

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым
(МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе)



РАССМОТРЕНО

Глава администрации
Сакского района Республики Крым
В.В.Хаджиев



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе
З.И. Кокарева
Приказ от 28.03.2025 №80-ОД

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым
за 2024 год

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе
Протокол от 28.03.2025г. № 3

с. Фрунзе
2025 г.

Введение

Отчет по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым (далее - МБДОУ) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» и ст.95 «Независимая оценка качества образования».

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 24.03.2022);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Поручение Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 №Пр-487 «Перечень поручений по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей» по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021;
- Положение о порядке проведении самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым, утвержденное приказом учреждения от 19.02.2018 №44-ОД;
- приказ учреждения от 03.03.2025 №65 «О проведении процедуры самообследования по итогам за 2024 календарный год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Самообследование проводится организацией ежегодно. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым
Сокращенное наименование	МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией, не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.
Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование Сакский район Республики Крым. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.
Руководитель	Зинфира Галиуловна Кокарева
Телефон, факс	телефон (06563) 98480; +7 978 703 17 06
Адрес электронной почты	sadik_skazka-frunze@crimeaedu.ru
Дата создания	1968 год
Лицензия	06 июля 2016 года, серия 82Л01 № 0000482, регистрационный №0461, Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Устав	Утвержден Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 25.12.2014 №76 (изменения к Уставу утверждены Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 22.06.2018 № 318).
Адрес юридический	296576, Республика Крым, село Фрунзе, район Сакский, улица Степная, дом 3
Адрес осуществления места уставной деятельности	296576, Республика Крым, село Фрунзе, район Сакский, улица Степная, дом 3
Предмет деятельности	Реализация образовательной программы дошкольного образования
Вид деятельности	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений. Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере культуры, организации досуга и развлечений, охраны здоровья граждан, осуществлять организацию отдыха воспитанников, если это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям. Виды деятельности, требующие в соответствии с законодательством Российской Федерации лицензирования, осуществляются Учреждением после получения соответствующей лицензии.

В МБДОУ реализуются следующие программы.	Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и региональной программой «Крымский венок».
Дополнительные общеобразовательные программы	Не оказываются
Тип и характеристика здания образовательного учреждения	Здание построено в 1968 году по типовому проекту, в 1978 году вступило в строй вновь пристроенное здание. Проектная мощность 10 групп, количество мест 220.
ИНН	идентификационный номер налогоплательщика 9107005858
ОГРН	основной государственный регистрационный номер 1159102009461
ОКТМО	код по Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований 35643480
ОКФС	код по общероссийскому классификатору форм собственности - 14
ОКВЭД	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности Код ОКВЭД 85.11 Образование дошкольное

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием территориального органа на русском языке.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2470 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1753 кв.м.

Целями деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в соответствии с Уставом МБДОУ.

Предметом деятельности МДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным образовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом МБДОУ, а также формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными видами деятельности МДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Режим работы МБДОУ. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в учреждении – 10,5 часов (с 7.30 – 18.00). Образовательный год начинается 1 сентября (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и заканчивается 31 мая. Организация каникулярного отдыха (в зимний период с 29 декабря по 08 января и летний период с 1 июня по 31 августа) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания МБДОУ, во время которых воспитательно - образовательная работа ведется художественно-эстетической и физической направленности (музыкальные, спортивные развлечения, изобразительное искусство, игровые комплексы, тематические развлечения, праздники, театрализованная деятельность и т.д.)

II. Система управления организации

2.1. Структура управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым, утвержденный Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 25.12.2014 №76 (изменения к Уставу утвержденные Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 22.06.2018 № 318).

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение системой управления МБДОУ, осуществляется в соответствии действующим законодательством:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

- Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. №18638)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющие образовательную деятельность

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии».

<https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/download/2375/>

2.2.1. Региональные документы:

- Закон РК от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»

<https://rk.gov.ru/ru/document/show/10938>

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» (авторы Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.).

https://skazka.tvoysadik.ru/upload/ts445rk_new/files/6f/df/6fdf0dc96aae34ba3c797c591e452ad9.pdf

2.2.2. Основными нормативно – правовыми документами МБДОУ являются:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым, утвержденный Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 25.12.2014 №76 (изменения к Уставу утвержденные Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 22.06.2018 № 318),
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым на 2021-2026 годы

2.2.3. Локальные акты МБДОУ для обеспечения системой управления учреждением

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Трудовые договора с работниками;
- Коллективный договор;
- Штатное расписание;
- Приказы заведующего МБДОУ (по личному составу, основной деятельности);
- Должностные инструкции, определяющими обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья работников и детей в МБДОУ;
- Положение о Совете учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о рабочей группе;
- Положение об оплате труда работников ДОУ и др.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (на сайтах bus.gof.ru, goszakurki.ru, сайте учреждения).

2.3. Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития учреждения, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет общее руководство учреждением и представляет полномочия трудового коллектива. Решения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией и всеми членами коллектива.
Попечительский совет	Коллегиальный орган управления учреждения, который создан с целью привлечения общественности к решению задач и проблем данного дошкольного образовательного учреждения, а также обеспечения благоприятных условий для его эффективной работы, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Педагогический совет	Коллективный орган управления, который принимает решения по всем вопросам деятельности педагогического и детского коллектива, не отнесённым к исключительной компетенции заведующего.

