


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым
(МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе)

СОГЛАСОВАНО
Главой администрации
Сакского района Республики Крым

М.Д. Слободяник

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе
Протокол от 31.03.2021г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе
31.03.2021г. № 79

С.И. Кокарева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Сказка» с.Фрунзе
Сакского района Республики Крым

с 2021 года по 2026 год

с.Фрунзе
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Введение	8
3. Анализ потенциала развития МБДОУ	9
3.1. Общая информация об образовательном учреждении	9
3.2. Историческая справка	11
3.3. Анализ реализации Программы развития до 2021	12
3.4. Анализ укомплектованности МБДОУ	21
3.5. Анализ актуального уровня развития в динамике.....	22
4. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ	50
5. Концепция развития	54
6. Цель и задачи Программы развития	59
9. Механизмы реализации Программы (Проекты / направления развития)	60

1. Паспорт Программы развития на 2021- 2026 годы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым на 2021-2026 годы (далее - Программа)
Дата принятия решения и утверждения Программы	Принята решением педагогического совета №3 от 31 марта 2021 г., и утверждена приказом учреждения от 31.03.2021 № 77-ОД «Об итогах проведения педагогического совета №3 «Оздоровительная работа учреждения в решении задач сохранения и укрепления здоровья дошкольников
Заказчик Программы	Отдел образования администрации Сакского района Республики Крым
Исполнители Программы	Муниципальное бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым
Ответственный исполнитель	Заведующий Кокарева З.Г.
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ Кокарева З.Г. Старший воспитатель – Самоделкина Р.А. первая квалификационная категория; <u>Педагоги:</u> творческая (рабочая) группа на 2020-2021 учебный год, утвержденная приказом от 31.08.2020 №162-ОД, в составе: воспитатель - Шевчук А.Н., первая квалификационная категория; воспитатель - Гуманицкая Л.Н., первая квалификационная категория; воспитатель – Цуканова Т.В., первая квалификационная категория; музыкальный руководитель - Генингс Э.А. первая квалификационная категория; инструктор по физической культуре Скуряева Н.Ю., первая квалификационная категория; педагог-психолог - Меметова Л.Л., СЗД
Основания для разработки программы:	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 23.06.1998 г. № 124-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении

санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 №722-р об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; - Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);
- Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым"

<p>Основная цель программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. 2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования и равных условий получения дошкольного образования, при разных стартовых возможностях посредством моделирования нового образовательного пространства, через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 3. Создание в МБДОУ системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, условий (психолого-педагогических, материально-технических, кадровых), соответствующего современным требованиям качества предоставления муниципальной услуги, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе. 4. Совершенствование и обновление системы социального партнёрства.
<p>Основные задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать постоянное высокое качество оказываемых образовательных услуг. 2. Разрабатывать и реализовывать образовательные программы для обеспечения разностороннего развития обучающихся с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. 3. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ребенка»: талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, мигранта, сироты и ребенка из многодетной семьи (инклюзивное образование). 4. Совершенствовать и развивать здоровьесберегающую образовательную среду (ЗОС), функционирующую на основе идеологии культуры здорового образа жизни. 5. Развивать систему мониторинга в вопросах индивидуализации образования детей, оптимизации работы с группой детей, и своевременного выявления возникающих трудностей у детей. 6. Обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов МБДОУ в условиях современных требований. 7. Разрабатывать и внедрять новые формы работы по сопровождению и консультированию родителей (законных представителей) детей, в том числе с ОВЗ, по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста. 8. Расширять использование педагогами современных образовательных технологий в системе дошкольного образования. 9. Развивать формы и практику государственно-общественного управления МБДОУ. 10. Расширять представление опыта работы МБДОУ педагогической общественности. 11. Развивать социальные связи МБДОУ.

Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в течении 5 лет, с 2021 по 2026 годы в три этапа:</p> <p>I этап - организационно-подготовительный – 2021 (создание условий для реализации программы): разработка документации регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий. Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего пространства.</p> <p>II этап - деятельностный (2021-2025 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития МБДОУ, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>III этап - аналитический 2026 год: (аналитико-информационная работа) анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации, мониторинг эффективности реализации программы;</p>
Финансирование программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МБДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства; - обеспечение доступности качественного образования для 100% детей, посещающих МБДОУ - снижение количества пропущенных дней по болезни в общем числе дней обучения на одного обучающегося; - создание предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы МБДОУ в соответствии с реализуемыми образовательными программами; - активное включение родителей в образовательный процесс; - повышение доли учащихся, участвующих в конкурсах и соревнованиях; - расширение социальных связей МБДОУ <p>– ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%; – 100% соответствие сайта требованиям законодательства. – 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест; – сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%; – 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ООП ДО; - повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; - ежегодное участие МБДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; – сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %; – увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 40 % до 100 %; – увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %; – увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 30 % до 50 %; – увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня; – увеличение доли педагогических работников с высшим образованием; – увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор».
Сайт МБДОУ	https://skazka.tvoysadik.ru
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы развития МБДОУ осуществляет администрация МБДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Программа размещается на официальном сайте МБДОУ. Администрация МБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.
Порядок управления реализацией Программы	Текущее управление Программой осуществляется администрацией учреждения. Корректировки Программы проводятся заведующим МБДОУ.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым на 2021-2026 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является логическим продолжением предыдущей программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым (далее – МБДОУ).

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым (далее – МБДОУ) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности учреждения;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики МБДОУ. Результатом деятельности МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ

3.1. Общая информация об образовательном учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым
Сокращенное наименование	МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией, не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.
Учредитель и собственник имущества	муниципальное образование Сакского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Сакского района Республики Крым (далее - Учредитель).
МБДОУ	Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении Сакского района, территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, штампы и бланки. Учреждение вправе заключать от своего имени договоры, выступать заказчиком и осуществлять закупки в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
Устав	Утвержден Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 25.12.2014 №76 Изменения к Уставу утверждены Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 22.06.2018 № 318
Адрес юридический	296576, Республика Крым, село Фрунзе, район Сакский, улица Степная, дом 3
Адрес осуществления места уставной деятельности	296576, Республика Крым, село Фрунзе, район Сакский, улица Степная, дом 3
Предмет деятельности	Реализация образовательной программы дошкольного образования
Вид деятельности	предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений. Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере культуры, организации досуга и развлечений, охраны здоровья граждан,

	<p>осуществлять организацию отдыха воспитанников, если это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям.</p> <p><i>Виды деятельности, требующие в соответствии с законодательством Российской Федерации лицензирования, осуществляются Учреждением после получения соответствующей лицензии.</i></p>
Управление МБДОУ	Осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ органами управления учреждения являются заведующий МБДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей МБДОУ.
В МБДОУ реализуются следующие программы.	Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и региональной программой «Крымский венок».
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Не оказываются
Режим работы МБДОУ	пятидневный, с 7.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Тип и характеристика здания образовательного учреждения	Здание построено в 1968 году по типовому проекту, в 1978 году вступило в строй вновь пристроенное здание. Проектная мощность 10 групп, количество мест 220.
ИНН	идентификационный номер налогоплательщика 9107005858
ОГРН	основной государственный регистрационный номер 1159102009461
ОКТМО	код по Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований 35643480
ОКФС	код по общероссийскому классификатору форм собственности - 14
ОКВЭД	<i>Общероссийский классификатор видов экономической деятельности Код ОКВЭД 85.11 Образование дошкольное</i>

3.2. Историческая справка

Деткомбинат «Сказка» села Фрунзе введен в эксплуатацию в 1968 году. За период функционирования Деткомбинат «Сказка» села Фрунзе переименован:

Период		Название	Переименования
1968	15.01.2004	Деткомбинат «Сказка» села Фрунзе	<i>Данные отсутствуют.</i>
15.01.2004	31.12.2009	Фрунзенский сельский совет, дошкольное учебное учреждение ясли-сад «Сказка»	Распоряжение Фрунзенского сельского совета Сакского района Автономной Республики Крым № 05-К от 15.01.2004 г.
31.12.2009	25.12.2014	Дошкольное учебное заведение общего развития ясли-сад «Сказка» Фрунзенского сельского совета Сакского Района Автономной республики Крым	Решение 33 сессии Фрунзенского сельского совета 5 созыва от 13.08.2009 г. №710 «Об утверждении Устава дошкольного учебного заведения общего развития детский сад-ясли «Сказка» Фрунзенского сельского совета Сакского района». Решение 37 сессии Фрунзенского сельского совета 5 созыва от 02.12.2009 г. №831 «О дошкольном учебном заведении общего развития ясли-сад «Сказка». Распоряжение №55-К от 31.12.2009 г.
25.12.2014	По настоящее время	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым	Постановление администрации Сакского района Республики Крым от 25.12.2014г. №76 «О переименовании и приведении учредительных документов дошкольного учебного заведения общего развития детский сад-ясли «Сказка» Фрунзенского сельского совета Сакского района Автономной Республики Крым в соответствии с законодательством Российской Федерации» от 25.12.2014№76

3.3. Анализ результатов реализации прежней программы развития до 2021 года.

(Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.)

Целью предыдущей Программы развития с 2016 по 2021 являлось эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства, обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования и равных условий получения дошкольного образования, при разных стартовых возможностях посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО, разработка моделей взаимодействия с детьми и их семьями, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, совершенствование и обновление системы социального партнёрства.

В соответствии с данной целью были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечивать постоянное высокое качество оказываемых образовательных услуг.
2. Разрабатывать и реализовывать образовательные программы для обеспечения разностороннего развития обучающихся с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.
3. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ребенка»: талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, сироты и ребенка из многодетной семьи.
4. Совершенствовать и развивать здоровьесберегающую образовательную среду (ЗОС), функционирующую на основе идеологии культуры здорового образа жизни.
5. Развивать систему мониторинга в вопросах индивидуализации образования детей, оптимизации работы с группой детей, и своевременного выявления возникающих трудностей у детей.
6. Обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов МБДОУ в условиях современных требований.
7. Разрабатывать и внедрять новые формы работы по сопровождению и консультированию родителей (законных представителей) детей, в том числе с ОВЗ, по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста.
8. Расширять использование педагогами современных образовательных технологий в системе дошкольного образования.
9. Развивать формы и практику государственно-общественного управления МБДОУ.
10. Расширять представление опыта работы МБДОУ педагогической общественности.
11. Развивать социальные связи МБДОУ.

Стабильная работа учреждения на протяжении периода 2016-2021 годов позволила успешно решить все задачи, обозначенные в Программе развития на 2016-2021 г. МБДОУ реализует в настоящее время государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации образовательной программы дошкольного образования. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах. Поставленные цели и задачи выполнены.

