

Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности.

В настоящее время появилась возможность использования в коррекционно-педагогической работе с детьми дошкольного возраста нетрадиционного Су-Джок метода. Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и благотворно воздействует, на весь организм в целом.

Что же представляет собой этот метод?

4 Су-джок терапия – это одно из направлений восточной медицины, разработанное южно-корейским профессором Пак Чже Ву. В переводе с корейского «Су» – кисть, «Джок» – стопа.

На кистях и стопах в строгом порядке располагаются биологически активные точки, соответствующие всем органам и участкам тела. Соответственно, воздействуя на эти точки, можно влиять на определенный орган человека.

Вся работа по данному методу проводится с помощью Су-Джок стимуляторов. Внутри таких шариков – «каштанов», как в коробочке, находятся два специальных кольца, сделанных из металлической проволоки так, что можно их легко растягивать, свободно проходить ими по пальцу вниз и вверх, создавая приятное покалывание.

5. Задачи Су-джок терапии:

1. Стимулирование речевых областей в коре головного мозга.
2. Развитие памяти, внимания, совершенствование навыков пространственной ориентации.
3. Снижение двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализация мышечного тонуса.
4. Оздоровляющее воздействие на весь организм.
5. Повышение физической и умственной работоспособности детей.
6. Коррекция произношения, развитие лексико-грамматических категорий.

(6-7) Формы работы с детьми

1. Массаж Су-джок шарами

(дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

(8) 2. Массаж пальцев эластичным кольцом

(дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики)

(9) В дальнейшем я буду использовать Су-Джок шаров при:

автоматизации звуков: поочередно надевать кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение для автоматизации звука .

совершенствовании лексико-грамматических категорий : упражнение «Один-много». Воспитатель катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительное во множественном числе. Аналогично проводятся упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Назови одним словом» и др.

использование шариков для звукового анализа слов: для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию воспитателя ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

использование шариков для слогового анализа слов: упражнение «Раздели слова на слоги» Ребенок называет слог и берет по одному шарiku из коробки, затем считает количество слогов.

использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов:

На столе стаканчик, по инструкции воспитателя ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик – в стаканчик, синий – под стаканчик; зеленый – около стаканчика. Затем, наоборот, ребенок должен описать действия взрослого.

Сочетание пальчиковой гимнастики, самомассажа с упражнениями по коррекции звукопроизношения и формированию лексико-грамматических категорий, Су-Джок – это метод, проверенный исследованиями и доказавший свою эффективность и безопасность. Применение Су-Джок не требует никакого дополнительного оборудования, эта система настолько проста и доступна, что освоить ее может даже ребенок, позволяет значительно повысить эффективность коррекционно-логопедической деятельности как в детском саду, так и дома.

(10) Совмещаю сказкотерапию с использованием массажеров Су-Джок

Главные преимущества использования массажеров Су-Джок:

- Безопасность использования;
- Самомассаж можно проводить как индивидуально, так и с группой детей;
- Можно использовать многократно в течении дня, включая самомассаж в различные режимные моменты в условиях ДОУ;
- Самомассаж может быть включен в любое занятие;
- Дети выполняют самомассаж самостоятельно, под контролем взрослого;
- Проводится самомассаж, как правило, в игровой форме;
- Обеспечивается тактильная стимуляция в определенном ритме, что способствует формированию чувства ритма.

Приложение

Сказка «Колобок»