Вывод: за отчетный период коллегиальными органами управления рассмотрены ряд локальных актов, вопросы материально-технического обеспечения, оснащения, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. На заседаниях Педагогического совета решались вопросы методического обеспечения образовательного процесса. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение

развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

В целях учета мнения педагогов, работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении созданы:

Наименование органа	Функции
Собрание первичной профсоюзной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ	Объединяет педагогических и других работников МБДОУ, являющихся членами Профсоюза, и состоящими на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации МБДОУ, для реализации уставных целей и задач по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне МБДОУ при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.
Совет родительского контроля за организацией питания воспитанников	Является постоянным действующим общественным органом для осуществления административно-общественного контроля за организацией и качеством питания в МБДОУ.
Родительский комитет	Представительный орган родительской общественности призван помогать учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований учреждения.

2.4. Оценка социального партнерства и взаимодействия

МБДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме. Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений социальными партнёрами оказывают благоприятное воздействие на воспитание детей.

Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
Фрунзенская сельская библиотека Сакской централизованной библиотечной системы МБУК "Межпоселенческий центр культуры, искусств и народного творчества" Сакского района	Экскурсии, беседы, посещение выставок.	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Фрунзенский Дом культуры» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фрунзенская средняя школа»	Отслеживалась адаптация выпускников	Подготовка детей к более легкой	Социально-личностное развитие

Сакского района Республики Крым	детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии	адаптации в новой социальной сфере	детей
Муниципальное бюджетное «Спортивная школа № 4» (Фрунзе) Сакского района Республики Крым	Участие в соревнованиях	Спортивная подготовка детей	Физическое воспитание детей
Семейный врач Фрунзенской амбулаторией общей практики семейной медицины -	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские карты, рекомендации	Снижение числа пропусков детьми Раннее выявление заболеваемости
ОГИБДД МО МВД России «Сакский»	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
ОНД по г. Саки и Сакскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым	Организация бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного противопожарного поведения в быту, социуме, природе
Партнерство с поставщиками товаров и услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МБДОУ	Осуществление деятельности МДОУ	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика

2.5. Сведения о родительском сообществе МБДОУ

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;

- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- проведение совместных с родителями и социальными партнерами акций, праздников, занятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров Телеграмм и Сферума.

2.6. Оценка информационной открытости:

В МБДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Данная информация размещена на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее соответственно-официальный сайт, сеть "Интернет") (<https://skazka.tvoysadik.ru/>) о реализуемой образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым на 2023-2028 годы (далее – ООП ДО), а также размещены и ежегодно обновляются:

- Рабочие программы педагогов и специалистов для осуществления воспитательно-образовательной работы на новый учебный год: группы № 1 «Фантазия», группы № 2 «Солнышко», группы № 3 «Репка», группы № 6 «Ладушки», группы № 8 «Умка», группы № 9 «Теремок», группы № 10 «Колобок», педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей.

- Годовой план работы на новый учебный год;
- Учебный план на новый учебный год;
- Годовой календарный учебный график на новый учебный год;
- Календарный план воспитательной работы на новый учебный год;
- Режим дня (теплый и холодный периоды) для всех возрастных групп;
- Графики работы и циклограммы деятельности педагогов – специалистов: инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей;
- Расписание занятий на новый учебный год;

Этому способствует своевременное размещения на официальном сайте и обновления информации об образовательной организации, а также Госпаблики в социальной сети «Вконтакте» <https://vk.com/public216919495> и «Одноклассники» <https://ok.ru/mbdouskazk> (официально с 1 декабря 2022 года). Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ (объявления, буклеты). Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте.

С 2023 года в МБДОУ используется приложение Сферум. Сферум — это закрытое безопасное пространство для учёбы и общения педагогов, учащихся и их родителей. В учебном профиле Сферум в VK Мессенджере можно переписываться и созваниваться по учебным вопросам, читать информационные каналы, обмениваться файлами, проводить опросы, записывать видео- и аудиосообщения, вручать награды. Сферум делает образовательный процесс более технологичным, эффективным и гибким. В нём нет рекламы, спама и платных сервисов. В этом сообществе есть полезные материалы о функциях Сферума, идеи, как вовлечь детей в учебный процесс, а также интересные факты и интервью с педагогами. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Это и возможность каждого писать в личные сообщения сообщества или чат-боту «Помощник Сферума» в учебном профиле: <https://me.sferum.ru/?p=messages&peerId=-222277107>

В МБДОУ с его помощью информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Вывод: система управления МБДОУ ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Заседания коллегиальных органов управления МБДОУ в т.ч.: комиссий, оформляются протоколами, журналы учета протоколов ведутся в соответствии с требованиями действующих положений. Управление и организация деятельности МБДОУ также регламентирована приказами заведующего (книги регистрации приказов ведутся в соответствии с установленными требованиями).

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

Результаты за 2024 год деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%, локальные акты удовлетворяют требования и пожелания всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности и решают поставленные задачи, а именно:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Реализация программы развития МБДОУ

В МБДОУ реализуется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым на 2021-2026 годы (далее - Программа) утвержденная приказом учреждения от 31.03.2021 № 79-ОД «Об утверждении Программы развития МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе на 2021-2026 годы»

Цель: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Обеспечение постоянно высокого качества оказываемых образовательных услуг.
2. Совершенствование и развитие системы работы с родителями, внедрение инновационных форм работы и реализации проектов
3. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогического коллектива МБДОУ путем внедрения в практику работы системы оценки и развития профессионального роста педагогов.
4. Разработка и внедрение в практику МБДОУ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.
5. Развитие системы социального партнерства учреждения.

