

Комплексное занятие по подготовки к обучению грамоте и математических представлений

«По сказочным тропинкам»

Цель: комплексное развитие математической и речевой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр. Учить выделять в задачи условия, вопрос, ответ.
- Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.
- Закрепление навыков количественного, порядкового, обратного счёта в пределах 20
- совершенствовать знания последовательности дней недели.
- Совершенствовать умение измерять длину с помощью линейки.
- обобщать полученные знания о звуках, буквах, слогах, словах и предложениях;
- Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к самостоятельному решению проблемных ситуаций.
- развивать мелкую моторику, познавательные процессы;
- развивать логическое мышление, смекалку, сообразительность, находчивость, память;
- Развитие связной речи, наблюдательности, познавательного интереса, мыслительной активности, умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- Развитие внимания, памяти, логического мышления;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- Воспитывать интерес к познавательно-речевому развитию.
- Воспитание стремления оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.
- Воспитывать речевое внимание

Образовательные области:

- познавательно-речевое развитие,
- речевое развитие,
- социально - коммуникативная

Материалы: мяч; кассы с цифрами и арифметическими знаками, карточки со схемами пути от дома до школы, два полу круга и круг, геометрические фигуры, карточки с алфавитом, красный карандаш (на каждого ребенка); ноутбук, телевизор,

Ход:

- Ребята, хотите отправиться в сказочное путешествие? (да)

Но отправиться туда можно только при одном условии, если вы ответите на вопросы. Согласны? (да)

Ну, тогда слушайте:

Какое сейчас время года (весна).

Назовите весенние месяцы (март, апрель, май).

Пришла весна. Солнце светит ярче и пригревает. Таит снег, зажурчали ручейки и побежали друг за другом.

Игровое упражнение «Передай мяч».

Дети строятся в колонну и передают мяч над головой назад и одновременно назвать числа по порядку, начиная от 1 до 20, а затем передать мяч в обратном направлении, одновременно называя числа в обратном порядке от 20 до 1.

Бегут ручейки догоняют друг друга, и бегут парами, чтобы образовать озеро.

Игровое упражнение «Ручеек».

Дети разбиваются на пары. Каждая пара берется за руки, встает друг за другом, одновременно называет полученное число, считая двойками (2, 4, 6 и т. д. до 20), и поднимает руки вверх.

Последняя пара одновременно называет число и считает двойками в обратном порядке (20, 18, 16 и т. д. до 2) проходит через весь ручеек и встают в круг образуя озеро.

- Молодцы. Продолжаем дальше:

- Что сейчас утро или день?
- Что наступает после вечера?
- Сколько месяцев в году
- Сколько дней в неделе?
- Назовите дни недели.
- Какой сегодня день?
- Какой день идет за пятницей?
- Назовите соседей среды
- Назови число следующее за числом 10
- Назови число предыдущее числу 17
- Назовите арифметические знаки, которые вы знаете (>, <, +, -, =)

- Молодцы, теперь можно и в сказку отправляться, а в какую, узнаете, отгадав загадку:

Маленькая девочка
Весело бежит
По тропинке к домику,
Что в лесу стоит.
Нужно этой девочке
К бабушке скорей
Отнести корзинку
С пирожками ей.

- Как называется сказка, в которую мы отправимся в путешествие?
- Правильно, Красная Шапочка, а написал её замечательный французский сказочник Шарль Перро.
- Поможет нам чудо-зонтик

Слайд № 2 (щелкнуть появится зонтик)

Тише, тише, не шумите,
Сказку нашу не вспугните.
Чудо-зонтик, покружи,
Ребят в сказку унеси!

Слайд № 3

- Ребята, мы с вами оказались на опушке леса, где живет Красная Шапочка.

(щелкнуть появится кр. Шапочка)

Слайд № 4

Вышла Красная Шапочка из дома и отправилась по лесной дороге.

Слайд № 5 (детский сад)

Слайд № 6

(В группу входит Красная Шапочка с корзинкой)

- Здравствуйте ребята !
- Ребята, мне надо идти к бабушке, но в лесу живет злой волк, который может меня обидеть.

Воспитатель:

- Поможем Красной Шапочке, подружиться с волком и идти вместе к бабушке?
(да)
- Тогда отправляемся в путь с Красной Шапочкой.

