

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: Транспорт

Вторник 1 февраля 2022 г.

### Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p><b>Беседа (ситуативная), наблюдение:</b> природа зимой. Уточнить представления детей о зимних явлениях природы. Учить рассказывать о погоде, характерной для данного времени года,</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> счет до 20 порядковый, обратный до 10</p> <p><b>Д/и:</b> «Умные машины», почему машины называют-умные? Как в работе людям помогают разные машины. Учить группировать машины по одному из признаков: по их назначению.</p> <p><b>П/и:</b> «Чье звено быстрее?». упражнять детей в беге, по всей игровой площадке. Развивать мускулатуру ног, ловкость, координацию движений.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> по выбору детей</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> сервировка стола, уточнить правила этикета, формировать культуру поведения за столом, в гостях.</p>
Прогулка	<p><b>Карточка № 1</b> «У февраля два друга-метель да вьюга».</p> <p>формирование представления о влиянии природы на все живое, февраль-конец зимы.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> какие предметы на игровой площадке сделаны руками?.</p>
2 пол. дня	<p><b>Познавательная беседа /досуг:</b> «Что такое дружба» Формировать представления детей о понятии «настоящая дружба». Предложить рассказать о своих друзьях.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> Зошенко М.М. «Великие путешественники», учить детей выявлять основную идею произведения, связь названия с содержанием, отвечать на вопросы по содержанию</p> <p><b>С/р игра:</b> «Овощной магазин», учить детей подбирать и правильно использовать атрибуты, обговаривать замысел игры, выполнять игровые действия в соответствии с замыслом, диалог с покупателем, правильно считать сдачи при покупке.</p> <p><b>Д/и:</b> «Собери парами», учить детей играть по правилам игры, соблюдая очередность.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b> по желанию детей.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> проговаривание чистоговорок.</p>
Прогулка 2	<p><b>Наблюдения:</b> за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду, учить замечать изменения, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой природы(утром лужи покрыты льдом были)</p> <p><b>П /и:</b> «Два Мороза», развивать ловкость, реакцию на сигнал.</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b>	
<p><b>Утро:</b> иллюстрации «Зима», мозаика, ножницы, цветная бумага, игрушки, дид.игры.</p> <p><b>День:</b> выносные игрушки, разнообразные предметы для д/и.</p> <p><b>Вечер:</b> книги с иллюстрациями, атрибуты к с/р «Овощной магазин», пластилин.</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: Транспорт

Среда 2 февраля 2022 г.

### Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p><b>Беседа (ситуативная):</b> какой бывает транспорт, назначение наземного, воздушного, водного; правило безопасного поведения на улице села.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> повторить стихи о зиме развивать память, развитие разговорной речи, учить узнавать приметы в стихотворениях.</p> <p><b>Д/и:</b> «Вежливые слова», учить определять настроение человека, уточнить какое слово обижает, приводит к плохому настроению?</p> <p><b>П/и:</b> «Хитрая лиса» развивать бег, внимание, ориентировка в пространстве.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> по выбору детей</p> <p><b>ЧХЛ:</b> чтение Л. Толстого «Девочка и грибы», почему младшая девочка не услышала о опасности? Хорошо, что дети оказались на рельсах? Кто такой машинист</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> навести порядок в игровом уголке, протереть пыль.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 2 «Февраль зиму выдувает»</p> <p>формирование представления о том, что зима долго не хочет уходить. Наблюдение за цветом неба, почему небо темное, если тучи нависают над землей, что произойдет? Какой день если затянуло небо полностью? Развивать наблюдательность.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> определение времени на часах</p>
2 пол. дня	<p><b>Познавательная беседа /досуг:</b> О том какой, транспорт, встречается только в селе? В городе, его назначение. Профессии тракторист, комбайнёр.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> Чтение Толстого «Косточка», беседа, рассматривание иллюстраций.</p> <p><b>С/р игра:</b> «Летчик». Развивать умение самостоятельно подбирать атрибуты, обратить внимание на разговорную речь, вежливое общение с пассажирами.</p> <p><b>Д/и:</b> «Собери предмет». Из геометрических фигур, развивать зрительную память, активизировать и обогащать словарь.</p> <p><b>Д/и:</b> «шашки», учить детей мыслить логически, соблюдая правила игры</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> в игровой зоне группы</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> составление предложений с заданным словом (сколько слов в предложении, в каких словах есть заданный звук - девочки группы)</p>
Прогулка 2	<p><b>Наблюдение</b> за работой кочегара (истопника), как зовут (имя отчество), всегда ли здороваются, а надо ли учиться и т.д.</p> <p><b>П/и</b> «Попади в корзину». Учить отбивать, бросать мяч двумя руками из-за головы. Развивать ловкость, активизировать двигательную активность.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b> По желанию детей (помочь в выборе).</p>
<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b></p>	
<p><b>Утро:</b> скакалки, игрушки, пазлы, кегли, шары, книга для чтения</p> <p><b>День:</b> выносные игрушки, разнообразные предметы для д/и, мячи</p> <p><b>Вечер:</b> книги с иллюстрациями, атрибуты к с/р, настольные игры</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: Транспорт

Четверг 3 февраля 2022 г.