В Программе развития определены перспективные направления развития МБДОУ на основе анализа работы учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление МБДОУ на основе инновационных процессов.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа МБДОУ,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой.

Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации:

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации

программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;

- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг МБДОУ к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений. В отчетный 2024 год реализовывался II этап Программы. На этом этапе внимание уделялось улучшению оснащения и материально-технической базы МБДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО. Большое внимание уделялось созданию условий для профессионального роста и развития педагогических работников. Педагоги осваивали современные технологии и методики через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары, обогащение опыта лучших практик педагогических работников. Была продолжена работа по созданию условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Мероприятия Программы организуются в соответствии с планом. Выполнение поставленных целей и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям. Каждый проект представляет собой комплекс мероприятий, направленных на улучшение функционирования МБДОУ.

3.2. Реализация ОП ДО МБДОУ

В соответствии с Уставом МБДОУ предметом образовательной деятельности учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым (*далее – Программа*) которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями и дополнениями) (*далее – ФГОС ДО*) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (*далее – ФОП ДО*), требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), утвержденная *приказом от 30.08.2023 №214-ОД*.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ рабочая группа МБДОУ провела организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

Целью образовательной деятельности МБДОУ является:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- формирование у дошкольников ценностного отношения к своему региону через приобщение к региональным, природным, культурно-историческим особенностям села Фрунзе, Сакского района и Республики Крым.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования *(далее - ДО)* и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

- *создание условий для ознакомления дошкольников с региональными, природными, культурно-историческими особенностями села Фрунзе, Сакского района и Республики Крым.*

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и на основе комплексной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и учебно-методического комплекта (далее УМК) к данной программе. Программа «От рождения до школы» включена в реестр комплексных программ дошкольного образования ФИРО.

Часть, формируемая участникам и образовательных отношений:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» под редакцией Л.Г. Мухомориной, Э.Ф.Кемилевой.
- Авторская парциальная программа «Цвет творчества» художественно-эстетического развития дошкольников (от 2 до 7 лет) – автор Н.В.Дубровская.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. По результатам педагогического анализа можно сказать, что преобладает средний уровень развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения шесть лет (в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений), уровень образования – дошкольное образование.

3.3. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

За 2024 год МБДОУ посещало 105 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7-8 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1. «Колобок» - первая группа раннего возраста – 13 детей
2. «Репка» - I младшая группа – 13 детей
3. «Теремок» – II младшая группа 18 детей
4. «Ладушки» - средняя группа– 21 ребенок
5. «Солнышко» - старшая группа – 18 детей
6. «Фантазия» - подготовительная группа – 21 ребенок

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	84%
Неполная с матерью	27	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	37%
Два ребенка	47	42%
Три ребенка и более	24	21%

Семей, состоящих на учете в ПДН (статья 21 «Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел» Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») и на внутрисадовском учёте в 2024 году - нет. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение 2024 года деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

3.4. Дополнительное образование

В МБДОУ «Сказка» дополнительного образования - нет.

3.5. Воспитательная работа МБДОУ

Воспитательная работа МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Реализация программы воспитания в 2024 году отразилась на результатах анкетирования НОКО на сайте bus.gov.ru по критерию «Открытость и доступность информации об организации», родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества.

Программа воспитания МБДОУ реализует приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы МБДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей.

- Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

- Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные "портреты" ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов. В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. В учреждении оборудованы и используются следующие помещения для разных видов активности воспитанников:

- Спортивный зал;
- Музыкальный зал;
- Кабинет педагога-психолога «Волшебная комната»;
- Комната учителя-логопеда «Веселый язычок»
- Кабинет ПДД «Маленький пешеход»
- Кабинет «Экспериментальная лаборатория «Умняша»
- Кабинет «Территория искусств «Вернисаж»;
- Комната-музей патриотического воспитания «Наша страна»
- мини-музеи «Хранители времени»

В последние годы были успешно реализованы краткосрочные проекты: детско-родительские, приуроченные к празднованию значимых дат государства и региона. В течение года были удачно реализованы социальные акции: «Белый цветок», «Новогоднее чудо для каждого», «Читающая мама – Читающая семья». Подобные акции запланированы и на ближайший год с целью воспитательной значимости организованной деятельности в МБДОУ. На ближайший год намечена реализация перспективных технологий воспитательно значимой деятельности, связанных с внедрением долгосрочных детско-родительских проектов: «Покормите птиц зимой!», «Моя малая родина», «Мы помним – мы гордимся!», «Подари книгу», «Открытка солдату», что позволит обозначить точки роста нашего детского сада. Воспитывающая среда в нашем ДОУ построена по трем линиям:

- «от взрослого», который создает предметно-образную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств;
- «совместной деятельности ребенка и взрослого», в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей;
- «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, в особенности игровой.

Работа коллектива МБДОУ направлена на создание комфортной воспитывающей среды, способствующей положительному эмоциональному состоянию воспитанников, являющемуся залогом успешного достижения поставленных целей воспитательной работы в ДОУ. Большая роль в эффективности качества воспитательного процесса детского сада отводится обеспечению и оснащённости воспитательного процесса.

