

Сюжетно-ролевая игра «Больница»



Цель:

- ✓ Обогащать игровой опыт детей, созданием элементарного замысла;
- ✓ расширять у детей представления о труде работников больницы;
- ✓ формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

Задачи:

- ✓ Формировать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры «Больница»;
- ✓ Способствовать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов;
- ✓ Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, продолжать формировать умение договариваться.
- ✓ Развивать творческие способности детей в процессе игровой деятельности.
- ✓ Продолжать учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты, побуждать детей самостоятельно создавать недостающие для игры предметы, детали (инструменты, оборудование).
- ✓ Воспитывать доброжелательность, готовность выручить товарища, чувство ответственности, дружелюбия, уважение к профессии врача.
- ✓ Воспитывать интерес к игре.

Материал:

- ✓ белый халат и шапочка для врача;
- ✓ талончики к врачу;
- ✓ "медицинские карточки" пациентов;
- ✓ карандаши;
- ✓ набор медицинских инструментов:
- ✓ бинты, вата, марлевые салфетки, ватные палочки, пластырь;
- ✓ таблица для проверки зрения;
- ✓ куклы, игрушки-зверюшки.

Роли: Врач, медсестра, пациенты, мама, папа (сопровождающие «больного»)

Ход игры:

Воспитатель загадывает загадку:

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? (Доктор)

Стук в дверь воспитатель вносит в группу куклу Катю с пораненной рукой и привлекает к ней внимание детей. Вместе с детьми обсуждается ситуация с больной куклой, и делаются выводы о том, что куклу надо лечить.

Воспитатель:

- Ребята, а кто же нам поможет вылечить Катю? (Врач, доктор)

- Да, правильно врач или доктор.

Послушайте, загадку:

В этом домике врачи.

Ждут людей, чтоб их лечить.

**Всем они помочь готовы -
Отпускают лишь здоровых.
(больница)**

Воспитатель:

- Про какой домик загадка? (Ответы детей)

Воспитатель:

- Правильно, больница. Я предлагаю вам поиграть в больницу?

Воспитатель:

- Ребята, прежде чем мы начнем лечить, поиграем с вами в игру «Что нужно доктору?»

Игра «Что нужно доктору?»

Дети выбирают из предложенных предметов нужные врачу, рассказывают, для чего, по их мнению, нужен тот или иной предмет.

- Какие предметы понадобятся врачу, давайте посмотрим, что вы выбрали?

Воспитатель:

- Ребята, а кто лечит детей, как называют этого врача (ответы детей)

Воспитатель:

- Правильно, педиатр – это самый главный детский врач, но для начала надо обратиться в регистратуру к регистратору и взять карточку.

- Что нужно говорить регистратору? (поздороваться, как зовут ребенка и где живет).

Воспитатель:

- Кто будет у нас регистратором (выбор регистратора, выдача атрибутов для него).

- Регистратор выдает карту больному. (по геометрическим фигурам, которые находятся на карточках и на пациенте)

Воспитатель:

- Входя в кабинет, не забывайте поздороваться и объяснить, что болит у вашей дочки или сыночка.

Воспитатель:

- А я сейчас надену белый халат. Я - доктор и буду лечить Катю.
- А кто будет моим помощником: медицинской сестрой? (выбор помощника).
- Здесь у меня будет больница, приготовь помощница бинт, лекарства. Давай я посмотрю Катя твою рану. Сейчас мы с медицинской сестрой помажем рану зеленкой, а потом забинтуем. Будет совсем не больно. Ну вот, теперь, Катя, ты можешь идти домой и больше не играй острыми предметами. А мы будем принимать других больных.

Воспитатель:

- Ребята, вы будете сегодня папами и мамами, посмотрите, что-то наши детки-куклы нас заждались, грустные сидят в домике, может они тоже заболели? (проходим в игровой уголок; дети выбирают себе «детей»).

Воспитатель:

- Не забудьте подойти в регистратуру, поздороваться, назвать адрес и взять карточку.

Пациент:

- Здравствуйте.