На протяжении всего периода обеспечивалось постоянное высокое качество, оказываемых образовательных услуг. Об этом свидетельствует отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений, результаты анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам качества образовательных услуг и плановая проверка Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, в результате проведения которой исполнение предписания от 02.04.2018г. № 570/09.1-04 «Об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании» Управления по

надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым были устранены, а именно:

№ п/п	Перечень выявленных нарушений	Наименование нормативного правового акта (с указанием статьи, части, пункта), требования которого нарушены	Принятые меры по устранению выявленных нарушений	Наименование документов, подтверждающих устранение нарушений
1	Относительно порядка приема в образовательную организацию	Нарушение п.9. Порядка приема в части наличия документов, необходимых для приема в образовательную организацию. В личных делах воспитанников: Раинского А.А., Раинской М.А., Фролова Р.М. отсутствует свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или месту пребывания.	Гр. Билецкой А.Я. (являющейся опекуном несовершеннолетних детей Раинского А.А., Раинской М.А.) предоставлены справки о регистрации детей. Гр. Фроловой Ю.В. даны письменные пояснения по вопросу отсутствия свидетельства о регистрации (формы №8) на сына Фролова Р.М.	Справка о регистрации от 28.02.17 №836 Пояснительная записка и копия паспорта гражданки Фроловой Ю.В.
		Во всех заявлениях отсутствуют отметки об ознакомлении родителей (законных представителей) ребенка, с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе	В приказ МБДОУ от 11.01.2018 №24 «Об утверждении Положения о порядке приема, перевода, отчисления детей и комплектовании групп МБДОУ «Сказка» села Фрунзе в новой редакции» внесены изменения и дополнения.	Приказ МБДОУ от 02.04.2018 №68 «О внесении изменений и дополнений в Положение о порядке приема, перевода, отчисления детей и комплектовании групп утвержденное приказом от 11.01.18 №24»

		<p>В журнале регистрации заявлений родителей (законных представителей) (прием, перевод, отчисление и сохранение мест) отсутствует отметка об отчислении Аверкиева А.Е., Аверкиевой А.Е.</p>	<p>В связи с тем, что на основании запроса Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.03.2018 г. № 401/09-13 о предоставлении документов для проведения плановой документарной проверки, требовались копии документов и материалов за период 01.01.2017 по 31.12.2017. Воспитанники - Аверкиев А.Е., и Аверкиева А.Е. по заявлению родителя (законного представителя) детей от 15.01.2018 №347, были отчислены приказом заведующего от 15.01.2018 № 01-В</p>	<p>Приказ МБДОУ от 15.01.2018 № 01-В «Об отчислении воспитанников», Копия страницы журнала регистрации заявлений родителей (законных представителей) (прием, перевод, отчисление и сохранение мест).</p>
2	<p>В части соблюдения требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации:</p>	<p>В нарушении п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением</p>	<p>Обеспечено наполнение официального сайта учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а именно: - методическими и иными документами, разработанные для учреждения для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>Приказ МБДОУ от 02.04.2018 № 69 «О соблюдении Правил размещения информации на официальном сайте учреждения». Служебная записка по итогам предписания. Протокол совещания при</p>

	<p>Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, а также Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785</p>	<p>- информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>заведующем от 02.04.2018г. №4</p>
--	---	---	--------------------------------------

В учреждении были разработаны и реализовывались:

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе (далее – ООП), приказ от 07.08.2015 № 63-ОД.

1.1. Изменения и дополнения в ООП, приказ от 05.12.2016 №128.

1.2. Изменения и дополнения в ООП, приказ от 31.08.2017 № 148.

1.3. Изменения и дополнения в ООП, приказ от 02.11.2017 № 194.

1.4. Изменения и дополнения в ООП, приказ от 23.11.2018 №199.

1.5. Изменения и дополнения в ООП, приказ от 30.08.2019 №139.

2. ООП МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе, приказ от 31.08.2020 №162.

2.1. Приложение №1 к ООП "Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности для каждой возрастной группы»

Основная образовательная программа МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе, разработана рабочей группой педагогов с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и региональной парциальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму "Крымский венок". Целью образовательной программы МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе является разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Достижение поставленных целей обеспечивает решение следующих задач:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок проявляет активность в выборе содержания образования, становится субъектом образования;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- создавать в семье и ДОО условия для самостоятельного и адекватного решения ребенком индивидуальных жизненных задач на основе представления о своих способностях, знаниях и умениях, а также для коллективного поиска средств и способов решения проблем, создавать условия для развития творческого воображения и мышления;
- развивать взаимно терпимые и ответственные детско-взрослые отношения с использованием традиционных и новых личностно развивающих технологий; поддерживать взаимный интерес детей и взрослых друг к другу;
- поддерживать семью в решении современных социокультурных проблем, сохранении и развитии семейной культуры активно деятельностного досуга и совместного труда в естественно-природных условиях села, региона и др.
- развивать заинтересованное и бережное отношение детей при сопровождении и поддержке воспитывающих взрослых к истории и культуре, своему родовому прошлому, вписанному в историю региона (села);
- формировать экологическую культуру детей как условия всеобщей выживаемости (природы, семьи, отдельного человека, всего человечества).

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
- Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
- Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
- Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
- наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)
- Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы и т.д.

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно годовому учебному графику, образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели, в весенний период – 1 неделя. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка НОД утверждается заведующим ДОУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют

возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Сведения о недельной учебной нагрузке ДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Большое внимание уделялось совершенствованию и развитию здоровьесберегающей образовательной среды (ЗОС), функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

На сегодняшний день в МБДОУ сложилась эффективная система работы в данном направлении, включающая в себя: комплексы утренней, после сна, зрительной и пальчиковой гимнастик, физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, дни здоровья, спортивные праздники и досуги, занятия, направленные на формирования у детей основ здорового образа жизни, информационно-просветительскую работу среди родителей. В каждой группе для организации двигательного режима детей созданы «спортивные уголки», а спортивный зал, имеет все необходимое оборудование для физического развития детей. В целях профилактики плоскостопия и закаливания детей проводятся занятия на массажной дорожке. Для сохранения и укрепления психического здоровья дошкольников в детском саду работает педагог-психолог, который проводит индивидуальную, групповую работу с обучающимися, их родителями и педагогами.

В группах общеразвивающей направленности применяется «Педагогическая диагностика по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Результаты диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Одной из задач программы развития на 2016-2021 гг. являлось повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов МБДОУ в условиях современных требований. За этот период велась постоянная работа в данном направлении.

В связи с введением профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», был проведен анализ соответствия уровня образования работников квалификационным требованиям, содержащимся в ПС, определена потребность в профессиональном образовании, в профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников МБДОУ. Также был проведен анализ квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах и кадрового состава МБДОУ, выявлены проблемы и определены возможности их решения на уровне учреждения. Разработаны планы повышения квалификации. На сегодняшний день план полностью реализован, все работники прошли необходимое обучение, и мы можем говорить о 100% соответствии педагогического коллектива требованиям профессиональных стандартов.

Вывод: коллектив МБДОУ относительно стабилен. Характерной чертой кадровых ресурсов является сложенный опытный коллектив. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольника

Также, одной из задач программы развития на 2016-2021 гг. являлось оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в МБДОУ во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группе младшего дошкольного возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

Анализируя укрепление материальной базы МБДОУ и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, можно сказать следующее: согласно плану капитального ремонта, в МБДОУ «Сказка» в 2014/2015 проведена реконструкция инженерных сетей (отопление, водопровод и водоотведение), в 2015-2016 г. проведен капитальный ремонт группы №1 и группы №2, медицинского блока, кровли основного здания, отмостки и лестничных маршей. Основные сохраняющиеся проблемы МБДОУ в том, что в группах нет в соответствии с ФГОС ДО достаточного количества развивающих игр, недостаточное количество дидактического и наглядного материала, методической литературы, недостаточность оснащённости образовательного процесса современными техническими средствами.

Для реализации задач инновационной муниципальной площадки приобретено: 2 ноутбука, 2 принтера, 2 интерактивных комплекта (1 мобильный и 1 стационарный), 3 телевизора. Необходима частичная замена детских столов и кроватей в 3 группах, строительство физкультурной площадки со спортивно-игровым оборудованием и мягким покрытием. В образовательном процессе – основная - логопедические дефекты речи у многих детей. Для исправления дефектов произношения, формирования речи ребенка в дошкольном возрасте, необходим логопед. Ограждение территории ДОУ в настоящее время практически разрушено, что препятствует созданию безопасных условий пребывания детей в МБДОУ. Работы по капитальному ремонту ограждения также являются первой необходимостью для обеспечения антитеррористической защищенности детского сада, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Выводы: состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО только на 83 %. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

3.4. Анализ укомплектованности МБДОУ

Важным этапом в развитии нашего учреждения было открытие 4 новых дополнительных групп, с целью реализации удовлетворения потребности граждан в услугах дошкольного образования. Приказы отдела образования администрации Сакского района Республики Крым:

- от 29.11.2016г. №372 «Об открытии дополнительных групп для детей раннего и дошкольного возраста» (от 2 до 3 лет) на 25 мест и (от 3 до 4 лет) на 25 мест с 05.12.2016г.
- от 29.11.2018 г. № 377 «Об открытии дополнительных групп для детей раннего дошкольного возраста в МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе и МБДОУ «Березка» с. Червоное», (от 1,5 до 2 лет) на 11 мест и (от 2 до 3 лет) на 14 мест с 01.12.2018г.

Годы	Количество воспитанников	Группы
2016	107 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.	1. «Смешарики» младшая группа – 27 детей. 2. «Радость» средняя группа – 28 детей 3. «Улыбка» старшая группа – 25 детей 4. «Семицветики» подготовительная к школе группа - 26 детей
2017	168 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.	1.«Умка» - I младшая группа – 24 ребенка 2.«Фантазия» - II младшая группа – 28 детей 3.«Семицветики» - средняя группа – 26 детей 4. «Солнышко» - средняя группа – 29 детей 5. «Смешарики» - старшая группа – 31 детей 6. «Радость» - подготовительная к школе группа - 30 детей
2018	176 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.	1. «Колобок» - первая группа раннего возраста- 11 детей; 2. «Теремок» - I младшая группа – 15 детей; 3. «Ладушки» - I младшая группа – 21 детей; 4. «Умка» - II младшая группа – 29 детей; 5. «Фантазия» - средняя группа – 27 детей; 6. «Семицветики» - старшая группа – 21 детей; 7. «Солнышко» - старшая группа – 25 детей; 8. «Смешарики» - подготовительная группа – 27 детей
2019	186 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.	1. «Смешарики» - первая группа раннего возраста- 20 детей 2. «Колобок» - I младшая группа – 20 детей 3. «Теремок» - II младшая группа – 21 детей 4. «Ладушки» - II младшая группа – 23 ребенка 5. «Умка» - средняя группа – 29 детей 6. «Фантазия» - старшая группа – 27 детей 7. «Семицветики» - подготовительная группа – 23 ребенка 8. «Солнышко» - подготовительная группа – 23 ребенка
2020	160 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.	1. «Семицветики» - первая группа раннего возраста- 18 детей 2. «Смешарики» - I младшая группа – 20 детей 3. «Колобок» - II младшая группа – 21 ребёнок 4. «Ладушки» - средняя группа 15 детей 5. «Теремок» - средняя группа – 21 ребёнок 6. «Умка» - старшая группа – 20 детей 7. «Солнышко» - старшая группа – 19 детей 8. «Фантазия» - подготовительная группа – 26 детей

3.5. Анализ актуального уровня развития в динамике.

Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является демократический, государственно-общественный характер управления образованием, обеспечение права работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией. Развитие общественной составляющей в управлении дошкольным образовательным учреждением позволяет учитывать общественные запросы на его качество и условия образования детей дошкольного возраста, а также привлекать в дошкольные образовательные учреждения дополнительные ресурсы, одновременно увеличивая общественную прозрачность их использования.

