

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Теремок»  
заучивание стихотворения И. Козеевой  
«Лучик солнца»**

**Цель:** обогащать опыт восприятия художественной литературы, помочь детям выразительно читать наизусть стихотворения

**Задачи:**

*Образовательные:*

развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений (привлекать детей к ритму поэтической речи, образным характеристикам предметов и явлений); уточнять и расширить словарь по теме «Весна».

*Развивающие:*

развивать связную речь, речевой слух, зрительное внимание, память, творческое воображение; помогать детям, осваивать выразительные средства языка; развивать у детей умение подбирать глаголы, существительные и прилагательные; совершенствовать художественно – речевые исполнительные навыки детей при чтении стихотворения;

*Воспитательные:*

формировать навыки самостоятельности, инициативности; воспитывать любовь к природе, поэзии; формировать умение быть доброжелательным и корректным собеседником; воспитывать интерес к происходящим изменениям в природе.

**Словарная работа:** вспыхнул, скользнул, заалело.

**Оборудование:** конверт с заданиями, портрет И.Козеевой, материал дидактических игр «Назови ласково» и «Солнышко», мнемотаблица к тексту стихотворения «Лучик солнца», раскраски по количеству детей.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о весне, рассматривание иллюстрация с весенними пейзажами, наблюдение за изменениями в природе (ярче светит солнце, появляются листочки, прилетают птицы, появляются первые цветочки), знакомство с творчеством крымской поэтессы Инны Ивановны Козеевой чтение стихотворений «Флаг республики Крым», «О Крыме с любовью», «Черное море», рассматривание альбома.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент**

*Музыкальный фон*

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, чтобы у всех было замечательное настроение и улыбнемся друг другу доброй и приветливой улыбкой.

*(Дети встали в полукруг и выполняют движения соответственно тексту)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите - к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с гостями и с новым днем.

*Здравствуй, солнце золотое!*

*Здравствуй, небо голубое!*

*Здравствуй, вольный ветерок!*

*Здравствуй, вольный ветерок!*

*Здравствуй, маленький дубок!*

*Здравствуй, вся моя Земля!*

*Мы проснулись очень рано,*

*И приветствуем тебя!*

*(Дети присаживаются на стульчики, которые стоят полукругом)*

**Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:** *(подходит к окну и берет письмо)*

*Кто-то бросил нам в окошко*

*Посмотрите, письмецо.*

*Может это лучик солнца*

*Что щекочет нам лицо?*

**Воспитатель:** Ребята, а письмо адресовано вам (*воспитатель читает письмо*).

*«Здравствуйте, ребята. Моя помощница – ласточка рассказала мне, что в детском саду «Сказка» в средней группе «Теремок» живут замечательные ребята и мне очень захотелось с вами познакомиться! И я хочу проверить, что вы знаете обо мне. А для этого вам надо выполнить все задания, которые я приготовила для вас. Порадуйте меня».*

## **2. Основная часть**

**Воспитатель:**

- Дети, а конверт не подписан. Нам нужно узнать от кого пришло письмо. И это первое задание.

- Тут есть подсказка!

*Она приходит с ласкою и со своею сказкою.*

*Волшебной палочкой взмахнёт,*

*В лесу подснежник расцветёт.*

*Какое же это время года?*

**Ответ детей** (Весна.)

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно!

**Воспитатель:** вот и второе задание (*воспитатель достает из конверта картинку*), мы с вами поиграем в игру - **«Солнышко весной!»** (*подбор прилагательных*),

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что не хватает у солнышка?

**Ответ детей** (Лучиков.)

**Воспитатель:** Правильно. Вам нужно ответить на вопрос - **какое солнышко?** И за правильные ответы у нашего солнышка появятся лучики,

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Ребята вы молодцы, столько слов назвали! А теперь поиграем еще в одну игру и выполним третье задание - **Игра «Назови ласково!»**

**Воспитатель:** Ребята, я показываю картинку, а вы называете ласково предмет, изображенный на ней (... .. *Птица, солнце, ручей, облако, цветок, туча, сосулька.*)

**Воспитатель:** Вы большие молодцы! У вас все получилось.

**Воспитатель:** А теперь немного отдохнем и разомнемся!

### **Физминутка «Подснежники просыпаются»**

*Вот подснежники проснулись*

*Улыбнулись, потянулись,*

*Раз – росой они умылись*

*Два - изячно покружились*

*Три- нагнулись и присели*

*И на солнце поглядели.*

(Физминутка возле стульчиков. Дети выполняют движения согласно тексту)

**Воспитатель:** Я вам прочту замечательное стихотворение крымской поэтессы Инны Козеевой (*показ портрета*), а называется оно «Лучик солнца», а вы внимательно послушаете:

*Утром я взглянул в оконце: из-за моря всходит солнце!*

*Вспыхнул красный луч-фломастер – приступил к работе мастер.*

*Луч скользнул по небесам, облакам, горам, лесам.*

*Все проснулось, улыбнулось, заалело и запело.*

*Я смеюсь, ведь лучик солнца заглянул ко мне в оконце.*

- А давайте мы с вами это стихотворение выучим!

**Воспитатель:**

- Ребята кто запомнил, как называется стихотворение?

**Ответ детей** («Лучик солнца»)

- Какое настроение у этого стихотворения: грустное или веселое?

**Ответ детей** (веселое)

- Что всходит из-за моря?

**Ответ детей** (солнце)

- А что сначала сделал лучик?

**Ответ детей** (Вспыхнул). Что это значит? (Загорелся)

- Ребята, что еще сделал лучик?

**Ответ детей** (Скользнул). Что обозначает слово скользнул?

**Ответ детей** (Быстро сверкнул, пробежал)

- Что произошло после того как скользнул лучик?

**Ответ детей** (Все проснулось, улыбнулось, заалело и запело)

Слово заалело вам знакомо? (Закраснела, покраснела, порозовела, зарумянилась)

- Куда заглянул лучик? (в оконце)

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам запомнить это стихотворение при помощи картинок. (Выставляется мнемотаблица)

**Воспитатель:** прослушайте стихотворение «Лучик солнца» еще раз, следите за картинками и постарайтесь его запомнить.

*Воспитатель читает стихотворение, проговаривая каждую строчку, показывая на картинку в таблице.*

**Воспитатель:** А теперь мы расскажем его при помощи картинок. Помните, рассказывать стихотворение нужно громко, весело, с выражением и не спеша. Я буду помогать.

*(2-3 ребенка читают стихотворение по желанию, самостоятельно, показывая картинки.*

*Воспитатель помогает в случае затруднения)*

**Воспитатель:** Молодцы!

### **3. Рефлексия.**

**Воспитатель:**

- Ребята, вам понравилось наше занятие?

**Ответ детей**

- Как вы думаете, у нас получилось выучить стихотворение при помощи картинок?

**Ответ детей**

- А как оно называлось?

**Ответ детей**

- Кто автор?

**Ответ детей**

### **Сюрпризный момент**

*(Входит Весна, в руках держит ласточку-вестницу весны)*

**Весна:** Ребята, я слышала, как вы выполняли мои задания, вы все молодцы и мне очень понравилось, как вы читали стихотворение. И моя помощница - ласточка, чтобы вас порадовать приготовила для вас подарки – это раскраски! *(раздает раскраски)*

**Воспитатель:** - Всем спасибо, и скажем нашим гостям - до свидания!