- Воспитатель: Здравствуйте, дети. К нам сегодня придёт в гости интересный сказочный герой. Послушайте загадку, постарайтесь отгадать кто же это?
- Он от дедушки ушёл.
- Он от бабушки ушёл.
- Кто же бегаёт без ног?
- Это жёлтый...*(колобок)*
- Дети: Колобок!
- Воспитатель: Правильно, это колобок! А в какой сказке вы встречали этого необычного героя?
- Дети: «Колобок»
- Воспитатель: Правильно, в сказке «Колобок». А как он появился? Кто его слепил?
- Дети: Его слепила бабушка. Из муки.
- Воспитатель: А теперь мы покажем, как бабушка слепила Колобка, хорошо? Давайте будем лепить.
- *(Массаж шариками Су-Джок «Мы лепили колобка»)*
- Мы лепили колобка. *(сжимаем и разжимаем шарик в правой ладони)*
- Тесто мяли мы слегка. *(сжимаем и разжимаем шарик в левой ладони)*
- А потом его катали, *(круговыми движениями катаем шарик в ладонях)*
- На окошечко сажали. *(раскрывают ладони, показывают колобок)*
- Он с окошка прыг, да прыг!
- Укатился озорник! *(стучат шариком по ладони)*
- *(Дети повторяют все действия за воспитателем)*
- *Дети с воспитателем поют песню колобка:*
- Я - колобок, я - колобок,
- Румяный бок, румяный бок!
- Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл!
- Воспитатель: И покатился дальше
- *(Упражнение с шариком Су-Джок)*
- На поляне, на лужайке *(катать шарик между ладонями)*
- Целый день скакали зайки. *(прыгать шариком по ладошке)*
- И катались по траве, *(катать шарик вперед-назад)*
- От хвоста и к голове.
- Долго зайцы так скакали, *(прыгать шариком по ладошке)*
- Но напрыгались, устали. *(положить шарик на ладошку)*
- Воспитатель: Дальше покатился.
- Воспитатель: Он убежал от него. Давайте и с Волком шарик покатаем.
- *(Упражнение с шариком Су-Джок)*
- День и ночь по лесу рыщет, *(катать шарик между ладонями)*
- День и ночь добычу ищет.
- Ходит-бродит волк молчком *(сжать шарик между большим и остальными пальцами)*
- Уши серые торчком. *(сжимать шарик на ладошке)*
- Воспитатель: И покатился наш колобок дальше. А навстречу Мишка.
- *(Упражнение с шариком Су-Джок)*
- Мишка лапкою мохнатой
- Не спеша малину рвет. *(сжимать шарик на ладони по очереди)*
- Ходит, бродит косолапый *(прыгать шариком по ладони)*
- Сладкий и душистый мед. *(гладить ладонь шариком)*
- Воспитатель: И покатился наш колобок дальше. А навстречу ему Лисичка
- *(Упражнение с шариком Су-Джок)*
- Знает лисонька-лиса
- В шубе вся её краса. *(гладить шариком каждый палец)*
- Шубки нет в лесу рыжей,

- Зверя нет в лесу хитрей. *(катать шарик между ладонями)*
- Воспитатель: Лисичка говорит, что Колобок от неё тоже убежал.
- Воспитатель: Вот он у нас! Колобок спрятался. Он сидит здесь.
- Воспитатель: Слышите, Колобок плачет. Колобок, Колобок, что с тобой случилось?
- Воспитатель: Да, к бабушке и к дедушке хочет. Потерялся у нас Колобок в лесу. Поможем ему к бабушке и к дедушке дойти?
- *(По очереди катаем шарик по тропинке).*
- Воспитатель: А у Колобка для нас сюрприз! Смотрите, что он нам приготовил. Какая красивая корзиночка. А что-то там написано. Он написал: Положите мячики и возьмите колечки.
- Воспитатель: Все взяли колечки? А теперь давайте сделаем массаж для пальчиков.
- Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики
- Раз - два - три - четыре - пять,
- Вышли пальцы погулять, *(разгибать пальцы по одному)*
- Этот пальчик самый сильный,
- самый толстый и большой. *(прокатывать кольцо по пальцу)*
- Этот пальчик для того,
- чтоб показывать его. *(прокатывать кольцо по пальцу)*
- Этот пальчик самый длинный
- и стоит он в середине. *(прокатывать кольцо по пальцу)*
- Этот пальчик безымянный,
- он избалованный самый. *(прокатывать кольцо по пальцу)*
- А мизинчик, хоть и мал,
- очень ловок и удал. *(прокатывать кольцо по пальцу)*
- Воспитатель: Молодцы! Всё сделали? Давайте, положите колечки обратно.