

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СКАЗКА» СЕЛА ФРУНЗЕ
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

(сокр. МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе)

296576 Республика Крым, Сакский р-н, с. Фрунзе, ул. Степная, 3

ОГРН 1159102009461 ИНН 9107005858

телефон (06563) 98480; +7 978 703 17 06 e-mail skazkadetstva@gmail.com

от 11.04.2024 №77/11/57/01/05-09/25

**Отзыв на представление педагогического опыта воспитателя подготовительной
группы «Фантазия» Макариной Татьяны Ивановны**
(отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта)

В рамках районного методического объединения воспитателей ДОО на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым просмотрено представление Макариной Татьяной Ивановной собственного педагогического опыта в форме интегрированного занятия по художественно-эстетическому развитию.

В представленном Макариной Т.И. опыте нетрадиционного рисования с элементами аппликации по теме: «Неизведанный космос» особое внимание уделяется проблеме развития познавательной активности и познавательных способностей детей дошкольного возраста, как одной из актуальных в системе дошкольного образования, поскольку познавательная активность является необходимым условием формирования умственных качеств детей, самостоятельности и инициативности. Психолого-педагогическое обеспечение процесса развития познавательных способностей в дошкольном детстве должно происходить через интеграцию образовательных областей — это основная идея работы.

Программное содержание соответствует возрасту и уровню подготовки детей. При составлении конспекта были учтены знания, и умения детей на данный момент времени, имеющийся у них опыт. А именно. Цель: познакомить с новой техникой; нарисовать солнечную систему. Задачи:

- *Образовательные:* закрепить знания детей о строении Солнечной системы; пополнить словарный запас понятиями “звезды”, “планеты”, “кометы”, “спутники”, названия планет; приобщать к отечественным праздникам, к истории и достижениям родной страны; формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности; побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя накопленные впечатления; закрепить навыки вырезания.
- *Развивающие:* развивать художественный вкус, творческое воображение, чувство композиции, наблюдательность и любознательность; развивать художественно-творческие способности детей в изобразительной деятельности; развивать умение отражать в рисунке своё представление о космосе; развивать наглядно-образное мышление, познавательный интерес, мелкую моторику.
- *Воспитательные:* воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за свою страну; воспитывать самостоятельность, активность, познавательные интересы, аккуратность, умение слушать воспитателя.

Татьяна Ивановна интегрировала образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. Для проведения образовательной деятельности был успешно подобран материал и оборудование, проведена предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему «Космос», макеты планет; беседа о космосе; просмотр презентаций; рисование «Солнечная система», звездное небо; тонирование фона. Перед началом мероприятия были соблюдены

санитарно-гигиенические требования: проведена влажная уборка и проветривание помещения. Длительность мероприятия была 30 минут, что допустимо, учитывая форму организации и постоянную смену видов деятельности.

Занятие проведено в познавательно-развлекательной форме с различными методическими приемами. В начале деятельности был использован сюрпризный момент (*в комнате темно, висят планеты, стоят космические поделки, выключен свет и стоят «космические» светильники. Дети всё рассмотрели и подошли к мультимедийной доске. На экране космическая заставка*). В процессе просмотра мультимедийных слайдов и беседы с детьми, активизировалось внимание и эмоциональный настрой воспитанников, что способствовало расширению словарного запаса, мышления и логики у детей. Словарная работа: космос, космонавт, планета, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Татьяна Ивановна в игровой форме предоставила возможность детям показать свои знания о космосе. Для смены деятельности использовалась физкультминутка. При проведении нетрадиционного рисования с элементами аппликации по теме: «Неизведанный космос» использовались материалы и оборудование. *Демонстрационный:* мультимедийная система, ноутбук, двойной скотч, ножницы. *Раздаточный:* акварельная бумага А-4 с фоном, квадраты из картона разного размера, ножницы, пищевая фольга, салфетки влажные, ветошь, кисточки, гуашь.

В описании собственного педагогического опыта педагог Татьяна Ивановна представила задачи, методы, перечислила основные направления и формы работы по развитию познавательных способностей у дошкольников. Все методические приемы способствовали достижению поставленных целей. Проведение мероприятия с подгруппой позволило педагогу на высоком уровне реализовать принцип индивидуального подхода к каждому ребенку. Просмотр мероприятия показал, что с детьми ведется систематическая работа в данном направлении. Это работа, основанная на сотрудничестве детей, педагогов, которая помогает детям стать более самостоятельными. У детей развиваются познавательные способности, творческое воображение, мышление. Дети становятся более коммуникабельными.

Воспитатель творчески использует различные средства повышения познавательной активности детей, развивает их интерес к окружающему миру, способствует формированию умений анализировать и оценивать информацию, делать самостоятельные выводы, отстаивать собственное мнение.

Макарина Т.И. провела серьезную работу по художественно-эстетическому развитию. Актуальность данного опыта не вызывает сомнения, поскольку развитие художественно-эстетических способностей и познавательного интереса дошкольников – один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. От того, насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом. Ребенок, которому интересно узнавать что-то новое и у которого это, получается, всегда будет стремиться узнать еще больше – что, конечно, самым положительным образом скажется на его познавательном развитии.

Заместитель заведующего по воспитательной
и методической работе - Воронкова Лариса Анатольевна.

Материал одобрен и рекомендован к использованию.

Приказ на размещение опыта работы на официальном сайте МБДОУ.