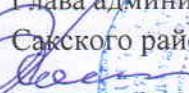



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым
(МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе)

РАССМОТРЕНО

Глава администрации
Сакского района Республики Крым

В.В.Хаджиев



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе

З.Г.Кокарева
Приказ от 28.03.2024 №95-ОД



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым
за 2023 год

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе
Протокол от 28.03.2024г. № 3

с. Фрунзе
2024г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым
Сокращенное наименование	МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией, не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.
Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование Сакского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Сакского района Республики Крым (далее - Учредитель).
Руководитель	Зинфира Галиуловна Кокарева
Телефон, факс	телефон (06563) 98480; +7 978 703 17 06
Адрес электронной почты	sadik_skazka-frunze@crimeaedu.ru
Дата создания	1968 год
Лицензия	06 июля 2016года, серия 82Л01 № 0000482, регистрационный №0461, Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Устав	Утвержден Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 25.12.2014 №76 (изменения к Уставу утверждены Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 22.06.2018 № 318).
Адрес юридический	296576, Республика Крым, село Фрунзе, район Сакский, улица Степная, дом 3
Адрес осуществления места уставной деятельности	296576, Республика Крым, село Фрунзе, район Сакский, улица Степная, дом 3
Предмет деятельности	Реализация образовательной программы дошкольного образования
Вид деятельности	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений. Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере культуры, организации досуга и развлечений, охраны здоровья граждан, осуществлять организацию отдыха воспитанников, если это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям. Виды деятельности, требующие в соответствии с законодательством Российской Федерации лицензирования, осуществляются Учреждением после получения соответствующей лицензии.
В МБДОУ реализуются следующие программы.	Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, примерной образовательной программы

	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и региональной программой «Крымский венок».
Дополнительные общеобразовательные программы	Не оказываются
Тип и характеристика здания образовательного учреждения	Здание построено в 1968 году по типовому проекту, в 1978 году вступило в строй вновь пристроенное здание. Проектная мощность 10 групп, количество мест 220.
ИНН	идентификационный номер налогоплательщика 9107005858
ОГРН	основной государственный регистрационный номер 1159102009461
ОКТМО	код по Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований 35643480
ОКФС	код по общероссийскому классификатору форм собственности - 14
ОКВЭД	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности Код ОКВЭД 85.11 Образование дошкольное

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым расположено в сельской местности вдали от торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2470 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1753 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, попечительский совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<p>- представительный орган родительской общественности призван помогать дошкольному образовательному учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет (в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений), уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ был составлен план-график по переходу учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование, с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Это направления по патриотическому воспитанию, региональный компонент, а также профориентационная работа.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 01.02.2023 №52-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе **Федеральной образовательной программы дошкольного образования**, приказ учреждения от 30.08.2023 №214-ОД. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Основная образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по **основным** направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей дошкольного возраста. Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в МБДОУ, определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее – Программа), реализуемой в образовательном учреждении в группах общеразвивающей направленности, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования и восприятия художественной литературы) и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание обязательной части построено с учетом примерной

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.П.Васильевой и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участникам и образовательных отношений:

1. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Цель: воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной; воспитание любви к Родине; подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира; дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами.

2. Авторская парциальная программа «Цвет творчества» художественно-эстетического развития дошкольников (от 2 до 7 лет) – автор Н.В.Дубровская.

Целью реализации основной образовательной программы является: создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Принцип рациональности предполагает использование содержания информации об особенностях национальной культуры, природных и социально-экономических условий региона, данное направление способствует тому, чтобы ребенок осознал себя не только частью биосферы, но и ощутил свою неразрывную связь с природой родного края.

ФГОС дошкольного образования продолжает линию деятельностного, индивидуального, дифференцированного и других подходов, направленных на повышение результативности и качества дошкольного образования.

Поэтому подходами к формированию программы являются:

• **Деятельностный** подход осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной, конструирования. Организованная образовательная деятельность (непосредственно образовательная) строится как процесс организации различных видов деятельности.

• **Личностно-ориентированный** подход – это такое обучение, которое во главу угла ставит самобытность ребенка, его самооценку, субъективность процесса обучения, т.е. опора на опыт ребенка, субъектно-субъектные отношения. Реализуется в любых видах деятельности детей (занятия, совместная деятельность в режимных моментах, при проведении режимных процессов), а также непосредственно в группах.

