

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»
села Фрунзе Сакского района Республики Крым

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе
Протокол № 01 от 13.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе
З.Г. Кокарева
З.Г. Кокарева
Приказ от 13.08.2021 № 192-ОД



ПАСПОРТ
кабинета педагога-психолога

Педагог-психолог:
Меметова Лютфие Лутфиевна.

с.Фрунзе

Кабинет психологической службы располагается на втором этаже детского сада, в левом крыле здания. Цвет стен, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения.

Площадь кабинета – 45.64 кв.м. С учетом задач работы педагога-психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение: рабочая зона, учебная зона, зона для групповой развивающей и релаксационной работы, зона консультативной работы. В кабинете расположены: письменный стол для психолога, столы для детей, шкафы для методического материала и дидактических пособий, сухой бассейн, мягкие модули, сенсорное оборудование.

Ответственный: педагог-психолог Меметова Лютфие Лютфиевна.

1. Занятость кабинета:

Время	Дни недели									
	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
	I, III	II-IV	I-III	II-IV	I-III	II-IV	I-III	II-IV	I-III	II-IV
8.00-12.30		*			*					
13.00-18.00	*					*	*			*
8.00-18.00			*	*				*	*	

2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств

	№	Наименование имущества	Кол – во (шт)
Документация	1	Папка №1 Правовой блок (нормативная документация)	1
	2	Папка №2 Учебно-методический блок (номенклатура дел, график работы, годовой план, тематические планы, журнал учета деятельности, журнал обращений...)	1
	3	Папка №3 Диагностический материал (социометрия)	1
	4	Папка №4 Диагностический материал (по группам 1-6)	1
	5	Папка №5 Диагностический материал (готовность к школе)	1
	6	Папка №6 Диагностический материал (средний дошк. возраст)	1
	7	Папка №7 Материал для родительских уголков «Советы психолога»	35
	8	Папка №8 Методический инструментарий	1
	9	Папка №9 Занятия (планы, конспекты)	10
	10	Папка №10 Разработки консультаций, семинаров	20
Предметы мебели	1	Шкаф для документации и методического материала	2
	2	Шкаф для настольных игр, пособий	2
	3	Стол для педагога	1
	4	Стул взрослый	1
	5	Набор столов детских «Ромашка»	1
	6	Парта	7
	7	Стул детский	10
	8	Ковер напольный	1
Дополнительные средства	1	Кресло мешок	3
	2	Интерактивная доска	1
	3	Принтер	1

	4	Зеркало настенное	1
	5	«Сухой бассейн»	1
	6	Стол песочной терапии	2
	7	Нетрадиционный «Сухой арт-душ»	1
	8	Массажный мяч	15
	9	Подушка для детей	14
	10	Комплект мягких модулей	24

3. Перечень методических средств кабинета

№	Наименование методических средств	Кол-во
Диагностические методики		
1	Экспресс-диагностика в детском саду Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко (комплекс материалов, структурированных по возрастам)	1
2	Доска Сегена	1
3	Психолого-педагогич. обследование старших дошкольников (Кушнир)	1
4	Теплинг-тест, корректурные пробы	1
5	Графический диктант Эльконин Д.Б.	1
6	Тест Равена	1
7	Векслер Д.	1
8	«Лесенка»	1
9	Тест Керна -Йерасека	1
10	«Мотивационная готовность к школе» (диагностическая беседа)	1
11	«Домик» Гуткиной Н.И.	1
12	«10 слов» Лурия	1
13	«Пиктограмма»	1
14	Методика опосредованного запоминания (Леонтьев, Занков)	1
15	Методика Кумариной (психологический комплекс)	1
16	Методика Ульяновской У.В. (готовность к школе, саморегуляция)	1
17	Методика «Дорисовывание» Гилфорд, Торренс	1
18	Рисуночные тесты: «Рисунок семьи», «Несуществующее животное», «Три дерева», «Рисунок человека», «ДДЧ»	5
19	Методика « «4-й лишний»	1
20	Методика Рене Жиля	1
21	Социометрия «Секрет» Репиной	1
22	Методика Лисиной М.И. Общение ребенка со взрослым	1
23	Методика Люшера	1
24	Тест тревожности Р.Теммл, М.Дорки, В Амен	1
25	Тест «Определение мотивов учения старших дошкольников» (М.Р.Гинзбург)	1
29	Тест родительско-детских отношений А.Я.Варга, В.В.Столин	1
30	Экспресс-диагностика межличностных отношений в коллективе О.С.Михалюк, А.Ю. Шалыко	1
32	Методика «Страхи в домиках» М.А.Панфилова, А.И.Захаров	1
Материалы для развивающей работы		
	Методические пособия для развивающей работы:	
	Таблица «Найди одинаковые предметы»	15
	Обводка по трафарету	15
	Обводка по клеточкам	15
	Обводка по точкам	15
	Дорожки (разной сложности)	15