Управление качеством образовательного процесса, на протяжении 2016-2021 годов осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель – заведующий Кокарева З.Г. Коллегиальными органами управления ДОУ: общее собрание работников, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными учреждением. В МБДОУ функционировали родительские комитеты, создавались новые объединения педагогов: творческие группы, рабочие группы, комиссии. Так же согласно Уставу (утвержден Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 25.12.2014 №76) и внесенных в него изменения (утверждены Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 22.06.2018 № 318), вели свою работу и другие органы государственно-общественного управления: это попечительский совет. Все органы государственно-общественного управления ДОУ на протяжении 2016-2021 годов вели свою работу в соответствии с Уставом, Положениями об этих органах, планами работы.

Работа органов государственно-общественного управления способствовала усилению роли общественности в решении проблем МБДОУ, что является одной из главных тенденций развития образования, как открытой государственно-общественной системы. Таким образом, можно говорить о наличии в ДОУ сформированной мобильной, целостной и эффективной системы управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

На протяжении 2016-2021 гг. наше учреждение продолжило работу по обеспечению высокого качества оказываемых образовательных услуг. В учреждении разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Качество образовательного процесса, условий его организации, воспитательная работа за 2016 год.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на май 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	32	31%	64	62,5%	11	6,5%	107	93,5%
Качество освоения образовательных областей	29	33,3%	73	63,7%	5	3%	107	97%

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2016 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	81%
Неполная с матерью	17	17%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	26%
Два ребенка	36	53%
Три ребенка и более	29	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Решая годовую задачу по приобщению детей к истории и культуре родного края, можно сказать следующее: дошкольники расширили знания о родном селе: истории, символике, достопримечательностях, социальных культурных объектах.

Дети старшей группы ходили на экскурсии по родному селу к памятнику М.В.Фрунзе, на стадион спортивного комплекса «Фрунзенец», во Дворец культуры, в школу, на площадь им. М.К.Дорохина, где рассматривали Доску почёта труженикам села. Дети много узнали о природе родного Крыма. Познакомились с культурой, традициями, ремёслами Крыма, с национальностями людей, живущих на Крымском полуострове. В старшей группе «Семицветики» было проведено открытое занятие «Мы – крымчане, мы – едины!» воспитателем Цукановой Т.В. Воспитатель Цуканова Т.В. ведет работу над темой самообразования «Ознакомление с родным селом как средство патриотического воспитания». Дети познакомились с интересными людьми нашего села: рассматривали картины сельской художницы Л.Г. Анопкиной, слушали стихи учителя З.И.Сорокиной о родном селе. Дети познакомились с народными танцами и играми. На занятии воспитатель Цуканова Т.В. использовала ИКТ- презентацию «Крым – Россия!», видеозапись, аудиозапись.

На комплексном занятии «Путешествие в морские глубины Черного моря» в средней группе «Улыбка», проведенном воспитателем Шевчук А.Н., дети узнали много интересного об обитателях моря. Педагог использовала наглядные методы, словесные, ИКТ-технологии (аудиозапись шума моря, звука чаек), метод рефлексии, физминутку по теме. В конце НОД дети выполнили коллективную аппликацию «Кто в море живет?» с использованием нетрадиционной обрывной техники.

Воспитывая уважение к ветеранам войны, воспитатели вместе с детьми на праздник 9 мая возлагали цветы к Обелиску славы. На утреннике «День Победы! 75 лет» дети встречались с ветеранами войны, тружениками села. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями создавались тематические выставки «Моя семья», «Мой родной край», «Мое село», «Праздник Победы», «Легенды Крыма» (рисование ладошками). Родители собирали материал для изготовления папки-передвижки «Крым – наша Родина».

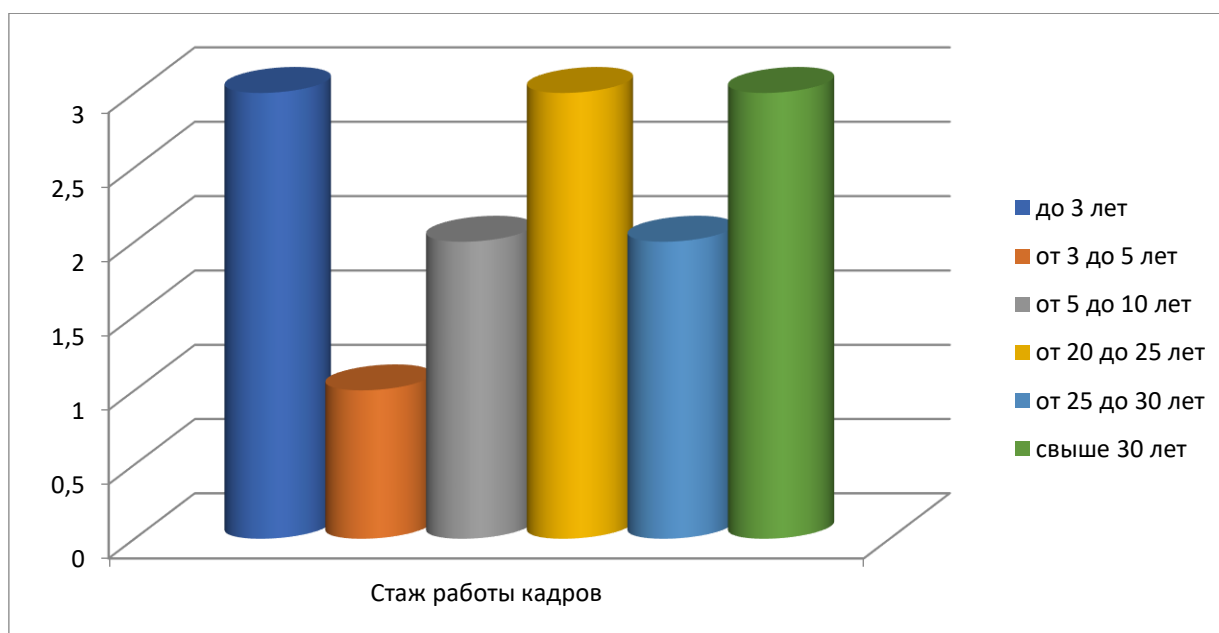
Педагоги ДООУ, повышая свое педагогическое мастерство, участвовали в вебинарах по освоению программы Аверс «Заведующий ДООУ», просмотрели видеозапись вебинара «Разработка и оформление основной образовательной программы ДООУ» / авт.-сост. Е. А.Кудрявцева – Волгоград: Учитель, компакт-диск «Педагогическая видеомастерская».

Старший воспитатель Самоделкина Р.А. и педагог-психолог Богачук О.А. принимали участие в педагогическом дистанционном семинаре-практикуме «Комплексное оздоровление детей дошкольного и младшего школьного возраста по методике игрового стретчинга» / автор курса А.Г.Назарова «Учебно-методический центр» ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ» Также педагог-психолог Богачук О.А. участвовала во Всероссийском дистанционном семинаре-практикуме «Изучаем ФГОС ДО: от теории к практике» / ЦИР «Академия талантов»; создала электронное портфолио на международном портале Маам (свидетельство о публикации), опубликовала методическую разработку на международном портале Маам «Ручное творчество как способ раскрытия и развития потенциалов мозга ребенка» и получила сертификат; участвовала с картиной в технике «квиллинг» во Всероссийском творческом конкурсе для педагогов «Фейерверк талантов», где была награждена Дипломом победителя в номинации «Рукоделие» / ЦИР «Академия талантов».

Педагогический коллектив, воспитанники ДООУ и родители принимали активное участие в районных мероприятиях:

- Конкурс детского рисунка «Легенды Крыма – ладошками»
- Фестиваль детского творчества «Созвездие талантливых дошколят»:
- участие детей ст. гр. «Семицветики» в номинации «Танцевальное творчество» с номером «Танец джентльменов» - муз.руководитель Квасова К.В.;
- призовое 2 место детей ср. гр. «Улыбка» в номинации «Танцевальное творчество» с танцевальным номером «Буду Родине служить!» - муз.руководитель Генингс Э.А.;
- призовое 1 место Даши Котовой, воспитанницы ст. гр. «Семицветики» в номинации «Изобразительная деятельность» с презентацией панно «Спасибо за мир!».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ



Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2016.

Показатели	Единица	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	107
в режиме полного дня (8-12 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (21%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (29%)
больше 30 лет		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (14%)
от 55 лет		6 (43%)

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагогические и иные работники и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Качество образовательного процесса, условий его организации, воспитательная работа за 2017 год. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на май 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	52	31%	105	62,5%	11	6,5%	168	93,5%
Качество освоения образовательных областей	56	33,3%	107	63,7%	5	3%	168	97%

В мае 2017 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательная работа, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	83%
Неполная с матерью	25	15%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	26%
Два ребенка	88	53%
Три ребенка и более	36	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В МБДОУ утверждено положение о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития дошкольника) от 31.08.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» - (2 место, дети подготовительной группы «Улыбка» в номинации «Игра на музыкальных инструментах» с номером «Русский сувенир», музыкальный руководитель Генингс Э.А.);

- Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Салют победного Мая!» - (2 место, коллектив воспитанников подготовительной группы «Улыбка» с картиной «Красочный Салют!» в номинации «День Победы», воспитатель Меметова Л.Л.);

- Интернет-конкурс центра развития образования имени К.Д.Ушинского – (1 место, дети средней группы «Солнышко» с конкурсной работой «Знаете ли вы правила дорожного движения?» в номинации «Исследовательские работы», воспитатель Рубцова Н.В.)

В 2017 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2017»;
- в III межрегиональном форуме педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым, приуроченное ко Дню воспитателя.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 12/1; воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 4 работника МБДОУ, из них 2 педагога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2017 году в МБДОУ проведен текущий ремонт 2 спальных помещений. Установлено игровое оборудование на площадке для 2-х групп. Оформлен кабинет педагога-психолога. Силами и средствами сотрудников и родителей на игровой площадке была проведена частичная замена ограждения для 2-х групп, изготовлены 2 стола, покрашено игровое оборудование, произведена замена кровли 2-х тентовых навесов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	168
в режиме полного дня (8-12 часов)		168
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	148
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (21%)
первой		0
		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (29%)
больше 30 лет		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (14%)
от 55 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (10%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагогические и иные работники и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Качество образовательного процесса, условий его организации, воспитательная работа за 2018 год. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на май 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	68	42%	84	52%	10	6%	162	94%
Качество освоения образовательных областей	72	44%	89	54%	4	2%	162	98%

В мае 2018 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников старшей и подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	80%
Неполная с матерью	31	17%
Неполная с отцом	3	1,5%
Оформлено опекунов	3	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	31%
Два ребенка	94	51%
Три ребенка и более	20	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Муниципальный этап Фестиваля детского творчества «Радуга талантов»:
 - 1 место, дети старшей группы «Смешарики» в номинации «Музыкальная деятельность» по направлению «Танцевальное творчество» с номером «Пять ленивых лягушат», музыкальный руководитель Генингс Э.А.;
 - участие, дети подготовительной группы «Радость» в номинации «Музыкальная деятельность» по направлению «Танцевальное творчество» с номером «Вальс», музыкальный руководитель Квасова К.В.;
 - участие, дети старшей группы «Смешарики» в номинации «Литературная» со

стихотворением «Я - Крымчанин», воспитатель Цуканова Т.В.

- Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Воспитатель.ру»:
 - 1 место, коллектив воспитанников старшей группы «Смешарики» с картиной «Весеннее панно» в номинации «Весенняя капель», воспитатель Меметова Л.Л.
- Интернет-конкурс центра развития образования имени К.Д.Ушинского:
 - 1 место, дети средней группы «Солнышко» с конкурсной работой «Знаете ли вы правила дорожного движения?» в номинации «Исследовательские работы», воспитатель Рубцова Н.В.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах:

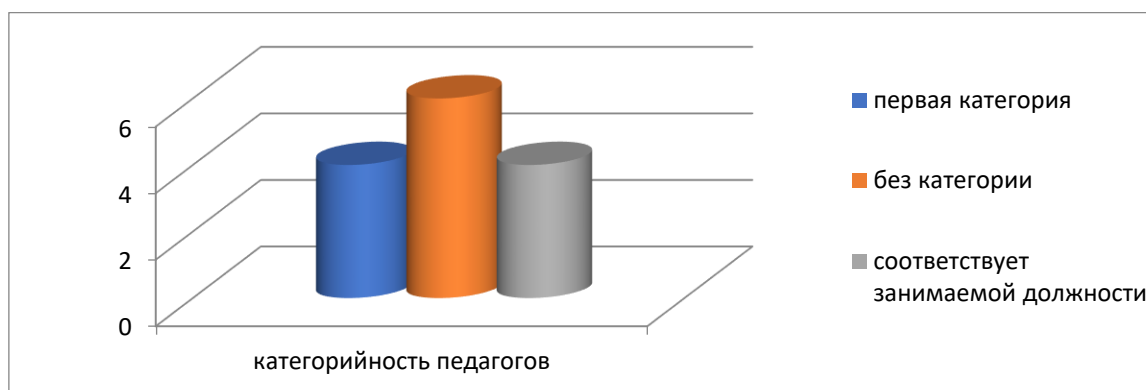
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»;
- Муниципальный конкурс для дошкольников Республики Крым «Наш дом – природа»;
- Муниципальный конкурс «Использование дидактических игр в реализации образовательной области «Познавательное развитие».

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2018 год педагогические работники аттестацию не проходили. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 28 работников МБДОУ, из них 16 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ



В 2018 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2019», воспитатель Цуканова Т.В.;
- в Международном конкурсе для детей и педагогов «Время знаний» (1 место, Меметова Л.Л. – педагог-психолог с работой «Неделя инклюзивного образования» в номинации «Лучший проект»);
- во Всероссийском проекте для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру» (1 место в олимпиаде «Экология», 2 место в олимпиаде «Педагог и ФГОС ДО», Меметова Л.Л. – воспитатель);
- во Всероссийском форуме педагогических работников «Педагоги России. Инновации в образовании».

МБДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2018 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

- Развитие речи в детском саду 5-6 лет. В.В.Гербова – 2шт.
- Ознакомление с природой в детском саду. О.А.Соломенникова – 2шт.
- Формирование элементарных математических представлений. И.А.Помораева
- Юный эколог 5-6 лет. С.Н.Николаева.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду 5-6 лет.
- Авторская программа. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. В.П.Новикова.

лет. В.П.Новикова.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2018 году в МБДОУ проведен капитальный ремонт двух дополнительных групповых помещений с коридорами переходов. Групповые помещения оборудованы всем необходимым оборудованием и инвентарем.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2018.

Показатели	Единица	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	176
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)		176
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	139
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	176 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4 (25%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (19%)
больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5 (31%)
от 55 лет		7 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (38%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1

Качество образовательного процесса, условий его организации, воспитательная работа за 2019 год. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на май 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		86	46%	91	49%	9	5%	186
Качество освоения образовательных областей	89	48%	95	51%	2	1%	186	99%

В мае 2019 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников старшей и подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	81%
Неполная с матерью	32	17%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	3	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	30%
Два ребенка	92	50%
Три ребенка и более	38	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Республиканский конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2019 году: I место - муниципальный этап, инструктор по физической культуре Скуряева Н.Ю.;
- Районный Фестиваль детского творчества «Радуга талантов», участие:
 - дети подготовительной группы «Смешарики» в номинации «Музыкальная деятельность» по направлению «Танцевальное творчество» с номером «Березки», музыкальный руководитель Генингс Э.А.
 - воспитанница старшей группы «Семицветики» Ткаченко Евгения в номинации «Изобразительная деятельность» с презентацией работы «Маленькие веселые соседи», выполненной в нетрадиционной технике рисования «Пуантилизм», воспитатель Никифорова О.С.
 - воспитанник старшей группы «Солнышко» Левашев Денис в номинации «Изобразительная деятельность» с презентацией работы «Космическое путешествие», выполненной в нетрадиционной технике рисования «Граттаж», воспитатель Гуманицкая Л.Н.
- Детское спортивное развлечение «Спички – детям не игрушка» от Крымской республиканской организации Профсоюза работников агропромышленного комплекса Российской Федерации, подготовительные группы ДОУ

- Второй тур Республиканского конкурса «Юный виртуоз», г.Евпатория
 - Диплом Лауреат II степени, Диплом за артистичность - Ковальчук Дарья, воспитанница подготовительной группы «Семицветики», музыкальный руководитель Квасова К.В.
 - Участие воспитанников в интернет-конкурсах для детей и педагогов:
 - Всероссийский конкурс «Маленькие радости осенних деньков!»
 - Диплом Победитель (3 место) - Марчук Есения, воспитанница подготовительной группы «Солнышко», номинация «Подарки Осени!», название работы: «Яркие краски осени», воспитатель Гуманицкая Л.Н.
 - Диплом Победитель (3 место) - Первак Андрей, воспитанник подготовительной группы «Солнышко», номинация «Подарки Осени!», название работы «Что за чудо осень!», воспитатель Гуманицкая Л.Н.
 - Международный конкурс для детей и педагогов «Мамочку родную обниму и поцелую!»
 - Диплом Победитель (1 место) - Марчук Есения, воспитанница подготовительной группы «Солнышко», номинация «Самой счастливой маме на свете!», название работы «Весна... Жизнь продолжается!», воспитатель Гуманицкая Л.Н.
 - Диплом Победитель (2 место) - Ковальчук Дарья, номинация: «Это мамочка моя!», название работы «Мамочке любимой!», воспитатель Гуманицкая Л.Н.
 - Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Время знаний»
 - Победитель (1 место) - Меметов Керим, воспитанник старшей группы «Фантазия» с рисунком «Буду в Армии служить» в номинации «Защитники Отечества», воспитатель Шевчук А.Н.
 - Победитель (1 место) – Меметова Васфие, воспитанница подготовительной группы «Семицветики» с рисунком «Пограничник» в номинации «День Защитника Отечества», воспитатель Меметова Л.Л.
 - III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД:
 - 1 место - Гудима Вероника, воспитанница подготовительной группы «Семицветики», номинация «Новый дорожный знак глазами детей», воспитатель Никифорок О.С.
- Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 12/1; воспитанники/все сотрудники – 4/1.
- В 2019 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 педагога: воспитатель Цуканова Т.В., музыкальный руководитель Квасова К.В. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 28 работников МБДОУ, из них 5 педагогов.
- В 2019 году педагоги МБДОУ приняли участие:
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2020», призёр - воспитатель Гуманицкая Л.Н
 - II место - муниципальный конкурс «Использование дидактических игр в реализации образовательной области «Познавательное развитие» - «Лэпбук» для детей младшего возраста в номинации «Дидактическая игра по ФЭМП», воспитатель Анацкая Л.О.
 - Всероссийский форум педагогических работников «Педагоги России. Инновации в образовании», Кокарева З.Г., Самоделкина Р.А., Скуряева Н.Ю., Меметова Л.Л., Гуманицкая Л.Н.
 - Международная интеллектуальная игра «Знаю!», Чеховский тур, межрегиональная общественная организация г.Севастополя и Республики Крым «Студенческое объединение сорок пятая параллель», старший воспитатель Самоделкина Р.А.
 - Республиканский Форум педагогических работников дошкольных образовательных организаций, г.Джанкой, старший воспитатель Самоделкина Р.А., инструктор по физической культуре Скуряева Н.Ю.
 - Республиканский семинар «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик с целью реализации основной образовательной программы

дошкольного образования», п. Красногвардейское, старший воспитатель Самоделкина Р.А.

Участие в интернет-конкурсах для педагогов:

- I место - Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на сайте «Новое достижение» - первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Физическое развитие в условиях реализации ФГОС» - конкурсная работа «Веселые старты» в номинации «Наглядное пособие», инструктор по физической культуре Скуряева Н.Ю.

- I место - Всероссийский педагогический портал, сайт «ФГОСДО.ру» - Олимпиада «Экология», воспитатель Цуканова Т.В.

- I место - Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя» на сайте «Новое достижение» - Меметова Л.Л. – педагог-психолог с работой «Волшебный куб» в номинации «Наглядное пособие»

- Победитель (1 место) - Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», старший воспитатель Самоделкина Р.А.

- Победитель Диплом I степени - Всероссийский конкурс «День мамочки родной!», номинация «Спасибо милой мамочке за нежность и тепло!», стенгазета подготовительной группы «Семицветики», воспитатель Никифорок О.С.

Участие в информационно-обучающих вебинарах:

- «Инновационная программа «От рождения до школы», воспитатели Шевчук А.Н., Гуманицкая Л.Н., Меметова Л.Л., Никифорок О.С.

- «Инновационная программа «Технология работы с детьми 3-5 лет, основанная на EKBERS», старший воспитатель Самоделкина Р.А.

- «Буллинг в детском коллективе: случайность или закономерность», педагог-психолог Меметова Л.Л.

- «Ранняя диагностика и сопровождение детей дошкольного возраста с особенностями развития», педагог-психолог Меметова Л.Л.

- Курс вебинаров по образовательным областям и реализации программ ДО, воспитатели Гуманцкая Л.Н., Меметова Л.Л., Никифорок О.С.

МБДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2019 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

- Инновационная программа дошкольного образования От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

- Крым для детей / авт. Текста А.С.Бизяева. (Детские путеводители).

- Литературно-художественное издание. Белоусов Евгений Васильевич. Кто-кто в Чёрном море живет? Занимательные рассказы о Черноморском подводном мире.

- Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет.

- Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.
- А.В.Найбауэр, О.В.Куракина Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие.
- Васильева Е.В. Развиваем речь ребенка с помощью стихов.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности.
- Шорыгина Т.А. Беседы об изобретениях и открытиях.
- Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось: интерактивный кабинет, компьютер в сборе, принтер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2019.

Показатели	Единица	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	186
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		186 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16 5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 (38%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (13%)
больше 30 лет		6 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		7 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (22%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1

Качество образовательного процесса, условий его организации, воспитательная работа за 2020 год. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на май 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	86	46%	91	49%	9	5%	186	95%
Качество освоения образовательных областей	89	48%	95	51%	2	1%	186	99%

В мае 2020 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников старших и подготовительной групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	84%
Неполная с матерью	22	14%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	3	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	29%
Два ребенка	71	45%
Три ребенка и более	42	26%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Участие в детском спортивном развлечении «Спички – детям не игрушка» от Крымской республиканской организации Профсоюза работников агропромышленного комплекса Российской Федерации, подготовительные группы ДОУ, воспитатели – Золотова Е.И., Никифорок О.С.