ВЫВОД: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития МБДОУ. При организации образовательного процесса администрацией и педагогами учитывается мнение и пожелания

родителей (законных представителей) детей. МБДОУ открыто для оценки качества предоставляемых услуг.

Рекомендации:

1. Педагогическим работникам продолжать повышать уровень профессионального мастерства, качество результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий;
2. Пополнять учебно-методическую базу, обеспечивающую всестороннее развитие и саморазвитие ребенка согласно ФГОС ДО и ФОП ДО;
3. Продолжать обеспечивать своевременное информирование родителей, с целью повышения рейтинга учреждения;
4. Продолжать проводить работу с малоактивными родителями по привлечению их в образовательный процесс, к участию в мероприятиях различного уровня.

3.6. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников МБДОУ

В соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности:

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Результаты диагностики за 2023-2024 учебный год. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Под педагогической диагностикой понимается оценка развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми, для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей. Данные, полученные в результате такой оценки, также являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

Основой инструментария являются «Карты индивидуального развития», позволяющие педагогам оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса. Каждая из унифицированных карт развития включает описание показателей трех уровней (низкий, средний, высокий) проявления инициативы у детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет), в соответствии с разработкой показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

Инструментарий проведения педагогической диагностики поможет педагогам:

- наладить партнерское взаимодействие с семьями воспитанников;
- обосновать причину успехов или неудач своей работы;
- построить или откорректировать планы воспитательно-образовательной работы группы;
- доказать правильность своего выбора в преобладании той или иной культурной практики, вида деятельности для всей группы или в индивидуальной работе с конкретным ребенком.

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью:

- в группах дошкольного возраста (октябрь (первая половина), май по 14 дней),
- в группах раннего возраста (октябрь (вторая половина), май 14 дней)

Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации Программы:

- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС».
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС».
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС».
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС».
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС».

В мае 2024 учебного года в ДОУ был проведен мониторинг уровня освоения ООП. Знания и умения воспитанников оценивались в 5 областях Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2023-2024 учебный год		(начало года) %			(конец года) %		
Группа	Название	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Первая группа раннего возраста	«Колобок»	0	33	67	13	74	13
Первая младшая	«Репка»	0	100	0	20	80	0
Вторая младшая	«Теремок»	29	42	29	35	65	0
Средняя	«Ладушки»	63	37	0	78	22	0
Старшая	«Солнышко»	79	21	0	100	0	0
Подготовительная	«Фантазия»	21	79	0	63	37	0
ИТОГО		39 %	50 %	11 %	63 %	36 %	1 %

Образовательная область «Познавательное развитие»

2023-2024 учебный год		(начало года) %			(конец года) %		
Группа	Название	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Первая группа раннего возраста	«Колобок»	0	33	67	13	74	13
Первая младшая	«Репка»	7	50	43	13	74	13
Вторая младшая	«Теремок»	35	47	18	53	47	0
Средняя	«Ладушки»	68	26	6	89	11	0
Старшая	«Солнышко»	69	31	0	95	5	0
Подготовительная	«Фантазия»	26	74	0	71	29	0
ИТОГО		34 %	48 %	18 %	64 %	32 %	4 %

Образовательная область «Речевое развитие»

2023-2024 учебный год		(начало года) %			(конец года) %		
Группа	Название	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Первая группа раннего возраста	«Колобок»	0	33	67	13	37	50
Первая младшая	«Репка»	20	47	33	40	47	13
Вторая младшая	«Теремок»	35	30	35	41	59	0
Средняя	«Ладушки»	26	58	16	72	28	0
Старшая	«Солнышко»	69	31	0	90	10	0
Подготовительная	«Фантазия»	32	68	0	69	31	0
ИТОГО		31 %	49 %	20 %	63 %	28 %	9 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2023-2024 учебный год		(начало года) %			(конец года) %		
Группа	Название	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Первая группа раннего возраста	«Колобок»	0	0	100	13	50	37
Первая младшая	«Репка»	7	72	21	6	80	14
Вторая младшая	«Теремок»	24	52	24	29	71	0
Средняя	«Ладушки»	5	79	16	28	72	0
Старшая	«Солнышко»	85	15	0	90	10	0
Подготовительная	«Фантазия»	21	79	0	84	16	0
		30 %	49 %	22 %	54 %	40 %	6 %

Образовательная область «Физическое развитие»

2023-2024 учебный год		(начало года) %			(конец года) %		
Группа	Название	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий

Первая группа раннего возраста	«Колобок»	0	11	89	13	50	37
Первая младшая	«Репка»	0	72	28	13	74	13
Вторая младшая	«Теремок»	29	70	0	71	29	0
Средняя	«Ладушки»	68	32	0	94	6	0
Старшая	«Солнышко»	50	44	6	94	6	0
Подготовительная	«Фантазия»	27	63	0	71	29	0
ИТОГО		40 %	44 %	16 %	68 %	26 %	6 %

В сравнении с мониторингом 2023 года показатели освоения ООП находятся на достаточном уровне. По результатам мониторинга можно выделить области, в которых показатели освоения программы ниже, чем остальные, как и в предыдущем году, по речевому развитию. Задачи по речевому развитию воспитанников являются основными и включаются в задачи годового плана ежегодно. В рамках реализации задачи по данному направлению педагоги применяют в образовательном процессе новую коммуникативную технологию утреннего и вечернего круга. Для заинтересованности воспитанников, ведется работа по привлечению их к познавательной-исследовательской деятельности. Для коммуникативного развития детей создаются условия для творческого самовыражения в театрализованных представлениях, участие в конкурсах чтецов, выступления на утренниках и праздниках. Проводимая работа способствует становлению речевой активности, основ коммуникативной компетентности воспитанников.

