

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СКАЗКА» СЕЛА ФРУНЗЕ
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

(сокр. МБДОУ «Сказка» с.Фрунзе)

296576 Республика Крым, Сакский р-н, с.Фрунзе, ул.Стенная,3

ОГРН 1159102009461 ИНН 9107005858

телефон (06563) 98480; +7 978 703 17 06 e-mail sadik_skazka-frunze@crimeaedu.ru

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ (ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ),
КОНТРОЛЕ И ОЦЕНКЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2021-2026 ГГ.,
ЗА 2022 ГОД**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым на 2021-2026 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является логическим продолжением предыдущей программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым (далее – МБДОУ).

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым (далее – МБДОУ) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности учреждения;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики МБДОУ. Результатом деятельности МБДОУ по

направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
- Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
- Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.

- Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
- наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)
- Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы и т.д.

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно годовому учебному графику, образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели, в весенний период – 1 неделя. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка НОД утверждается заведующим ДОУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Сведения о недельной учебной нагрузке ДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более

10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Большое внимание уделялось совершенствованию и развитию здоровьесберегающей образовательной среды (ЗОС), функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

На сегодняшний день в МБДОУ сложилась эффективная система работы в данном направлении, включающая в себя: комплексы утренней, после сна, зрительной и пальчиковой гимнастик, физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, дни здоровья, спортивные праздники и досуги, занятия, направленные на формирование у детей основ здорового образа жизни, информационно-просветительскую работу среди родителей. В каждой группе для организации двигательного режима детей созданы «спортивные уголки», а спортивный зал, имеет все необходимое оборудование для физического развития детей. В целях профилактики плоскостопия и закаливания детей проводятся занятия на массажной дорожке. Для сохранения и укрепления психического здоровья дошкольников в детском саду работает педагог-психолог, который проводит индивидуальную, групповую работу с обучающимися, их родителями и педагогами.

В группах общеразвивающей направленности применяется «Педагогическая диагностика по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Результаты диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Одной из задач программы развития на 2016-2021 гг. являлось повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов МБДОУ в условиях современных требований. За этот период велась постоянная работа в данном направлении.

В связи с введением профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», был проведен анализ соответствия уровня образования работников квалификационным требованиям, содержащимся в ПС, определена потребность в профессиональном образовании, в профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников МБДОУ. Также был проведен анализ квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах и кадрового состава МБДОУ, выявлены проблемы и определены возможности их решения на уровне учреждения. Разработаны планы повышения квалификации. На сегодняшний день план полностью реализован, все работники прошли необходимое обучение, и мы можем говорить о 100% соответствии педагогического коллектива требованиям профессиональных стандартов.

Вывод: коллектив МБДОУ относительно стабилен. Характерной чертой кадровых ресурсов является сложенный опытный коллектив. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольники

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2022 году МБДОУ посещало 128 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1. «Колобок» - первая группа раннего возраста – 15 детей
2. «Репка» - I младшая группа – 15 детей
3. «Теремок» - II младшая группа – 17 детей
4. «Умка» - средняя группа – 19 детей
5. «Фантазия» - старшая группа – 27 детей
6. «Ладушки» - старшая группа – 16 детей
7. «Солнышко» - подготовительная группа – 19 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики: наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на май 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	83	61%	38	35%	7	4%	128	96%

Качество освоения образовательных областей	78	63,8%	49	36%	1	0,2%	128	99,8%
--	----	-------	----	-----	---	------	-----	-------

В мае 2022 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников двух старших групп «Теремок», «Ладушки» и двух подготовительных групп «Солнышко», «Умка» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 73 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	81,6%
Неполная с матерью	30	16%
Неполная с отцом	2	1,6%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	37%
Два ребенка	53	42%
Три ребенка и более	35	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе дополнительного образования нет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приказом учреждения от 31.08.2017г. №148-ОД утверждено Положение о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития дошкольника) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» с. Фрунзе Сакского района Республики Крым. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Участие воспитанников в интернет-конкурсах для детей и педагогов:

- Космические фантазии" в старшей группе "Теремок" 13.04.2022
- 1 место Всероссийская викторина «Кулинарные секреты. Сладости для радости». Лосева Аврора 6 лет. 22.04.2022. «Солнечный нейтрин»
- 1 место Всероссийская викторина «Кулинарные секреты. Сладости для радости». Войтюк Иван 6 лет. 22.04.2022. «Солнечный нейтрин»
- 1 место II Всероссийская викторина «Любимые книги. Герои русских народных сказок». Райская Валерия 6 лет. 22.04.2022. «Солнечный нейтрин»
- 1 место II Всероссийская викторина «Любимые книги. Герои русских народных сказок». Шендера Илья 6 лет. 22.04.2022. «Солнечный нейтрин»
- Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Новый год». Лебедь Игорь 6 лет. «Новогодняя красавица». 02.02.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»
- Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Рождество». Василенко Илья 6 лет. «Рождественский домик».02.02.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»
- Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Народные традиции и промыслы». Федорина София 6 лет. «Дощечка для мамы».09.03.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»
- Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Народные традиции и промыслы». Шендера Илья 6 лет. «Дощечка для мамы».09.03.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»
- Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Народные традиции и промыслы». Лосева Аврора 6 лет. «Дощечка для мамы».09.03.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»
- Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Народные традиции и промыслы». Отюский Артём 6 лет. Рисование на дощечке «Городецкая роспись».09.03.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»
- Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Весенняя капель». Энанова Ясмينا 6 лет. Аппликации из ватных дисков «Нарцисс».11.04.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»
- Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Весенняя капель». Абибуллаева Альбина 6 лет. Аппликация из фетра. 11.04.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»
- Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Золотая осень». Пряхина Арина 5 лет. Рисунок с элементами аппликации «Осенний пейзаж». 07.12.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»
- Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Золотая осень». Колесникова Анастасия 5 лет. Аппликация из природного материала. «Осенний лес». 30.09.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»
- Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Золотая осень». Волковая Анастасия 5 лет. Аппликация из природного материала. «Осенний лес». 30.09.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»
- Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Золотая осень». Генингс Михаил 5 лет. Аппликация из природного материала. «Осенний лес». 30.09.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»
- Диплом участника во Всероссийском конкурсе «Экология». Шакалова Мария 4 года.

- Рисунок «Закат» 30.09.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»
- Диплом участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Рождество». Шимко Анастасия. Поделка «Ангелок». 07.12.2022. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»
 - Сертификат участника всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы».
 - Старшая группа «Фантазия». Сентябрь 2022. Министерство просвещения РФ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
- Диплом III степени Гавриленко Диане «Сказочные персонажизимы»
- Диплом за участие в конкурсе «Умные и талантливые» Донских Владислав «Летающие самолеты»
- Диплом за участие в конкурсе «Умные и талантливые» Крещенецкого Богдана «Цветы для мамы»
 - Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы». Сентябрь 2022.
 - Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы». 05.09.2022
 - Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», 14.04.2022

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В 2022 году прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию: воспитатель Золотова Е.И., воспитатель Макарина Т.И., педагог-психолог Меметова Л.Л.
- на соответствие занимаемой должности: воспитатель Воронкова Л.А.

Курсы повышения квалификации прошли:

- Воронкова Л.А., Цуканова Т.В., Анацкая Л.О.

ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 часа;

- Меметова Л.Л., Самоделкина Р.А.

ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым», 18 час.;

- Меметова Л.Л.

ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением», 36 час.

- Кокарева З.Г.

ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации», 72 час.;

- Генингс Э.А., Квасова К.В.

ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации», 72 час.;

- Золотова Е.И.

ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Особенности организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Оказание первой медицинской помощи», 36 час.;

- Скуряева Н.Ю.

ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста», 72 час.;

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022»: I место воспитатель Кузменкова Ю.Н.