- Второй тур Республиканского конкурса «Юный виртуоз», г. Евпатория
- Диплом I степени, Ковальчук Дарья, воспитанница подготовительной группы «Семицветики», музыкальный руководитель Квасова К.В.

Участие воспитанников в интернет-конкурсах для детей и педагогов:

- Международный конкурс для детей и педагогов «Мамочку родную обниму и поцелую!»
- Диплом Победитель (1 место) - Марчук Есения, воспитанница подготовительной группы «Солнышко», номинация «Самой счастливой маме на свете!», название работы «Весна... Жизнь продолжается!», воспитатель Гуманицкая Л.Н.

- Диплом Победитель (2 место) - Ковальчук Дарья, номинация: «Это мамочка моя!», название работы «Мамочке любимой!», воспитатель Гуманицкая Л.Н.

- Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Время знаний»
- Победитель (1 место) - Меметов Керим, воспитанник старшей группы «Фантазия» с рисунком «Буду в Армии служить» в номинации «Защитники Отечества», воспитатель Шевчук А.Н.

- Победитель (1 место) – Меметова Васфие, воспитанница подготовительной группы «Семицветики» с рисунком «Пограничник» в номинации «День Защитника Отечества», воспитатель Меметова Л.Л.

- Всероссийский онлайн-конкурс рисунков и поделок, посвященный 75-летию Великой Победы «Я помню, я горжусь», воспитатель Макарина Т.И., воспитанники старшей группы:

- Диплом 1 место, номинация «Поделка», тема «День Победы» – Фасий Мирослава,
- Диплом 1 место, номинация «Пластилинография», тема День Победы» - Тихий Михаил,
- Диплом 2 место, номинация «Открытка», тема «Открытка ветерану» - Крещенецкая Маша,
- Диплом 3 место, номинация «Открытка», тема «Открытка ветерану» - Мамаев Матвей

- Участие в онлайн-фотоконкурсе детских рисунков «Мамины глаза» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым совместно с газетой «Комсомольская правда - Крым» в честь Дня матери: воспитанники старших групп «Умка», «Солнышко» Лосева Аврора, Войтковская Виктория, Дроздова Ангелина, воспитатели Макарина Т.И., Золотова Е.И.

- Всероссийская заочная акция детского рисунка «Крылья ангела» воспитанница старшей группы «Солнышко» Крещенецкая Мария, воспитатель Золотова Е.И.
- Международный онлайн-конкурс «Юные патриоты своей страны»

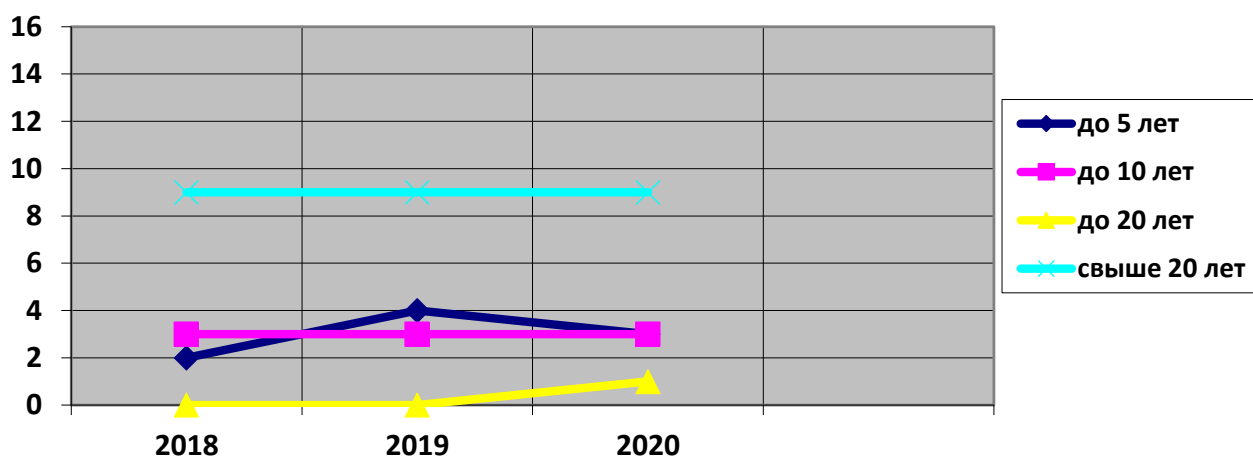
Диплом I место - воспитанница подготовительной группы Котова Дарья с презентацией панно «Спасибо за мир!», куратор Самоделкина Р.А. (Серия МО № 4103 от 12.04.2020г)

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 43 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 10/1; воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2020 году прошли аттестацию - на высшую квалификационную категорию 2 педагога: воспитатель Самоделкина Р.А., музыкальный руководитель Генингс Э.А.; на соответствие занимаемой должности 1 педагог: воспитатель Меметова Л.Л.

Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов – Меметова Л.Л., Макарина Т.И., Кузменкова Ю.Н., Коваль В.В., Никифорок О.С.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ
Стаж педагогических работников



В 2020 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- Всероссийский форум педагогических работников «Педагоги России. Инновации в образовании» - 03.03.2020г., Кокарева З.Г., Самоделкина Р.А., Скуряева Н.Ю., Меметова Л.Л., Гуманицкая Л.Н.
- Победитель Диплом I степени - Всероссийский конкурс «День мамочки родной!», номинация «Спасибо милой мамочке за нежность и тепло!», стенгазета подготовительной группы «Семицветики», воспитатель Никифорок О.С.
- Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в Республике Крым в 2020 году:
Диплом III место - региональный этап, инструктор по физической культуре Скуряева Н.Ю.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021»:
1 место - педагог-психолог Меметова Л.Л.

Участие педагогов в интернет-конкурсах:

- Победитель 1 степени Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей образовательного портала «Академия интеллектуального развития» в номинации «Педагогические технологии на занятиях в ДО», музыкальный руководитель Генингс Э.А. (Диплом № 6642000 от 25.04.2020г).
- Диплом лауреата 2 степени за участие детского коллектива МБДОУ «Сказка» с.Фрунзе

в Международном конкурсе ФМВДК «Таланты России» в номинации «Музыкальное творчество» с оркестровой композицией «Марш гвардейцев-минометчиков» композитора С.А.Чернецкого. (ДК-IV/20 №8591 от 19.04.2020г.)

Участие педагогов в информационно-обучающих вебинарах:

- «Инновационная программа «От рождения до школы», воспитатели Шевчук А.Н., Гуманицкая Л.Н., Меметова Л.Л., Никифорок О.С.
- «Инновационная программа «Технология работы с детьми 3-5 лет, основанная на EKBERS», старший воспитатель Самоделкина Р.А., педагог-психолог Меметова Л.Л.
- «Буллинг в детском коллективе: случайность или закономерность», педагог-психолог Меметова Л.Л.
- «Ранняя диагностика и сопровождение детей дошкольного возраста с особенностями развития», педагог-психолог Меметова Л.Л.
- Курс вебинаров по образовательным областям и реализации программ ДО, воспитатели Гуманицкая Л.Н., Меметова Л.Л., Никифорок О.С.
- Информационно-обучающий вебинар международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) «Открытые эфиры. 15 минут с ребенком в детском саду и дома», старший воспитатель Самоделкина Р.А., музыкальный руководитель Генингс Э.А.
- Курс вебинаров Международной педагогической академии дошкольного образования «Реализация образовательных областей», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста», в объеме 30 академических часов, воспитатели – Гуманицкая Л.Н., Макарина Т.И., Меметова Л.Л.

Участие педагогов в районных методических объединениях в 2020 году:

- РМО на тему «Музыкальное развитие дошкольников в процессе реализации программы «Крымский венок»», 26.11.2020г, музыкальный руководитель Генингс Э.А.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

В 2020 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет/4-5 лет Сценарии занятий.

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет Сценарии занятий.

Ушакова О.С. Развитие речи детей (Все возрастные группы).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа; Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа; Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.

Сезонные прогулки. Осень. Зима. Весна. Лето. Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы» 64 листа с односторонней печатью. О.Н.Небыкова. Средняя группа (от 4 до 5 лет).

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось: телевизор – 2 шт, цифровое пианино; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок: медицинский кабинет – 1; изолятор-1; процедурный кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые помещения оборудованы всем необходимым оборудованием и инвентарем. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2020.

Показатели	Единица	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	160
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		160 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 (44%)
первой		2 (13%)
		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (19%)
больше 30 лет		6 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (6%)
от 55 лет		10 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел.	10/1

Наличие в МБДОУ: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ за 2016-2021 гг. имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагогические и иные работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Программа развития МБДОУ на 2016-2021 гг. выполнена в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Анализ реализации проекта за 2016-2021 гг. «Достижение современного качества образования»

№	Задачи проекта	Результат выполнения.	Перспектива работы над проектом
1	Корректировка основной образовательной программы МБДОУ с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования;	В основную образовательную программу МБДОУ, утвержденную приказом от 07.08.2015 № 63-ОД на 2015-2020 годы ежегодно вносятся изменения и дополнения в ООП МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе. Изменения и дополнения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом. Изменения (приказ от 05.12.2016 №128, от 31.08.2017 № 148, от 02.11.2017 № 194, от 23.11.2018, от 30.08.2019 №139). Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.	Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой.
2	Внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО;	В 2018-2020 годах успешно реализован инновационный проект по социально-коммуникативному развитию детей «Применение инновационных технологий социально – коммуникативного развития дошкольника в образовательном процессе ДОО». Основным результатом проекта стали качественные изменения в содержании образовательной, методической, организационной деятельности, взаимодействии с родителями, а также успешное внедрение инновационных «Технологий эффективной социализации» Н.П. Гришаевой и использования ИКТ	Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках инновационной деятельности

		<p>технологий, связанных с применением интерактивных средств обучения таких, как интерактивная доска, говорящая азбука и интерактивные игры.</p> <p>В 2020 году начали внедрять инновационный проект по социально-коммуникативному развитию «Общение без границ» с применением дистанционной формы обучения. На основании письма Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020г №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, а также введением в учреждении дистанционного обучения, во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Указа Главы Республики Крым от 17 марта 2020 года № 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым», постановления администрации Сакского района Республики Крым от 02.04.2020 № 129 «О мерах реализации на территории Сакского района Указа Главы Республики Крым от 17 марта 2020 года № 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым».</p>	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов	Развивающая предметно-пространственная среда в группах существенно пополнилась. Приобрели 2 интерактивных доски, 3 телевизора в группы и муз.зал, 2 ноутбука, Лего-конструкторы и крупный напольный конструктор, физкультурное оборудование, серия кукол по профессиям, игровые комплексы для исследовательской деятельности «Юный химик, биолог» с микроскопом и т.д.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»
4	Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание	В МБДОУ внедрена система мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ.	Задача выполнена. Оценка качества образования будет проводиться в

	качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ	Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью МБДОУ и качеством оказываемых услуг.	соответствии с действующим законодательством.
5	Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через включение различных дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и активное участие в конкурсном движении.	В МБДОУ созданы условия для работы с талантливыми и одаренными детьми. В 2018 году внесены изменения в Устав на дополнительное образование, и утверждены Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 22.06.2018 № 318 (услуга не оказывается). Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжили обучение в организациях дополнительного образования	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Успешный ребенок» Планируется предоставление дополнительных образовательных услуг