### Образовательная деятельность в режимных моментах

<b>Утро</b>	<b>Беседа (ситуативная), наблюдение:</b> Организовать наблюдение, учить детей подбирать определения, характеризующие ветер. <b>Индивидуальная работа:</b> Счет до 10 и обратный. <b>Д/и:</b> «Придумай загадку». Учить детей составлению загадок. <b>П/и:</b> «Охотники и утки». Совершенствовать выполнение игровых действий <b>Самостоятельная деятельность детей:</b> настольные игры. Цель: учить детей договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. <b>Трудовые поручения:</b> ухаживаем за комнатными растениями. Учить детей выполнять трудовые действия, связанные с мытьем растений, поддонов, наведением порядка.
<b>Прогулка</b>	Карточка № 3 «Народные приметы февраля» продолжать знакомить детей с природными явлениями зимой. <b>Индивидуальная работа:</b> прыжки в стороны (мальчики группы) <b>Трудовые поручения:</b> очистить кормушки от сухих листьев и мусора.
<b>2 пол. дня</b>	<b>Познавательная беседа /досуг:</b> Развлечение «Азбука дорожной безопасности». Формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах; развивать умение ориентироваться в различной обстановке, воспитывать грамотных пешеходов. <b>ЧХЛ:</b> чтение Л. Толстого «Девочка и грибы», почему девочка не услышала о опасности? Как дети оказались на рельсах? Кто такой машинист. <b>С/р:</b> «Строительство». Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. <b>Д/и:</b> «Перечисли предметы», согласовывать числительные с количеством предметов. <b>Индивидуальная работа:</b> работа с ножницами.
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение</b> за прохожими, всегда ли здороваются, отвечать ли не знакомым людям? Можно гулять без взрослых? <b>П/и:</b> «Самый меткий» метания мяча (мешочков с песком) в вертикальную цель.
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b>	
<b>Утро:</b> папка: «Профессии», настольные игры, конструктор, строительный материал. <b>День:</b> выносные игрушки, мяч, книги, карандаши, бумага. <b>Вечер:</b> атрибуты к с/р «Строительство», игрушки, мозаика, шашки, мешочки с песком.	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: Транспорт

Пятница 4 февраля 2022 г.

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

<b>Утро</b>	<p><b>Ситуативная беседа, наблюдение:</b> Наблюдение за солнцем, продолжать знакомить с народными приметами (солнце красное к морозу)</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> закрепить временные понятия: утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>Д/и:</b> «Продолжи» придумывание слов на заданный звук (в середине, в конце слова)</p> <p><b>П /и:</b> «Охотник и зайцы», развивать меткость, ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b> Настольно-печатная игра «Дорожные знаки», уточнить знания детей о дорожных знаках, правилах поведения на улице.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Дежурство в уголке природы – протереть пыль на крупных листьях, воспитывать ответственность за выполнение поручений.</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка № 4</b> «Дуют ветры в феврале», продолжать знакомить детей с погодными условиями в феврале, изменениями погодных условий.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> рисование мелками заданных геометрических фигур</p> <p><b>Труд. поручения:</b> уборка дорожек от веток, почему много веток( сильный ветер)</p>
<b>2 пол. дня</b>	<p><b>Познавательная беседа / досуг:</b> «Что такое «Красная книга»? продолжить знакомство с редкими животными России, рассмотреть иллюстрации, объяснить значение данной книги.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> «Всяк по- новому» Т. Скребницкого. учить, внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию</p> <p><b>С/р. игра:</b> «Зоопарк» закреплять и обогащать знания о животных, о условиях проживания, о заботе, уходе.</p> <p><b>Д/и:</b> «виды транспорта», чем отличается городской транспорт от сельского Развитие памяти, сообразительности.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между деревьями. С девочками.</p>
<b>Прогулка 2</b>	<p><b>Наблюдение:</b> свойства снега. Чтение стихотворения И. Сурикова «Белый снег пушистый». Задачи: Предложить детям по результатам наблюдения обследования описать свойства снега, отметить, какие из них совпадают с описанием автора стихотворения. Формировать устойчивый интерес к явлениям неживой природы, развивать кругозор, любознательность.</p> <p><b>П/и:</b> по выбору детей, развивать умение организовать игру, выбирать ведущего по считалке.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b></p>
<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b></p>	
<p><b>Утро:</b> настольная игра «Дорожные знаки», шашки, фигурки животных.</p> <p><b>День:</b> выносные игрушки, обручи, книги, цветные карандаши.</p> <p><b>Вечер:</b> атрибуты к с/р «Зоопарк», ножницы, бумага, конструктор.</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: Герои былин. Русские богатыри.

Понедельник 7 февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p><b>Ситуативная беседа:</b> зимние явления природы, учить рассказывать о погоде, характерной для данного времени года, составлять описание состояния погоды по результатам наблюдений и измерений, почему тает снег быстро?</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> составление рассказа по картине «Дети на дороге».</p> <p><b>Д/и:</b> «Что изменилось?», развитие зрительной памяти, отражающие пространственное положение предметов, познакомить с приемами запоминания последовательности объектов.</p> <p><b>П /и:</b> «Угадай, кто позвал» учить узнавать своих друзей по голосу</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> по выбору детей</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> вымыть поддоны, полить цветы по необходимости.</p>
Прогулка	<p><b>Карточка № 5</b> «Признаки оттепели» развивать исследовательские качества, воспитывать любовь к родному краю, находить изменения в погоде, сравнивая с предыдущим днем.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> заучивание чистоговорок.</p> <p><b>Трудовые поручения.</b> помочь младшей группе собрать игрушки, убрать мусор в песочнице.</p>
2 пол. дня	<p><b>Познавательная беседа / досуг:</b> 7 февраля «День зимних видов спорта в России», какие зимние виды спорта вы знаете? Д/игра «Покажи – мы отгадаем».</p> <p><b>ЧХЛ:</b> чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка».</p> <p><b>С/р. игра:</b> «Больница», создавать атмосферу творчества и доверия, давая каждому ребенку возможность проявить себя в подготовке и в процессе игры.</p> <p><b>Д/и:</b> «Кто спрятался?», упражнять в умении узнавать животных, по описанию.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> рисование зимнего пейзажа</p>
Прогулка 2	<p><b>Наблюдение:</b> загадки о зиме, предложить вниманию детей различные загадки о снеге и снежинках, помочь выявить описанные в них свойства, определить в ходе наблюдения и обследования, какими из этих свойств обладают снежинки сегодня.</p> <p>Выкладывание рисунка с помощью счетных палочек</p> <p><b>П/и:</b> «По длинной дорожке», учить преодолевать препятствие (прыжки, перешагивание)</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b>	
<p><b>Утро:</b> иллюстрации с изображением зимы, конструктор, книга для чтения</p> <p><b>День:</b> выносные игрушки, обручи, мячи, скакалки.</p> <p><b>Вечер:</b> атрибуты к с/р «Больница», энциклопедия, «Собери пару», набор счетных палочек, карандаши, пластилин, ножницы.</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: Герои былин. Русские богатыри.

