

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»  
села Фрунзе Сакского района Республики Крым

Мастер-класс  
работа с родителями в подготовительной группе

«Мир головоломок»

Воспитатель: Золотова Е.И.

С. Фрунзе.

### Мастер-класс для родителей.

Цель: помочь родителям подобрать игры для занятий с детьми дома, вовлечь родителей в игровую и совместную деятельность с детьми,

Задачи: Познакомить родителей с головоломкой; предложить ее изготовить и выполнить разные задания: составлять фигуры по образцу, устному заданию, замыслу.

Одним из эффективных средств интеллектуального и творческого развития дошкольников - являются развивающие игры, игры – головоломки. Они способствуют развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, умение находить зависимости и закономерности, классифицировать и систематизировать материал, у детей развивается способность к комбинированию, развитию творческих способностей.

Поэтому нашей задачей -создание условий, направленных на развитие потенциала личности ребенка (развитие интеллекта и творческих способностей) с помощью развивающих игр и игр – головоломок.

Часто вы задаетесь вопросом: «*Во что поиграть с ребенком дома?*» Да так, чтобы игра была с пользой для развития малыша.

Так во что же поиграть?

Предлагаем Вам игру-головоломку, которую Вы, дорогие родители, легко сможете смастерить для своих детей сами. Эту игру часто называют «*головоломкой из картона*» или «*геометрической*



*Играя»,* дети запоминают названия геометрических фигур, их свойства, отличительные признаки, обследуют формы зрительным и осязательно-двигательным путем, свободно перемещают их с целью получения новой фигуры. У детей развивается умение анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы, практически видоизменять фигуры путем разрезания и составлять их из частей.



Чем полезна игра ребенку это головоломка? Она направлена на развитие логического, пространственного и конструктивного мышления,сообразительности. В результате этих игровых упражнений и заданий, ребенок научится анализировать простые изображения, выделять в них геометрические фигуры, визуально разбивать целый объект на части и наоборот составлять из элементов заданную модель.



Так с чего же начать?

Для начала можно составить изображения из двух-трех элементов. Например, из треугольников составить квадрат, трапецию. Ребенку можно предложить посчитать все детали, сравнить их по размеру, найти среди них треугольники. Потом можно просто прикладывать детали друг к другу и смотреть, что получится: грибок, домик, елочка, бантик, конфетка и т. д.

Более сложной и интересной для ребят задачей является воссоздание изображений по образцам-контурам. Это упражнение требует зрительногочленения формы на составные части, то есть на геометрические фигуры. Такие задания можно предлагать ребятам 5-6 лет.

Дальше можно прикладывать различные элементы головоломки, ища правильный результат.

Это уже посложнее, - фигуры человека, бегущего и сидящего.

Это самые трудные фигуры в этой головоломке. Но потренировавшись, думаем, и они станут под силу Вашим ребятам.

Помните, что самыми дорогими из всех игрушек для ребенка могут стать те, которые Вы сделаете для него сами. И, конечно же, с которыми играть будете вместе.

*Рефлексия.* Изготовление развивающих игр, игр - головоломки родителями и детьми станет более эффективным лишь в тесном сотрудничестве ДОУ и семьи: родителей, детей и педагогов. Участие семьи будет способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей у детей.