Анализ реализации проекта «Безопасность образовательного процесса»

№	Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
1	Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями	Задача выполняется Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствии с требованиями СП «Объект капитального строительства: «Капитальный ремонт помещений детской группы №3 и №4 с коридорами переходов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым» от 28.12.2016 г.»	Задача будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» в соответствии с действующим законодательством.
2	Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности	Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта: ГЗ ЕМОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым» Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта: стационарный арочный «Арка» в количестве 1 штуки; 5 дуговых ртутных ламп, система видеонаблюдения: IPN16-2-PRO-NEW, 16 камер, в том числе 8 наружных камер, 8 внутренних камер, срок хранения видеoinформации 30 дней. Эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств): для людей – 16, для транспорта - 2; Беспроводная автоматическая система	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжаться реализовываться согласно обозначенным в нем срокам

		пожарной сигнализации (АСПС) «Астра-Зитадель». Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный; здание оборудовано внутренними пожарными кранами- 3 крана на первом этаже, 4 крана на втором этаже, всего 7 кранов, пожарные краны установлены в пожарных шкафах, Ду 50 мм, одной струёй воды производительностью -2,6 литров в секунду, при высоте компактной части струи – 6 метров; наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре: - оповещатель звуковой и речевой радиокальный Астра Z-2345, Астра Z-2945 -световой оповещатель радиокальный «Выход» Астра Z-2745; наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей): в наличии, <u>первичные средства пожаротушения</u> , огнетушители в количестве 20 шт.: ОП 5-8 шт., ОП 4-10шт., ОУ5-2шт.; пожарные щиты: в наличии, тип: «А», количество:1 шт.	
3	Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО	Задачи выполнены. Система видеонаблюдения содержится в рабочем состоянии, заменили 4 видеорекамеры на более качественные (антитеррористическая безопасность); продолжалась замена оконных и дверных блоков на энергосберегающие (здоровьесбережение); модернизация наружного освещения (установлены дополнительные уличные светильники на крыше здания (безопасность образовательного процесса);	Задача будет продолжена решаться в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда

Анализ реализации проекта «Кадровая политика организации»

№	Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
1	Внедрить профессиональные компетенции педагога, определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО;	Задача выполнена. 100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 16 специалистов. План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью. Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами. 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют мониторинг развития детей в электронном виде, свои показатели деятельности, ведут страницу с	Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно законодательству. Проект закрыт.

		родителями в социальной сети Контакт. 60 % педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации). Внедрено электронное Портфолио педагога и создано 16 персональных сайтов педагогов.	
2	Направить усилия на квалификационное развитие персонала	В течение 5 предыдущих лет произошло увеличение штата пед. персонала. Принято 7 молодых педагогов, 4 педагогов детского сада имеют высшее профессиональное образование, 11 – среднее профессиональное образование. 1 педагог имеет профессиональную переподготовку по должности «воспитатель». Высшую квалификационную категорию имеют 4- педагогов, первую – 3, СЗД – 3, не имеют – 8.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал»
3	Совершенствовать систему методической службы ДОО	Создана и работает «Школа наставничества». В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: творческие мастерские, обучающие семинары, конкурсы, мастер-классы. Педагоги внедрили перспективное планирование по региональному компоненту, социально-коммуникативному развитию в ООП МБДОУ. Проводилось обучение педагогов навыкам использования информационно-коммуникационных технологий (работа на интерактивном и SMART оборудовании), ежегодно проходит обучение педагогов по оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.	Деятельность методической службы будет осуществляться в соответствии с годовым планом работы ДОО
4	Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении	Задача выполнена с высокой результативностью. Педагоги МБДОУ ежегодно участвует в конкурсах различного уровня: (См. выше отчет)	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»
5	Обеспечить методическое	Пополнено методическое сопровождение образовательного	Задача сохраняет свою актуальность, ее

	сопровождение образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов	процесса: приобретена серия программно-методической литературы по программе «От рождения до школы», сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ. Имеется подписка на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ»	реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»
6	Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество	Педагогическими работниками внедрен и ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию), внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности).	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал»
7	Шире использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот;	Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях для воспроизведения по телевизору, и ПК, ноутбуки (фото, видео и аудиозаписи, презентации и компьютерные программы). В ДОУ созданы методические документы в электронном виде (рабочие программы, диагностики, отчеты, аттестационное Портфолио, методические материалы и т.д.).	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»

Анализ реализации проекта «Открытый детский сад»

№	Задачи проекта	Результат выполнения.	Перспектива работы над проектом
1	Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО	Задача успешно реализована. Проведено множество мероприятий с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, мастер-классы. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек. Социально-профилактическая	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проектов «Управление качеством дошкольного образования», «Комфортная и безопасная среда» «Содружество-содействие-сотворчество»

		<p>работа включает систему раннего просвещения преимуществ здорового образа жизни; организацию профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; пропаганду активной жизненной позиции. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ показали общий балл -86,6%.</p> <p>Не смотря на высокую оценку качества образовательной деятельности, тем не менее, по результатам анкетирования родителей в апреле 2020 года были обозначены проблемы, в части повышения антитеррористической защищенности путем установки пункта охраны на центральный вход и замены нового ограждения (забора), а также улучшения благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками, модернизация спортивной площадки с современным покрытием.</p>	
2	<p>Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет.</p>	<p>Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОУ. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте, Вайбер, Вацап. В группах регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОУ путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.</p>	<p>Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.</p>

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МБДОУ созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

По итогам анализа Программы развития детского сада на период 2016-2021 годы можно сделать вывод о готовности МБДОУ работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

4. SWOT–АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития МБДОУ			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)</p>	<p>Наличие ООП МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Удовлетворенность по результатам НОКО достигает 88,6%.</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с средним уровнем профессиональных компетенций.</p>	<p>Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на курсах в КРИППО г. Симферополь</p>	<p>Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами. 60 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 4 с высшей категорией. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>Неоднородный состав педагогических кадров. Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 25 % педагогов с маленьким опытом работы (до 10 лет).</p>	<p>Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие бюджетных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п.</p>	<p>Профессиональное выгорание</p>

			педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента	
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб)	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности). Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.	Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.	Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов,	Недостаточная профессиональная компетентность	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей	Изменение социальных

участников образовательных отношений	совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.	потребностей и возможностей семьи
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО на сайте bas.gov, сайте учреждения, на информационных стендах.	Высокая загруженность административного персонала МБДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МБДОУ.	Информация о деятельности ДОО отражается на сайте, что расширяет социальные границы МБДОУ.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МБДОУ.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ОО повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов	Трансляция опыта инновационной деятельности МБДОУ в педагогическое сообщество.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
Система связей образовательной организации с социальными институтами	Наличие в селе таких учреждений, как: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми,	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить

	искусств», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Фрунзенский Дом культуры», муниципальное бюджетное «Спортивная школа № 4» (Фрунзе) Сакского района делает образовательную работу в МБДОУ более эффективной	внутренний потенциал возможностей детей.	расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	социальные связи учреждения.
--	--	--	--	------------------------------

На основании проведенного SWOT-анализа деятельности можно сделать следующие выводы:

1. В учреждении созданы необходимые условия для обеспечения высокого качества оказываемых образовательных услуг, в дальнейшем необходимо сохранять и развивать созданные условия.
2. С целью удовлетворения запросов родительской общественности и развития финансовой самостоятельности учреждения необходимо развивать систему дополнительного образования и платных услуг.
3. Путем развития системы выявления и развития талантов и способностей детей увеличить процент результативности участия обучающихся в конкурсном движении Сакского района и Республики Крым.
4. Расширение социального партнерства является необходимым условием дальнейшего развития учреждения
5. Для повышения процента педагогов, принимающих участие в различных конкурсных мероприятиях, необходима разработка системы управления профессиональным ростом педагогов, направленная на раскрытие их потенциала, восполнение дефицитов и повышения мотивации к развитию в профессиональной области.
6. В связи с наличием накопленного продуктивного педагогического опыта и высокой готовности учреждения, необходима организация развития инновационной деятельности в МБДОУ.

Данный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДО

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

5.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 г.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в Постановлении Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

- Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ, выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

5.2. Концепция развития МБДОУ

Концепция развития МБДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития МБДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Основные задачи МБДОУ:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.
- Создание благоприятных условий развития воспитанников возраста в адекватный его возраст детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.
- Развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности.
- Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Развитие содержательного партнерства с родителями, социальными институтами города для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка.
- Обеспечение коррекции развития детей ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей развития.

Основной деятельностью учреждения является реализация ООП ДО в соответствии с Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование становится первым уровнем общего образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Механизмом реализации Программы является рабочая программа педагога. Объектами программы, формируемой МБДОУ, являются дети дошкольного возраста, семьи детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив.

Привлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса обеспечивает создание единого образовательного пространства и позволяет обеспечить преемственность между МБДОУ и семьей в интересах развития ребенка, расширить родительскую компетентность, создать условия для сотворчества всех участников образовательного процесса. Направленность деятельности групп детского сада отвечает образовательным запросам, потребностям родителей воспитанников МБДОУ.

Модель выпускника ДОУ

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.

<i>Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования</i>	<i>Предпосылки формирования универсальных учебных действий у дошкольников на пороге школы</i>
<p>Овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.</p>	<p>Познавательные: – выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; – постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; – осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; – формулирование проблемы; – самостоятельное выделение познавательной цели; – поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач; – установление причинно-следственных связей.</p> <p>Регулятивные: – контроль в форме сличения способа результата с заданным эталоном; – саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и</p>
<p>Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.</p>	
<p>Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет</p>	

подчиняться разным правилами и социальным нормам.	преодолению препятствий; – коррекция-внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учетом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами. Личностные: – нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания. Коммуникативные: – планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; – разрешение конфликтов – выявление, идентификация; управление поведением партнера; – умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	
Развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	
Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать.	
Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	

Миссия МБДОУ

Миссия МБДОУ заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности МБДОУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям МБДОУ обязуется обеспечить получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; получение равных стартовых возможностей; выявление, поддержку и развитие талантов и способностей детей.
- по отношению к педагогическому коллективу МБДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации; способствует профессиональному росту каждого педагогического работника.

- по отношению к системе образования обеспечивает расширение доступности инноваций дошкольного образования и консультирование родителей (законных представителей) детей, не посещающих МБДОУ по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста);
- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы МБДОУ.

Имиджевая характеристика развития МБДОУ

На сегодняшний день к образовательным учреждениям предъявляются все новые требования, и немаловажную роль играет репутация, имидж дошкольного учреждения. Для создания положительного имиджа важны все аспекты деятельности. Имидж – явление корпоративное, и его результат определяют все члены коллектива. Поэтому каждый сотрудник понимает и разделяет ответственность за реализацию отдельных составляющих имиджа, находящихся в его компетенции.

Дошкольное учреждение — открытая, взаимодействующая со многими социальными институтами социально-педагогическая система, о которой все чаще говорят, как о сфере услуг, слова "конкурентоспособность", "сегмент рынка", "образовательная услуга". Устойчивый позитивный имидж дошкольного учреждения можно рассматривать как важный компонент методического продукта детского сада и дополнительный ресурс управления, ресурс развития образовательного учреждения.