Вторник 8 февраля 2022 г.

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

<b>Утро</b>	<p><b>Ситуативная беседа, наблюдение:</b> о профессиях пап и дедушек, упражнять в умении составлять связный рассказ из личного опыта (по сюжетным картинкам)</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Д/И «Живая неделька», закрепить последовательность дней недели, месяцев.</p> <p><b>Д/и:</b> «Профессии», продолжать знакомить детей с мужскими профессиями.</p> <p><b>П /и:</b> «Мы солдаты», упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> в центре изо. лепка, упражнять детей в лепке фигурок по мотивам дымковской игрушки.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой – воспитывать у мальчиков желание помогать девочкам.</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка № 6</b> «Воробей с березы на дорожку - прыг», продолжать знакомить с жизнью птиц в конце зимы, закрепить ранее полученные знания о птицах родного края.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> рисование мелками заданных фигур .</p>
<b>2 пол. дня</b>	<p><b>Познавательная беседа / досуг:</b> Развлечение: Конкурс юных чтецов «Любимые стихи» Формировать способности детей к выразительному чтению наизусть текста, развивать поэтический слух, совершенствовать исполнительское мастерство.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> знакомить с былинами, чтение сопровождать просмотром картинок.</p> <p><b>С/р. игра:</b> «Парикмахерская», закрепить знания о профессии парикмахера, развивать сюжет на впечатлениях из личного опыта, обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры.</p> <p><b>Д/и:</b> «Где звук стоит?» Упражнять детей в умении выполнять звуковой анализ слов, определяя место звука в слове, развивать фонематический слух.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Д/И «Я начну, а ты продолжи», составление предложений.</p>
<b>Прогулка 2</b>	<p><b>Наблюдение</b> за небом. Оно становится ярко-синим, очень красивым, если посмотреть на него сквозь ветки. После наблюдения показать детям картину И. Грабаря «Февральская лазурь». Воспитывать любовь к родной природе.</p> <p><b>П /и:</b> «Меткий стрелок», упражнять детей в метании мячей в цель, из-за головы левой и правой рукой.</p>
<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b></p>	
<p><b>Утро:</b> Иллюстрации о профессиях; пластилин, дымковские игрушки.</p> <p><b>День:</b> атрибуты и игрушки к с/р играм; цветная бумага; карточки для звукового анализа.</p> <p><b>Вечер:</b> кегли, мячи, скакалки; игрушки, настольные игры.</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: Герои былин. Русские богатыри.

Среда 9 февраля 2022 г.

### Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p><b>Ситуативная беседа:</b> рассматривание картины «Пограничник с собакой», развитие разговорной речи. Знакомить с разными родами войск. Воспитывать добрые чувства, любовь к защитникам нашей Родины.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> составление предложений по сюжетной картине про зиму. Развивать наблюдательность, интерес к окружающей среде, обогащать словарный запас.</p> <p><b>Д/и:</b> «Назови соседа», состав числа, закрепить раскладывание числа на два меньших.</p> <p><b>П /и:</b> «По ровной дорожке», закрепить ходьбу с мешочком на голове.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b> Игры с игрушками, настольные игры.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> сложить по коробкам пазлы, соответственно номерам на коробке.</p>
Прогулка	<p><b>Карточка № 7</b> «Предчувствие весны», продолжать знакомить с явлениями неживой природы в конце зимы, учить определять признаки приближения весны</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> прыжки с продвижением вперед.</p>
2 пол. дня	<p><b>Познавательная беседа / досуг:</b> о транспорте нашего поселка, чем отличается от городского транспорта, научить понимать значение и функции автомобиля, (сельскохозяйственных машин, снегоуборочных) его назначение, строение.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> «Зимовье зверей», совершенствовать умение пересказывать, используя иллюстрации, развивать желание рассказать малышам.</p> <p><b>С/р. игра:</b> «Моряки». Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки, формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе.</p> <p><b>Д/и:</b> «Природа и человек» систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа, бережем ли мы дары природы?</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> закрепить умение лепить фигуру человека, соблюдая пропорции, сглаживать соединение.</p>
Прогулка 2	<p><b>Наблюдения:</b> за работой дворника, расширять знания о труде взрослых в холодное время года, воспитывать уважение к труду, вызвать желание помочь.</p> <p><b>П /и:</b> «Попади в цель» продолжать учить соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность, не огорчаться если не попал.</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b>	
<p><b>Утро:</b> дидактическое пособие для занятия, настольные игры, игрушки, краски, пластилин.</p> <p><b>День:</b> песочный набор, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p><b>Вечер:</b> настольные игры, конструктор, пазлы, карандаши, альбом.</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: Герои былин. Русские богатыри.