Красная Шапочка:

- Иду я по дороге и встретила...
- А кого я встретила, узнаете, отгадав загадку.

№1 Загадка:

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...

Кем же были эти
Маленькие дети?
(Семеро козлят)

Слайд № 7

Козлята в этом году идут в школу, но они не знают длину дороги от дома до школы.

-И попросили меня помочь им, но я задумалась и прошу вас помочь.

Воспитатель:

-Поможем козлятам и Красной Шапочке измерить дорогу от дома до школы.
Давайте присядем за столы и выполним игровое упражнение

«Измеряем дорогу до школы».

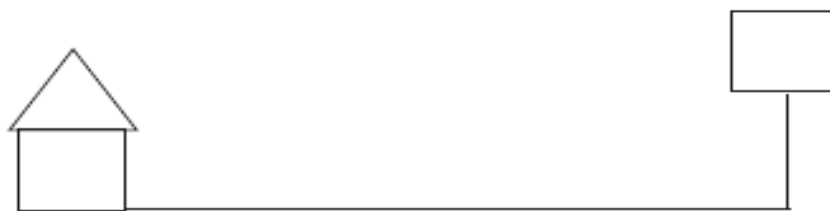
Не забываем о правильной осанке во время письма.

Воспитатель уточняет:

- «Куда вы пойдете в первый день осени?

-Как называется первый месяц осени?»

У детей карточки со схемами пути от дома до школы



Воспитатель предлагает детям узнать длину дороги от дома до школы:

-Как узнать длину дороги от дома до школы? *(Измерить.)*

- Как мы будем измерять дорогу? *(Сначала от дома до поворота, потом от поворота до школы.)*

-Измерьте дорогу с помощью линейки.

-Каждый отрезок дороги обозначьте цифрой.

После выполнения задания воспитатель спрашивает:

-«Чему равна длина дороги от дома до поворота? (Дети дают ответ в соответствии с указанной цифрой.)

_Чему равна длина дороги от поворота до школы?

-Чему равна длина дороги от дома до школы?

-Как вы узнали длину дороги?» *(Сложили количество мер и обозначали результат цифрой.)*

-Молодцы! Помогли Красной Шапочке и козлятам.

Идет Красная Шапочка по лесу, а тропинка вдруг стала вот такая (показ).

- На какую линию похожа тропинка? (ломаную)

Красная Шапочка:

-Иду я по этой тропинке и вижу, на лесной лужайке стоит избушка, а кто в ней живет вы узнаете отгадав загадку:

Возле леса на опушке
Трое их живёт в избушке,
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три медведя)

Слайд № 8

- Родители задали Мишутке такое сложное задание, что он затрудняется и просит вас о помощи. Поможем?

Игровое упражнение «Собираемся в школу».

Воспитатель говорит детям, что учительница дала школьникам задание принести в школу 5 тетрадей в клетку и 5 тетрадей в линейку.

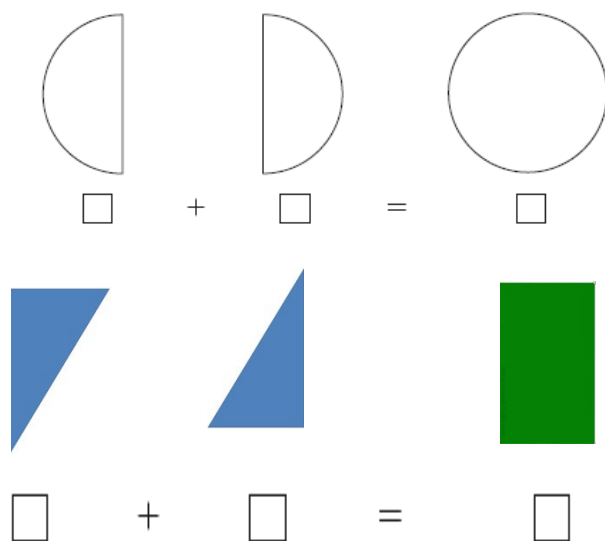
Воспитатель предлагает детям составить задачу на сложение. Он выслушивает задачу, уточняет ее структуру и просит детей повторить задачу:

«Ученик принес в школу пять тетрадей в клетку и пять тетрадей в линейку. Сколько всего тетрадей ученик принес в школу?»

