

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»
села Фрунзе Сакского района Республики Крым**

**Занятие по познавательно-экспериментальной деятельности
в подготовительной группе «Солнышко»
«Волшебный мир гипса»**

Воспитатель: Золотова Е.И

с. Фрунзе

Тема. Волшебный мир гипса.

Цель. развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

Задачи. Обучающие. Продолжить знакомство с гипсом его свойствами и технологией изготовления изделий из него; вовлечь в активную творческую деятельность по созданию барельефа из гипса; сформировать у детей представление о гипсе, как части неживой природы, об его роли в жизни человека; показать приемы использования изделия из гипса в игровой деятельности.

Развивающие. Развивать познавательную активность в процессе познавательно-экспериментальной деятельности, исследовательский интерес, любознательность творческую и художественную деятельность, мелкую моторику рук.

Воспитательные. Воспитывать любознательность, навыки сотрудничества, умение самостоятельной и совместной работы. Воспитывать чувство патриотизма и любви к родному краю.

Оборудование. гипс, пластилин, формы, деревянные снежинки, деревянные палочки для размешивания гипса, формы для заливки, салфетки, стаканчик с гипсом, стаканчик с водой, лупа, очки, повязки, фартуки.

Планируемый результат. -дети имеют представление о гипсе, его свойствах, пользе для развития художественных и творческих способностей; применении созданных изделий-умеют изготавливать изделия из гипса; -проявляют интерес к творческой деятельности; представление о созданных изделиях из гипса в различных видах деятельности.

Предварительная работа: подготовка форм из пластилина для изготовления гипсового барельефа.

ХОД занятия. (Заходят дети в комнату-галерея в фартуке, шапочке, гости уже в зале).

Ребята, здороваемся с гостями, «здравствуйте».

А теперь поприветствуем друг друга.

Приветствие (Дети стоят на ковре в кругу).

Утром Солнышко встает, (Руки поднять вверх).

Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди).

Выхожу из дома я: (шагая на месте показать рукой на себя).

Здравствуй, улица моя! (Махи руками над головой).

Здравствуй, Родина моя! (Взять друг друга за руки).

Здравствуйте, мои друзья! (обнимашки с соседом).

В-ль: Но стоит сказать, что сегодня Вас приветствуют не простые ребята, а ребята-исследователи нашей лаборатории.

(Стук в дверь.)

В-ль: -Кто там?

Почтальон. -Это я, почтальон Печкин.

В-ль: -Здравствуйте, здравствуйте Игорь Иванович.

Почтальон. - Я принес вам посылку для ваших мальчиков и девочек. Хорошо. Распишитесь о доставке

В-ль: Спасибо. До свидания. (открываю посылку)

В-ль: -Здесь есть письмо и флешка, какой-то камень и порошок (читаю письмо)

В-ль: -Подключите флешку к телевизору.

В-ль: -Включаем. (на экране фото карьера).

(Звуковое письмо. Два рабочих!)

Рабочий: -Здравствуйте, ребята! Это карьер. Здесь добывают гипс

Недавно мы обнаружили странную находку (показывает камень) и решили прислать её вам в подарок, для изучения. И ещё посылаем вам гипс. Знаем, что вы ребята любознательные и очень творческие. Изготовьте и вы, что-то интересное. Сообщите нам, пожалуйста, понравилась ли вам наша находка.

-Рассматриваем камень, на нем след (от листика).

В-ль: -Этот оттиск называется –барельеф.

В-ль: -Такой барельеф можно сделать нам с вами. Хотите?

В-ль: -Предлагаю продолжить работу в лаборатории скажем волшебные слова.

-Раз, два, три покрутись в исследователей превратись.

В-ль: -А сопровождать вас будет (я надеваю шапку, очки беру указку).

В-ль: -Профессор экспериментальных наук! (*строго, голосом профессора*).

В-ль: -Приглашаю всех и в первую очередь наших дорогих гостей пройти в нашу лабораторию.