Четверг 10 февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p><b>Ситуативная беседа, наблюдение:</b> о том, кого называли богатырями, рассматривание иллюстраций, в каких сказках встречаются богатыри?</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> звук. ан. слов, придумывание слов с заданным звуком.</p> <p><b>Д/и</b> «Кто решил?», решение задач на сложение и вычитание, рассказать условие, повторить вопрос, решение. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p><b>П/и</b> «Море волнуется» учить создавать необычную фигуру.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> игры с конструктором, мозаикой, пазлами.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> вымыть мелкие игрушки, постирать кукольную одежду, постель, учить аккуратно, работать с водой, убирать рабочее место.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 8 «Первая капель», продолжать знакомить с явлениями природы. Формировать представление о влиянии природы на все живое (люди теплее одеваются). Учить заботиться о своем здоровье, о домашних животных.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> навести порядок в шкафчиках, протереть пыль</p>
2 пол. дня	<p><b>Познавательная беседа /досуг:</b> Конкурс юных чтецов «Любимые стихи». Формировать способности детей к выразительному чтению наизусть текста, развивать поэтический слух, совершенствовать исполнительское мастерство.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> чтение исчезнувшие животные, тарпа (лошадь) из книги Красная книга России». Почему исчезли? Для чего одомашнили? Как сегодня лошадь помогает человеку?</p> <p><b>С/р игра:</b> «Театр». Закрепить представления детей о театре. Развивать интерес в игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. Атрибуты в соответствии с сюжетом. Учить изменять голос, мимику, походку.</p> <p><b>Д/и:</b> «Не ошибись». Развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> прыжки с продвижением вперед.</p>
Прогулка 2	<p><b>Наблюдения:</b> чем отличаются городской транспорт от сельскохозяйственного транспорта, назначение, почему у нас нет снегоуборочных машин?</p> <p><b>П/и</b> «Совушка», учить действовать быстро, ловко, упражняться в беге. Развивать смелость, внимание.</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b>	
<p><b>Утро:</b> дидактическое пособие для занятия, настольные игры, пазлы</p> <p><b>День:</b> песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p><b>Вечер:</b> настольные игры, конструктор, книга для чтения, карандаши, краски.</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: Герои былин. Русские богатыри.

Пятница 11 февраля 2022 г.

### Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p><b>Ситуативная беседа, наблюдение.</b> дни недели. Какой завтра день? Почему всем нравится выходной? Развивать разговорную речь.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> где находится заданный звук.</p> <p><b>Д/и:</b> «Узнай и скажи» Учить детей быстро отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p><b>П/и:</b> «Найди свой домик». Совершенствовать умение детей действовать в пушистый соответствии с правилами игры, выполнять основные движения.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> Чтение стихотворений о зиме. Рассматривание картинок о зиме.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Формировать соответствующие трудовые умения, в желании помогать няне.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 9 «Машина, машина едет, гудит», познакомить с автомобильной дорогой, закрепить правила дорожного движения и безопасности.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Д/игра «Посчитай слоги»</p>
2 пол. дня	<p><b>Познавательная беседа /досуг:</b> Беседа на тему «Наша Родина». Расширять представления детей о природных условиях в разных точках нашей Родины, показать, как приспособлены к особенностям различных климатических условий; продолжать знакомство с картой России.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> Чтение Пришвина «Курица на столбах», как получилось, что курица ухаживала за гусями?</p> <p><b>С/р игра:</b> беседа о работе «Скорой помощи». Расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить их по-новому, передавать содержание игровых ролей. Развивать игровую деятельность, эмоциональную сферу детей.</p> <p><b>Д/и:</b> «Кому, что надо?», учить детей использовать свои знания о деятельности людей в разных профессиях. Развивать логическое мышление, формировать умение сопоставлять факты.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> дид/ игр «Что где?» Упражнять в установлении пространственных отношений между предметами, расположении предметов в указанном порядке.</p>
Прогулка 2	<p><b>Наблюдение</b> за птицами. Учить детей составлять сравнительное описание птиц, прилетающих к кормушке, выделять их различиям сходства.</p> <p><b>П/и:</b> «Стоп». Усложнение: игроки выполняют бег и ходьбу спиной вперед. Совершенствовать умение детей осознанно соблюдать правила игры.</p>
<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b></p>	
<p><b>Утро:</b> дидактическое пособие для занятия, настольные игры, книга для чтения</p> <p><b>День:</b> песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p><b>Вечер:</b> атрибуты к с/р игре, настольные игры, конструктор, карандаши, краски.</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: День Защитника Отечества

Понедельник 14 февраля 2022 г.

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

<b>Утро</b>	<p><b>Ситуативная беседа:</b> «Что важно сохранить на земле?» учить делать выводы о взаимосвязи различных цепочек животных, растений.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Живая неделька», закрепить знания последовательности дней недели</p> <p><b>Д/и:</b> Настольно-печатная игра «Собери флаг» (город-Саки, Евпатория, Симферополь) закрепить умение собирать разрезные картинки.</p> <p><b>П/и:</b> «День – ночь» учить делать выводы в ходе наблюдений.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Карточка №10 «Сезонные прогулки» «Делу время, потехе час». развивать трудовые навыки, формировать чувство ответственности</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> закрепить счет парами, тройками.</p>
<b>2 пол. дня</b>	<p><b>Познавательная беседа / досуг:</b> «Мой дом», предложить детям рассказать о своем доме, дворе, о том, какие правила безопасности они соблюдают ежедневно, об их важности. Развивать связную речь.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> Чтение пословиц и поговорок о зиме. развивать память, мышление.</p> <p><b>С/р игра:</b> «Семья», учить проявлять заботу о близких, пожилых.</p> <p><b>Д/и:</b> «Сломанная лестница» Формировать у детей умение выявлять нарушения в равномерности нарастания (или убывания) величины, включать в ряд недостающие элементы. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, связную речь.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Счет», упражнять детей в порядковом счете</p>
<b>Прогулка 2</b>	<p>Рассматривание книги «Красная книга» знакомит детей с различными животными, насекомыми, почему исчезли животные?</p> <p><b>П/и:</b> «Краски» Повышать двигательную активность, расширять спектр представлений о возможностях организации своего досуга.</p>
<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b></p>	
<p><b>Утро:</b> дидактическое пособие для занятия, настольные игры, книга для чтения</p> <p><b>День:</b> песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p><b>Вечер:</b> атрибуты к с/р , настольные игры, конструктор,краски,карандаши.</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: День Защитника Отечества

Вторник 15 февраля 2022 г.

### Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p><b>Ситуативная беседа:</b> «Все профессии важны» Формировать у детей первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Чем я люблю заниматься дома».</p> <p><b>Д/и:</b> «Я все делаю сам» Формировать навыки самообслуживания, полезные привычки, учить приводить в порядок обувь, одежду, складывать на место личные вещи</p> <p><b>П/и:</b> «Кто позвол?» Повышать речевую и двигательную активность детей, развивать быстроту реакции, слух.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> по выбору детей</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> рыхление почвы комнатных растений. Уточнить представления детей о луковичных растениях, рассказать об особенностях их жизнедеятельности, правилах ухода за ними в зимний период. Воспитывать бережное отношение к растениям, учить применять знания при организации ухода за ними.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 11 «Дни недели» закрепить названия дней недели, учить ориентироваться во времени, заботиться о своем здоровье.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Правила поведения с незнакомыми людьми, вспомнить правила поведения на улице.</p>
2 пол. дня	<p><b>Познавательная беседа:</b> «Кого называют-героем России». Расширить представления детей о защитниках Родины, рассказать о подвигах, совершенных во время войн и в мирное время. Помочь детям увидеть такие качества героев как мужество, отвага, любовь к Родине.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> Пушкин А.С. «Еще дуют холодные ветры» Прививаем любовь к поэзии.</p> <p><b>С/р игра:</b> «Полицейский» Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых.</p> <p><b>Д/и:</b> «Что лишнее?» Расширять и активизировать словарный запас детей, развивать слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> по изобразительности, рисование натюрморта. Расширять представления детей о натюрморте, композиции.</p>
Прогулка 2	<p><b>Наблюдения</b> за снежными узорами на окне. Почему замерзает стекло? На что похожи снежные узоры? Учить детей делать выводы в ходе наблюдений, развивать воображение.</p> <p><b>П/и:</b> «Найди свой домик», ориентировка в помещении. Настольный конструктор, учить детей использовать освоенные ранее навыки конструирования при решении нестандартных задач. Формировать умение воплощать задуманное. Развивать воображение, фантазию, стремление к экспериментированию.</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b>	
<p><b>Утро:</b> дидактическое пособие для занятия, обручи, книга для чтения</p> <p><b>День:</b> песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p><b>Вечер:</b> атрибуты к с/р игре, настольные игры, «Лего».</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: День Защитника Отечества

Среда 16 февраля 2022г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p><b>Ситуативная беседа:</b> рассматривание фотографий, картинок «Они служили Родине», обратить внимание на форму, головной убор, военную технику.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> составление задач.</p> <p><b>П/и:</b> «Огуречик»,развивать умение бегать с увёртыванием, развитие ловкости, внимательности.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> Рассматривание альбома «Военная техника», развивать интерес, желание узнать большее.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> полив по необходимости, как определить надо поливать?</p>
Прогулка	<p><b>Карточка № 12</b> «Почему тает темный снег» дать представление о том, что грязный снег притягивает солнечные лучи, а белый отталкивает; способствовать развитию наблюдательности.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнять в ориентировке на листе бумаге в клетку; учить выполнять рисунок по клеткам, ориентируясь на образец, проводить математический диктант.</p>
2 пол. дня	<p><b>Познавательная беседа:</b> Что за праздник 23 февраля - уточнить и закрепить знания, о защитниках Отечества, то служил из родителей, кого могут не взять?</p> <p><b>ЧХЛ:</b> Загадывание загадок «Отгадай военную профессию»,активизировать мыслительный процесс.</p> <p><b>С/р игра:</b> «Российская Армия» Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Формирование у дошкольников конкретных представлений о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины.</p> <p><b>Д/и:</b> «Кто найдёт короткое слово», придумывание слов с одним слогом</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Упражнение на ориентировку в пространстве.</p>
Прогулка 2	<p><b>Наблюдение</b> за небом по погодным условиям. Какие условия удобнее для полёта самолётов.</p> <p><b>П/и:</b> «Кто дальше бросит» развивать умение метать левой и правой рукой.</p> <p>Игры с различными конструкторами «Военная техника» Оборудование: несколько наборов разных конструкторов, развитие усидчивости, старательности.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p><b>Утро:</b> дидактическое пособие для занятия, фотографии, книга для чтения</p> <p><b>День:</b> песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p><b>Вечер:</b> атрибуты к с/р игре, настольные игры, рисунки «Военная техника»</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: День Защитника Отечества

Четверг 17 февраля 2022 г.

<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	
<b>Утро</b>	<p><b>Ситуативная беседа:</b> Рассматривание иллюстраций по теме «Легенды Крыма», продолжать знакомить детей с легендами нашего края.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами.</p> <p><b>Д/и:</b> «Назови животных только на этот звук» развивать фонематический слух, закрепить названия животных.</p> <p><b>П /и:</b> «Ледяные ладошки», развивать ловкость, быструю реакцию.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b> По интересам детей, умение играть в коллективе.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Хозяйственно – бытовой труд: мытье игрушек, стирка кукольного белья, прививать навыки трудолюбия.</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка № 13</b> «Февраль - Февралек, мороз не утек» дать представления о том, что в феврале оттепель сменяется морозами.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> придумай слово с заданным звуком.</p>
<b>2 пол. дня</b>	<p><b>Познавательная беседа / досуг:</b> Развлечение «Азбука дорожной безопасности». Формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах; развивать умение ориентироваться в различной обстановке, воспитывать грамотных пешеходов.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> Чтение сказки В.И. Даля «Старик-годовик». Предложить детям определить жанровую принадлежность произведения, выделить особенности сказки, ответить на вопросы по ее содержанию.</p> <p><b>С/р. игра:</b> «Больница», чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка». Создавать атмосферу творчества и доверия, давая каждому ребенку возможность проявить себя в подготовке и в процессе игры.</p> <p><b>Д/и:</b> «Охотники» Упражнять детей в классификации животных, учить выбирать признак классификации в соответствии с заданием, пояснять свой выбор. Активизировать в речи соответствующие понятия и речевые конструкции.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Лепка птички.</p>
<b>Прогулка 2</b>	<p><b>Наблюдение:</b> снегопад. Помочь детям выявить зависимость характера снега от погоды (в морозный день при отсутствии ветра снег падает отдельными снежинками, в сравнительно теплую погоду - снежными хлопьями; в сильный мороз в ясном небе - снегопад «иглолочками»). Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.</p> <p><b>П/и:</b> «Платок с узелком». Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, развивать движений рук и ног во время бега. Развивать быстроту реакции, воспитывать сплоченность детского коллектива..</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b>	
<p><b>Утро:</b> папка «Легенды Крыма», дидактическое пособие для занятия, обручи, книга для чтения</p> <p><b>День:</b> песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p><b>Вечер:</b> атрибуты к с/р игре, настольные игры, мяч, краски, карандаши, пластилин.</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: День Защитника Отечества

Пятница 18 февраля 2022 г.

