

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: Транспорт

Вторник «1» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситуативная), наблюдение: природа зимой. Уточнить представления детей о зимних явлениях природы. Учить рассказывать о погоде, характерной для данного времени года,</p> <p>Индивидуальная работа: счет до 20.</p> <p>Д/и: «Умные машины». Закреплять знания детей о том, что в работе людям помогают разные машины. Учить группировать машины по одному из признаков: по их назначению.</p> <p>П/и: «Оленьи упряжки» Упражнять детей в беге парами с выбрасыванием прямых ног вперед, по всей игровой площадке. Развивать мускулатуру ног, ловкость, координацию движений.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по выбору детей</p> <p>Трудовые поручения: по столовой: Учить соблюдать правила этикета, формировать культуру поведения за столом, в гостях.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 1 Картотека «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «У февраля два друга-метель да вьюга».</p> <p>Цель: формирование представления о влиянии природы на все живое, февраль-конец зимы.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки в длину.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа /досуг: «Что такое дружба» Формировать представления детей о понятии «настоящая дружба». Предложить рассказать о своих друзьях.</p> <p>ЧХЛ: Зошенко М.М. «Великие путешественники», учить детей выявлять основную идею произведения, связь названия с содержанием, отвечать на вопросы по содержанию</p> <p>С/р игра: «Овощной магазин» Учить детей подбирать и правильно использовать атрибуты, обговаривать замысел игры, выполнять игровые действия в соответствии с замыслом.</p> <p>Д/и: «Собери парами», учить детей играть по правилам игры, соблюдая очередность.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Индивидуальная работа: проговаривание скороговорок.</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдения: за погодой. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду, учить замечать изменения, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой природы</p> <p>П /и: «Два Мороза», развивать ловкость, реакцию на сигнал.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: папка: «Зима», мозаика, скакалки, игрушки.</p> <p>День: выносные игрушки, разнообразные предметы для д/и.</p> <p>Вечер: книги с иллюстрациями, атрибуты к с/р «Овощной магазин», пластилин.</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: Транспорт

Среда «2» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситуативная): рассматривание картинок «транспорт», назначение наземного, воздушного, водного; правило безопасного поведения на улице села.</p> <p>Индивидуальная работа: повторить стихи о зиме развивать память, развитие разговорной речи, учить узнавать приметы в стихотворениях. Рассматривание иллюстраций</p> <p>Д/и: «Мудрое слово», используя иллюстрации, учить определять настроение человека, уточнить какое слово обижает, приводит к плохому настроению?</p> <p>П/и: «Хитрая лиса» развивать бег, внимание, ориентировка в пространстве.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по выбору детей</p> <p>ЧХЛ: чтение Л. Толстого «Девочка и грибы», почему младшая девочка не услышала о опасности? Хорошо, что дети оказались на рельсах? Кто такой машинист</p> <p>Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке, протереть пыль.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 2 Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Февраль зиму выдувает»</p> <p>Цель: формирование представления о том, что зима долго не хочет уходить</p> <p>Наблюдение за цветом неба, почему небо темное, если тучи нависают над землей, что произойдет? Какой день если затянуло небо полностью? Развивать наблюдательность.</p> <p>Индивидуальная работа: определение времени на часах</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа /досуг: О том какой, транспорт, встречается только в селе? В городе, его назначение. Профессии тракторист, комбайнёр.</p> <p>ЧХЛ: Чтение Толстого «Косточка», беседа, рассматривание иллюстраций.</p> <p>С/р игра: «Летчик». Развивать умение самостоятельно подбирать атрибуты, обратить внимание на разговорную речь, вежливое общение с пассажирами.</p> <p>Д/и: «Собери предмет». Из геометрических фигур, развивать зрительную память, активизировать и обогащать словарь.</p> <p>Д/и: «шашки», учить детей мыслить логически, соблюдая правила игры</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: в игровой зоне группы</p> <p>Индивидуальная работа: составление предложений с заданным словом (сколько слов в предложении, в каких словах есть заданный звук - девочки группы)</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдение за работой кочегара (истопника), как зовут (имя отчество), всегда ли здороваются, а надо ли учиться и т.д.</p> <p>П/и «Попади в корзину». Учить отбивать, бросать мяч двумя руками из-за головы. Развивать ловкость, активизировать двигательную активность.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. По желанию детей (помочь в выборе).</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: скакалки, игрушки, пазлы, кегли, шары, книга для чтения</p> <p>День: выносные игрушки, разнообразные предметы для д/и, мячи</p> <p>Вечер: книги с иллюстрациями, атрибуты к с/р, настольные игры</p>	

