

Сценарий музыкально- игрового развлечения с
элементами театрализованной деятельности
для детей подготовительной группы

«Одна простая сказка»

Генингс Э. А.
музыкальный руководитель
высшая квалификационная категория

с. Фрунзе Сакский район
2025год

«Одна простая сказка»

Музыкально - игровое развлечение с
элементами театрализованной деятельности
по мотивам сказки «Муха -Цокотуха».К. И. Чуковского

Цель:

Формирование у детей эмоционально-нравственных качеств личности в отношениях, посредством знакомства с музыкальной сказкой « Муха-Цокотуха»

Развитие художественно-исполнительских навыков пения , движения и умения сотрудничества в коллективной музыкально-театрализованной деятельности

Расширение представлений о проявлениях отзывчивости, милосердия, смелости

Задачи

Образовательные

Развивать музыкальную восприимчивость\

Формировать основы музыкальной культуры детей, в ходе восприятия музыкальных произведений

Расширять музыкальные знания и навыки в различных видах музыкальной деятельности

Обогащать речь детей прилагательными –*яркий, волшебный, грустный, весёлый и т.д...*

Развивающие

Развивать творческое воображение и ассоциативное восприятие, посредством интерактивной дидактической игры «Музыкальная палитра»;

Развивать внимание, память, творческие способности в процессе музыкально-театрализованной деятельности воображение,

Развивать способность слышать различия в характере частей музыкальных произведений, сравнивать их и анализировать :

«Апрель. Подснежник» П.И. Чацкий - *нежный, прозрачный, ласковый...*

«Море» Н.А. Римский Корсаков – *мрачный, бушующий, тревожный...*

«Клоуны» Д. Б. Кабалевский – *быстрый, весёлый...*

Продолжать развивать музыкальные способности детей: музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память,

Воспитывающие

воспитывать стремление к положительным взаимоотношениям между детьми в процессе совместной деятельности;

Воспитывать самоиронию посредством коммуникативной игры «Растяпа»

Воспитывать желание заботиться о младших и слабых.

Словарная работа:

базар – торговая площадь,

ярмарка – тот же базар, только временный и с гуляньями

сабля- это оружие,

лапти – это старинная обувь,

крендельком – это калач.

Предварительная работа:

чтение и просмотр сказки К.И.Чуковского «Муха-цокотуха»,

разучивание музыкального репертуара

заучивание стихотворных текстов,

выставка рисунков –впечатлений по материалам слушания музыки « А я музыку рисую»

обсуждение образов персонажей, подготовка средств театральной выразительности (декорации, костюмы).

конструирование миниатюр по изученному литературному материалу

Оборудование

Ноутбук- 3, интерактивная доска, телевизор, цифровое пианино, шумовые инструменты, микрофон, звукоусилительная аппаратура,

Демонстрационный материал

Слайды. Монетка. Скрипка.

Планируемый результат:

Дети проявляют интерес к театрализованной деятельности, вступают в общение с друг другом, со взрослым.

Дети используют исполнительские навыки, для реализации творческих задач,

Дети способны к сопереживанию неудач и успехов товарищей.

Дети ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения при общении со взрослыми и сверстниками.

Ход развлечения

Действующие лица

Дети:

2 младшей группы

Цветочки

Старшая группа:

Муха –Цокотуха-

Паук

Блошки

Подготовительная группа

Комарик

Жуки

Кузнечики

Самовар

Моль

Бабочка

Улитка

Клопы

Торговцы

Ведущая – муз. руководитель

Перед входом в зал выставка детских рисунков

« А я музыку рисую»

Дети под музыку проходят на авансцену .

Ф-гр 1

Ведущая

Друзья мои! Есть новость у меня для вас. Расскажу о ней сейчас.

Здесь совсем недалеко,

Полянка сказочная есть,

Там полным-полно веселья

Танцев, песен и чудес

Предлагаю отправиться туда, прямо сейчас! Вы согласны?

Дети -...!

Ведущая

В этом путешествии мы будем не одни. К нам приехали гости.

Поприветствуйте их.... Веселей!

Давайте пошлём для настроения гостям наши солнечные, весенние приветы.

