

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»
с. Фрунзе, Сакского района, Республики Крым.

Конспект
по познавательному развитию
в подготовительной к школе группе.
Тема: «Живая и неживая природа»



Подготовила воспитатель
подготовительной группы
“Радость”
МБДОУ “Сказка” с. Фрунзе
Анацкая Л.О.

Цели:

- закрепить знания детей о живой и неживой природе и умении отличать объект живой от неживой природы;
- сформировать у ребенка представление о неразрывной связи живой и неживой природы;
- закреплять, уточнять знания детей, полученные за период учебного года;
- развивать речь детей, умение отвечать на вопросы, аргументировать свои ответы;
- продолжать формировать знания о нормах и правилах поведения в природе (воспитывать бережное отношение к природе);
- расширять диапазон познавательных интересов детей, формировать новые способы познавательной деятельности.
- учить создавать выразительный образ ёлочки выполняя аппликацию с использованием ватных дисков;
- формировать умения передавать образы предметов посредством аппликации;
- продолжать учить аккуратно работать с ножницами разрезая ватные диски, делая надрезы по краю диска;
- развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа, чувство композиции;
- вызывать у детей интерес к зимней тематике;
- воспитывать аккуратность при работе с клеем.
 - **Раздаточный материал:** на каждого ребенка тарелочка с карточками (зеленая-красная), картинка-объект природы; кусочек мела и два стаканчика, один с водой, клей ПВА, коврики, салфетка, цветной картон (голубого цвета), ватные палочки, ватные диски.

Презентация «Мир природы»

Ход О.Д: слайд №1(заставка «Природа»)

I. Мотивационно-побудительный:

Станем рядышком, по кругу,

Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;
Если каждый улыбнется -
Утро доброе начнется.
- ДОБРОЕ УТРО! (обращаемся к гостям)

Воспитатель: (Загадка - ребенок)

Посмотри мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо светло – голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.

Снег идет,мороз крепчает.

Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года
Это все вокруг... (природа).

Вос-ль: Что такое природа?

Дети: Природа - это то, что существует независимо от человека (т.е. без помощи человека).

Вос-ль: Что нельзя назвать природой?

Дети: То, что сделано руками человека.

Вос-ль: Правильно, это уже называется рукотворный мир.

Д/игра: «Природа бывает разной». (работа в парах с карточками)

(Воспитатель называет объекты живой и неживой природы.

Живой объект - зеленая карточка, неживой — красная.



Слайд №2 (Живые и неживые объекты природы)

(Небо, Солнце, лебеди, облака-дождь, дети, снег, медведь, тигр, поляна, горы)

В конце игры называю «самолет».

--Самолет есть в природе? (Дети высказывают свое мнение.)

Слайд №3

Вос-ль: Человек часто придумывает такие вещи, которые похожи на природу

Д/игра: «На что похоже».

Например: вертолет похож на стрекозу,
подводная лодка на кита,
мост на радугу,
самолет на птицу,
лампочка на солнце,

Вос-ль: Природа существует независимо от человека.



- Посмотрите на стол, вы увидите на них кусочки мела и стаканы — один пустой, другой с водой.

- Возьмите мел и разломите его. Что стало с мелом? Он перестал быть мелом или нет?



- Правильно, вода осталась водой, только ее стало меньше.

- Возьмите стакан воды и перелейте часть воды в другой стакан. Что стало с водой, она перестала быть водой?
- Правильно, вода осталась водой, только ее стало меньше в стаканчиках.

Вос-ль: -А что будет с бабочкой, жуком, цветком, деревом, птицей, животным, если мы их разделим на части?

Вос-ль: - А в чем вы видите отличие живой природы от неживой?

(*Живая природа: дышит, растет, питается, движется, развивается, размножается, изменяется, умирает)

Вос-ль: Продолжая разговор о природе, я приглашаю вас отправиться в путешествие в лес на машине.

Физкультминутка «Мы – шоферы».

Едем, едем на машине,
Нажимаем на педаль.
Скорости переключаем,
Смотрим пристально мы вдаль.
Дворники счищают капли
Вправо, влево. Чистота!
Волосы ерошит ветер.
Мы — шоферы хоть куда!

слайд №4

1.Как надо вести себя в лесу?

(показ слайдов)

2. Назовите лиственное дерево с белой корой?

3. Где раньше начинает таять снег – в лесу или в городе?

4. Куда зайцу легче бежать в гору или с горы?

5. Что птицам страшнее – голод или холод?

6. Большую часть территории нашей планеты **Земля**, занимает вода или суша?

7. Как вы думаете, могут ли жить животные жарких стран, например, жираф в наших лесах??

(Потому, что каждое животное привыкло к тому климату, где оно проживает и к той растительности, которой питается).

8. О ком мы сегодня будем говорить, вы узнаете по загадке.

Рыжая, но не лисица.

Маленькая, но не кошка.

Прыгает, но не заяц.

Живет в дупле, но не сова.

(Белка)

- Где живет белка? **(В лесу, в дупле).**

- На каких деревьях белка находит себе жилье?

- А чтоб эти деревья росли, что необходимо для их роста?

(Земля, солнце, воздух, вода).

ИТОГ: Так какой же мы сможем сделать вывод?

(Все в природе взаимосвязано: люди, растения, животные, почва, воздух и вода. Все находится в неразрывном единстве — живая природа не может обходиться без неживой и наоборот.)

Вос-ль: Всю природу можно разделить на два огромных мира: мир живой природы мир неживой природы.

Как вы думаете, к каким объектам относиться человек? (показываю картинку)

- Докажите, что человек относится к живой природе.

Дети: Человек рождается, дышит, передвигается, растет, ест(питается), размножается, умирает (добавляю картинку к объектам живой природы)

Вос-ль: Что нужно для роста и развития человеку?

Дети: Тепло - питание - вода - воздух - любовь близких.

Вос-ль: А как вы думаете, природа может быть без человека? (может)

А человек без природы? (нет) Почему? Докажите.

Дети: Человек — часть природы. Он без природы обречен на гибель (природа дает ему пищу, тепло, воздух, воду,).

Вос-ль: Ребята, а природа нас чему-то учит? Чему? (правдивости, чистоте, доброте, справедливости, терпению, труду, дружбе). Природа учит человека, как он должен вести себя в той или иной ситуации. Поэтому мы с вами должны охранять и беречь природу!

Воспитатель. Какое сейчас время года?

--Зима.

Воспитатель. А в Крыму?

- Правильно. Зимой все вокруг покрыто снегом.

Д / и «Закончи предложение»

Тихо, тихо, как во сне, Падает на землю ... (Снег.)

С неба сыплются пушинки - Серебристые ... (Снежинки.)

На деревья, на лужок опускается... (Снежок.)

Словно в сказке, как во сне, Землю всю украсил ... (Снег.)

Аппликация: «Зима из ватных дисков и ватных палочек» (Сели за столы)

Техника безопасности при работе с ножницами



Не держи ножницы
концами вверх.



Не оставляй ножницы
в открытом виде.



При работе следи
за пальцами левой руки.



Пальчиковая гимнастика

«Помощники»

Вот помощники мои,
Как их хочешь поверни.
Раз, два, три, четыре, пять.
Не сидится им опять.
Постучали, повертели
И работать захотели.

(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)

Самостоятельная работа детей.





Итог:

Вос-ль:

- Где мы сегодня побывали? (В лесу)

- О чем сегодня мы с вами говорили?

(О живой и неживой природе, о том, что в природе все взаимосвязано.

Закрепили правила поведения в природе.