• **Индивидуальный** подход – это учет индивидуальных особенностей детей группы в образовательном процессе.

• **Дифференцированный** подход – в образовательном процессе предусмотрена возможность объединения детей по особенностям развития, по интересам, по выбору.

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. По результатам педагогического анализа можно сказать, что преобладает средний уровень развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В 2023 году МБДОУ посещало 120 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1. «Колобок» - первая группа раннего возраста – 10 детей
2. «Репка» - I младшая группа – 16 детей
3. «Ладушки» - II младшая группа – 22 детей
4. «Теремок» - средняя группа – 17 детей
5. «Умка» - старшая группа – 21 детей
6. «Фантазия» - подготовительная группа – 18 детей
7. «Солнышко» - подготовительная группа – 16 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики: наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на май 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	65	61%	48	35%	7	4%	120	96%
Качество освоения образовательных областей	68	63,8%	49	36%	3	0,2%	120	99,8%

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников старшей группы «Фантазия» и двух подготовительных групп «Солнышко», «Ладушки» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников МБДОУ.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	81,6%
Неполная с матерью	33	16%
Неполная с отцом	2	1,6%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	37%
Два ребенка	53	42%
Три ребенка и более	35	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Календарный учебный график и учебный план, составлены с учетом содержания образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, на основании Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

- от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 2 декабря 2020 года).

Воспитательно- образовательный процесс МБДОУ включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов **детской** деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, **музыкальной**, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение воспитательно- образовательного процесса основывалось на адекватных **возрасту** формам работы с детьми. В основу организации воспитательно- образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. В МБДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей. Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактика простудных заболеваний». В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе дополнительного образования нет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система

контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Приказом учреждения от 31.08.2017г. №148-ОД утверждено Положение о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития дошкольника) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» с. Фрунзе Сакского района Республики Крым. Приказом учреждения от 30.08.2023 №214-ОД утверждено в новой редакции Положение о педагогическом мониторинге (педагогической диагностике) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов: результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования; здоровье;

- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ДО);
- качество разнообразных форм работы с воспитанниками;
- удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДОО.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- условия питания;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и совет ДОО) и стимулирование качества образования; - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ДОО).

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Участие воспитанников в интернет-конкурсах для детей и педагогов:

Диплом Лауреата III степени – участие в Международном конкурсе изобразительного искусства «Тайны космоса» в номинации рисунок «Удивительный мир космоса», Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», г. Москва, (Высоцкий Кирилл, 5 лет, куратор – Кузменкова Ю.Н.), 25.04.2023 г.

Диплом Лауреата I степени - участие во Всероссийском конкурсе рисунков, посвящённого Юрию Гагарину «Я рисую космос, тайны далёких планет» в номинации рисунок «Неизведанный космос», Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога», г. Москва, (Кияница Богдан, 5 лет, куратор – Кузменкова Ю.Н.), 25.04.2023 г.

Диплом Лауреата III степени – участие во Всероссийском творческом конкурсе «О звёздах и планетах» к Всемирному дню анимации и космонавтики в номинации рисунок «Солнечная система», Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога», г. Москва, (Бондарик Стефания, 5 лет, куратор – Кузменкова Ю.Н.), 25.04.2023 г.

Диплом победителя I место – участие в Международном творческом конкурсе детей и молодёжи «Наш Крым – жемчужина России!» в номинации рисунок карандашами «Крымская весна», Образовательный портал «Продлёнка», г. Санкт-Петербург», (Сапунова Ева, 5 лет, куратор – Кузменкова Ю.Н.), 25.03.2023 г.

Диплом победителя III место – участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества, посвящённого Дню Победы «Салют великой победы» в номинации декоративно-прикладного творчества «Салют победы!», Академия развития творчества «АРТ-талант», г. Санкт – Петербург (дети средней группы «Умка», кураторы - Кузменкова Ю.Н., Цуканова Т.В.), 20.05.2023 г.

Диплом победителя I место - участие во Всероссийском творческом конкурсе для детей в номинации «Возвращение Крыма в родную гавань», посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией» плакат «9 лет вместе», Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов. РФ», г. Москва (дети средней группы «Умка», куратор – Кузменкова Ю.Н.), 24.03.2023 г.

Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса в номинации «Стенгазеты и плакаты», плакат «Мир один для всех!», Образовательный портал «Ника», г. Киров (дети средней группы «Умка», куратор – Кузменкова Ю.Н.), 15.04.2023 г.

Диплом победителя I место – участие в Международном творческом конкурсе детей и молодёжи «Наш Крым – жемчужина России!» в номинации плакат «9 лет вместе!», Образовательный портал «Продлёнка», г. Санкт-Петербург», (дети средней группы «Умка», куратор – Кузменкова Ю.Н.), 24.03.2023 г.

Диплом победителя II место – участие в Международном конкурсе юношеского фантастического рисунка «Эра космических фантазий» в номинации рисунок «Я так представляю космос!», Академия развития творчества «АРТ-талант», г. Санкт – Петербург (Купина Арина, 5 лет, куратор - Цуканова Т.В.), 25.05.2023 г.

Диплом победителя I место – участие в Международном творческом конкурсе «Ракета-2023 к взлёту готова!» к Дню авиации и космонавтики в номинации рисунок «Поехали в космос!», Международный образовательный центр «Кладовая талантов», г. Москва (Яровенко Эмма, 5 лет, куратор – Цуканова Т.В.), 23.04.2023 г.

Диплом победителя III место – участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества, посвящённого Дню Победы «Салют великой победы» в

номинации декоративно-прикладного творчества «Салют победы!», Академия развития творчества «АРТ-талант», г. Санкт – Петербург (дети средней группы «Умка», кураторы - Кузменкова Ю.Н., Цуканова Т.В.), 20.05.2023 г.

Участие воспитанников в интернет-конкурсах для детей и педагогов:

- 1 место Всероссийская викторина «Кулинарные секреты. Сладости для радости». Лосева Аврора 6 лет. 22.04.2022. «Солнечный нейтрин»

- 1 место Всероссийская викторина «Кулинарные секреты. Сладости для радости». Войтюк Иван 6 лет. 22.04.2022. «Солнечный нейтрин»

- 1 место II Всероссийская викторина «Любимые книги. Герои русских народных сказок». Райская Валерия 6 лет. 22.04.2022. «Солнечный нейтрин»

- 1 место II Всероссийская викторина «Любимые книги. Герои русских народных сказок». Шендера Илья 6 лет. 22.04.2022. «Солнечный нейтрин»

Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Новый год». Лебедь Игорь 6 лет. «Новогодняя красавица». 02.02.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»

Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Рождество». Василенко Илья 6 лет. «Рождественский домик». 02.02.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»

Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Народные традиции и промыслы». Федорина София 6 лет. «Дощечка для мамы». 09.03.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»

Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Народные традиции и промыслы». Шендера Илья 6 лет. «Дощечка для мамы». 09.03.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»

Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Народные традиции и промыслы». Лосева Аврора 6 лет. «Дощечка для мамы». 09.03.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»

Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Народные традиции и промыслы». Отюский Артём 6 лет. Рисование на дощечке «Городецкая роспись». 09.03.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»

Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Весенняя капель». Энанова Ясмينا 6 лет. Аппликации из ватных дисков «Нарцисс». 11.04.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»

Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Весенняя капель». Абибуллаева Альбина 6 лет. Аппликация из фетра. 11.04.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»

Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Золотая осень». Пряхина Арина 5 лет. Рисунок с элементами аппликации «Осенний пейзаж». 07.12.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»

Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Золотая осень». Колесникова Анастасия 5 лет. Аппликация из природного материала. «Осенний лес». 30.09.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»

Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Золотая осень». Волковая Анастасия 5 лет. Аппликация из природного материала. «Осенний лес». 30.09.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»

Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Золотая осень». Генингс Михаил 5 лет. Аппликация из природного материала. «Осенний лес». 30.09.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»

Диплом участника во Всероссийском конкурсе «Экология». Шакалова Мария 4 года. Рисунок «Закат» 30.09.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»

Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Рождество». Шимко Анастасия. Поделка «Ангелок». 07.12.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»

Сертификат участника всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы». Старшая группа «Фантазия». Сентябрь 2022. Министерство просвещения РФ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мой яркий мир». Донских Ева 5 лет. Монотипия «Бабочка» 08.02.2023г. Высшая школа делового администрирования.

Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мой яркий мир». Шмагун Никита 5 лет. Монотипия «Бабочка» 08.02.2023г. Высшая школа делового администрирования.

Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Чудесный день весны». Куринный Виктор 5 лет. Декупаж «Для любимой мамочки» 09.03.2023г. Высшая школа делового администрирования.

Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Чудесный день весны». Шакалова Мария 5 лет. Декупаж «Цветы для мамы» 09.03.2023г. Высшая школа делового администрирования.

Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Цветочная фантазия». Донских Ева 5 лет. Декупаж для мамы. 20.04.2023г. Высшая школа делового администрирования.

Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос». Волковая Анастасия 5 лет. Граттаж «Космос» 15.04.2023г. Высшая школа делового администрирования.

Диплом 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Не играй с огнём». Пряхина Арина 5 лет. Рисунок «Спички это не игрушка!» 04.05.2023г. Высшая школа делового администрирования.

Диплом участника Всероссийского проекта по поддержке юных талантов и развитию творчества. Айлин Зинадинова 5 лет. «Мой творческий новый год». Рисунок. 31.01.2023. ТалантOnline.ru

Диплом участника Всероссийского проекта по поддержке юных талантов и развитию творчества. Виктор Куринный 5 лет. Новогодняя поделка. 31.01.2023. ТалантOnline.ru

Диплом участника Всероссийского проекта по поддержке юных талантов и развитию творчества. Мария Лебедь 5 лет. Новогодний рисунок. 31.01.2023. ТалантOnline.ru

Диплом участника Всероссийского проекта по поддержке юных талантов и развитию творчества. Сергей Штровхал 5 лет. Новогодняя поделка. 31.01.2023. ТалантOnline.ru

Диплом участника Всероссийского проекта по поддержке юных талантов и развитию творчества. Анастасия Шимко 5 лет. «Я конструирую!». 09.03.2023. ТалантOnline.ru

Диплом участника Всероссийского проекта по поддержке юных талантов и развитию творчества. Никита Шмагун 5 лет. «Моя поделка». 09.03.2023. ТалантOnline.ru

Диплом участника Всероссийского проекта по поддержке юных талантов и развитию творчества. Матвей Молчанов 5 лет. «Поздравления к 8 марта». 04.04.2023. ТалантOnline.ru

Благодарность старшей группе «Фантазия» МБДОУ «Сказка» с.Фрунзе за проявленную активность и креативность в конкурсе рисунка «Я люблю своё село» в рамках социального проекта «Я за чистое село». 01.06.2023 Совет молодёжи Фрунзе.

Участие в муниципальном этапе выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная Ассамблея». Волковая Анастасия 5 лет и Донских Ева 5 лет. 05.04.2023

У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи.

За текущий год была проведена следующая работа:

1 Организационная работа:

- анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, квартальный, годовой);
- организация диспансеризации воспитанников и оформление школьных медицинских карт.

2 Лечебно – профилактическая работа:

- ежедневный осмотр детей;
- в течение года проводился плановый осмотр детей с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья;
- проводились плановые профилактические прививки с согласия родителей (законных представителей) и выделением группы детей, требующих вакцинации с подготовкой;
- организация диспансеризации детей подготовительных групп;
- плановый контроль за освещенностью в группах, музыкальном и спортивном залах, правильным подбором мебели;
- утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей.

Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте с администрацией, педагогов и родителей. Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты МБДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические гостиные; родители посещают утренники и праздники.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; взаимодействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.
- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества МБДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и МБДОУ

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию – 11 человек из общего количества педагогов 16 человек:

- Анацкая Л. О. – воспитатель, высшая категория, приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.06.2021 г. №962
- Шевчук А. Н. – воспитатель, высшая категория, приказ Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.06.2021 г. №962
- Генингс Э. А. – муз. руководитель, высшая категория, приказ Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.12.2020 г. №1884
- Скуряева Н. Ю. – инструктор по физкультуре, первая категория, приказ Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.12.2021 г. №2028
- Самodelкина Р. А. – старший воспитатель, первая категория, приказ Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.12.2020 г. №713
- Цуканова Т. В. – воспитатель, первая категория, приказ Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.04.2019 г. №838
- Квасова К. В. – муз. руководитель, первая категория, приказ Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.04.2019 г. №663
- Гуманицкая Л. Н. – воспитатель, первая категория, приказ Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2020 г. №706
- Меметова Л. Л. – педагог-психолог, первая категория, приказ Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.05.2022 г. №702
- Макарина Т. И. – воспитатель, первая категория, приказ Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.05.2022 г. №702
- Золотова Е. И. – воспитатель, первая категория, приказ Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.01.2023 г. №159