Воспитатель (Врач):

- Здравствуйте. Расскажите мне, что случилось?

Пациент:

- У моей дочки болит горлышко.

Воспитатель (врач):

- Пройдите к медицинской сестре, она вам даст градусник, чтобы узнать есть ли у вас температура или нет. Температура нормальная. Давайте посмотрим горлышко (шпателем смотрит горло).

- О-о! Горло красное. Давайте мы дадим вам таблетку.

Воспитатель (врач):

- Чтобы не болеть, по утрам нужно обязательно делать зарядку. Все ли вы по утрам делаете зарядку? Давайте сделаем вместе её.

Физкультминутка «Говорит цветку цветок»

Говорит цветку цветок:

Подними-ка свой листок. (Дети поднимают и опускают руки.)

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой. (Дети шагают на месте, высоко поднимая колени.)

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай. (Вращение головой.)

Стебель наклони слегка —

Вот зарядка для цветка. (Наклоны.)
А теперь росой умойся,
Отряхнись и успокойся. (Встряхивания кистями рук.)
Наконец готовы все
День встречать во всей красе.

(В сюжетно-ролевой игре предлагаю физкультминутки 2, на выбор воспитателя)

Физкультминутка «Динь-динь»

Динь -динь, динь-день
Начинаем новый день- (Шагаем на месте.)
Дили, дили, дили, дили
Колокольчики будили (Руки на поясе, повороты влево-вправо-
Всех зайчат, всех ежат- (Руки на поясе, наклоны влево- вправо)
И воробышек проснулся, (Прыжки на месте.)
И зайчонок встрепенулся- (Приседания.)
На зарядку, кто в припрыжку (Прыжки с ноги на ногу.)
Кто в присядочку, (Приседания.)
Через поле напрямик (Бег на месте.)
Прыг-прыг-прыг-прыг- (Прыжки на месте.)

Воспитатель (врач):

- Уходя с приема, пациенты не забывают говорить спасибо, до свидания

Воспитатель (врач):

- А теперь у меня будет обед. На моё место придёт другой врач. Яна, давай ты, теперь будешь врачом. Надень белую шапочку, халат, ты теперь врач, ты будешь осматривать больных и назначать лекарства. Адель будет медсестрой, она будет лечить больных: ставить уколы, давать таблетки.

- Молодцы, ребята, всем помогли, всех вылечили, никто не остался больным. Пришли больные, а доктор дал нам нужное лечение и соблюдая его мы вылечились и все здоровы.

В конце игры проводим итог.

Воспитатель:

- Чтобы быть здоровым, необходимо делать зарядку, закаляться, одеваться потеплее, вовремя посещать доктора и принимать прописанные лекарства.

- Во что мы с вами играли?
- Кто работает в больнице?
- Как справились ребята со своими ролями?
- Вам понравилась эта игра?

Министерство здравоохранения РФ

наименование учреждения

Код формы по ОКУД

Код учреждения по ОКПО

Медицинская документация

Форма № 025/y

Утв. Минздравом СССР 04.10.80. № 1030

МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА АМБУЛАТОРНОГО БОЛЬНОГО №

или код

Фамилия, имя, отчество

Пол **М** Дата рождения Телефон домашний
Ж служебный

Адрес больного: область населенный пункт

район улица (переулок)

дом № корпус кв №

Место службы, работы отделение, цех

наименование и характер производства

Профессия, должность иждивенец

Взят на диспансерное наблюдение

Дата взятия на учет	По поводу	Дата снятия с учета	Причина снятия

Перемена адреса и работы

Дата	Новый адрес (новое место работы)

Министерство здравоохранения РФ

наименование учреждения

Код формы по ОКУД

Код учреждения по ОКПО

Медицинская документация

Форма № 025/y

Утв. Минздравом СССР 04.10.80. № 1030

МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА АМБУЛАТОРНОГО БОЛЬНОГО №

или код

Фамилия, имя, отчество

Пол **М** Дата рождения Телефон домашний
Ж служебный

Адрес больного: область населенный пункт

район улица (переулок)

