мастер-классе методы не требуют кардинальной перестройки работы, но при этом заметно повышают её качество и делают образовательный процесс более увлекательным и значимым для детей.

Опыт работы может быть рекомендован педагогам, стремящимся к реализации деятельностного и личностно-ориентированного подхода в образовании, и как пример комплексного подхода к организации познавательной деятельности.

Специалист МКУ «Центр обеспечения
общего и дополнительного образования»
Сакского района Республики Крым

Е.Н.Рыбская