

ИНТЕГРИРОВАННОЕ НОД.

Подготовительная группа

Цель: закрепить времена года и их приметы; закрепить название дней недели, понятия «вчера», «сегодня», «завтра». Закрепить умение делить слова на слоги, называть первый звук, отличать и называть твёрдые и мягкие звуки. Закрепить названия и элементы разных видов росписи. Вспомнить виды живописи, их отличия. Закрепить счёт в пределах 10, ориентировку на листе бумаги. Вспомнить нетрадиционные техники рисования. Показать учителям, что мы знаем и умеем.

Оборудование: *Демонстрационное:* телевизор, ноутбук, мяч.

Раздаточное: ½ альбомного листа, простые карандаши, надрезанные трубочки для сока, картонные трубочки (втулки), гуашь, салфетки бумажные и влажные.

Ход.

- Ребята, к нам в гости сегодня пришли учителя. Они хотят посмотреть, как вы занимаетесь, как ведёте себя, что вы знаете и умеете.
- Скажите, а какое время года будет, когда вы пойдёте в школу? (осень)

Слайд 2 (осенний пейзаж)



- Какое время года перед осенью? (лето) Кто может назвать летние месяцы?

Слайд 3 (летний пейзаж)



- Какое время года сейчас? (весна)
- Назовите мне приметы весны?

Слайд 4 и 5

(весенний пейзаж)



- Молодцы. Сегодня четверг, а какой день недели был вчера? (среда)
- Сколько слогов в слове «среда»?
- Какой первый звук? Какой звук последний?

- Какой день недели будет завтра? (пятница)
- Сколько слогов в слове «пятница»?
- Какой первый звук? Какой звук последний?
- Сейчас немного поиграем. Вы будете передавать друг другу мяч, а я буду называть звуки. Если я назову твёрдый звук, вы мне называете мягкий. Если я скажу мягкий, вы должны назвать твёрдый. Отвечать будет тот, у кого мяч.

Игра «Назови звук»

- Молодцы.
- А сейчас назовите мне слова, в которых 3 слога. (2 слога).
- Хорошо. Давайте встанем и немного разомнёмся. А помогать нам будет телевизор.

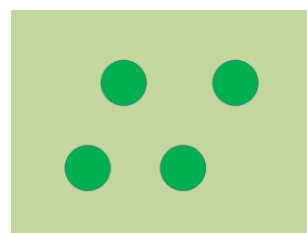
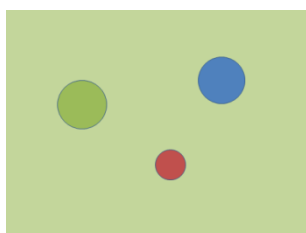
Физминутка *Слайды 7, 8, 9, 10.*

На носочки встанем, потолок достанем.

Наклонились столько раз, сколько уток у нас.

Сколько покажу кружков, столько выполнишь прыжков.

Повторить 2 раза.



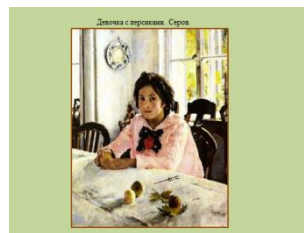
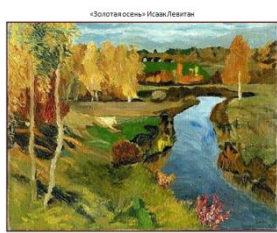
- Присаживайтесь за столы.
- Мы с вами очень много рисуем, скажите, какие вы знаете виды росписи? (хохлома, гжель, городецкая). Основные цвета?

Слайды 12, 13, 14. Дети называют роспись.



- А какие вы знаете виды живописи? (портрет, пейзаж, натюрморт).
- Что изображено на портрете (пейзаже, натюрморте)?

Слайды 16, 17, 18. Дети называют, что это.



- Сейчас немного порисуем. Посмотрите, у вас на столах лежат разрезанные трубочки, что можно ими нарисовать? (цветы); картонные трубочки, что ими можно нарисовать? (круги, солнце). А если их придавить получится овал, им можно сделать облако.

- Подпишите свои листочки с обратной стороны. Лист надо положить горизонтально.

- А помогать нам будут ответы к задачам.

- Готовы?

- Покажите мне правую руку, левую. Молодцы.

- Нарисуйте **в правом верхнем** углу картонной трубочкой солнце.

- А теперь послушайте задачу: на поляне расцвело 3 подснежника и 2 нарцисса. Сколько цветов расцвело на поляне? (5).

- Вот столько **жёлтых** цветов надо нарисовать **в нижнем левом** углу.

Слайд 19.



- **В правом нижнем** углу нарисуйте **красные** цветы, но так, чтоб их было на 2 меньше. (3)

- Слушайте ещё одну задачу: По небу плыли 8 туч, подул ветерок и 4 тучи уплыли. Сколько туч осталось?

- Придавите бумажную трубочку и нарисуйте **в верхней части** листа, сколько осталось туч.

- Молодцы. Посмотрите, у вас почти получился пейзаж. Дорисуйте сами, чтобы вам хотелось.

Дети заканчивают работы.