дом № корпус кв №

Место службы, работы отделение, цех

наименование и характер производства

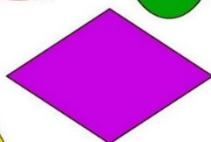
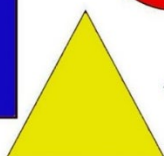
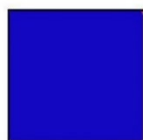
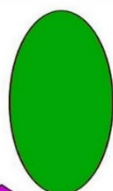
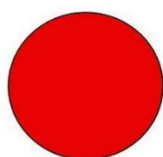
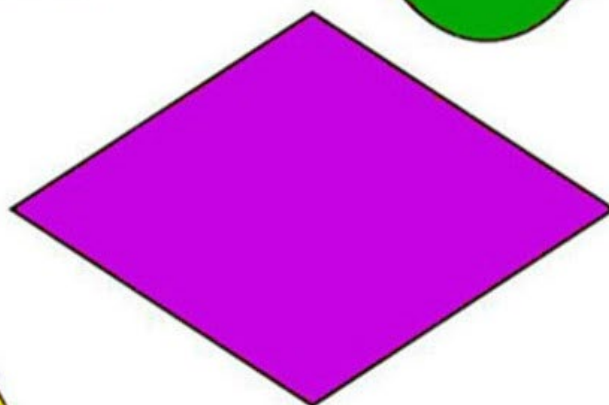
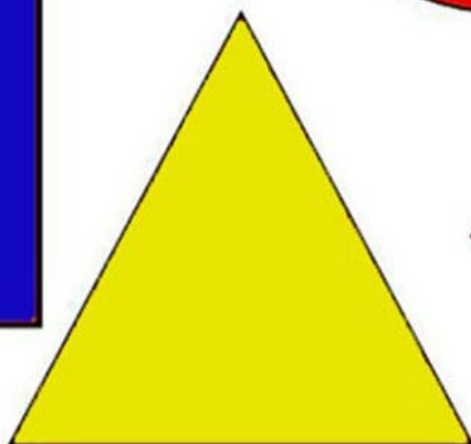
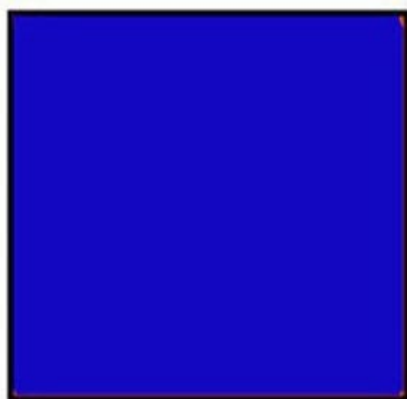
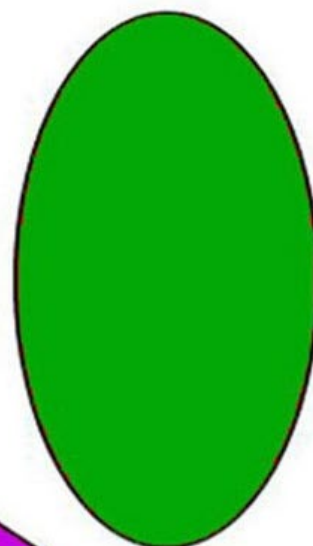
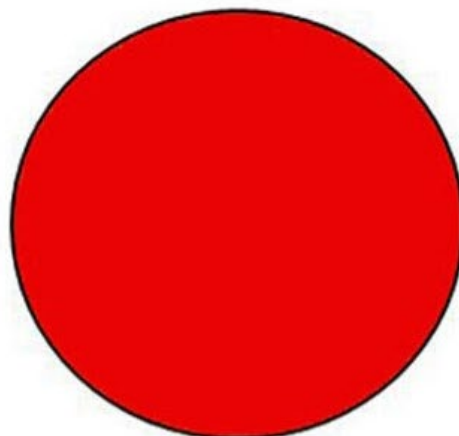
Профессия, должность иждивенец

