

Интегрированное занятие по художественно-эстетическому развитию.

Нетрадиционное рисование с элементами аппликации.

Подготовительная группа «Фантазия»

Тема: Неизведанный космос

Цель: познакомить с новой техникой; нарисовать солнечную систему.

Задачи:

Образовательные

- закрепить знания детей о строении Солнечной системы; пополнить словарный запас понятиями “звезды”, “планеты”, “кометы”, “спутники”, названия планет;
- приобщать к отечественным праздникам, к истории и достижениям родной страны;
- формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности;
- побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя накопленные впечатления;
- закрепить навыки вырезания.

Развивающие

- развивать художественный вкус, творческое воображение, чувство композиции, наблюдательность и любознательность;
- развивать художественно-творческие способности детей в изобразительной деятельности;
- развивать умение отражать в рисунке своё представление о космосе;
- развивать наглядно-образное мышление, познавательный интерес, мелкую моторику.

Воспитательные

- воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за свою страну
- воспитывать самостоятельность, активность, познавательные интересы, аккуратность, умение слушать воспитателя.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций на тему «Космос», макеты планет; беседа о космосе; просмотр презентаций; рисование «Солнечная система», звездное небо; тонирование фона.

Словарная работа: космос, космонавт, планета, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: мультимедийная система, ноутбук, двойной скотч, ножницы.

Раздаточный: акварельная бумага А-4 с фоном, квадраты из картона разного размера, ножницы, пищевая фольга, салфетки влажные, ветошь, кисточки, гуашь.

Ход занятия.

Все стоим в худ. галерее.

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся.
- Молодцы, а теперь давайте возьмемся за руки и соберемся в круг.

«Здравствуй, друг! Здравствуй, друг!» (поворачиваю голову влево и вправо к детям)

Собирайся в ровный круг!

Вы готовы заниматься? ...

Вы готовы улыбаться? ...

Это просто здорово!

На какую захотим, (*Поворот в право, рука прямо*)
На такую полетим (*Поворот в лево – рука прямо*)
Но у нас один секрет
Опоздавшим места нет!

- Присаживайтесь за столы.

Включить свет или открыть окна.

Раздать детям их фон

- Посмотрите, что лежит у вас на столах. Как вы думаете, для чего я вам положила квадраты? (*вырезать из них круги*)

- Из квадратов вы должны вырезать круги.

- Вы знаете, что с ножницами надо работать аккуратно: в рот не брать, не размахивать.

- Круги у вас должны быть разных размеров. Ведь планеты тоже разной величины.

- А что можно сделать из прямоугольника? (ракету)

- Теперь каждый круг надо обернуть фольгой. (*Показываю*). И вот теперь, когда вы вырежете и обернёте фольгой все круги, можно приступить к раскрашиванию планет.

- Когда все планеты у вас будут готовы, их можно приклеить на фон с помощью двойного скотча.

- Какими красками вы будете раскрашивать планеты? (гуашь) Что НЕ любит гуашь? (воду). Правильно, поэтому воды у вас нет. А как же очистить кисточку от краски? (вытираем салфетками)

- Молодцы, можете приступить к работе.

Дети работают. Звучит космическая музыка.

Готовые работы прикрепляем на доску.

Рефлексия.

- Ребята, давайте посмотрим на наш космос. Какие замечательные работы у вас получились! И всё это вы сделали сами!

- Сколько всего планет в солнечной системе?

- Назовите их?

- Какая планета самая большая? (Юпитер)

- А самая холодная? (Уран)

- Чем особенна планета Венера? (самая горячая)

- Вам понравились ваши работы? А гостям нравится?