

## **Познавательная беседа** **"Богатыри – защитники земли Русской"** **в старшей группе.**

### **Задачи:**

- Познакомить детей с великим полотном художника В. Васнецова «Богатыри», с именами русских богатырей Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем.
- Воспитывать в детях гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа.
- Учить отвечать на поставленные вопросы связно и последовательно, описывать внешность богатырей и окружающий пейзаж; рассуждать о характерах героев и настроении картины; использовать в речи синонимы и сравнения.

### **Материалы:**

- Репродукция картины художника В. Васнецова «Богатыри»;
- карта России, книги о богатырях,
- звукозапись песни «Богатырская наша сила» А. Пахмутовой на стихи Н. Добронравова, звукозапись «Рассвет на Москве-реке» М. Мусоргского из оперы «Хованщина», звукозапись «На родной почве» в исполнении Савинова.

### **Словарная работа:**

- Русь, предки, славяне, богатыри, былины; доспехи – одежда богатырей (кольчуга, щит, шлем, латы, бармица); оружие богатырей (копье, меч, лук со стрелами, булава-палица).

### **Ход беседы.**

*Звучит музыка «На родной почве» в исполнении Савинова.*

#### **Педагог.**

-Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Родина – значит родная. Как мать и отец. Подойдите к карте.

-Посмотрите, пожалуйста, и скажите, какая она – наша Родина?*(предполагаемые детские ответы)* Большая, огромная, необъятная, красивая, богатая. Есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы, леса и поля. Россия – самая большая страна в мире.

#### **Педагог.**

-Более тысячи лет назад образовалось русское государство. Называлось оно Русь. Было оно вначале маленькое, но для наших предков - славян это была Родина. Сегодня мы с вами будем говорить о прошлом нашей Родины. О наших предках. Кто такие предки? *(предполагаемые детские ответы)*

- Это люди, которые жили много-много лет тому назад. Это дедушки и бабушки наших дедушек и бабушек.

#### **Педагог.**

- Наши предки называли себя славянами, от них ведет начало русский народ.

- Почему же славяне? Подумайте, на какое слово похоже?*(предполагаемые детские ответы)* «Славяне» похоже на слово «слава».

#### **Педагог.**

- А это значит, что славяне – это славный народ. Что же вы знаете про славян?  
*(предполагаемые детские ответы)*

- Славяне были светловолосые, голубоглазые, высокого роста, плечистые, крупного телосложения, добрые, гостеприимные, смелые. Они любили свою Родину. Когда надо, становились отважными воинами и не жалели жизни за матушку-землю и отчий дом.

**Педагог.**

- Много у нас на Руси лесов, рек, животных и растений. Вот и привлекали все эти богатства издавна наших врагов – хотели они завладеть нашими землями. В давние-давние времена большую опасность для русских земель представляли набеги врагов: они ходили на Русь, разоряли села и деревни, забирали в плен женщин и детей, увозили с собой награбленные богатства.

*(Слышится набатный звон)*

- Это - набат, колокольный звон, который предупреждал людей в давние времена о том, что на Землю пришел враг, а народная мудрость гласит, что земля может накормить человека своим хлебом, напоить водой из своих родников, но защитить себя земля не может. Это святое дело тех, кто ест хлеб, пьет воду, любит красота родной земли.

Вспомните, пожалуйста, как назывались наши предки – защитники земли Русской? (Богатыри).

**Педагог.**

- Кто такие богатыри? (Силачи, воины, борцы).

**Педагог.**

- А какие они были? (Сильные, смелые, отважные, бесстрашные, решительные, героические, доблестные, храбрые, мужественные).

**Педагог.**

- А откуда вы знаете о богатырях? (Из былин, русских народных сказок, стихотворений).

**Педагог.**

- А сейчас давайте изобразим богатырей *(дети встают)*

**Физминутка «Богатыри»**

Богатырь – вот он каков: *(изображают силача)*

Он силен, он здоров,

Он из лука стрелял, *(имитируют движение)*

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко, зорко наблюдал,

Подрастем мы и, смотри, *(поднимаем руки высоко вверх)*

**Педагог.**

- Много вы знаете о древних защитниках земли Русской. Сегодня мы с вами поговорим о трех богатырях, познакомимся с очень интересной картиной.

*На доску выставляется репродукция картины В.М. Васнецова «Богатыри».*

**Педагог.**

- Может, кто-то знает, как она называется? *(Ответы детей).*

**Педагог.**

- Кто-нибудь из вас знает имя художника, который написал эту картину? *(Ответы детей).*

**Педагог.**

- Да, это картина художника В. Васнецова «Богатыри».

*Звучит вступление к опере М. Мусоргского «Хованщина» «Рассвет на Москве-реке». Дети в течение нескольких минут рассматривают картину.*

### Педагог.

- Посмотрите на картину. Кто здесь изображен? (Русские богатыри).

### Педагог.

- Кто назовет их имена? (Алеша Попович, Добрыня Никитич и Илья Муромец).