Взят на диспансерное наблюдение

Дата взятия на учет	По поводу	Дата снятия с учета	Причина снятия

Перемена адреса и работы

Дата	Новый адрес (новое место работы)



Медицинская документация
Форма №025-4у
Утверждена МЗ СССР
10.06.83 №710

Код формы по ОКУД

--	--	--	--	--	--	--	--

Код учрежд. по ОКПО

--	--	--	--	--	--	--	--

Наименование учреждения

ТАЛОН НА ПРИЕМ К ВРАЧУ

1. Фамилия, И.О., адрес больного _____

2. Мед. карты амбулат. больного № _____

3. Очередь № _____

4. Кабинет №

--	--	--	--	--	--

5. Явиться _____ числа _____ мес. 20__ год

Время _____

6. К врачу _____

Фамилия

Медицинская документация
Форма №025-4у
Утверждена МЗ СССР
10.06.83 №710

Код формы по ОКУД

--	--	--	--	--	--	--	--

Код учрежд. по ОКПО

--	--	--	--	--	--	--	--

Наименование учреждения

ТАЛОН НА ПРИЕМ К ВРАЧУ

1. Фамилия, И.О., адрес больного _____

2. Мед. карты амбулат. больного № _____

3. Очередь № _____

4. Кабинет №

--	--	--	--	--	--

5. Явиться _____ числа _____ мес. 20__ год

Время _____

6. К врачу _____

Фамилия

Минздрав РФ
Наименование
учрежд.

Код формы по ОКУД _____
Медицинская документация
Форма № 025-4/у-88
Утверждена МЗ СССР
12 мая 1988

ТАЛОН на прием к врачу

Место кода

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Адрес или № карты амбулаторного
больного _____
3. Кабинет № _____
4. Явиться _____ числа
в _____ час., _____ мин.
5. К врачу _____
(фамилия)
6. Ребенок (0-14 лет включительно),
взрослый (от 15 лет и ст.) (нужное
подчеркнуть)
7. Повод обращения: заболевание, проф.
осмотр, прививка, за справкой, другие
причины (нужное подчеркнуть,
недостающее вписать) _____
Подпись врача _____

Минздрав РФ
Наименование
учрежд.

Код формы по ОКУД _____
Медицинская документация
Форма № 025-4/у-88
Утверждена МЗ СССР
12 мая 1988

ТАЛОН на прием к врачу

Место кода

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Адрес или № карты амбулаторного
больного _____
3. Кабинет № _____
4. Явиться _____ числа
в _____ час., _____ мин.
5. К врачу _____
(фамилия)
6. Ребенок (0-14 лет включительно),
взрослый (от 15 лет и ст.) (нужное
подчеркнуть)
7. Повод обращения: заболевание, проф.
осмотр, прививка, за справкой, другие
причины (нужное подчеркнуть,
недостающее вписать) _____
Подпись врача _____

Медицинская документация
Форма №025-4у
Утверждена МЗ СССР
10.06.83 №710

Код формы по ОКУД

--	--	--	--	--	--

Код учрежд. по ОКПО

--	--	--	--	--	--

Наименование учреждения

ТАЛОН НА ПРИЕМ К ВРАЧУ

1. Фамилия, И.О., адрес больного _____
2. Мед. карты амбулат. больного № _____
3. Очередь № _____
4. Кабинет №
5. Явиться

 числа

 мес. 20__ год
Время _____
6. К врачу _____
Фамилия

Медицинская документация
Форма №025-4у
Утверждена МЗ СССР
10.06.83 №710

Код формы по ОКУД

--	--	--	--	--	--

Код учрежд. по ОКПО

--	--	--	--	--	--

Наименование учреждения

ТАЛОН НА ПРИЕМ К ВРАЧУ

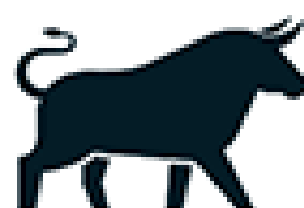
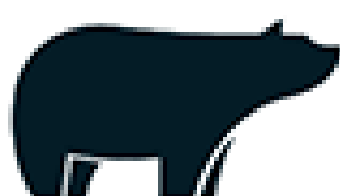
1. Фамилия, И.О., адрес больного _____
2. Мед. карты амбулат. больного № _____
3. Очередь № _____
4. Кабинет №
5. Явиться