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

<b>Утро</b>	<p><b>Ситуативная беседа: характеристики ветра.</b> Организовать наблюдение, учить детей подбирать определения, характеризующие ветер, пояснять, как они выявили ту или иную характеристику.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> называть число на одну единицу больше(меньше).</p> <p><b>Д/и:</b> «Придумай загадку». Учить детей подмечать характерные признаки растений и животных, узнавать их по описанию и создавать описания по плану, ориентироваться на понимание другими людьми. Развивать речь.</p> <p><b>П/и:</b> «Охотник и зайцы». Продолжать знакомить детей с правилами игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, совершенствовать выполнение игровых действий</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой. Формировать социокультурные (умение действовать в сфере трудовых отношений в соответствии с личной и общественной пользой)</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка № 14 «Загадки про февраль»</b> познакомить с загадками про февраль, уточнить совпадает ли описание с реальными условиями.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> повторить времена года, зимние месяцы.</p>
<b>2 пол. дня</b>	<p><b>Познавательная беседа / досуг:</b> 19 февраля - «Всемирный день защиты морских млекопитающих», рассматривание картинок.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> по выбору детей, знать сказки и рассказы детских писателей.</p> <p><b>С/р. игра:</b> «Магазин», взаимосвязь ролевых отношений, правила поведения и общения в общественных местах, правильно считать деньги.</p> <p><b>Д/и:</b> «Цепочка слов», уметь выделять в словах первый и последний звук, называть слова на эти звуки, развивать слуховое восприятие, речь, память.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> упражнять в умении образовывать существительных в множественном числе.</p>
<b>Прогулка 2</b>	<p><b>Наблюдение:</b> свойства воздуха. Формировать учебно-познавательные компетенции познавательные задачи и выдвигая гипотезы, передавать в речи результаты своего исследования, расширяя опыт восприятия картины мира.</p> <p><b>П/и:</b> «Собери флажки» учить детей перебрасывать флажок с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять его. Развивать у детей ловкость, быстроту движений, координацию, внимание.</p>
<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b></p>	
<p><b>Утро:</b> дидактическое пособие для занятия, обручи, книга для чтения</p> <p><b>День:</b> песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p><b>Вечер:</b> атрибуты к с/р , флажки, настольные игры, конструктор, карандаши, бумага.</p>	

Тема периода: Мамин день  
 Тема недели: Мои мама и бабушка  
 Понедельник 21 февраля 2022 г.

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

Утро	<p><b>Ситуативная беседа:</b> «Близкие люди» Формировать представления детей о духовном росте человека, помочь понять значимость любви близких. Побуждать помогать близким людям, заботиться о них</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Назови гласные звуки». Формировать у детей звуковую культуру речи, совершенствовать навыки фонематического анализа. Упражнять в различении гласных и согласных звуков</p> <p><b>Д/и:</b> «удочка» развивать внимание прыжки.</p> <p><b>П/и:</b> «Вышибало», развивать внимание.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> по выбору детей</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Дежурство в уголке природы – помыть полки, оборудование. воспитывать трудолюбие.</p>
Прогулка	<p><b>Карточка № 15</b> «Какого цвета стволы лиственных деревьев в конце зимы» закрепить названия лиственных пород деревьев, уточнить, что температура воздуха повысилась и сок деревьев постепенно оттаивает.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Закрепить правила поведения при пожаре.</p>
2 пол. дня	<p><b>Познавательная беседа:</b> 21–«Международный день родного языка» Беседа «Языки Крыма», слушание колыбельных на разных языках.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> А.Барто «Думают ли звери» Учить детей выделять главную мысль стихотворения</p> <p><b>С/р игра:</b> «Моряки» воспитывать желание играть вместе, развивая сюжет игры на военную тематику, продолжать учить распределять роли.</p> <p><b>Д/и:</b> «Собери транспорт» учить выкладывать из геометрических фигур военную технику.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> счет, составление задач.</p>
Прогулка 2	<p><b>Наблюдение</b> за голубями и воробьями. На кормушке голуби ведут себя более агрессивно, отгоняют воробьев от корма. От холода птицы распушили перья, сидят, нахохлившись.</p> <p><b>П/и:</b> «Меткий снайпер» Продолжаем учить четкости метания в цель.</p>
<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b></p>	
<p><b>Утро:</b> дидактическое пособие для занятия, книга для чтения  <b>День:</b> песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.  <b>Вечер:</b> атрибуты к с/р , настольные игры, пластилин.</p>	

Тема периода: Мамин день  
 Тема недели: Мои мама и бабушка  
 Вторник 22 февраля 2022 г.