В-ль: -Мы с вами в лаборатории. А вы знаете, что такое лаборатория? (ответы детей).

В-ль: - Это место где проводят эксперименты, опыты. (беру лупу)

В-ль: -Что это? (лупа)

В-ль: -Для чего нужна лупа? (*-самый простой увеличительный прибор, предназначенная для увеличения и наблюдения мелких предметов*). (*рассматриваю в лупу детей*).

В-ль: -Для проведения эксперимента нам понадобятся некоторые материалы. Посмотрите на наши столы, они полностью готовы к работе.

В-ль: -Занимайте свои рабочие места. (дети садятся).



В-ль: -Возьмите лупу, посмотрите на тарелке гипс, какой он? (белый).

В-ль: -Он состоит из маленьких частиц. Они очень маленькие, круглые.

В-ль: -На что похож гипс? (мука, порошок). (*на доску прикрепил карточку -фото гипса*).

В-ль: -Возьмите пальцами, разотрите. -Какой гипс? (сыпучий).

В-ль: -Пристает к пальцам?

В-ль: - Нам рабочие прислали гипс, что бы мы изготовили что-нибудь интересное. Мы решили научиться изготавливать барельеф из гипса.

Здесь этап у нас второй.

Он довольно непростой.

Формы, гипс, вода, стаканы.

Будем мы учиться с вами.

Гипс по формам заливать.

И фигуры создавать

В-ль: -Мы с вами приготовили формы. В пластилин вдавили снежинки.

Теперь аккуратно снежинку убираем, видите, след от снежинки. Ставим форму, прижимаем. В эту форму мы будем заливать гипс.

В-ль: -На столе стоят стаканчики с водой в которых вы будете разводить гипс. Прежде чем приступить к смешиванию гипса с водой. Для безопасности необходимо одеть очки и повязку

В-ль: - Скажите зачем одевать? (что бы пыль не попала в глаза). *(карточка глаза в очках).*

В-ль: -Гипс сыпучий, как порошок и когда мы будем смешивать воду с гипсом будет лететь гипсовая пыль. Что бы она не попала в глаза, и мы не вдохнули, наденем повязку и очки. *(на доске карточки глаза в очках, рот и нос-перечеркнут)* (дети надевают маску, повязку).

В-ль: -Отдохнули?

Вернемся в лабораторию, (вернулись в лабораторию, сели на свои места).

В-ль: -Какие произошли изменения, проверим свои формы, который мы сами заливали.

Какое свойство приобрел гипс при высыхании? (стал твердый как камень). *(карточка-камень)*

В-ль: - Раствор гипса быстро затвердевает на воздухе и принимает форму в которую он залит. И не пристаёт к пальцам. Это изделие, которое мы получили называется –*отливка*.

Теперь нужно вынуть отливку из формы. Для этого слегка нажать на верх формы. Пластилин отделяем от гипса.

В-ль: -Вот мы с вами и получили картину, она называется -*барельеф*.

В-ль: -Мы увлеклись работой и совсем забыли про посылку там же загадочный камень. (дети берут камень)

В-ль: -Возьмите. По-видимому, камень, из застывшего гипса, так как нам его прислали с карьера, где добывают гипс. Какой камень? (гладкий, легкий). Я хочу узнать, о какой загадке говорили рабочие. А вам интересно? (да)

В-ль: Давайте попробуем разбить камень молотками.

В-ль: -Чтобы мелкие частицы не разлетались разбивать будем в коробке на полу. И по технике безопасности оденем очки, защитим свои глаза от попадания мелких гипсовых частиц. Присели как вам удобно, берем молоток и разбиваем.

В-ль: -А ведь с нами не шутили. Кто это? (*динозаврик*). Мы прям, как археологи нашли динозаврика. Вот это находка! Мы должны, обязательно, потом записать видео-рассказ о находке рабочим карьера. (остаемся на ковре)

В-ль: -Наливаем аккуратно воду, постоянно помешивая палочкой до однородной массы.

