

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым

# Мир ГОЛОВОЛОМОК

Опыт работы инновационной площадки  
МБДОУ «Сказка» с.Фрунзе (2022-2023 учебный год)

Подготовила: воспитатель  
Никифрук Оксана  
Сергеевна



2023 год

- Упражнения с головоломкой, безусловно, полезны для детей дошкольного возраста, поскольку в ненавязчивой форме развивают у них полезные умения:
- учат пространственному мышлению;
- формируют и закрепляют понятия цвета и формы;
- улучшают внимание, воображение;
- развивают способность «читать» схему-инструкцию;
- учат визуально делить целый объект на части;
- помогают развитию мелкой моторики, поскольку фигурки малыши складывают на столе при помощи пальцев.
- Целью таких тренировок становится улучшение мышления ребенка.
- При этом многообразие схем помогает поддерживать интерес.

Не стоит искусственно оберегать ребёнка от неудач, подсказывая каждый раз решение. Вместе с ним необходимо преодолевать возможные разочарования, действия, не ведущие к положительному результату. Предлагая варианты игр разной степени сложности, можно поддерживать интерес к игре, достижению результата, учить преодолевать трудности.

Дети просто обожают играть – посредством игр они учатся, развиваются и познают мир



«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать».

Я. Коменский



У детей младшего дошкольного возраста основной вид мышления наглядно-образное. При этом преобразование ситуаций в ряде случаев осуществляется на основе целенаправленных проб с учётом желаемого результата.



Взрослый поощряет проявления ребёнком творчества. В результате у него развивается инициативность, активность, способность к сосредоточению, усидчивость. А в активной деятельности, по словам К.Д. Ушинского, ребёнок приобщается к умственному труду.



В среднем возрасте возрастает объём памяти и начинает развиваться образное внимание. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи.



В старшем дошкольном возрасте систематизируются представления детей, продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие



В подготовительной группе дети уже легко и быстро собирают «Складушки, «Гала-Куб», выкладывают фигуры из головоломок «Репка», «Слагалица».



Суть логических игр (геометрических конструкторов) состоит в том, чтобы создавать на плоскости силуэты предметов по образцу или замыслу. Современные исследования установили, что они являются эффективным средством умственного, в частности логического, развития детей.



Особое внимание уделено игровому набору «Мир головоломок». В основе игрового набора использованы авторские разработки Владимира Ивановича Красноухова



К группе методик можно отнести интеллектуальные игры Б.П. Никитина «Сложи узор», блоки Дьенеша и игры-головоломки (Танграм, головоломка Пифагора, Волшебный круг, Колумбово яйцо, Сфинкс, Вьетнамская игра, Пентамино). Материал используется как в планировании совместной и индивидуальной образовательной деятельности с детьми в ДОУ, так и дома.



Проведен мастер-класс для педагогов «Игры-упражнения на развитие мыслительных операций, зрительного восприятия и внимания».

Головоломки развивают пространственное воображение и логическое мышление. Они требуют смекалки, сообразительности и находчивости. Мозг человека начинает усиленно работать, получает удовольствие от этого процесса.



Педагоги изготавливают своими руками головоломки, презентуют их на педагогических советах. Объясняют правила, задачи, цели каждой игры. Все головоломки очень интересны, занимательны и увлекают даже взрослых людей. Каждый педагог может взять любую интересующую игру и занять своих воспитанников таким полезным, развивающим, увлекательным занятием.



Именно поэтому мы решили присоединиться к новой инновационной площадке «Мир головоломок». С 5 апреля 2021 года нашему детскому саду присвоен статус Всероссийской инновационной площадки "Образовательный модуль "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников". Научным руководителем проекта является Казунина Ирина Ивановна, руководитель методической службы АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России", заместитель руководителя федерального экспертного совета ВОО "Воспитатели России" и создатель игрового набора "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников.



Наши воспитатели участвовали в многочисленных форумах «Воспитатели России». Создана творческая группа среди педагогов в коллективе МБДОУ «Сказка» с.Фрунзе.

Спасибо за внимание

The background features a vertical color gradient from light green at the top to light pink at the bottom. Overlaid on this are several sets of wavy, parallel lines in shades of green, cyan, and blue, creating a sense of motion and depth.