*Прочитать стихотворение:*

**Три защитника, три брата,**

**Три богатыря!**

**Русь на воинов богата!**

**С поля боя нет возврата,**

**За спиною – Русь,**

**Мать-земля, родные хаты...**

**- Эй, смелее в бой, ребята!**

**Меч и лук, копьё, булава,**

**Щит и верный конь...**

**Враг! Не тронь родной державы,**

**Охраняет Русь по праву**

**Богатырь родной!**

### Рассказ педагога по картине: *(тихо звучит симфония «Богатырская» А.П.Бородина)*

- Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович – самые любимые и известные русские богатыри. Как стражи святой Руси, стоят они у заставы (границы) богатырской, мимо которой ни зверь не проскользнет, ни птица не пролетит. В центре на дородном вороном коне сидит Илья Муромец – крестьянский сын. Он кряжист и могуч, как вековой лес, окружавший его с детства. Славный богатырь. Мощь, сила и мудрость чувствуются во всем его облике. У него благородное русское лицо, широкая борода с проседью. Стоит под ним конь, «слегка потряхивая бубенчиками под челкой». Конь спокоен, только зло косит глаза в сторону врага. «Если он двинется, то, кажется, загудит от шага земля». Богатырь хорошо вооружен: с правой руки свисает булатная палица, за ней виден колчан со стрелами, в левой руке щит и длинное копьё. Одет он в железную кольчугу, на голове шлем. Зорко всматривается Илья в степную даль. Он готов к бою, но не торопится: такой богатырь напрасно кровь человеческую проливать не станет. Любит богатырь Родину и честно служит ей. По правую руку от Ильи Муромца – Добрыня Никитич, известный и любимый народом воин. Добрыня искусен в боях, плавании, в стрельбе из лука. Одет он богато и нарядно. Щит у Добрыни камнями украшен, меч у него булатный, а взгляд-то у него пристальный. Под ним белый длинногривый конь стоит, ноздри раздувает, видно, врага чует. Третий богатырь Алеша Попович – сын попа. Он тоже храбрый и смелый воин, не такой сильный, как Илья или Добрыня, но берет ловкостью, быстротой, находчивостью. Он и воин, и гуслиар. Песни петь умеет и воевать умеет. Лукавая усмешка на его губах, вот сейчас запоет песню на всю степь. Вооружен он скромнее. В левой руке у него лук, а по правую руку гусельки яровчатые. Рыжий конь Алеши под стать ему: низко опустил голову, чтобы пощипать травы, но уши наострил. Хитер Алеша! Не смотрит в сторону врага, а лишь глаза косит да тугой лук держит наготове.

У богатырей одна цель – не пропустить врага, крепко стоять на страже Родины. Над ними низкое небо, покрытое холодными, свинцовыми тучами. За холмами раздольная Русь, которая вырастила и послала богатырей на свою защиту.

### Воспитатель:

- Кто из богатырей вам понравился больше всего?

- Каким нарисовал художник каждого из богатырей.

- Что их объединяет? Каков пейзаж? Кто старший? Как он выглядит? Как сидит? Как вооружен?

- Так ли спокоен Добрыня Никитич? Как вооружен? Как выглядит Алеша Попович? Как он смотрит? Чем вооружен? Что видим сбоку?

- Как одеты богатыри? (На тело надета кольчуга – железная рубашка.)

- Зачем кольчуга нужна богатырям? (Она защищала богатырей от ударов копья, стрел и меча.)

- Что надето на головы богатырей? (Шлем изготавливали из металла, его украшали орнаментом, узором. А кто был побогаче, украшал шлем позолотой, серебряными пластинками. Шлем оберегал голову воина – богатыря от ударов)

- Какие ещё доспехи имеются у богатырей? (Щиты, лук, колчан со стрелами, кистень, палица, топор, меч – булава. Меч был главным оружием воинов – богатырей и воинов – ратников в ту пору на Руси. Меч ещё называли булавой.)

**Педагог.** Молодцы! А какие вы знаете пословицы о доблести и любви к Родине?

Сам погибай, а товарища выручай.

С родной земли – умри, не сходи!

За край свой насмерть стой!

За правое дело стой смело!

Жить – Родине служить.

Счастье Родины – дороже жизни.

Не тот герой, кто награду ждет – а тот герой, кто за народ идет!

- Сегодня мы с вами вспомнили былинных героев, от которых, по преданиям, и пошла сила русских воинов, защищавших нашу землю от врагов в разные времена.

- А теперь давайте вернемся в наше время. Как вы считаете, есть богатыри в наше время (Ответы детей).

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать современный богатырь? (Ответы детей).

- Где их можно встретить? (Пожарники, пограничники, космонавты, врачи и т.д.)

**Воспитатель:**

- Днем и ночью эти люди охраняют Родину. Мы надеемся, что вы вырастите настоящими защитниками России.

*(громко звучит песня А. Пахмутовой «Богатырская наша сила»)*

Танец Богатырей – детей на фитболах.







*Добрыня Никитич*



*Илья Муромец*



*Алёша Попович*