На пути к созданию положительного имиджа МБДОУ нами поставлены следующие задачи:

- исследование и анализ реального отношения сотрудников, родителей и детей к детскому саду;
- создание условий для профессионального развития педагогов и сотрудников детского сада в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада;
- обеспечение информационной осведомленности социума о деятельности дошкольного учреждения с помощью представления информации о МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на официальном сайте МБДОУ, так и на сторонних ресурсах. Важным аспектом формирования благоприятного мнения о дошкольном учреждении является создание собственного визуального образа, узнаваемого аудиторией, с помощью определенных атрибутов, которые формируют фирменный стиль и внешний имидж дошкольного учреждения, дают возможность занять свое место на рынке образовательных услуг.

С этой целью перед МБДОУ стоят следующие задачи:

- PR-мероприятия: организация дней открытых дверей, презентаций, участие в специализированных выставках, ярмарках образования.
- Публикации о достижениях дошкольного учреждения на сайте учреждения.
- Продолжение работы над созданием условий для профессионального роста педагога через оказание методической помощи
- Участие в мероприятиях, способствующих распространению опыта работы детского сада (семинары, конференции, и т.д.).
- Участие в различных профессиональных конкурсах с целью повышения общественного признания деятельности ДОУ.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ № 89 «Умка» с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Обеспечение постоянно высокого качества оказываемых образовательных услуг.
2. Совершенствование и развитие системы работы с родителями, внедрение инновационных форм работы и реализации проектов
3. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогического коллектива МБДОУ путем внедрения в практику работы системы оценки и развития профессионального роста педагогов.
4. Разработка и внедрение в практику МБДОУ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.
5. Развитие системы социального партнерства учреждения.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа МБДОУ,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой.

Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации:

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг МБДОУ к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. План-график ("Дорожная карта") реализации Программы развития на 2021-2026

«Качество образования»

Обеспечение постоянного высокого качества оказываемых образовательных услуг

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<p>1. Разработка (корректировка) программы мониторинга качества, оказываемых образовательных услуг</p> <ul style="list-style-type: none">• Разработка комплексного мониторинга качественных изменений в системе образовательной деятельности в учреждении.• Разработка методики комплексной оценки качества образовательного процесса в детском саду (с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей воспитанников и представителей социума).	август 2021 года	Заведующий Старший воспитатель	Наличие программы комплексного мониторинга качества оказываемых образовательных услуг, позволяющей оперативно реагировать на негативные изменения.
<p>Обновление ООП ДО и образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ (при наличии).</p> <ul style="list-style-type: none">• Корректировка содержания образовательных программ, реализуемых в ДОУ, в соответствии с изменениями действующего законодательства, в связи с изменения контингента обучающихся, запросами родительской общественности, отсутствием положительной динамики освоения воспитанниками ДОУ.• Разработка и утверждение индивидуальных маршрутов развития дошкольников, адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов (одаренные дети и дети, нуждающиеся в коррекции).• Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации образовательных программ, основываясь на	В течение всего периода	Старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели	100% соответствие образовательных программ, реализуемых в ДОУ, требованиям действующего законодательства. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для разных категорий детей (одаренных детей, детей с ОВЗ) Использование технологий проектной деятельности 100% педагогов.

комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий			
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополнение пакета методико-диагностического сопровождения программ, реализуемых в учреждении.	В течение всего периода	Старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели	Развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям СанПиН и программам, реализуемым в ДОУ, возрастным и индивидуальным особенностям детей.
Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников МБДОУ к обучению в школе. <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг актуального состояния системы дошкольного образования в учреждении, степени востребованности социумом той или иной услуги. • Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе 	В течение всего периода	Старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели	Программа взаимодействия детского сада и школы в работе по гармоничному развитию дошкольника
Разработка и внедрение в систему образовательной работы ДОУ дополнительных образовательных программ. <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг образовательных запросов, обучающихся и их родителей. • Изучение существующих программ дополнительного образования • Разработка и апробация программ дополнительного образования 	В течение всего периода	Старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели	Реализация программ дополнительного образования в ДОУ с целью расширения спектра предоставляемых образовательных услуг. Ежегодный публичный доклад о деятельности ДОУ. Отчет по результатам самообследования

«Педагогические кадры»

Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогического коллектива
МБДОУ путем внедрения в практику работы системы оценки и развития
профессионального роста педагогов

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
1. Разработка оценочных материалов направленных на выявление профессиональных достижений и дефицитов педагогов	В течении всего периода	Заведующий Старший воспитатель	Программа самообразования педагогических работников ДОУ.
Выявление уровня фактической квалификации педагогов (проведение мониторинга профессиональных достижений и дефицитов педагогов);	Апрель, май	Старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели	Увеличение процента педагогов: - принимающих участие в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности. - публикующих свой продуктивный педагогический опыт - представляющих свой продуктивный педагогический опыт на различных мероприятиях профессиональной направленности (участие в семинарах, конференциях, проведение открытых занятий, консультаций, мастер-классов).
Проектирование индивидуального плана саморазвития педагога на основе анализа профессиональных достижений, профессиональной компетентности и профессионального роста педагогических работников	В течении всего периода		
Реализации дифференцированной программы самообразования профессионального роста педагогов с её последующей корректировкой.	В течении всего периода		
Социальная защищенность педагогических сотрудников. • Анализ эффективности мер, направленных на социальную защищенность сотрудников учреждения. • Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов).	В течении всего периода	Старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели	Полная укомплектованность учреждения кадрами Высокая мотивация труда и психологический комфорт педагогов ДОУ. Ежегодный публичный доклад о деятельности ДОУ.
Подведение итогов реализации проекта, представление результатов.	Май 2026	Старший воспитатель	Отчет по результатам самообследования

«Талантливые дети».

Разработка и внедрение в практику МБДОУ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Разработка банка методических материалов для педагогов и родителей, разработка системы выявления способностей и талантов у детей.	август 2021	Заведующий Старший воспитатель	Увеличение процента обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.
Создание развивающей среды выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.	Май-сентябрь 2022	Заведующий Старший воспитатель	«Веселый язычок» - кабинет логопеда «Даринушка» - музыкально-спортивный блок «Умняша» - лаборатория, «Территория искусств «Вернисаж»,
Проведение мониторинга с целью выявления способностей и талантов детей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основании анализа полученных результатов.	сентябрь 2021 – май 2026	Заведующий Старший воспитатель	Увеличение процента результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.
Расширение системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	сентябрь 2021 – декабрь 2026	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодный публичный доклад о деятельности ДОУ. Отчет по результатам самообследования ДОУ.
Внедрение в практику работы и необходимая корректировка индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей.	январь 2022 – август 2026	Заведующий Старший воспитатель	
Подведение итогов реализации проекта, представление результатов.	2026	Заведующий Старший воспитатель	

«Социальная активность»

Развитие системы социального партнерства учреждения

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Поиск новых социальных партнеров и способов продуктивного взаимодействия среди образовательных учреждений района.	сентябрь 2022	Заведующий Старший воспитатель	Расширение сети социальных партнеров ДОУ.
Поиск новых социальных партнеров и способов продуктивного взаимодействия	сентябрь 2022	Заведующий Старший воспитатель	Проекты по взаимодействию с такими

среди учреждений дополнительного образования и учреждений культуры Сакского района и села Фрунзе.			социальными партнерами как: школы, музеи, библиотеки, дома культуры, дома творчества.
Разработка и реализация программ взаимодействия с социальными партнерами и поиск инновационных форм работы.	сентябрь 2022-август 2026	Старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели	Ежегодный публичный доклад о деятельности ДОУ. Отчет по результатам
Подведение итогов реализации проекта, представление результатов	сентябрь-декабрь 2026	Старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели	самообследования ДОУ.

8.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ № 1: «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»	
Задача. Обеспечение постоянного высокого качества оказываемых образовательных услуг	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	<p>Дошкольное образование согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является первым уровнем общего образования, регламентируется федеральным государственным стандартом дошкольного образования, включающим в себя требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к структуре образовательной программы; – к условиям реализации образовательной программы; – к результатам освоения образовательной программы. <p>Поскольку дошкольное образование в значительной степени обуславливает качество последующих уровней системы образования в РФ, что подтверждено рядом международных исследований, то обоснованным является обеспечение его качества. Поэтому проблема сохранения и повышения уровня качества дошкольного образования является актуальной.</p> <p>Цель: Обеспечение государственных гарантий доступности и уровня качества дошкольного образования. Проблема качества дошкольного образования рассматривается как определяющая дальнейшее существование, развитие ДОУ. В качестве основных ориентиров, определяющих качество дошкольного образования, выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия); – сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой; – формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств,

	<p>инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников; – формирование социокультурной среды, соответствующей возрастными индивидуальным особенностям детей; – обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); – обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; – определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействие педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого)
--	--

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p>Корректировка мониторинга качества, оказываемых образовательных услуг в детском саду.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка комплексного мониторинга качественных изменений в системе образовательной деятельности в учреждении. • Разработка методики комплексной оценки качества образовательного процесса в детском саду (с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей воспитанников и представителей власти, воспитанников детского сада, представителей социума). 	январь-август
<p>Обновление ООП ДО и образовательных программ дошкольного образования адаптированных для детей с ОВЗ (при наличии)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка содержания образовательных программ, в соответствии с изменениями действующего законодательства, в связи с изменения контингента обучающихся, запросами родительской общественности, отсутствием положительной динамики освоения воспитанниками ДОУ. • Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации образовательных программ, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий 	В течение всего периода
<p>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополнение пакета методико-диагностического сопровождения, программы, реализуемой в учреждении.</p>	В течение всего периода
<p>Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг актуального состояния системы дошкольного образования в учреждении, степени востребованности социумом той или иной услуги. • Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе. 	В течение всего периода образования;

<p>Разработка и внедрение в систему образовательной работы ДОУ дополнительных образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг образовательных запросов, обучающихся и их родителей. • Изучение существующих программ дополнительного образования. • Разработка и апробация программ дополнительного образования. 	май 2021 - декабрь 2026
<p>Контроль исполнения проекта и завершение проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор отчетности о ходе работ по проекту. • Анализ текущего состояния проекта относительно основных базовых показателей. • Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта. 	август-декабрь 2026 года

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
Субсидии на выполнение государственного задания	В соответствии с нормативами

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Руководитель	Функционал и ответственность в проекте
Педагоги, специалисты	Разработка программы мониторинга качества оказываемых образовательных услуг. Обновление ООП ДО и адаптированных для детей с ОВЗ. Разработка и утверждение индивидуальных маршрутов развития дошкольников, адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов (одаренные дети и дети, нуждающиеся в коррекции). Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения. Разработка и внедрение в систему образовательной работы ДОУ дополнительных образовательных программ.
Старший воспитатель	Мониторинг актуального состояния системы дошкольного образования в учреждении, степени востребованности социумом той или иной услуги. Мониторинг образовательных запросов, обучающихся и их родителей. Сбор отчетности о ходе работ по проекту, анализ текущего состояния проекта относительно основных базовых показателей, документирование и анализ опыта выполнения данного проекта.