Исполняется распевка-разминка. « Тра-ла-ла» С - dur

Этот занавес откроется легко: просто от дуновения ветерка. Но сегодня день абсолютно безветренный. Что будем делать ?

Ответ детей... (подуть)

Да, но только дышать нужно правильно.

Дыхательная гимнастика

Занавес открывается. На 3 раз

Ф-гр 2

На сцене дети 2 мл. группы- цветочки.

Исполняется коммуникативный «Танец цветов» **Ф-гр 3**
с детьми 2 мл. группы

Ведущая

Благодаря вашей заботе, цветочки поднялись и расцвели. Пересадим их в красивое кашпо (*девочки строят корзинку*)

*Старшие девочки провожают малышей из зала
Дети садятся на места*

Ребята, Подождите. .. Я вижу, там что-то лежит... Интересно, а что мне делать с этой находкой? ...

(*Ответы детей - это опасно... это не твоё... надо сообщить о находке взрослым*)

Мне кажется, ребята, что на самом деле. сказка уже началась. Слышите ?

Выход мухи.

Ф-гр 4

Ведущая

Ребята, это же Муха –Цокотуха! Здравствуй, Муха- Цокотуха!

Муха:

Ой, разве мы знакомы?

Ведущая

Конечно. Правда, ребята? Мы читали о тебе в нашей любимой и простой сказке

Дети сообщают всю информацию

Но почему- то мне кажется, Муха- Цокотуха, ты чем-то встревожена?

Муха:

Да , я - муха-Цокотуха

Позолоченное брюхо

Я по полю шла, шла

Неизвестно куда пришла.

Ведущая

Ты пришла к нам в детский сад, на нашу сказочную поляну

Муха:

Что же делать ведь у меня сегодня день рожденья. Ко мне должны прийти гости: жуки, кузнечики, бабочки и даже блошки.

Обещали подарить сапожки.

И сапожки не просты-ы-е!

Ведущая

Что же делать, ребята? ...*ответы детей*

Не огорчайся, Муха Цокотуха. Будет тебе день рожденья и гости будут. Правда ребята

Я сейчас произнесу волшебную считалку – превращалку

«На златом крыльце сидели...»

Кем же будешь ты, дружок?

Дети становятся гостями Мухи-Цокотухи

Муха:

Ах! Нужно всё успеть, приготовить. Но когда? Как?

Ведущая

Не волнуйся, моя дорогая. Каждому найдётся ответственное поручение.

Исполняется танец «Уборка»

Ф-гр 5

Итак, всё готово?

Внимание! Внимание! Начинается старая сказка на новый лад: «Муха-Цокотуха» !

Пожелайте всем артистам ...,

Вместе. Ни пера, ни пуха!

Исполняется «Вступительная песня»

Ф-гр 6

Es-dur

«Муха, муха Цокотуха»

Все мы сказку знаем.

И её для всех ребят

Мы сейчас сыграем.

Припев (2 раза):

Эту сказочку со стажем,

Всю, как надо, целиком.

Мы по-своему расскажем,

И по-своему споём.

В зале зрители сидят,

И даём вам слово:

Цокотуха и друзья

Выступать готовы.

Дети садятся

Ведущая -

Муха. Муха –Цокотуха! Позолоченное брюхо

Муха по полю пошла

Муха денежку нашла

Муха: Ого! Теперь есть 100 причин

Мне посетить ближайший магазинЧто бы мне купить такое? Может платье голубое

Может туфли? Может юбку? Так, подумаю минутку...Пойду- ка лучше на базар!

Дети идут на сцену . Выход торговцев

Ф-гр 7

1 торговец :

Ярмарка ! Ярмарка !

Спешите все сюда!

Здесь шутки , песни, сладости

Давно вас ждут, друзья!

2 торговец

Подходите, подходите,

На товары поглядите!

Ведущая

Улыбнись ! Не ленись! В круг по двое становись

До чего товар хорош,

Тут уж мимо не пройдешь!

3 торговец

Вот платочек расписной.

Он волшебный, не простой.

Можно барыню сплясать.

Можно с ним и поиграть

Ведущая

Выбрала ли ты, что-то для души? Все товары хороши!