Воспитатель спрашивает:

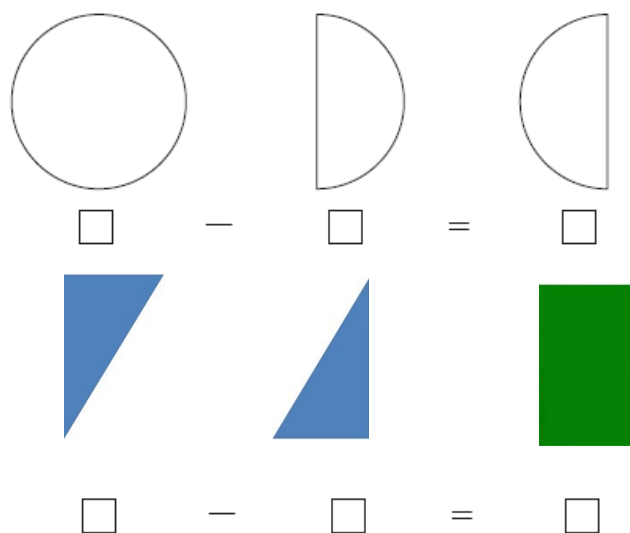
- «Что является целым в задаче? *(Общее количество тетрадей и в клетку, и в линейку.)*
- Что является частями? *(Пять тетрадей в клетку и пять тетрадей в линейку.)*
- Что надо сделать с частями, чтобы получить целое?*(Объединить.)*
- Какое арифметическое действие надо выполнить, чтобы объединить части?»*(Сложение.)*

Ребенок вместе с воспитателем с помощью полукругов (треугольников), целого круга (прямоугольника) и карточек с цифрами и арифметическими знаками «записывает» решение задачи.



Дети на местах записывают решение задачи с помощью цифр и знаков и читают запись. Затем отвечают на вопрос задачи и показывают ответ цифрами. Аналогично составляется, моделируется (и решается задача на вычитание:

«Ученик принес в школу десять тетрадей. Пять тетрадей в клетку он отдал учителю. Сколько тетрадей осталось у ученика?»



— Молодцы! С заданием мы справились, помогли Мишутке. Давайте скажем им до свидания и отправимся дальше путешествовать с Красной Шапочкой.

Красная Шапочка:

- Иду я дальше, и встретила:

№ 3

Умён, изворотлив усатый дружок —
Хозяина сделал богатым.
Но жить он не может без красных сапог.
Ну что, угадали, ребята?
(Кот в сапогах)

Слайд № 9

-Вот и сам кот.

- Он испек сказочные печенья и не знает на что печенье похоже.

Воспитатель:

-Перед вами геометрические фигуры. Я загадываю загадки, а вы, не будете говорить в слух, что это, а выложите ответ из геометрических фигур. Внимательно слушайте.

Доски на гору везем,
Будем строить новый ...(Дом).
Сделайте его из геометрических фигур,кто какой хочет.

Кто раз в году наряжается?
Зимой и летом одним цветом? (Елка)
Дети выкладывают елку.

Один костер весь мир согревает.
Доброе, хорошо, на людей глядит,
А людям на себя глядеть не велит. (Солнце)
Дети выкладывают солнце.

-Ребята, вы устали? Отдохнем?

-Физкультминутку мы начнем.

Физкультминутка «Гласные звуки»

Дети повторяют движения и текст за воспитателем:

Гласных звуков только шесть,
Их легко пропеть, прочесть:
(А) – на Астре расцветает,
И – на Иволге летает,
О – на Ослике сидит,
У – на Улицу глядит,
Э – на Эхо отозвался,
Ы – во внутрь Слов забрался,
СЫром тЫкву закусил
И добавки попросил!

Воспитатель:

- Вы любите играть? Тогда вставайте в круг.

Речевая разминка:

Чики-чики-чики-чок-

Не стесняйся язычок,

Не пугайся, не ленись,

Повторяй, не ошибись:

Ры-ры-ры. У рас в руках шары. (*“мяч” в руках*)

Ра-ра-ра. Начинается игра: (*пальцы в “замок”*)

Мы капусту режем, режем, (*кисти рук--вверх, вниз поочередно*)

Мы морковку трем, трем, (*тереть кулачками*)

Мы капусту солим, солим, (*тереть подушечки пальцев*)

Мы капусту жмем, жмем. (*сжимаются кулачки*)

Огородная семейка, (*двигаются пальцы*)

В танец, в танец поскорей-ка!