 числа

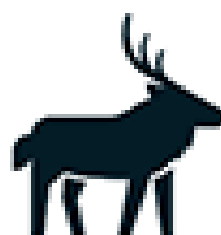
 мес. 20__ год
Время _____
6. К врачу _____
Фамилия

Eye chart

0.1



0.3



0.5



1.0



1.2



1.5



1.8



2.0



20% М Н К Ш Б

40% Б Ы Н К М И Ш Н

60% Н Ш Ы И К Б Ы Н К Ш

80% К Н Ш М Ы Б И М Ш И К Ы

100% Н К И Б М Ш Ы Б М Н Ш К Ы



РЕГИСТРАТУРА



РЕЦЕПТ



РЕЦЕПТ



РЕЦЕПТ





Гвозди
Nails



Таблетки
Pills



Градусник
Thermometer



Лекарства
Medicine



Валик
Roller



Шприц
Syringe



Рецепт
Prescription



Респираторная маска
Mask



Каска
Helmet



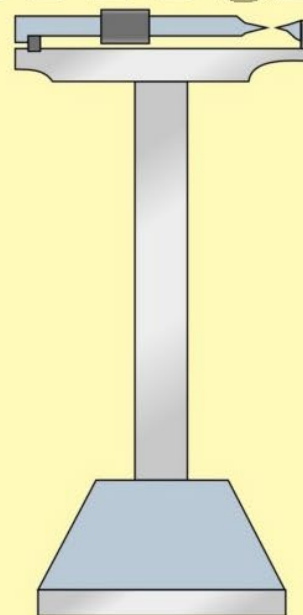
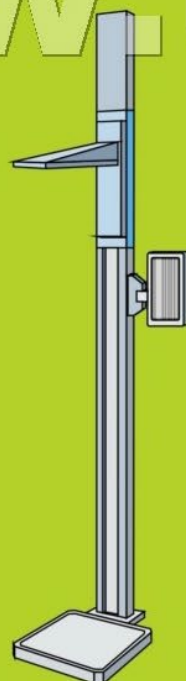
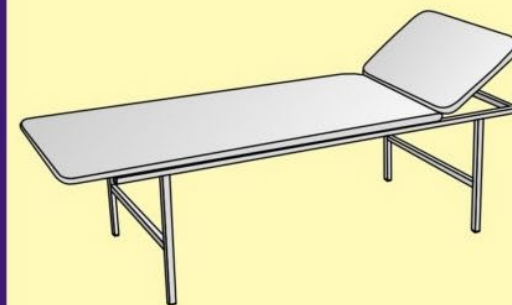
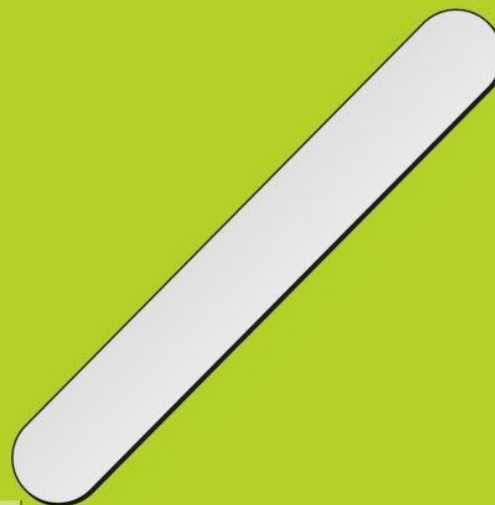
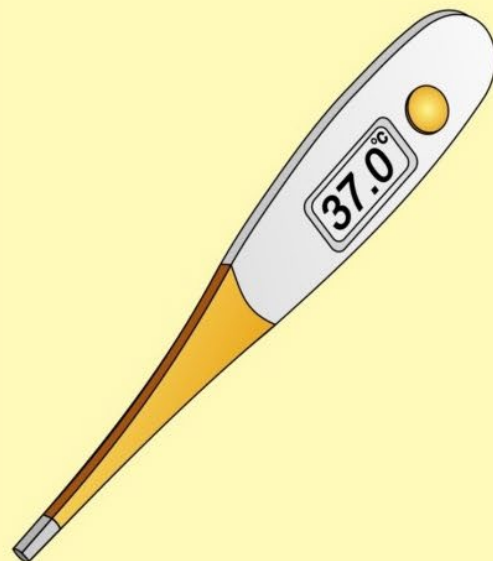
Тачка
Wheelbarrow