В 2024 году продолжалась работа по формированию читательской грамотности у воспитанников. В рамках взаимодействия с социальными партнерами, дети посещали библиотеки. Воспитанники познакомились с творчеством писателей и поэтов. Старшие дошкольники узнают портреты писателей и поэтов, знают их творчество – это является базой для формирования патриотических чувств. Так же в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Для усиленной и более эффективной работы по слабым направлениям педагогам рекомендовано продумывать и составлять планы работы на группах, учитывая итоговые результаты мониторинга. Разработать дополнительные занимательные задания, картотеки игр, проекты, мнемо-таблицы по речевому и художественно-эстетическому развитию, в связи с необходимостью усиления работы по поданным образовательным областям. Обновить дидактические пособия по речевому развитию, пополнить уголок речевого развития новыми пособиями и играми, картотеками. Для расширения творческих возможностей педагогов и развития дошкольников, группы МБДОУ оснащены интерактивным оборудованием, что позволяет внедрять информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс. В своей работе педагоги используют мультимедийные презентации, игры, диагностические задания, что позволяет сделать занятия интересными и наглядными. В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

3.7. Диагностика готовности к обучению в школе детей 6-7 лет.

Первое обследование проводилось в октябре 2023 года. Диагностику прошли 27 детей (индивидуальная). *Используемые методики:* тест Керна-Йирасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности), «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 слов Лурия», «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

Оно показало, что:

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	4	15 %
Выше среднего	10	37 %
Средний	8	30 %
Ниже среднего	3	11 %
Низкий	2	7 %

Из таблицы видно, что 2 дошкольника (7 %) не готов к обучению в школе. Психологом проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия. Работа велась в течение года. В мае 2024 г. было проведено повторное тестирование (индивидуальная). Обследовано 27 детей.

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	4	15 %
Выше среднего	11	41 %
Средний	9	33 %
Ниже среднего	3	11 %
Низкий	0	0 %

Таким образом, основная часть обследованных будущих первоклассников готовы к обучению в школе. По рекомендации педагога-психолога и воспитателя, и по желанию родителей двое детей остаются в подготовительной группе, так как уровень готовности и возраст не позволяет перейти в первый класс.

3.8. Диагностика эмоциональных и личностных особенностей детей.

Всего обследовано 27 детей. *Используемые методики:* проективные методики «Дом. Дерево. Человек», «Лесенка», «Цветовой тест Люшера», наблюдение, анкетирование воспитателей. Диагностировались такие особенности, как тревожность, агрессивность, самооценка, особенности саморегуляции, проблемы в общении. Показатель считался выявленным, если прослеживался в большинстве используемых методик и подтверждался наблюдением воспитателей и педагога-психолога. Всего в течение учебного года было проведено: индивидуальных обследований – 8

3.9. Оценка преемственности МБДОУ и начального общего образования

Организация дошкольной подготовки в течение 2024 года в МБДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

МБДОУ в 2024 году выпустило в школу 34 воспитанника из двух подготовительных групп:

Группа	Количество детей	Примечание
подготовительная группа «Фантазия»	18	8 семей - многодетные
подготовительная группа «Солнышко»	16	1 семья - многодетная

Педагоги и воспитатели в 2024 учебном году планомерно проводили подготовку детей к школьному обучению. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начальных классов МБОУ «Фрунзенская средняя школа» Сакского района Республики Крым. Разнообразные формы работы: родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях – имели положительный результат. Воспитанники ежегодно посещают школу в рамках экскурсий. Таким образом, установление преемственности между педагогами школы, педагогами МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников и обучающимися обеспечивает развитие предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Заболеваемость.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
13-21 дней на 1 ребёнка	10-11 дней на 1 ребёнка	7-8 дней на 1 ребёнка

Анализ состояния здоровья

Заболевания	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Преобладают заболевания ОРЗ, ОРВИ, трахеит, ларингит, фарингит, бронхит. COVID-19	230 случаев	157 случаев	154 случаев

ВЫВОД: Сравнительный анализ данных по заболеваемости 2023-2024 учебного года с данными 2022-2023 учебного года показал, что в ДОУ заболеваемость детей понизилась: она составила 7-8 дней на 1 ребенка, что на 3 дня меньше, чем в предыдущем году. Случаев заболеваний ОРЗ и ОРВИ так же уменьшилось, на 3 случая по сравнению с предыдущим учебным годом. Принято решение продолжать активную работу по совершенствованию оздоровительной и профилактической работы с детьми.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Распределение по группам здоровья.

