

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым

« Здоровьесберегающие технологии. Развитие речи и укрепление здоровья детей средствами Су-джок терапии»



Воспитатель: Никифорок Оксана Сергеевна



ЛУЧШИЙ СПОСОБ СДЕЛАТЬ ДЕТЕЙ ХОРОШИМИ- СДЕЛАТЬ ИХ СЧАСТЛИВЫМИ»

ОСКАР УАЙЛЬД

Ребёнок будет счастливым, если он будет здоровым. Ещё в 1940 году Всемирной организацией здравоохранения было признано, что здоровье- это не просто отсутствие болезней, а состояние физического, психического и социального благополучия. Поэтому мы должны помнить, что главной задачей любого педагога является сохранение жизни и здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.



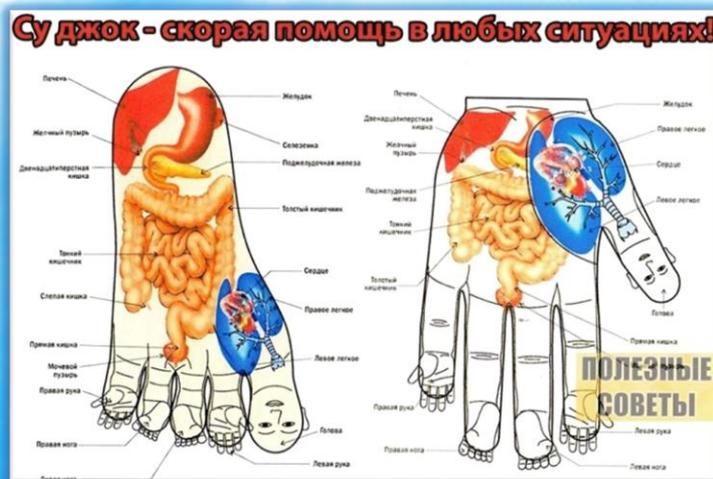
Снижение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей и способностей.



Су-Джок терапия

Су-Джок терапия - одна из нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.

Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и благотворно воздействует, на весь организм в целом. Разработал методику Су-Джок южно-корейский профессор Пак Чже Ву. Точки на кистях и стопах отражают в уменьшенном виде анатомическое строение человека. Поэтому, воздействуя на определённые точки, можно влиять на соответствующий орган.



Задачи

1. Стимулирование речевых областей в коре головного мозга ребенка.
2. Развитие памяти, внимания, совершенствование навыков пространственной ориентации.
3. Снижение двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализация мышечного тонуса.
4. Оздоровляющее воздействие на весь организм.
5. Повышение физической и умственной работоспособности детей.
6. Коррекция произношения, развитие лексико-грамматических категорий.



Формы работы с детьми

Пальчиковая гимнастика

- Автоматизация звуков
- Совершенствование лексико-грамматических категорий
- Развитие памяти, внимания
- Звуковой анализ слов
- Совершенствование навыков употребления предлогов
- Слоговая структура слов
- Выполнение физических упражнений



*Я мячом круги катаю,
Взад-вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку,
Будто я сметаю крошку.
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч
прижму
И другой рукой начну.*



Приемы Су-Джок терапии

Массаж специальным шариком

*Я мячом круги катаю,
Взад-вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку,
Будто я сметаю крошку.
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч
прижму
И другой рукой начну.*



*1, 2, 3, 4, 5!
Буду шарик я катать.
По ладошке прокачу
И ее пощекочу.
Шар по кругу я катаю
И ладошку разминаю.
И по пальцам прокачу
Каждый я пощекочу.
Вверх-вниз, вверх-вниз,
Шар по пальчику
катись.
Сильно шарик я сожму,
Подержу и разожму.*

МАССАЖ ЭЛАСТИЧНЫМ КОЛЬЦОМ

из – два – три - четыре-
ть,
ышли пальцы погулять,
тот пальчик самый
льный,
амый толстый и
ольшой,
тот пальчик для того,
тоб показывать его.
тот пальчик самый
инный
стоит он в середине
тот пальчик безмянный
н избалованный самый
мизинчик хоть и мал,
чень ловок и удал.





Сказка «Колобок» с использованием шарика Су-Джок и применением настольного театра

- Продолжать знакомить с русской народной сказкой «Колобок»;
- Формировать умение вести диалог с педагогом;
- Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление, умение выполнять различные игровые задания.



ДОСТОИНСТВА СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ

- **Высокая эффективность**
- **Абсолютная безопасность**
- **Универсальность**
- **Простота применения**



Будьте здоровы!
Спасибо за внимание!