В 2023 году прошли аттестацию: Золотова Екатерина Ивановна – воспитатель, первая категория, приказ Минобразования Крыма от 25.01.2023 г. №159

Курсы повышения квалификации прошли в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»:

ФИО	Период	Программа	Часы	Дата и № удостоверения
Назарчук О.С.	13.03.2023 по 17.03.2023	«Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	36 час.	17.03.2023 № 2502
Косарева З.Г.	10.06.2023 по 14.06.2023	«Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»	36 час.	14.06.2023 № 995
Кузменкова Ю.Н.	21.06.2023 по 23.06.2023	«Цифровая культура как способ формирования профессиональной мобильности педагога»	18 час.	23.06.2023 № 6486
Зоронкова Л.А.	26.06.2023 по 03.07.2023	«Организационно – методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО»	18 час.	03.07.2023 № 435

Меметова Л.Л.	18.09.2023 по 29.09.2023	«Психологическое сопровождение реализации программ дошкольного образования»	72 час.	29.09.2023 № 7413
Ахметова З.Л.	20.11.2023 по 24.11.2023	«Особенности организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Оказание первой медицинской помощи»,	36 час.;	24.11.2023 № 8917

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ.
Стаж педагогических работников**



В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- Победитель I (муниципального) тура республиканского этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года России 2023" и "Воспитатель года 2023" воспитатель - Кузменкова Ю.Н.
- Призер конкурса воспитатель - Никифорок О.С. Приказ отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 25.04.2023 №165 «Об итогах проведения I муниципального этапа республиканского конкурса «Мастерская добра»

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самосовершенствуются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одной из важнейших задач администрации и коллектива МБДОУ является создание условий для профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. В целях оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, привитии интереса к педагогической деятельности, формировании потребности в совершенствовании профессиональной компетентности и закреплении их в образовательной организации, в МБДОУ организована работа по наставничеству.

Достиженные результаты работы представляются в анализе достижений молодых специалистов (портфолио, результативность участие в конкурсах молодых специалистов, результативность участия детей в конкурсных мероприятиях, и др.), наставниками на совете педагогов. Здесь же представляется динамика результатов за деятельностью молодых воспитателей по следующим критериям: планирование работы, уровень ведения документации, уровень практических умений при проведении образовательной деятельности, осуществляемой в образовательном процессе, организация предметно - развивающей среды в группах, уровень освоения программного материала воспитанниками, уровень здоровья детей

- индекс здоровья, уровень простудной заболеваемости, выраженный в количестве пропущенных дней детьми по болезни. Так, Анацкая Л.О. награждена *Почетной грамотой администрации Сакского района Республики Крым* (Распоряжение администрации Сакского района Республики Крым от 10.04.2023 №188-рк “О поощрении в связи с открытием Года педагога и наставника”).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Педагоги изучают прогрессивный опыт коллег из периодических изданий в электронной версии: журнал «Детский сад. Все для воспитателя» / ИГ «ОСНОВА». Дошкольное учреждение в 2023 году подписано на всероссийскую газету «Добрая Дорога Детства», «Стоп-газета – безопасность на дорогах».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году пополнилось: фотоаппарат со штативом – 1 шт; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- **медицинский блок:** медицинский кабинет – 1; изолятор-1; процедурный кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые помещения оборудованы всем необходимым оборудованием и инвентарем. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120
в режиме полного дня (8-12 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
в режиме 12-часового пребывания		120 (100%)
в режиме 14-часового пребывания		0 (0%)
в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Процент (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
в коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
в обучении по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
в присмотру и уходе		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
с высшим образованием		4
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогов, в том числе:	человек (процент)	10 (63%)
с высшей		3 (19%)
с первой		7 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогов в общей численности педагогов, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (19%)
более 30 лет		6 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогов в общей численности педагогов в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6%)
от 35 лет		7 (56%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (55%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	7/1
Наличие в МБДОУ:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Методиста-логопеда		да
Логопеда		нет
Методиста-дефектолога		нет

педагога-психолога		Д
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	717
Наличие в МБДОУ:	да/нет	
спортивного зала		Д
музыкального зала		Д
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Д

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагогические и иные работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039453

Владелец Кокарева Зинфира Галиуловна

Действителен с 09.11.2023 по 08.11.2024