Муха:

Здесь хорош любой товар, но мне нужен самовар!

Выход Самовара

Ф-гр 9

Самовар Я пыхчу, пых - чу. Больше греться не хочу!

Муха: Ах! Какой ты вышины! Ах! Какой ты ширины (обнимает)

Ведущая Эта муха с самоваром, замечательная пара!

Муха: Угощу гостей чайком. Пусть приходят вечером.

Исполняется песня Мухи –Цокотухи - ф-но
Звонит колокольчик

Ведущая

Вот и гости у ворот. Муха их встречать идет.

Прилетели к мухе блошки, приносили ей сапожки.

Исполняется «Танец блошек»
Дети старшей группы

Ф-гр 11

1 блошка

Вот сапожки не простые,

В них застёжки золотые!

И задорный каблучок

Муха:

Спасибо! Спасибо! Мои дорогие! Садитесь за стол, самовар готов!

Отбивает - чок, чок, чок!

2 блошка

Будешь часто надевать,

Будешь лихо танцевать.

3 блошка:

Мы пришли к вам ненадолго

Есть у нас с утра дела

В спортзал абонементы взять

Пресс немного покачать

2 блошка:

Ещё на маникюр сходить

Завтраком всех накормить.

Уходят

Ф-гр 11

Ведущая

Похоже здесь собрался очень занятой народ, который никогда не устает
Интересно почему?

Исполняется песня «Я пою» Ф-гр 12

Ведущая

Гостья новая идёт,
Что в подарок принесёт?

Выход улитки

Ф-гр 13

Улитка.

Здравствуй, Муха-Цокотуха, Позолоченное брюхо!

Я - тётушка Улитка. Светла моя улыбка,

Я здесь живу недалеко. Ползу я медленно, легко

Зеркальце дарю тебе, Будешь помнить обо мне. *(дарит зеркальце)*

Муха:

Спасибо! Спасибо! Моя дорогая ! Садитесь за стол, самовар готов!

Выход моли

Ф-гр 14

Ведущая Моль на праздник прилетела

Мухе платье чуть не съела

Моль - Эх! Вкуснейший трикотаж. Слюнки вытекают аж

Муха: - За столом полно всего

Моль-Не люблю я, из того. А вот юбка-просто класс Дай лизнуть хотя бы раз

Муха: Кыш! Эта юбка от Кардена. Стоит 1000 рублей...

И смотреть туда не смей !

Моль От Кардена не хочу. К сёстрам лучше полечу

Улитка.

Можно и мне с вами полететь?

Моль Но улитки не летают, у них нет крыльев!

Ведущая

Ошибаешься. С нашей улиткой произошла удивительная история

Исполняется «Песенка Улитки» а-moll Ф-НО

Слышите крылышки шуршат? Это бабочки летят!

Исполняется «Танец бабочек» Ф-гр 15

Бабочка1:

Здравствуй, милая подружка. Ах, ты сегодня просто душка!

Куколка! Красавица! *(берет за другую руку)*

Ты прими подарок наш

Бабочки хором: Надеемся понравится. *(дарят подарок- «торт»)*

Бабочка2

- Я пыльцу вам принесла

И для рук и для лица

Будешь ты любимая ! Самая красивая

Муха: Спасибо! Спасибо! Садитесь за стол. Самовар готов!

Муха припудривается

- Ну-ка гляньте на меня. Хороша ли стала я

-Хороша ты, Мушечка, золотое брюшечко.

Ведущая

Кто-то к нам спешит. Так стрекочет и жужжит .

Выходят жуки и кузнечики **Ф-гр 16**

Жук1:

Мы заморские жуки. Богатые мужики.
Парни мы отличные, . Хоть и заграничные

Жук2 Мадам, позвольте (*целует руку мухе*) Это вам (*снимает шляпу, там букет*)

Муха: Выглядит он очень мило, Ваш букет, ну просто - диво!
Пойду поставлю его в вазу! Ах, столько кавалеров сразу!
Прошу к столу садиться.

Ведущая А теперь, друзья, внимание! Молодые дарованья!

Выход кузнечиков

Кузнечик1: Здравствуй, милая муха,

Кузнечик2: С именинами, тебя, цокотуха!

