

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»
села Фрунзе Сакского района Республики Крым**

Лепка в подготовительной группе «Солнышко»
«Дымковские барышни из пластиковой бутылки и пластилина»

Воспитатель: Золотова Е.И

с. Фрунзе

Занятие Лепка.

Тема. Дымковские барышни из пластиковой бутылки и пластилина.

Цель: приобщение детей к бережному отношению к природе, через развитие у детей творческого воображения и фантазии при использовании бросового материала через изготовление куклы из пластиковой бутылки.

Задачи: Обучающие. Закрепить знания детей о правилах поведения в природе. Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Научить изготавливать куколку из пластиковой бутылки.

Развивающие. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей. Развивать творческое воображение и фантазию при использовании бросового материала для изготовления поделок. Развивать мелкую моторику руки, навыки правильной работы с пластилином. Развивать уважение к своей работе, усидчивость.

Воспитывающие. Воспитывать у детей вкус, чувство цвета, уважение к труду дымковских мастеров. Совершенствовать навыки работы с разными материалами и инструментами.

Самостоятельность, аккуратность при работе с пластилином. Воспитывать у детей чувство бережного отношения к окружающей среде

Материал. пластиковая бутылка ёмкостью 0,5 (1) л (верхняя часть «юбочка» с крышкой), пластилин, доска для лепки, стека, влажные салфетки, иллюстрации с изображением дымковской барышни, глиняная игрушка – образец.

Ход занятия. *Загадка.* Веселая красная глина.

Кормилицы и водоноски.

Кружочки, полоски на ней.

И всадники, и ребята.

Козлы и барашки смешные.

Собачки, гусары и рыбы.

Табун разноцветных коней. А ну, назовите меня.

(Дымковская игрушка).

-В старину купить игрушку было многим не по карману. А детям во все времена хочется играть. И нашлись в пригородах и деревнях замечательные придумщики и умельцы. Из чего только ни мастерили игрушки! Из мочалок, тряпок, дерева, соломы. Ну а там, где жили гончары, лепили из глины. И вот в одном селе гончары организовали оригинальный глиняный промысел, придумали глиняную игрушку и назвали в честь своей деревни - *Дымковской*. Игрушки у дымковских мастеров-умельцев получаются необыкновенно красивыми, яркими, сказочными, волшебными. Люди считали, что эти игрушки оберегают от несчастий, от бед. Поэтому их изготавливали не только на ярмарку для украшения и игры, а использовали, как оберег, ставили зимой между окнами дома.

- Рассмотрим Дымковскую барышню. Как она одета?



-Какие элементы росписи использованы? Сложно сделать такую игрушку? Я предлагаю использовать горлышко от бутылки. Показ лепки.

Физ.минутка.

Показ лепки. От горлышка начинаем украшать "подол" юбки. Узор может быть разный. У нас полоски, кружочки (*разного цвета по желанию детей*). К бутылке очень легко закрепляется пластилин. Дальше делаем ручки. Тут всё просто - если лицо белого цвета, то и ручки белые. Закрепляем их у основания предполагаемых плеч. Можно придать им любую форму или добавить, что -то, например, баранки. Из белого цвета делаем голову, шею - соединяем. Глазки. Рот, щёчки по желанию. Закрываем часть головы жёлтым - волосы. Обязательно крепим косу. Коса может быть любой, плетение (*по желанию детей*) Можно добавить бант, ленту. И вот они наши барышни. Добиваться тщательной отделки формы. Все вылепленные фигуры выставить на подставке.

Мы игрушки знатные,

Складные, да ладные.

Мы повсюду славимся,

Мы и вам понравимся.

Рефлексия. Посмотрим, как наши мастера справились с работой.

- Все ли игрушки ладные?

- Чья работа больше всех нравится? Почему?

- Какая игрушка самая аккуратная?

- А кто придумал и слепил что-то своё?

Рассмотреть, отметить разнообразие. Обратит внимание на сходство и различия фигурок по форме, содержанию; узоры на юбках, кокошниках.