	Таблица «Домики Венгера» (разной сложности)	15
1	Лабиринты (разной сложности)	15
	Таблица «Соединение точек»	15
	Таблица «Сходство-различие»	15
	Таблица «4-й лишний»	15
	Таблицы «Логический ряд»	15
	Таблицы для запоминания	15
	Таблица «Куча мала»	15
	Таблица «Чего не стало»	15
	Таблица «Фотоколлаж»	15
	«Лесенка»	15
2	Развивающие игры Никитина	2
3	Цветные счетные палочки Кюизенера	1
4	Пазлы разных форм	6
5	Кегли	1
6	Конструктор	1
7	Машинки	3
5	Пирамидка разной конфигурации	2
7	Раздаточный материал	15
8	Сухой бассейн (для мелкой моторики рук)	2
9	Материал для шнуровки	3
10	Развивающие игры	25
11	Сенсорная бабка коробка	1
12	Пособия для развития эмоциональной сферы	5
13	Сенсорный строитель	1
14	Мягкие модули	1
15	Строительный набор	3
16	Игра «Домик эмоций»	1
17	Набор мешочков с разными наполнителями	1
18	Кресло мешок	3
19	Мягкая игрушка	20
20	кукла	2
21	Материалы для продуктивной деятельности: бумага для рисования и цветная, краски, карандаши цветные, клей, мелки, ножницы, трафареты	
23	Материал для развития слухового восприятия: - музыкальные и шумовые инструменты (бубен, колокольчики, свистульки, погремушки, маракасы) - шумящие коробочки парные (коробочки с разным содержанием: манная, рисовая, гречневая крупа, песок речной, горох, пуговицы) - аудиозаписи (звуки моря, шум ветра, леса, голоса птиц, животных)	
24	Материал для развития тактильного восприятия: - «чудесный мешочек» с набором парных мелких предметов и геометрических форм - набор предметов из различного материала (полиэтилен, вата, пенопласт, металл, стекло, глина, дерево, резина) - игрушки-пищалки (для воздействия на руки и стопы ног) - подушки (ватные, поролоновые, перьевые, воздушные) - пуговицы разной величины (сухой бассейн) - пробки разной величины (сухой бассейн)	

4. Перечень методической и справочной литературы

№	Название	Автор	Год	Кол - во
1	Диагностика психоречевого развития детей 3-7 лет.	Ю.А.Афонькина	2018	1
2	Игры-путешествия на участке детского сада	Е.А.Алябьева	2015	1
3	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника.	А.Н.Веракса	2018	1
4	Индивидуальное сопровождение детей «Группы риска»	Г.М. Татарникова	2015	1
5	Интернет ресурсы			
6	Культура речевого развития детей дошкольного возраста.	А.М.Богуш	2011	1
7	Песочная терапия в развитии дошкольников.	О.Б. Сапожникова	2014	1
8	Практический психолог в детском саду.	А.Н.Веракса	2014	1
9	Придумай слово.	О.С.Ушакова	2014	1
10	Психо-гимнастика.	М.И.Чистякова	1990	1
11	Психология и педагогика обучения дошкольников.	Г.Г.Кравцов	2013	1
12	Рабочая программа педагога-психолога в ДОУ	Ю.А.Афонькина	2015	1
13	Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет.	М.Е. Егорова	2012	1
14	Самогипноз.	Б.Голдберг	2006	1
15	Система мониторинга. Ч 2.	О.Е. Девятова	2011	1
16	Технология консультирования	С.В.Васикивська	2005	1
17	Учимся думать, играя (развитие логического мышления)	О.К.Никифорова	2014	1

5. Руководство и взаимосвязь.

5.1. Психопрофилактическая работа

Выставка информационного материала для родителей и педагогов: «Советы психолога» (стенд), популярные книги по психологии, иллюстрированная информация о занятиях.

5.2. Психодиагностическая работа

Психологическое обследование психических процессов, личностной и межличностной сферы дошкольников (групповая и индивидуальная диагностика)

5.3. Коррекционно-развивающая работа

Подгрупповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, лекции, семинары-практикумы с педагогами и родителями.

5.4. Консультативная работа

Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по проблемам воспитания и обучения детей, проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

5.5. Методическая работа

Проведение методических объединений с педагогами-психологами дошкольных образовательных учреждений.

5.6 Самообразование

Использование Интернет-ресурса для расширения границ знаний самого психолога и использование ИКТ в работе с детьми и педагогами.