группа здоровья	I	II	III	IV
2021-2022	93%	6%	1%	1 %
2022-2023	93%	6%	1%	0%
2023-2024	90%	10%	0%	0%

ВЫВОД: по сравнению с 2022-2023 учебным годом показатель I группы здоровья остался на том же высоком уровне. Детей с IV группой здоровья в ДОУ нет. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются заболевания органов дыхания, аллергические проявления. С целью повышения эффективности и качества оздоровительной работы коллектив МБДОУ продолжит работу по совершенствованию оздоровительной и профилактической и санитарно-просветительской работы с родителями.

Наличие травматизма воспитанников в МБДОУ

2022	2023	2024
--	1 *	--

*26 апреля 2023 года в 11.20 ч., в первую половину дня на прогулочной площадке МБДОУ ребенок оступился, и упал на ограждение площадки и ударился лобной частью лица. Классификация – ушибленная рана лобной области лица, справа.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, медицинская сестра.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте с администрацией, педагогов и родителей. Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты МБДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические гостиные; родители посещают утренники и праздники.

За отчетный период в рамках оперативного, тематического контролей, оценки условий обеспечения деятельности учреждения, мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО получены следующие результаты:

- успешно освоили ООП ДО в своей возрастной группе 91 % детей.
- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.
- Анализ результатов показателей заболеваемости стабилен.
- педагогический штат укомплектован на 100%.
- все педагоги имеют педагогическое образование.
- педагоги ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень.
- 100% педагогов прошли КПК из них 80 % по ФОП ДО в отчетный период.
- все педагоги в работе используют ИКТ при подготовке НОД.

- учебно-методическое оснащение достаточное, но работа в данном направлении является приоритетной на предстоящие периоды. Будет продолжено приобретение оборудования для игровой деятельности в соответствии с ООП ДО.
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео, аудио материалами. В ДОУ имеется сайт
- в МБДОУ имеются необходимые электронные средства обучения, но укомплектованность ими составляет 71 % от необходимого объема, это на 29 % больше, чем в прошлый год, но все-таки еще требуется продолжение работы по их приобретению.
- помещения ДОУ оснащены необходимым оборудованием, развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой ФООП ДО и возрасту воспитанников, но ведется систематическая работа по ее пополнению.
- групповые помещения, прогулочные участки, помещения и участки для занятия спортом соответствуют требованиям СанПиН, но требуется дальнейшее пополнение спортивного оборудования на участки, установки спортивной площадки с оборудованием, замену тентовых навесов, а так же приобретение новых архитектурных форм.

Родители (законные представители) реализуют возможность оставить свой отзыв о качестве услуг, предоставляемых образовательной организацией на сайте www.bus.gov.ru. За 2024 год родителями были оставлены только положительные отзывы о работе ДОУ. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг за 2024 год составила:

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников

Критерии оценки	Результат (%)
Доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных	86,7%
Доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных	88%
Доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных	70%
Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных	82%
Доля родителей, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных	83%

Выводы: таким образом, можно отметить, что основная масса детей усваивает образовательную программу МБДОУ. Дети, испытывающие трудности в усвоении образовательной программы, отличаются сниженным познавательным интересом, недостаточно сформированными психическими процессами. Основные проблемы выявлены в развитии внимания, памяти, произвольности.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.

- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников;
- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества МБДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и МБДОУ;

V. Оценка кадрового обеспечения

В учреждении работают 42 человека. МБДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 14 специалистов, из них:

- Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 1 человек;
- Воспитатель – 9 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек;
- Учитель-логопед – 1 человек;
- Педагог-психолог – 1 человек;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек;

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участвуют в работе районных методических объединений, участвуют в различных конкурсах и фестивалях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.1. Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию:

- Анацкая Людмила Олеговна – воспитатель, высшая категория, приказ Минобразования Крыма от 08.06.2021 г. №962
- Генингс Эллада Аркадьевна – музыкальный руководитель, высшая категория, приказ Минобразования Крыма от 25.12.2020 г. №1884
- Макарина Татьяна Ивановна – воспитатель, высшая категория, приказ Минобразования Крыма от 03.05.2024 г. №736
- Золотова Екатерина Ивановна – воспитатель, высшая категория, приказ Минобразования Крыма от 03.05.2024 г. №736
- Скуряева Надежда Юрьевна – инструктор по физкультуре, первая категория, приказ Минобразования Крыма от 21.12.2021 г. №2028
- Цуканова Татьяна Владимировна – воспитатель, первая категория, приказ Минобразования Крыма от 30.04.2019 г. №838
- Меметова Лютфия Лутфиевна – педагог-психолог, первая категория, приказ Минобразования Крыма от 04.05.2022 г. №702
- Воронкова Лариса Анатольевна - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.
- Кузменкова Юлия Николаевна - учитель-логопед, воспитатель, СЗД, приказ МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе от 30.11.2021 №294-ОД.
- Никифорок Оксана Сергеевна – воспитатель, первая категория, приказ Минобразования Крыма от 02.12.2024 №1828
- Михалишина Марина Юрьевна – воспитатель (студент-заочник, приказ о зачислении в «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского», Евпаторийский институт социальных наук (филиал) от 28.08.2020 № Ф/1218.

- Ахметова Зера Лутфиевна – воспитатель.
- Забуранная Маргарита Сергеевна – воспитатель (молодой специалист).
- Бамбатова Мария Витальевна – воспитатель (молодой специалист).
- Коваль Виктория Викторовна – воспитатель (декрет).
- Щербакова Ангелина Андриановна инструктор по физкультуре (декрет).