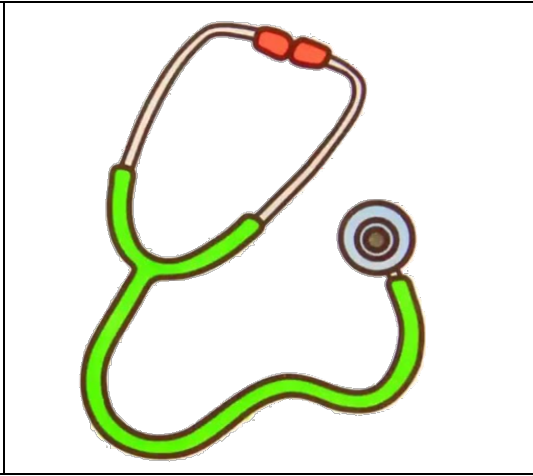
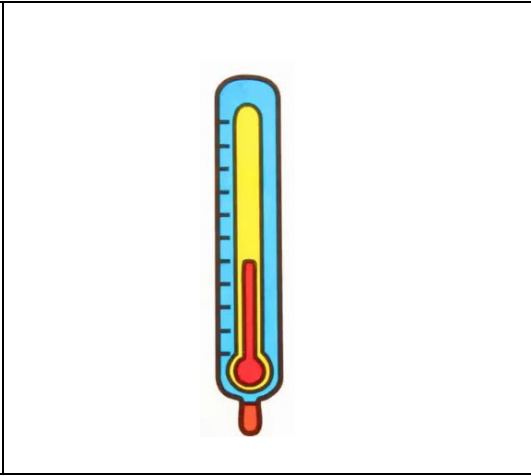
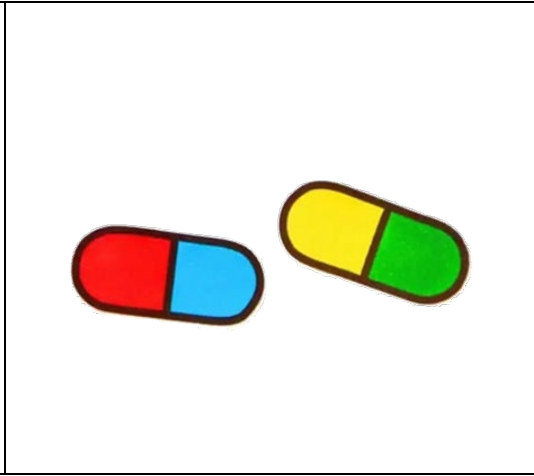


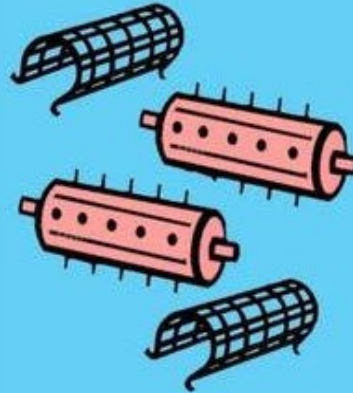
Скорая помощь
Ambulance



Стетоскоп
Stethoscope







Сюжетно-ролевая игра «На приёме у окулиста»



Дидактическая игра «Зачеркни лишнее»

