

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СКАЗКА» СЕЛА ФРУНЗЕ  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

**Протокол**

заседания рабочей группы по приведению основной образовательной программы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села  
Фрунзе Сакского района Республики Крым в соответствие с ФОП ДО.

от 10.03.2023

№2

**Присутствовали члены рабочей группы:**

**Руководитель Рабочей группы:** старший воспитатель Воронкова Лариса Анатольевна;

**Члены Рабочей группы:** Генингс Э. А. – музыкальный руководитель, Скуряева Н. Ю. – инструктор по физкультуре; Меметова Л. Л. – педагог-психолог; Кузменкова Ю.Н. - учитель-логопед, Анацкая Л. О. – воспитатель; Цуканова Т. В. – воспитатель; Гуманицкая Л. Н.; Макарина Т. И. – воспитатель.

**Приглашенные:** представитель Совета родителей – Ахметова З.Л., Михалишина М.Ю.

**Повестка:**

1. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ФОП ДО.
2. Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
3. Аналитическая справка по результатам внутреннего аудита соответствия Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

**Ход заседания:**

**По – первому вопросу слушали:** члены рабочей группы выделили задачи ФОП ДО, которые отсутствуют в ООП ДО: «Физическое развитие» - Воронкова Лариса Анатольевна, «Речевое развитие» - Анацкая Людмила Олеговна; «Познавательное развитие» - Цуканова Татьяна Владимировна; «Социально – коммуникативное развитие» – Гуманицкая Любовь Николаевна; «Художественно – эстетическое развитие» – Макарина Татьяна Ивановна; Выступила: воспитатель Ахметова З.Л., отметила, что во все образовательные области необходимо добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года, но в связи с отсутствием данных групп в учреждении, этот раздел не вставлять. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП ДО необходимо дополнить привести в соответствие с ФОП.

**Голосование:** «За» - 11 человек, «Против» – нет, «Воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

**По второму вопросу слушали:** Воронкова Л.А., старший воспитатель, познакомила присутствующих с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, обратила внимание на нормативно-правовые документы по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. Далее всем членам рабочей группы для ознакомления были вручены Примерные перечни оборудования и средств обучения.

**Выступила:** Цуканова Т.В., воспитатель, предложила провести анализ предметно – пространственной среды ДООУ, что в дальнейшем это будет необходимо сделать для написания Организационного раздела программы (Описание материально-технического

обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания)

**Голосование:** «За» - 11 человек, «Против» – нет, «Воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

**По – третьему вопросу слушали:** старшего воспитателя Воронкову Л.А., она познакомила с аналитической справкой по результатам внутреннего аудита соответствия Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования. О том, что основная образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП представлена разделами: целевой, содержательный и организационный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представлены вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально - техническое оснащение. В вариативной части отражен примерный распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Объем обязательной части ООП МБДОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает

региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса. В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МБДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП соответствует ФОП ДО: ПС – 82%, ЧС – 0%, НС - 18%. Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»), также включить в данный раздел направления и задачи коррекционно – развивающей работы. Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

2. Цели и задачи ООП соответствуют ФОП ДО: ПС – 56%, ЧС – 33%, НС – 11%. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО 1, 2, 5, 9 задачи.

3. Планируемые результаты ООП соответствуют ФОП ДО: ПС – 85%, ЧС – 3%, НС – 12%. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к одному году; к пяти годам — включить п. 28; к шести годам – п.4, п. 14; к концу дошкольного возраста — п.7, п.17, п.25.

4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП соответствуют ФОП ДО: ПС – 66%, ЧС – 12%, НС -11%. Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 3 до 4 лет дополнить п.4; от 4 до 5 лет — п.4; от 5 до 6 лет — п.3, п.4; от 6 до 7 лет — п.2, п.3, п.4.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 5 до 6 лет — п.2; от 6 до 7 лет — п.4.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 1 до 2 лет; от 3 до 4 лет дополнить п.5; от 4 до 5 лет — п.4, п.5, п.6; от 5 до 6 лет — п.1, п.3, п.4, п.5, п.6; от 6 до 7 лет — п.1, п.4, п.5, п.6.

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 1 года до 2 лет — п.2; от 2 до 3 лет — п.6; от 3 до 4 лет — п. 1, п.2; от 4 до 5 лет — п.3; от 5 до 6 лет — п. 1, п.2, п.5, п.6; от 6 до 7 лет — п. 1, п.3, п.4, п.5.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 4 до 5 лет — п.4; от 5 до 6 лет — п. 1, п.3, п.6, п.7; от 6 до 7 лет — п.1, п.4.

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП — ФОП ДО: НС -100%. Разработать данный раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

6. Совокупное соответствие разделов ООП обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 60%, ЧС – 10%, НС – 30%.

**Вывод и рекомендации:** таким образом, соответствие ООП обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, составляет 70%. При разработке ООП в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МБДОУ обеспеченность инфраструктуры составляет - 72%

№	Номер помещения учреждения	Показатель оснащенности
1.	Группа № 1 «Фантазия»	90%
2.	Группа № 2 «Солнышко»	90%
3.	Группа № 3 «Репка»	90%
4.	Группа № 4 «Капитошка»	80%
5.	Группа № 5 «Даринушка»	40%

6.	Группа № 6 «Ладушки»	80%
7.	Группа № 7 блок кабинетов: «Умняша» - лаборатория, «Территория искусств «Вернисаж», кабинет педагога-психолога	90%
8.	Группа № 8 «Умка»	80%
9.	Группа № 9 «Теремок»	80%
10.	Группа № 10 «Колобок»	80%
11.	Медицинский блок	100%
12.	Физкультурный зал	95%
13.	Кабинет музыкального руководителя	70%
14.	Костюмерная	70%
15.	Музыкальный зал	100%
16.	Кабинет учителя-логопеда «Веселый язычок»	60%

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет - 82% (средний показатель).

Вывод: по результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МБДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно –методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МБДОУ для реализации ФОП ДО составляет 82 %.

Меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО:

1 Доработать ООП МБДОУ, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии я обновлёнными ФГОС ДО.

2 По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МБДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

3 Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

**Голосование:** «За» - 11 человек, «Против» – нет, «Воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

**Постановили (единогласно):**

1. Рабочей группе при разработке содержательного раздела ООП ДО учесть результаты анализа задач согласно ФОП ДО.

2. Рабочей группе провести мониторинг инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в срок до 01.04.2023 г.

3. Утвердить Диагностическая карту соответствия основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования (Приложение).

4. Провести с педагогами учреждения постоянно – действующий семинар «Изменения в дошкольном образовании в 2023 году. Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО», в срок до 30.04.2023.

Председатель – старший воспитатель **Воронкова Л.А.**

Секретарь -воспитатель **Макарина Т.И.**