5.2. Курсы повышения квалификации прошли в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»:

ФИО	Период	Тема	Дата, № удостоверения
Меметова Л.Л.	23.09.2024 по 25.09.2024	«Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом»	01.10.2024 №5846, 18 часов
Кузменкова Ю.Н.	23.09.2024 по 25.09.2024	«Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом»	01.10.2024 №5845, 18 часов
Ахметова З.Л.	30.09.2024 – 04.10.2024	«Профессиональное развитие воспитателя (молодого специалиста) в условиях дошкольной образовательной организации» (стаж работы не более 5лет)	04.10.2024 №6154, 36 часов
Макарина Т.И.	14.10.2024 по 25.10.2024	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	от 28.10.2024 №7032, 72 часа

5.3. В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

1) Золотова Екатерина Ивановна:

- Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2024».
- 2 место Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России - 2024» проведенном Центром дистанционного образования НКО ЦДО Е.Н.Водовозовой с 01.01.202 по 07.02.2024 №АВ6140.
- призер в номинации «Лучший сайт» Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России - 2024» проведенном Центром дистанционного образования НКО ЦДО Е.Н.Водовозовой с 01.01.202 по 07.02.2024 №АВ6141
- Свидетельство о публикации: на сайте DumSchool от 18.02.2024 №3709 «Волшебный мир гипса», на сайте VIDEOUROKI.NET от 15.02.2024 («День космонавтики», «Волшебный металл», «Комнатные растения»), на сайте Pedsklad от 19.02.2024 «Волшебный гипс!»
- Свидетельство о публикации на сайте VIDEOUROKI.NET: «Консультация для родителей «Как научить ребенка личной безопасности?» (свидетельство о публикации: от 28.01.2024 №99798378), «Внимание! Юные велосипедисты!» (свидетельство о публикации: от 28.01.2024 №99798377).
- Публичное выступление с презентацией собственного педагогического опыта «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста по средствам использования нетрадиционных материалов в процессе ручного труда» на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2024»

- Приказ отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 05.04.2023 №141 «Об итогах проведения муниципального конкурса детского творчества «Крым-капелька России», 2 место Романченко Александр «Крымский мост. Мы вместе», 1 возрастная категория (5-6лет).
- Диплом за победу 1 место во Всероссийском конкурсе рисунка «Бабушке и дедушке с любовью» Карсак Алексею от 01.11.2024г. №4523321991.
- Диплом за победу 1 место во Всероссийском конкурсе рисунка «Зимушка-зима, прощай!» Порох Екатерине от 05.03.2024г. №52332812195.
- Диплом за победу 1 место во Всероссийском конкурсе рисунка «Защитники Отечества» Духовникову Илье от 22.02.2024 г. №4497915466.
- Дипломант Всероссийского конкурса рисунка «Зимняя сказка» Донских Владислав от 15.01.2024 №00295893

2) Макарина Татьяна Ивановна:

- Свидетельство о публикации: Опыты и экспериментирование «Его Величество Электричество», №99783625, сайт VIDEOUROKI.NET (2022), Презентация «Масленица», №99799853 сайт VIDEOUROKI.NET (2024), № 99798319 от 26.01.2024г. Консультация для родителей. «Интерактивные игры. Польза и вред», сайт VIDEOUROKI.NET (2024), № 99798320 от 26.01.2024г. Консультация для родителей. «Нетрадиционное рисование», сайт VIDEOUROKI.NET (2024)
- Свидетельство о публикации: Серия С №3689 от 28.01.2024г Консультация для родителей «Интерактивные игры. Польза и вред», сайт Dumschool.ru (2024)
- Конспект занятия по нетрадиционному рисованию в журнале «Дошкольник»
- Свидетельство о публикации: № 99798775 от 15.02.2024г.
- Презентация к занятию по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие в прошлое пылесоса». Сайт VDEOUROKI. Свидетельство о публикации: №С-3708 от 16.02.2024. Презентация по воспитательной работе «Как рассказать детям о Крещении». Сайт Dumschool.ru
- Районное методическое объединение по теме: «Иновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», открытое занятие по художественно-эстетическому развитию «Неизведанный космос». Подготовительная группа. Отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта.

3) Никифорок Оксана Сергеевна

- Научный методический сборник «РОСОБР» в научно-педагогическом сборнике «ROSOBR» (выпуск №25/2024) Свидетельство о публикации методических материалов РК-2024 №01060256 от 02/24/2024 методическая разработка «Мнемотехника-уникальный помощник в тренировке памяти у дошкольников»
- Отзыв на презентацию опыта работы «Использование приемов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста» Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (№228 от 17.03.2024)
- Международный творческий конкурс «Здравствуй, солнечное лето!» победитель – Диденко Кирилл.
- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» победитель – Хаустова Алиса, призер - Семенова Ника, участник – Примак Тимофей, призер – Поймало Ярослав.

Одной из важнейших задач администрации и коллектива МБДОУ является создание условий для профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде.

В целях оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, привитии интереса к педагогической деятельности, формировании потребности в совершенствовании профессиональной компетентности и закреплении их в образовательной организации, в МБДОУ организована работа по наставничеству. Достигнутые результаты работы представляются в анализе достижений молодых специалистов (портфолио, результативность участие в конкурсах молодых специалистов, результативность участия детей в конкурсных мероприятиях, и др.), наставниками на педсовете.