Воспитатель: Дети, любой язык состоит из слов, а слова?.

Ответы детей (*из звуков, букв*).

Воспитатель: Как различаются звуки и буквы?

Ответы детей (*звуки мы слышим, а буквы -пишем*).

Воспитатель: Слова состоят из звуков, а звуки складываются.

Ответы детей (*в слоги*).

Молодцы и с этим заданием справились.

-Продолжаем путешествие.

Красная Шапочка:

- Иду я по лесной дорожке вижу сидит под деревом один смешной мальчишка,

№ 4 А кто отгадайте сами:

**В одной весёлой книжке
Живёт смешной мальчишка.**

**Он многого не знает,
Учиться не желает**

(Незнайка)

Слайд № 10

-Незнайка предложил мне поиграть в игру «Добавь слог», а я не знаю как играть.

-Помогите ребята.

Игра «Добавь слог»

Ребята, я брошу мяч любому из вас и назову один слог ,поймавший его должен дополнить, чтобы получилось слово. Дополнивший слово бросает мяч воспитателю
Кош – ка, гла – за, мо-ре, ня-ня, спи-на, Та-ня, пес-ня, сте-на, виш-ня, Ни-на.

- Молодцы, ребята! С заданием справились прекрасно. Отправляемся в путь.

Красная Шапочка:

- А на пути лесное озеро. У озера сидит догадайтесь сами

**У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это?
(Буратино)**

Слайд № 11

- Мальвина считает Буратино глупым мальчиком, он не может справиться с заданием.

-Поможем Буратино:

Воспитатель: Где живут буквы нашего языка?

Ответы детей (*в алфавите*).

Воспитатель: Из каких букв состоит алфавит?

Ответы детей (*из гласных и согласных*).

Воспитатель: Назовите гласные буквы.

Дети называют гласные буквы (*А О У Ы Э Я Ю Е Ё*).

Воспитатель: Вот я сейчас проверю, как вы их запомнили.

Дети садятся за столы.

Пальчиковая гимнастика:

Наши нежные цветочк (руки на локти, кулачки сжаты)

Распускают лепесточки (раскрыть пальчики)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет (шевелить пальчиками)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки, (пальцы сжать в кулачки)

Головой качают.

(вращение кистями рук).

Тихо засыпают.

- Возьмите лист №2 с алфавитом и обведите красным карандашом гласные буквы.

Дети выполняют задание.

- Молодцы справились с заданием

Красная Шапочка:

- Иду я дальше, а навстречу мне волк с букетом цветов

Слайд № 12

и предложил сплести венок из цветов, чтобы подружиться, и идти в гости к бабушке **вместе**, а по дороге поиграть в игру

№ 6 «Сплетем венок из предложений»

Воспитатель произносит предложение. Дети называют последнее слово и с ним же придумывают новое предложение.

(Например: Сережа читает книгу. Книга лежит на столе.)

Красная Шапочка:

-Спасибо, ребята, что помогли справиться с заданиями. Я приготовила вам угощение за вашу доброту и отзывчивость, ведь не даром в народе говорят: **«Жизнь дана на добрые дела»**

- А я пойду с волком играть. Досвидания!

Воспитатель:

- Вот так, играя, Красная Шапочка с волком пришли к бабушке

Слайд № 13

- Посмотрите, а вот и бабушка встречает Красную Шапочку и волка (показ)
- А сейчас пора возвращаться в группу.

Дети:

Радуга дуга-дуга, унеси меня в луга

На травушку шелковую, к морю черному,

На теплый желтенький песок, где милый сердцу уголок

Слайд № 14

-Ребята, а где наш милый сердцу уголок?

-Это детский сад «Сказка», и наша группа «Радость».

-Мы вернулись к себе в группу.

Итог занятия:

-Ребята с кем мы отправились в гости к бабушке?

- Каким сказочным героям мы помогли? (*Три медведя, Буратино, Незнайка, Семеро козлят, Кот в сапогах*).

-Чем же мы им помогали?

-Какое задание вам больше всего понравилось?

-Какое задание оказалось для вас самым сложным?

-Молодцы! Не отказали в помощи Красной Шапочке.