# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым

(МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе)

### ПРИКАЗ

15.02.2024 с. Фрунзе

№ 65-ОД

О проведении смотра-конкурса «Речевое развитие дошкольника. Сюжетно-ролевые игры по ознакомлению с профессиями взрослых»

В соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год, в рамках работы «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников», во исполнение перечня Поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской федерации от 25.08.2021 №Пр-1808ГС, на основании приказа отдела образования администрации Сакского района от 07.07.2022 №198 «Об утверждении Плана мероприятий по организации профориентационной работы в образовательных учреждениях Сакского района Республики Крым до 2025 года», приказа учреждения от 08.07.2022№153-ОД, как фактор формирования предпосылки функциональной грамотности старших дошкольников», с целью обогащения развивающей предметнопространственной среды, создания условий для речевого развития воспитанников,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Провести смотр-конкурс «Речевое развитие дошкольника. Сюжетно-ролевые игры по ознакомлению с профессиями взрослых» с 26 февраля по 15 марта 2024 г.
- 2. Утвердить положение о проведении смотра-конкурса «Речевое развитие дошкольника. Сюжетно-ролевые игры по ознакомлению с профессиями взрослых» (приложение 1).
- 3 Утвердить жюри в составе:

Председатель – Кокарева З.Г. заведующий.

Члены жюри: Воронкова Л..А.- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, Генингс Э.А.- музыкальный руководитель, Скуряева Н.Ю – председатель ПК.

- 4. Заместителю заведующего по воспитательной и методической работе Воронковой Л.А. представить результаты на педагогическом часе 28 марта 2024 г.
- 5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Воронкову Л..А
- 6. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе



3.Г. Кокарева

#### положение

## о проведении смотра-конкурса «Речевое развитие дошкольника. Сюжетно-ролевые игры по ознакомлению с профессиями взрослых»

#### 1 Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о проведении смотра-конкурса «Речевое развитие дошкольника. Сюжетно-ролевые игры по ознакомлению с профессиями взрослых» регламентирует порядок проведения смотра-конкурса «Речевое развитие дошкольника. Сюжетно-ролевые игры по ознакомлению с профессиями взрослых.» (далее Конкурс) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым (далее МБДОУ), во исполнение перечня Поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской федерации от 25.08.2021 №Пр-1808ГС, на основании приказа отдела образования администрации Сакского района от 07.07.2022 №198 «Об утверждении Плана мероприятий по организации профориентационной работы в образовательных учреждениях Сакского района Республики Крым до 2025 года», приказа учреждения от 08.07.2022 г. №153-ОД, в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год, в рамках работы «Организация модели речевой образовательной среды в ДОУ как фактор формирования предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников».
- 1.2. Цели конкура: создание структурного компонента модели речевой образовательной среды для успешного развития детей раннего и дошкольного возраста; развитие инициативы и творчества педагогов в совершенствовании работы по игровой деятельности детей дошкольного возраста; организации профориентационной работы; распространение лучшего опыта педагогов ДОУ по созданию условий для сюжетно-ролевых игр.

### 1.3. Задачи конкурса:

- способствовать повышению компетентности педагогов в создании условия для речевого развития ребенка средством сюжетно-ролевой игры;
- создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска для эффективной организации сюжетно-ролевой игровой деятельности детей;
- развитие, поддержка и поощрение творческих инициатив педагогов;
- обогащение предметно-развивающей среды для сюжетно-ролевой игры детей;
- привлечение родителей (законных представителей) в создание условий для качественной игровой деятельности воспитанников, а именно сюжетно-игровой игры, как активных участников образовательного процесса;
- повышения педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития детей через организацию сюжетно-ролевой игры
- создавать условия для игр современной тематики и игр, отражающих региональную тематику;
- пропагандировать передовой опыт воспитателей МБДОУ по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.

## 2 Порядок организации и проведения смотра – конкурса:

- 2.1. Организатор смотра конкурса администрация МБДОУ, в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год,
- 2.2. Участниками смотра конкурса являются специалисты и воспитатели всех возрастных групп.