5.4. Оценка ИКТ-компетенции педагогов

Все педагоги МБДОУ повышают свою компетентность в освоении цифровых технологий и используют средства ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса (ноутбук при подготовке к занятиям, Интернет, телевизор, DVD, мультимедийное оборудование), в цифровом формате оформляется наглядный информационный материал, однако некоторыми допускаются незначительные методические ошибки в оформлении. Педагоги умеют создавать графические и текстовые документы. Владеют навыками поиска информации в Интернете. Используют информационные технологии в образовательном процессе, владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций, и по возможности используют презентации, мультимедийные пособия в образовательном процессе. Активно используют сеть Интернет для самообразования, поиска новой информации. Имеется и активно используется электронный адрес. Воспитатели составляют и оформляют календарные перспективные планы, готовят документы аттестации, оформляют материал для родительского уголка.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Для повышения профессионализма проходят дистанционные курсы повышения квалификации, участвуют в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах. Организуют образовательный процесс с воспитанниками, совместную развивающую деятельность педагога и детей, реализуют проекты, создают развивающую среду (игры, пособия, дидактические материалы). Система работы по реализации ИКТ организована и осуществляется на хорошем уровне. Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе не только целесообразно, но и позволит достичь цели, которые ставит перед педагогами ООП ДО.

ИКТ становятся неотъемлемой частью жизни в обществе, они облегчают деятельность людей и способствуют своевременной обработке, передаче, хранению и подаче информации пользователю. Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива, стремление к повышению квалификации. Кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, но мы считаем, что надо увеличить количество педагогов, аттестуемых на квалификационные категории.

ВЫВОД: анализ кадров показал следующее: образовательный уровень работников на достаточном уровне, педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Оценка учебно-методического обеспечения

Для решения инновационных задач в МБДОУ создана творческая группа из опытных педагогов, способных к творческой работе. Основной целью деятельности группы в учреждении является: создание условий по формированию и развитию эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога, в решении цели и годовых задач учреждения.

Методическая работа в ДОУ направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в возрастных группах. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе и парциальным программам, реализуемым в ДОУ. Педагоги изучают прогрессивный опыт коллег из периодических изданий в электронной версии: журнал «Детский сад. Все для воспитателя» / ИГ «ОСНОВА». Дошкольное учреждение в 2023 году подписано на всероссийскую газету «Добрая Дорога Детства», «Стоп-газета – безопасность на дорогах».

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - – на достаточном уровне. За отчетный период учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Остается актуальным учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» - приобретение картин художников в соответствии с ФОП ДО.

6.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году были реализованы следующие мероприятия: определение тематики самообразования и представление результатов; проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий; подготовка и участие в профессиональных конкурсах; помощь в подготовке портфолио педагога, аттестационных документов; организация - наставничества: составление плана работы наставников; Наиболее эффективными формами организации методической работы: педсоветы, семинары и семинары-практикумы; мастер-классы;

Вывод: оценка библиотечно-информационного обеспечения – на достаточном уровне. В 2024 году библиотека обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В 2025 году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ литературой соответствующей Программе.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В августе была проведена оценка степени готовности РППС ДО к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения РФ. По результатам проведения мониторинга принят вывод: созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы; подбор видео- и аудиоматериалов; подбор наглядно-демонстрационного материала; подбор оборудования для организации игровой деятельности; подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- **медицинский блок**: медицинский кабинет – 1; изолятор-1; процедурный кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые помещения оборудованы всем необходимым оборудованием и инвентарем. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	104
в режиме полного дня (8-12 часов)		104
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		104 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (63%)
с высшей		4 (19%)
первой		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (19%)
больше 30 лет		3 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6%)
от 55 лет		5 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (55%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	7/1
Наличие в МБДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	717
Наличие в МБДОУ:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение

Исходя из анализа работы учреждения за истекший 2024 год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив МБДОУ считает для себя актуальными следующие задачи: совершенствование работы по формированию у воспитанников ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и потребности в здоровом образе жизни; создание условий воспитанникам для творческой самореализации путем активного использования системно-деятельностного подхода к организации воспитательно-образовательной деятельности; активизация использования современных образовательных технологий в практике работы педагогов; включение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс в качестве активных участников.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБДОУ строится в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовой базой.
2. МБДОУ функционирует стабильно, в режиме развития.
3. Педагогический коллектив учреждения ведет работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, использует различные методы работы и формы образовательной деятельности, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.
4. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в РМО, семинары, мастер-классы, вебинары и т.д.
6. Регулярно принимаются меры профилактики и предупреждения острых респираторных вирусных инфекций, но следует продолжать работу по снижению пропусков без болезни и без уважительной причины.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагогические и иные работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы и планы развития МБДОУ

1. Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий.
2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.
4. Обновление и расширение материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами коллектива.
5. Реализация программ наставничества, создание условий для профессионального роста молодых специалистов.
6. Расширение и использование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами.
7. Разработка и реализация социально – значимых проектов с целью повышения имиджа учреждения и привлечения контингента.
8. Продолжать создать условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.
9. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах умения использовать в образовательном процессе разные ресурсы: сайт, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах Сферум (в каждой возрастной группе).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402928

Владелец Кокарева Зинфира Галиуловна

Действителен с 24.01.2025 по 24.01.2026