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

Утро	<p><b>Ситуативная беседа:</b> «Мальчик-мужчина -кого можно назвать защитником?»  <b>Индивидуальная работа:</b> «Да - нет». Развивать логическое мышление, связную речь.  <b>Д/и:</b> «Живая неделька» закрепить последовательность дней недели  <b>П/и:</b> Кто быстрее на метле?», упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед  <b>Самостоятельная деятельность детей:</b> по выбору детей  <b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой. Учить детей применять умения, связанные с сервировкой стола. Учить дежурных следить за соблюдением товарищами правил поведения за столом, корректно делать замечания, давать советы.</p>
Прогулка	<p><b>Карточка № 16</b> «Зима не даром злиться, прошла ее пора» уточнить, что в феврале погода переменчива, зима борется с весной.  <b>Индивид. работа:</b> Повторить домашний адрес, ФИО родителей, бабушек, дедушек.</p>
2 пол. дня	<p><b>Познавательная беседа:</b> Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать» «Русский язык» Пробуждать стремление говорить на родном языке красиво, четко произносить слова, использовать образные выражения.  <b>ЧХЛ:</b> Д. Чиарди «О том, кто жил в маленьком доме» Формировать эмоционально-образное восприятие сказки, побуждать пересказывать отдельные отрывки.  <b>С/р игра:</b> «Салон красоты» Формировать у детей умение передавать последовательность профессиональных действий работников, действовать в соответствии с игровыми задачами.  <b>Д/и:</b> «Будь внимательным». Развивать у детей звуковую культуру речи, фонематический слух. Совершенствовать навык выделения заданного звука из слова.  <b>Индивидуальная работа:</b> «Отвечай быстро». Закреплять умение детей классифицировать предметы по разным основаниям, ориентироваться на время, отведенное для размышления.</p>
Прогулка 2	<p><b>Наблюдение:</b> Экспериментальная деятельность: сила и направление ветра. Учить детей самостоятельно определять силу и направление ветра, опираясь на собственный опыт; связывать характер ветра с видом осадков.  <b>П/и:</b> «Чье звено быстрее соберется?» Повышать двигательную активность, расширять спектр представлений о возможностях организации досуга.</p>
<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b></p>	
<p><b>Утро:</b> дидактическое пособие для занятия, обручи, книга для чтения  <b>День:</b> песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.  <b>Вечер:</b> атрибуты к с/р игре, шашки, картинки к игре.</p>	

Тема периода: Мамин день  
 Тема недели: Мои мама и бабушка  
 Среда 23 февраля 2022 г.

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

Утро	<p><b>Ситуативная беседа:</b> «Наше здоровье» актуализировать и уточнить представления детей о понятии «здоровье»; формировать осознанное отношение к здоровью.  <b>Д/и:</b> «Настоящее, прошедшее и будущее время» Учить детей правильно строить речевые конструкции, рассказывать о настоящем, прошедшем, будущем времени  <b>П/и:</b> «Огуречек, огуречек» Развитие внимания, быстроты действий.  <b>Самостоятельная деятельность детей:</b> по выбору детей  <b>Индивидуальная работа:</b> закрепить название основных геометрических форм и фигур, составление узора, транспорта из геометрических фигур.  <b>Трудовые поручения:</b> а я умею «сам»? формировать осознанное стремление к порядку, учить наводить порядок в шкафчике и поддерживать его.</p>
Прогулка	<p><b>Карточка № 17</b> «Висит на окошке кулек ледяной» познакомить с природными явлениями сосульками, установить причинно- следственную связь их появления.  <b>Индивидуальная работа:</b> заучивание скороговорок.      Предложить детям осмотреть участок, определить, какую работу необходимо выполнить.</p>
2 пол. дня	<p><b>Познавательная беседа:</b> «Наша Армия. Рода войск» закрепить с детьми знания о родах войск, военных профессиях, воспитывать уважение к защитникам Отечества.  <b>ЧХЛ:</b> Сапгир Г.В. «Считалки» Учить быстрому запоминанию считалочки.  <b>С/р. игра:</b> «Госпиталь» Формировать представления детей о военных врачах разных, учить использовать в игре полученные знания, личный опыт, творчески перерабатывать и переосмысливать их. Воспитывать уважение и интерес к профессии.  <b>Д/и:</b> «Что лишнее?» Расширять и активизировать словарный запас детей, развивать слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь.  <b>Индивидуальная работа:</b> «Вы хотите? Мы хотим!» Развивать грамматический строй речи, упражнять детей в согласовании глаголов с местоимениями «мы», «вы» с девочками группы.</p>
Прогулка 2	<p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> «А чистый лед?» Предложить детям выбрать условия проведения эксперимента с льдинкой, принесенной с участка по модели, при помощи лупы и фильтра обнаружить примеси, определить их происхождение, сформулировать вывод. Развивать у детей интерес к экспериментированию. Учить устанавливать причинно-следственные связи.  <b>Д/и</b> «Собери животное из фигур и счетных палочек» развивать моторику рук.  <b>П/и:</b> по выбору детей, развивать умение организовать игру, выбирать ведущего по считалке.</p>
<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b></p>	
<p><b>Утро:</b> дидактическое пособие для занятия, фигурки животных, книга для чтения  <b>День:</b> песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.  <b>Вечер:</b> атрибуты к с/р игре, настольные игры, счетные палочки</p>	

Тема периода: Мамин день  
Тема недели: Мои мама и бабушка  
Четверг 24 февраля 2022 г.

