

***Конспект занятия по
развитию связной речи
русская народная сказка «Теремок»
с использованием мнемотехники
во второй младшей группе «Теремок»***

Воспитатель: Никифрук О.С.

Цель: формировать у детей умение пересказывать знакомую сказку с опорой на мнемотаблицу совместно с воспитателем;

Образовательные:

учить воспроизводить последовательность действий при помощи метода моделирования;

учить устанавливать причинно-следственные связи с помощью мнемотаблиц.

Развивающие:

развивать умения детей в использовании мнемотаблиц - как вспомогательного средства для развития связной речи;

развивать умения у детей в произношении слов песенки сочетая с массажем пальчиков;

развивать умение соотносить знаковые символы с образами;

активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить сказку;

продолжать развивать внимание, зрительную, слуховую память.

Воспитательные:

прививать любовь к народным сказкам;

пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость.

Методические приемы: игровой, сюрпризный момент – волшебный сундучок, показ, сравнение, вопросы.

Словарная работа: терем-теремок, не низок – не высок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, косолапый медведь.

Материалы и оборудование: Мнемотаблицы к сказке «Теремок», волшебный сундучок, игрушки героев сказки «Теремок», магнитофон, фонограммы музыки «Звуки леса», фонограмма логоритмики «Пальчик где твой домик» Е.С. Железновой.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? Я хочу пригласить вас на прогулку в сказочный лес. А поедем мы с вами в лес на паровозике. Вы готовы? Становитесь друг за другом и за мной.

Звучит музыка «Паровозик»

Воспитатель:

- Вот мы с вами и на лесной полянке. Дети!

- По дорожке мы с вами шли и красивый сундучок нашли. А сундучок-то непростой, он волшебный.

- Интересно, что в нем?

- Как вы думаете, может сказка? (пытаются открыть, но он не открывается).

- А для того, чтобы его открыть, нужно отгадать загадки.

(Воспитатель начинает загадывать загадки).

1. Зерна в норку собирает, от котов злых убегает.

Всех пугается малышка, эта серенькая... (мышка)

(коробочка открывается, воспитатель достает игрушку-мышку, ставит ее на стол).

2. Летом в болоте вы ее найдете.

Зеленая квакушка, кто это? (Лягушка).

3. Всех боится он в лесу: волка, филина, лису.

Бегаем от них спасаясь, с длинными ушами ... (заяц).

4. Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щелк, да щелк,
Очень страшный, серый ... (волк).
5. Хитрая плутовка, рыжая головка.
Хвост пушистый – краса! Как зовут ее? (Лиса).
6. Зверь мохнатый, любит мед.
Если что-то не поймет,
Может дико зареветь,
Потому что он ... (медведь).

Воспитатель:

- Ребята, а давайте поиграем глазками



Гимнастика для глаз «Теремок»

Терем – терем – теремок! Движение глазами вправо, влево.

Он не низок не высок. Движение глазами вверх, вниз

Наверху петух сидит. Поднять глаза вверх и зафиксировать взгляд.

Он кукареку кричит! Дети кричат «Ку-ка-ре-ку»!

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, вот сколько игрушек подарил нам волшебный сундучок!

- Ребята, а где живут эти животные? (в лесу). Значит они какие? (дикие).

- А кто догадался, из какой сказки эти животные?

- Правильно, «Теремок»!

- А сейчас мы все вместе поиграем пальчиками.

Логоритмика «Пальчик, где твой домик»

(дети поют песенку, массируя каждый пальчик)

Пальчик, где твой домик? Как тебя зовут?

Я большой пальчик, а дом мой тут.

Пальчик, где твой домик? Как тебя зовут?

Я указательный пальчик, а дом мой тут.

Пальчик, где твой домик? Как тебя зовут?

Я средний пальчик, а дом мой тут.

Пальчик, где твой домик? Как тебя зовут?

Я безымянный пальчик, а дом мой тут.

Пальчик, где твой домик? Как тебя зовут?

Я мизинчик, а дом мой тут.

Воспитатель:

- Ребята, а теперь давайте вместе вспомним и расскажем сказку «Теремок».

Рассказывание детьми сказки по мнемотаблице



«Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок. Вот по полю мышка бежит, увидела теремок и стала она в нём жить. Затем прискакала в теремок лягушка-квакушка, за ней зайчик-побегайчик. Дальше пришла лисичка-сестричка, волк – зубами щёлк, а потом пришёл медведь. Теремок не выдержал, взял и развалился. Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец».



Воспитатель:

- Спасибо ребятам за сказку. Молодцы! Наше путешествие заканчивается, пора возвращаться в детский сад.

Динамическая пауза «Теремок»

Стоит в поле теремок (поднять руки над головой домиком)

Он не низок, не высок (опустить руки через стороны вниз)

На двери висит замок (сцепить пальцы в «замок»)

Кто его открыть бы смог? (пожать плечами)

Постучали, постучали, (постукивать ладонью о ладонь)

Покрутили, покрутили, (вращение ладонями)

Потянули и открыли (потянуться сцепленными руками в стороны и открыли).

Рефлексия:

- Понравилось вам путешествие? Ответы детей

-А что больше всего понравилось? Ответы детей

-Какую сказку мы с вами рассказывали? Ответы детей

-Какие звери жили в теремке? Ответы детей

-А что можно сделать, чтобы звери не расстраивались, что Теремок сломался?

Ответы детей.