В-ль: -Теперь очки можно снять.

В-ль: - Изменяется свойства гипса? (появились пузырьки) .

В-ль: - О чём нам говорит появление пузырьков? (Выходит, воздух.)

В-ль: -Куда исчезла вода? (Она впиталась). Значит гипс может впитывать воду. У вас получился густой раствор из гипса, масса похожая на «жидкую сметану».

В-ль: -Молодцы вы все сделали правильно, заливаем аккуратно в форму.

В-ль: –Прикоснитесь пальцем, что осталось на пальце? (гипс).

В-ль: -Почему след остался? (мокрый гипс). Сейчас мы подсушим под лампой палец с гипсом. (дети подходят к лампе)

В-ль: -Быстро сохнет? -Почему? (тепло от лампы).

В-ль: -Изменяется цвет? (становиться светлее)(вытираем пальцы салфеткой)

В-ль: -Устали? -Отдохнём. Оставим наши работы. Сделаем разминку. (в комнате-галерея).

Физ. минутка. Быстро встаньте.

Быстро встаньте, улыбнитесь.

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите.
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись.
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте зашагали.

В-ль: -А сейчас я предлагаю вам посмотреть и послушать где добывают гипс в Крыму.

Презентация «Волшебный мир гипса».

слайд- Ребята, что это за карта? Это карта Республики Крыма.

Мест для добычи гипса – множество. Наиболее известными в Крыму являются Сакское и Сасык-Сивашское озеро близ г. Евпатории, озеро Перекопское на севере Крыма и ряд озер на Керченском полуострове. Гипс древнейший строительный материал. Название – гипса – происходит от греческого слова гипс или

Слайд- Природный камень, который образовался в результате испарения древнего океана 200 миллионов лет назад.

Это один из самых распространённых минералов мира.

Слайд- В природе гипс белого или желтого цвета.

Слайд- Кристаллы гипса напоминают пластинки или лепестки.

Слайд- Гипс – это тоже мел, известь – производят из

Слайд- гипсового камня, который сначала обжигают.

Слайд- А затем размалывают до состояния порошка.

Слайд-. Используют в медицине при переломах, растяжениях связок накладывают лангетки.

Слайд-. В ремонтно-строительных работ - для внутренней отделки помещений, шпаклевка, побелка стен.

Слайд-. Украшений интерьеров в виде лепнины на потолках и стенах. И мы сами пишем на доске и на улице – мелом.

Слайд-. А вот это резьба по гипсу называется - ганч-.

Слайд-. Традиции резьбы по ганчу зародились в Среднеазиатских странах Таджикистан, Узбекистан.

Слайд- Украшают самые разные сооружения, тем самым создавая благородный наряд исторических зданий, современных киноконцертных, театров.

Слайд- Улицы, парки украшают фонтанами, по всему Узбекистану.

Рефлексия.

Предлагаю поиграть

Игра. «Закончи предложение».

-Я сейчас говорю начало предложения, а вы продолжите.

-Мы узнали, что гипс какой... (белый, твёрдый, гладкий).

-В измельчённом состоянии, он похож на что ... (порошок, песчинки).

-Песчинки гипса какие... (маленькие, круглые, сыпучие).

-Если порошок гипса смешать с водой, он становится (мокрый, похож на сметану.)

-Гипс после смешивания с водой... (застывает на воздухе).

-Где используют гипс? ... (в медицине, в строительстве).

-Как называется работа, которую мы сами сегодня сделали? (барельеф).-Вы сегодня молодцы! (говорю тише).

Ребята, сегодня все дети получили от Святого Николая подарки? А взрослым Святой Николай подарки не делает. Давайте подышим настроения нашим гостям. Сейчас мы аккуратно соберем в коробку наши поделки и подарим нашим гостям.