<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	
<b>Утро</b>	<p><b>Ситуативная беседа, наблюдение:</b> Наблюдение за солнцем, познакомить с народной приметой: «Солнце садится в облака – к снегопаду»</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> закрепить временные понятия: утро, день, вечер, ночь через «Когда это бывает?»</p> <p><b>Д/и:</b> «Считай дальше», прямой и обратный счет в пределах 20.</p> <p><b>П /и:</b> «Охотник», развивать меткость, ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b> Настольно-печатная игра «Дорожные знаки», уточнить знания детей о дорожных знаках, правилах поведения на улице.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Дежурство в уголке природы – протереть пыль на крупных листьях. воспитывать ответственность за выполнение поручений.</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка № 18</b> «Февраль-шутник» продолжать знакомить с явлениями природы в феврале; закрепить правила безопасности при гололеде.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> рисование мелками заданных геометрических фигур</p>
<b>2 пол. дня</b>	<p><b>Познавательная беседа / досуг:</b> «Слово лечит!» Предложить детям рассмотреть различные ситуации, подсказать их героям, как нужно поступить, какие вежливые слова и слова сочувствия необходимо использовать.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> Ю. Могутина «Случай на мостовой». предложить детям прокомментировать ситуации, описанные в книге, опираясь на свои знания о правилах дорожного движения, пояснить, в чем причина возникновения подобных ситуаций.</p> <p><b>С/р:</b> «Парикмахерская» совершенствовать умение детей распределять роли согласно сюжету игры, предложить обыграть различные ситуации.</p> <p><b>Д/и:</b> «Чье звено быстрее?». Стимулировать применение детьми умения классифицировать животных по различным признакам. Активизировать в речи и уточнить названия различных зверей, рыб, птиц.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> работа с ножницами.</p>
<b>Прогулка 2</b>	<p><b>Наблюдение:</b> заморозки на почве. Формировать у детей учебно-познавательные компетенции умение ставить цель и организовывать ее достижение, задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, организовывать наблюдение, проводить измерение, формулировать выводы. Подвести к выводу о том, что понижение температуры воздуха приводит к заморозкам на почве.</p> <p><b>П/и:</b> «Ловишки с мячом» совершенствовать выполнение основных видов движений. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, быстроту реакции, ловкость, воспитывать целеустремленность.</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b>	
<p><b>Утро:</b> дидактическое пособие для занятия, обручи, книга для чтения</p> <p><b>День:</b> песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p><b>Вечер:</b> атрибуты к с/р игре, настольные игры, «Лего», конструктор, карандаши.</p>	

Тема периода: Мамин день  
Тема недели: Мои мама и бабушка  
Пятница 25 февраля 2022 г.

### Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p><b>Ситуативная беседа:</b> «Что интересного заметили по дороге в д/с?» побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Посчитай» упражнять в согласовании числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т.д.).</p> <p><b>Д/и:</b> «Когда это бывает?» закрепить приметы времен года, определить приметы зимы.</p> <p><b>П/и:</b> «Медведь и пчелы». Учить детей следить за соблюдением правил игры, правильно выполнять игровые действия. Развивать координацию движений, ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> по выбору и интересам детей.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Дежурство на занятии. Учить детей готовить материалы, пособия к занятиям, аккуратно и удобно размещать их на рабочих столах.</p>
Прогулка	<p><b>Карточка №19</b> «Зимуют вместе с нами» продолжать знакомить с жизнью птиц зимой.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> прыжки на двух ногах, на одной ноге.</p>
2 пол. дня	<p><b>Познавательная беседа /досуг:</b> «Кто, как и из чего создает предметы одежды». Рассказать детям о работе представителей различных профессий, занятых в производстве одежды</p> <p><b>ЧХЛ:</b> чтение японской сказки «Самый красивый наряд на свете» Воспитывать внимание, прививать любовь к чтению.</p> <p><b>С/р игра:</b> «Гарнизон». Формировать у детей знание о военной профессии, владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей;</p> <p><b>Д/и:</b> «Что было бы, если бы...» Предложить детям рассказать о том, как помогают человеку «умные машины», как они служат человеку, какие помогают на кухне.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> работа в прописях.</p>
Прогулка 2	<p><b>Наблюдение:</b> сила и направление ветра. Учить детей использовать различные приборы результаты наблюдения для определения силы ветра и его направления. Формировать умение отражать в речи результаты наблюдений.</p> <p><b>П/и:</b> «У медведя в бору» Предложить детям рассказать правила игры, которые им удалось запомнить. Формировать умение ориентироваться в пространстве, действовать по словесной инструкции.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> в центрах занятости по выбору детей.</p>
<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b></p>	
<p><b>Утро:</b> дидактическое пособие для занятия, картинки <b>День:</b> песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра. <b>Вечер:</b> настольные игры, иллюстрации, книги, краски, пластилин.</p>	

Тема периода: Мамин день  
Тема недели: Мои мама и бабушка  
Понедельник 28 февраля 2022 г.

### Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p><b>Ситуативная беседа:</b> «Здоровые зубы». Формировать представления детей о значении здоровья зубов. Закреплять представления о необходимости ухода за зубами и полостью рта.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Работа над звукопроизношением: учить подбирать слова на заданный звук.</p> <p><b>Д/и:</b> «Много» упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 20 по образцу и на слух.</p> <p><b>П/и:</b> «Медведь и пчелы». Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> по выбору и интересам детей.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> подготовка, пособия к занятиям, аккуратно и удобно размещать их на рабочих столах.</p>
Прогулка	<p><b>Карточка №3 (январь)</b> «Зимуют вместе с нами» продолжать знакомить с жизнью птиц зимой.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> метание в цель</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> спортивные игры по желанию.</p>
2 пол. дня	<p><b>Познавательная беседа /досуг:</b> 27–«День белого медведя». «Международный день белого медведя» Рассмотреть на карте где живут медведи.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> по желанию детей. учить договариваться. Слушать чтение не перебивая. Пересказывать услышанное.</p> <p><b>С/р игра:</b> «Библиотека» показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам.</p> <p><b>Д/и:</b> «Чудесный мешочек» Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи. Развивать образные представления.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Рассматривание сюжетных картинок о безопасном поведении дома</p>
Прогулка 2	<p><b>Наблюдение:</b> за состоянием погоды, учить наблюдению за сезонными явлениями; делать выводы.</p> <p><b>П/и:</b> «Выбивало» Предложить детям рассказать правила игры, которые им удалось запомнить. Формировать умение ориентироваться в пространстве, действовать по словесной инструкции.</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b>	
<p><b>Утро:</b> дидактическое пособие для занятия, картинки <b>День:</b> песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра. <b>Вечер:</b> настольные игры, иллюстрации, мяч, книги, карандаши, краски.</p>	