Кузнечик1: Я кузнечик - музыкант, у меня есть свой талант
Муха, ты отмечаешь свой день рожденья в апреле. Я посвящаю
тебе это произведение

Звучит музыка « Апрель» П. Чайковский **Ф-гр 17**

Кузнечик2: И у меня есть свой талант
Я музыку изображаю! И сегодня поздравляю
Необычным поздравленьем, нашу Муху в День рожденья!

Интерактивная муз.- дидактическая игра « Музыкальная палитра»

«Апрель.Подснежник» П.И. Чацковский –

- *нежный, прозрачный, ласковый ...*

Ф-гр 17

«Море» Н.А. Римский Корсаков –

мрачный, бушующий, тревожный...

Ф-гр,18

« Клоуны» Д.Б. Кабалевский – *быстрый, весёлый...*

ф-но

Кузнечик2: (*говорит Мухе медленно, выразительно, деликатно*)
Милая, среди наших мест, создали мы для Вас оркестр.
Оценить прошу старанье!

Шумовой оркестр « Кукушечка» **Ф-гр 19**

Муха:

Как чудесно, как прелестно!

Сегодня радость у меня! Сегодня – день везенья.

Я пригласила в гости Вас, и вас, и вас, ...

А также вас! Всех – всех без исключения!

Ведущая

Что случилось? Что случилось?

Всё вокруг переменилось.

Ф-гр 21

Выход паука.

Исполняется Танец паука и мухи

Ведущая.

Муха криком кричит, надрывается.

А злодей-то молчит, ухмыляется.

Муха:

Дорогие гости, помогите. От Паука-злодея защитите.

Ведущая

Но жуки и сверчки испугались. По углам, по щелям разбежались

А кузнечик, а кузнечик... Ну совсем как человечек:

Прыг-скок под кусток и молчок. И никто даже с места не сдвинулся!

Все: Пропадай, погибай, именинница!

Ведущая

Вдруг откуда ни возьмись Маленький комарик **Ф-гр 22!**

Бой комарика с пауком

Подлетает к пауку, муху обнимает, и так ловко, на лету, балончик открывает!

Комар: Я -комар ! Я- храбрец!

Удалой я молодец!

Паук убегает на четвереньках

Гости и Муха: Слава, слава Комару! Победителю!

Комарик прыгает на одно колено. Руки к груди

Комар: Я тебя освободил?

Гости: Освободил!

Комар: Паука я победил?

Гости: Победил!

Комар: А теперь, душа-девица, На тебе хочу жениться!

Муха: Рано нам с тобой жениться (*гладит по головке*)

Будем лучше веселиться

Выход паука **Ф-гр 21**

Паук Муха, милая, прости! И в свой дом меня пусти!

Будем вместе танцевать, день рожденья отмечать.

Комар: Что ж, простим тебя, пожалуй, Но смотри, больше не балуй,

Муха: О плохом не будем вспоминать! Лучше будем танцевать!

Исполняется «Танец парный».

Ф-гр 23

Ведущая

Мораль сей сказки такова:

Тот друг, кто выручит всегда тебя,

В беде не бросит никогда...

Все:

Друзей своих, ты сам не обижай,

И никому, и никогда -

В обиду друга не давай.

Тогда каждый день нашей жизни будет прекрасен,
как это чудесное весеннее утро. .

Исполняется песня «Весенняя»

Ф-гр 23

Ведущая

Закончился день рождения Мухи-цокотухи. Мне хотелось бы на прощанье послушать вас: что вы думаете о героях сказки...

В заключении дети благодарят муху за гостеприимство и вручают памятные сувениры- игрушки гостям, в изготовлении которых, принимали участие.

Приложение.

Репертуарный план

Песни

«Вступительный хор» -муз. А. Ермолов, сл. Вадим Дабужский

«Песня Мухи» муз. Коган Т.И., сл. В. Рыбкиной. -

«Я пою» автор И. Крутой

«Песня улитки» Ю. Буркин

«Весенняя» автор И.Фролова

Танцы

«Танец цветочков»

«Уборка»

«Танец блошек и клопов»

«Танец бабочек»

«Парный танец»

Шумовой оркестр

«Кукушечка-