ПРОЕКТ № 2: «Педагогические кадры»

<p>Задача. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогического коллектива ДОУ, путем внедрения в практику работы системы оценки и развития профессионального роста педагогов.</p>	
<p>Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</p>	<p>Характерной чертой развития образования является его систематическое реформирование и модернизация, а ключевым условием повышения качества образования всегда есть и будет высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. С точки зрения общественных интересов, профессиональное развитие человека можно рассматривать как один из пунктов кодекса профессиональной этики: человек, не работающий над собой, не может быть признан профессионалом. Компетентный педагог сегодня — это профессионал, педагог-наставник, который помогает реализовать в образовании личностный потенциал каждого воспитанника, движется от интересов детей, помогая им достигать собственных целей на основе выбора. Его задача — научить понимать и самостоятельно решать проблемные ситуации воспитанников, а значит, он должен уметь это делать сам в своей профессиональной деятельности. Такая необходимость обусловлена потребностями современного общества в</p>

	<p>коммуникабельных, креативных, самостоятельно мыслящих личностях, стремящихся к успеху и умеющих самостоятельно строить индивидуальную траекторию своего профессионального развития. 100% педагогического коллектива нашего учреждения соответствуют требованиям, предъявляемым к педагогу профессиональными стандартами, поэтому на сегодняшний день актуальной становится задача профессионального роста педагогов.</p> <p>Цель: создание эффективной системы управления профессиональным ростом педагогов. Кандидат педагогических наук И. В. Никишина выделила уровни профессионального роста педагога.</p> <p>1-й уровень — педагогическая умелость (педагогическая техника), связанная с умением педагога управлять собой и умением воздействовать на других, умением раскрывать технологическую сторону педагогического процесса.</p> <p>2-й уровень — педагогическое мастерство, включающее в себя систему знаний, специальных способностей, педагогическую технику и гуманистическую направленность личности педагога.</p> <p>3-й уровень — готовность к инновациям (нововведениям) как сплав психологического, теоретического и практического стремления, потребности внедрять новое в педагогический процесс.</p> <p>4-й уровень — педагогическое творчество как практическое поведение, связанное с модернизацией, видоизменением новых идей.</p> <p>5-й уровень — готовность педагога к созданию авторской педагогической технологии, заключающаяся в согласованности методических приемов, оригинальности их сочетания в целостной системе, наличии авторского стиля педагогической деятельности.</p> <p>6-й уровень — наличие индивидуального (авторского) стиля педагогической деятельности.</p> <p>7-й уровень — уровень разработки и реализации авторской программы.</p> <p>8-й уровень — уровень формирования индивидуальной методической системы, характеризующейся целостностью, оригинальностью и результативностью применения индивидуальных приемов и средств.</p> <p>9-й уровень — разработка авторской педагогической системы, состоящей из индивидуальной дидактической, индивидуальной воспитательной и индивидуальной методической систем.</p> <p>Наша задача выявить реальный уровень профессионального роста педагога и стремиться к достижению следующего.</p>
--	--

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p>Инициация проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка концепции проекта. • Анализ проблемы и потребности в проекте. <ul style="list-style-type: none"> • Сбор исходных данных (проведение мониторинга, направленного на изучение профессионального потенциала педагогов, выявление профессиональных дефицитов и достижений в профессиональной деятельности). 	В течение всего периода
<p>Планирование проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление проявлений эмоционального выгорания педагогов. • Разработка диагностических карт оценки профессионального роста педагогов. 	В течение всего периода

<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуального плана саморазвития педагога на основе анализа профессиональных достижений и дефицитов. • Анализ эффективности мер, направленных на социальную защищенность сотрудников учреждения 	
<p>Организация исполнения проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование педагогов (выявление эмоционального выгорания, выявления трудностей и проблем в профессиональной деятельности) • Проведение мастер-классов, открытых мероприятий, семинаров, практикумов, педагогических советов. • Реализация индивидуальных планов саморазвития педагогов. • Реализация дифференцированной программы развития профессиональной компетентности и профессионального роста педагогических работников образовательной организации. • Повышение профессиональной компетенции педагогов на курсах повышения квалификации. • Организация участия педагогов в районном, городском, международном конкурсном движении. • Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов). • Постановка системы отчетности • Организация контроля выполнения планов проекта 	В течение всего периода
<p>Контроль исполнения проекта и завершение проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор отчетности о ходе работ по проекту • Анализ текущего состояния проекта относительно основных базовых показателей • Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта 	ноябрь-декабрь 2026 года

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
Субсидии на выполнение государственного задания	В соответствии с нормативами

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Руководитель	Функционал и ответственность в проекте
Отдел образования администрации Сакского района	Разработка диагностических карт оценки профессионального роста педагогов и проведения мониторинга профессиональных достижений и дефицитов педагогов.
Старший воспитатель	Проектирование индивидуального плана саморазвития педагога на основе анализа профессиональных достижений и дефицитов. Разработка дифференцированной программы развития профессиональной компетентности и профессионального роста педагогических работников образовательной организации. Организация работы по преодолению затруднений публичного представления педагогического опыта. Организация конкурсов продуктов инновационной деятельности педагогов, методических выставок и иных мероприятий, направленных на трансляцию и представление продуктивного педагогического опыта.

ПРОЕКТ №3 «Талантливые дети».	
Задача. Разработка и внедрение в практику ДООУ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	<p>Есть две крайние точки зрения: первая — одаренные дети встречаются крайне редко; вторая — все дети одарены. Сторонники первой точки зрения полагают, что одаренность — уникальное явление, дарованное «свыше». Вторые считают, что до уровня одаренного можно развить практически любого здорового ребенка, если создать благоприятные условия. Из многочисленных взглядов на проблему одаренности нам ближе концепция творческой одаренности профессора Н. И. Ильичевой, которая считает, что все дети одарены от природы и что на развитие одаренности наибольшее влияние оказывает педагогический фактор. Наша приоритетная задача — выстроить свою уникальную образовательную модель раннего выявления и развития одаренности у каждого ребенка, которую нужно довести до совершенства, систематически шлифовать и ограничить.</p> <p>Цель: разработка системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей. Основной базой выявления талантов детей с раннего возраста являются пять направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение классической музыке и музыкальной грамоте, которая развивает многоканальное мышление, интеллект. 2. Развитие логического мышления, памяти, способности счета в уме. 3. Физическая культура, формирование у ребенка здорового образа жизни, полезных привычек, формирование ответственности ребенка за свое здоровье. 4. Обучение рисунку как развитие творческого видения мира, воображения, мелкой моторики детей. 5. Развитие речи ребенка. <p>Механизмы внедрения образовательных направлений реализуются через внедрение и реализацию программ дополнительного образования. На основании анализа обнаруженных способностей и талантов педагог совместно с родителями составляет с учетом мотивации и склонностей ребенка индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для занятий с особо способными к музыке, математике, шахматам, языкам детьми привлекаются учреждения дополнительного образования района</p>

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Инициация проекта • Разработка концепции проекта. • Анализ проблемы и потребности в проекте. • Сбор исходных данных. • Определение целей и задач проекта; • Рассмотрение и утверждение концепции. • Подготовка нормативно-правовой и методической документации проекта	май 2021 года В течение всего периода
Планирование проекта • Повышение профессионализма педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей.	В течение всего периода
Организация исполнения проекта • Проведение мониторинга по выявлению способностей и талантов детей. • Разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития ребенка. • Организация работы с родителями по вопросам развития талантов и способностей их детей. • Организация содействия	сентябрь 2021 – декабрь 2026 года

проявлениям талантов и способностей ребенка в конкурсном движении. • Организация работы с учреждениями дополнительного образования • Постановка системы отчетности. • Организация контроля выполнения планов проекта.	
Контроль исполнения проекта. • Сбор отчетности о ходе работ по проекту • Анализ текущего состояния проекта относительно основных базовых показателей • Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта	В течение всего периода

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
Субсидии на выполнение государственного задания	В соответствии с нормативами

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Руководитель	Функционал и ответственность в проекте
Старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели	Разработка необходимой документации, сбор и анализ отчетности, документирование и анализ выполнения проекта. Разработка системы мониторинга выявления, развития и поддержки талантов и способностей детей: по направлению «развитие речи детей.» по направлению «физическое развитие» по направлению «обучение рисунку» по направлению «Юные исследователи»

ПРОЕКТ №4: «Социальная активность»	
Задача. Развитие системы социального партнерства учреждения.	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	Социальное партнерство – важная проблема управления образованием. Необходимость социального партнерства в образовании, прежде всего, вызвана непрерывным процессом нарастания социального и культурного разнообразия в современном обществе. Дошкольное образование сегодня претерпевает существенные изменения. Эти изменения обуславливают как позитивные тенденции развития дошкольного образования, так и сложные проблемы, требующие решения: обеспечение качества образования как главной задачи российской образовательной политики на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, а также привлечение социально-педагогических сил как потенциал развития образовательной среды дошкольного учреждения. Основной принцип организации социального партнерства – сплочение разных социальных групп, имеющих разные интересы в сфере образования, вокруг одной цели – всестороннего развития личности ребенка. Цель: Использование возможностей социального партнерства для создания единой образовательной системы. Основой понятия «социальное партнерство» выступает конструктивное взаимодействие заинтересованных сторон. Основными направлениями проекта являются: • реализация новых форм и методов активизации позиций родителей в воспитании детей, в сотрудничестве с детским садом; • поиск новых социально-педагогических партнеров, которые имеют собственные интересы в сфере дошкольного образования, процесс взаимодействия с которыми приведет к развитию образовательной среды в данном ДОУ и повышению эффективности данного взаимодействия; • заключение договоров о сотрудничестве, с заинтересованными

	сторонами, направленных на интеграцию усилий социально-педагогических партнеров с целью развития образовательной среды данного ДОУ; • реализация совместных мероприятий в практической деятельности образовательного учреждения.
--	--

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1 Инициация проекта • Разработка концепции проекта • Анализ проблемы и потребности в проекте • Сбор исходных данных: анализ правовой базы сотрудничества, поиск новых форм социального партнерства и определение возможных социальных партнеров • Определение целей и задач проекта • Рассмотрение и утверждение концепции	январь-май 2022 года
Планирование проекта • Заключение договоров о сотрудничестве с заинтересованными организациями • Разработка календарных планов взаимодействия с учреждениями социума • Разработка календарного плана, социально-просветительская деятельность среди родительской и педагогической общественности с целью формирования адекватной ориентировки детей, родителей, педагогов в социокультурном пространстве микрорайона. • Разработка сводного плана проекта.	август 2022 года В течение всего периода
Организация исполнения проекта • Распределение функциональных обязанностей и ответственности • Постановка системы отчетности • Совместная реализация планов взаимодействия с учреждениями социума • Организация контроля выполнения планов проекта	сентябрь 2022 – август 2026 В течение всего периода
4 Контроль исполнения проекта и завершение проекта • Сбор отчетности о ходе работ по проекту • Анализ текущего состояния проекта относительно основных базовых показателей • Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта	В течение всего периода

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
Субсидии на выполнение государственного задания	В соответствии с нормативами

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Руководитель	Функционал и ответственность в проекте
Заведующий	Поиск новых социальных партнеров, заключение договоров о сотрудничестве. Ведение необходимой документации, контроль за ходом реализации проекта, подготовка отчетных материалов. Организация работы со школами села Фрунзе и учреждениями физической культуры и спорта

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109851

Владелец Кокарева Зинфира Галиуловна

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023