- «Космические фантазии» в старшей группе "Теремок" 13.04.2022

Семинар-совещание:

- Экспериментирование «Удивительные морские камешки» 17.04.2022

- Смарт-тренинг для дошкольников "МИР ГОЛОВОЛОМОК" 25.01.2022

- Совещание площадки "МИР ГОЛОВОЛОМОК" 25.10.2022

- Марафон 16.12.2022, участие в качестве слушателя для площадок "МИР ГОЛОВОЛОМОК"

Участие педагогов в интернет-конкурсах:

Дипломант Всероссийского конкурса в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание». День народного единства в старшей группе. 07.12.22. Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»

- Диплом. Место в Республике Крым – 1; место в России – 2. Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель год России – 2022». Центр дистанционного образования. Сентябрь 2022

- Диплом призёра в номинации «Лучший сайт». Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель год России – 2022». Центр дистанционного образования. Сентябрь 2022

- Диплом I степени. Дистанционная олимпиада «Воспитатель ДОУ: основы профессиональной грамотности». 23.10.22. Думскул, dumschool.ru

- Тестирование в рамках Общероссийской акции тотальный тест «Доступная среда», сертификат 2022 г.

Участие педагогов в информационно-обучающих вебинарах:

- Сертификат об участии во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей». 29.04.22. Воспитатели России.

- Сертификат об обучении «Правополушарное рисование» (4 дня). 17.06.22. Международная Академия Креатива.

- Сертификат об участии во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры». 26.08.22. Воспитатели России.

- Сертификат об участии в мастер-классе (2 час) «Мнемотехника для детей 6-9 лет». 20.10.22. Академия педагогов России и стран СНГ.

- Сертификат об окончании Курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников (36 академ. часов). 14.11.22.

- Сертификат об обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (15 часов). 2022. ФБУН «Новосибирский исследовательский институт гигиены»

- Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы». Сентябрь 2022. Министерство просвещения РФ «Федеральный центр

- дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
- Свидетельство о публикации материала по экспериментированию «Его Величество – Электричество!». 30.04.22. Videouroki
 - Свидетельство о публикации учебно-методической разработки по экспериментированию «Твёрдая (неньютоновская) жидкость» НОД для дошкольников. 26.06.22. Думскул, dumschool.ru
 - Курс повышения квалификации «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт – тренинга», удостоверение (с 16.09.2021 по 30.09.2021 г.), (в объеме 24 часа).
 - Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха», сертификат от 06.10.2021 г.
 - Всероссийский финальный форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка», сертификат от 17.12.2021 г.
 - Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», сертификат 2022 г.
 - Сертификат об обучении по санитарно-просветительной программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (15 часов) 2022. ФБУН «Новосибирский исследовательский институт гигиены»
 - Сертификат об участии во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону», 26 августа 2022 г.

Участие педагогов в районных методических объединениях в 2022 году:

- Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2022».
- Участие в круглом столе по организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении с презентацией «РППС МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе» 30.05.2022 г.

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагоги изучают прогрессивный опыт коллег из периодических изданий в электронной версии: журнал «Детский сад. Все для воспитателя» / ИГ «ОСНОВА».

Дошкольное учреждение в 2022 году подписано на всероссийскую газету «Добрая Дорога Детства», «Стоп-газета – безопасность на дорогах».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось: фотоаппарат со штативом – 1 шт;
 - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.
- В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- **медицинский блок:** медицинский кабинет – 1; изолятор-1; процедурный кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые помещения оборудованы всем необходимым оборудованием и инвентарем. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для теплоузла, средств защиты. Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники (огород, уголок леса, клумбы, на каждом участке цветники). Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Полученные результаты позволяют осмыслить и спланировать дальнейшую деятельность коллектива на следующем этапе реализации Программы Развития:

1. Повышение профессионального уровня и информационной культуры педагогов в соответствии с современными требованиями дошкольного образования.
2. Продолжение дополнения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
3. Распространение инновационного опыта организации образовательной деятельности.
4. Совершенствование и поиск новых форм взаимодействия с семьями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
6. Сохранение авторитета и имиджа

Заведующий МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе



З.Г. Кокарева