

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Центр развития дошкольного и начального образования**

**ОТЗЫВ
НА ПРЕЗЕНТАЦИЮ ОПЫТА РАБОТЫ
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ МНЕМОТЕХНИКИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**НИКИФОРУК ОКСАНА СЕРГЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
с. ФРУНЗЕ, САКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКА КРЫМ
17.03.2023 ГОДА**

В рамках проведения педагогической практики по дополнительной профессиональной программе повышении квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Крым «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» (№ 228) **Никифорок О.С.** выступила с презентацией из опыта работы на тему: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ МНЕМОТЕХНИКИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Цель демонстрации опыта работы: повысить компетентность педагогов ДОО в области знакомства с мнемотехникой, как эффективным средством развития речи дошкольников.

В ходе выступления педагог Никифорок О.С. раскрыла свой опыт работы по развитию связной речи у дошкольников с применением одной из инновационных техник - мнемотехники.

Речь является для человека одной из главных потребностей и функций. Именно через общение люди реализуют себя как личность. Оксана Сергеевна сделала акцент на том, что в речи детей дошкольного возраста существует множество проблем — односложная, состоящая лишь из простых предложений речь, неспособность грамматически правильно построить распространённые предложения. К сожалению, не всегда родители являются образцом чистой речи для своих детей. Поэтому проблема развития всех компонентов устной речи у дошкольников является одной из актуальных.

Никифорок О.С. раскрыла такие вопросы: что такое мнемотехника, для чего нужна мнемотехника, как происходит обучение. Предложенный педагогом материал помогает детям легче запоминать стихи, скороговорки, загадки, рассказы; учит перекодировать информацию из визуальной в абстрактную и наоборот; закрепляет умение выстраивать логическую цепочку событий и воспроизводить историю в правильном порядке (начало-середина-завершение). Опыт работы «Использование приемов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста» характеризует Никифорок О.С., как педагога, владеющего современными образовательными технологиями в работе с детьми по развитию интеллектуальных, творческих, личностно-нравственных качеств.

**Методист центра развития дошкольного
и начального образования
ГБОУ ДПО РК «КРИППО»**

М.Н. Красёха

М.Н. Красёха