- 2.3. Экспертный совет (жюри) оценивает оформление центров сюжетно-ролевых игр и предоставленный материал в соответствии с критериями.
- 2.4. Виды представляемых сюжетно-ролевых игр:
- игры на бытовые сюжеты, в которых отражено взаимодействие с представителями профессий сферы обслуживания (портной, парикмахер, почтальон, продавец и т.д.)
- игры на производственные и общественные темы, в которых отражается труд людей (школа, магазин, библиотека и т.д.)
- игры на героическо-патриотические темы (армия, космос, исследовательская деятельность).

## 3 Сроки конкурса

- 3.1. Конкурс проводится с 16 февраля по 15 марта 2024 г.
- 3.2. Подведение итогов состоится 25 марта 2024 г.
- 3.3. Объявление результатов состоится на педагогическом часе 29 марта 2024 г.

## 4 Критерии оценки смотра - конкурса

Смотр-конкурс оценивается по пятибалльной системе, на основе критериев:

4.1. Оформление сюжетно – ролевых игр.

$N_{\underline{0}}$	Критерии оценки смотра-конкурса «В мире сюжетно-ролевой игры»	Оценка		
1.	Соответствие возрастным и психофизиологическим особенностям	от 0 до 5 баллов		
2.	Эстетичность игрового пособия. Привлекательность.	от 0 до 5 баллов		
3.	Развивающий компонент игрового пособия. Разнообразие атрибутов	от 0 до 5 баллов		
	для обыгрывания сюжетов: традиционные, современные.			
4.	Использование нетрадиционных технологий в изготовлении	от 0 до 5 баллов		
5.	Учет полоролевой социализации;	от 0 до 5 баллов		
6.	Отражение регионального компонента;	от 0 до 5 баллов		
7.	Учет санитарно-гигиенических требований и безопасность	от 0 до 5 баллов		
	(атрибутов, модулей); Качество исполнения игрового пособия.			
8.	Новизна и нестандартность разработки игрового пособия.	от 0 до 5 баллов		
	Творчество, фантазия, оригинальность;			
9.	Наличие конспекта	от 0 до 5 баллов		
10	Презентация (по желанию)	от 0 до 5 баллов		

- 4.2. **Конспект сюжетно ролевых игр.** Конспект предоставляется в напечатанном виде и должен содержать следующую информацию: титульный лист; цель и задачи; атрибуты; художественное слово; предварительная работа; литература.
- 4.3. Организация сюжетно ролевых игр педагогом (с чего начала игру, мотивация, распределение ролей, ролевое взаимодействие, применение худож. слова, окончание игры).

### 5 Состав жюри конкурса, подведение итогов

5.1. Председатель – Кокарева З.Г. заведующий.

Члены жюри: Воронкова Л..А.- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, Генингс Э.А.- музыкальный руководитель, Скуряева Н.Ю – председатель ПК.

- 5.2. Решение комиссии принимаются по результатам оценки сюжетно-ролевых игр согласно критерий указанных в пункте 4, через оформление сводного протокола (Приложение), который подписывается председателем и членами комиссии.
- 5.3. Победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов (среднему баллу). При совпадении баллов жюри оставляет за собой право принять окончательное решение прямым голосованием большинством голосов.

- 5.3. Победителями (1 место) являются педагоги группы, набравшие максимальное количество баллов по итогам смотра конкурса.
- 5.4. Призерами являются педагоги групп, занявшие 2 и 3 место.
- 5.5. По итогам смотра конкурса победителям и призерам вручаются дипломы, призы.

Приложение

# Протокол смотра-конкурса «Речевое развитие дошкольника. Сюжетно-ролевые игры по ознакомлению с профессиями взрослых»

$N_{\underline{0}}$	Критерии оценки	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Соответствие возрастным и психофизиологическим особенностям									
2.	Эстетичность игрового пособия. Привлекательность.									
3.	Развивающий компонент игрового пособия. Разнообразие атрибутов для обыгрывания сюжетов: традиционные, современные.									
4.	Использование нетрадиционных технологий в изготовлении									
5.	Учет полоролевой социализации;									
6.	Отражение регионального компонента;									
7.	Учет санитарно-гигиенических требований и безопасность (атрибутов, модулей); Качество исполнения игрового пособия.									
8.	Новизна и нестандартность разработки игрового пособия. Творчество, фантазия, оригинальность;									
9.	Наличие конспекта									
10	Презентация (по желанию)									
	Итого общее кол-во баллов									