Тема периода: *Наши защитники.*

Тема недели: *Транспорт*

Четверг «3» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситуативная), наблюдение: Организовать наблюдение, учить детей подбирать определения, характеризующие ветер.</p> <p>Индивидуальная работа: Счет до 10 и обратный.</p> <p>Д/и: «Придумай загадку». Учить детей составлению загадок.</p> <p>П/и: «Охотники и утки». Совершенствовать выполнение игровых действий</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: настольные игры. Цель: учить детей договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия.</p> <p>Трудовые поручения: ухаживаем за комнатными растениями. Учить детей выполнять трудовые действия, связанные с мытьем растений, поддонов, наведением порядка.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 3 Картотека «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Народные приметы февраля»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями зимой.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки в стороны (мальчики группы)</p> <p>Трудовые поручения: очистить кормушки от сухих листьев и мусора.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа /досуг: Развлечение «Азбука дорожной безопасности». Формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах; развивать умение ориентироваться в различной обстановке, воспитывать грамотных пешеходов.</p> <p>ЧХЛ: Чтение сказки Даль В.И. «Старик-годовик» Цель: Предложить детям определить жанр произведения, выбрать иллюстрации к прочитанным фрагментам, пересказать запомнившиеся эпизоды, поделиться впечатлениями от прочитанного.</p> <p>С/р: «Строительство». Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.</p> <p>Д/и: «Перечисли предметы» Цель: Учить детей согласовывать числительные с количеством предметов,</p> <p>Индивидуальная работа: «Учимся следить за прической». Формировать у детей культурно-гигиенические навыки.</p>
Прогулка 2	<p>Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей». Предложить детям пересказать сказку по ролям, обсудить, какими качествами, характером обладают различные персонажи, как эти особенности можно передавать при помощи разных выразительных средств речи. Рассмотреть с детьми узоры на окнах.</p> <p>П/и: «Самый меткий» Цель: упражнять детей в метании снежков (мешочков с песком) в вертикальную цель.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: папка: «Профессии», настольные игры, деревянный конструктор.</p> <p>День: выносные игрушки, скакалки, книги, карандаши, бумага.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р «Строительство», игрушки, мозаика, шашки, мешочки с песком.</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: Транспорт

Пятница «4» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: Наблюдение за солнцем, познакомить с народной приметой: «Солнце садится в облака – к снегопаду»</p> <p>Индивидуальная работа: закрепить временные понятия: утро, день, вечер, ночь через д /и «Когда это бывает?»</p> <p>Д/и: «Продолжи» придумывание слов на заданный звук.</p> <p>П /и: «Охотники и звери», развивать меткость, ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Настольно-печатная игра «Дорожные знаки», уточнить знания детей о дорожных знаках, правилах поведения на улице.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство в уголке природы – протереть пыль на крупных листьях. Цель: воспитывать ответственность за выполнение поручений.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 4 Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Дуют ветры в феврале». Цель: продолжать знакомить детей с погодными условиями в феврале, изменениями погодных условий.</p> <p>Индивидуальная работа: рисование мелками заданных геометрических фигур</p> <p>Трудовые поручения: уборка дорожек от веточек.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: Беседа «Что такое «Красная книга?»» Цель: познакомить детей с Красной книгой, рассмотреть иллюстрации, объяснить значение данной книги.</p> <p>ЧХЛ: «Всяк по- новому» Т. Скребницкого. Цель: учить, внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию</p> <p>С/р. игра: «Зоопарк» Цель: закреплять и обогащать знания о животных.</p> <p>Д/и: «Назови, какие знаешь виды транспорта» Развитие памяти, сообразительности.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между деревьями. С девочками.</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдение: свойства снега. Чтение стихотворения И. Сурикова «Белый снег пушистый». Задачи: Предложить детям по результатам наблюдения обследования описать свойства снега, отметить, какие из них совпадают с описанием автора стихотворения. Формировать устойчивый интерес к явлениям неживой природы, развивать кругозор, любознательность.</p> <p>П/и: по выбору детей, развивать умение организовать игру, выбирать ведущего по считалке.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: настольная игра «Дорожные знаки», пашки, фигурки животных.</p> <p>День: выносные игрушки, обручи, книги, цветные карандаши.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р «Зоопарк», ножницы, бумага, конструктор.</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: Герои былин. Русские богатыри.

Понедельник «7» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа: природа зимой. Уточнить представления детей о зимних явлениях природы. Учить рассказывать о погоде, характерной для данного времени года, составлять описание состояния погоды по результатам наблюдений и измерений.</p> <p>Индивидуальная работа: составление рассказа по картине «Дети на дороге».</p> <p>Д/и: «Что изменилось?» Активизировать в речи детей понятия, отражающие пространственное положение предметов, познакомить с приемами запоминания последовательности объектов. Развивать зрительное восприятие, память.</p> <p>П /и: «Угадай, кто позвал» учить узнавать своих друзей по голосу</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по выбору детей</p> <p>Трудовые поручения: вымыть поддоны, полить цветы по необходимости.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 5 Картотека «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Признаки оттепели» Цель: развивать исследовательские качества, воспитывать любовь к родному краю, находить изменения в погоде, сравнивая с предыдущим днем.</p> <p>Индивидуальная работа: заучивание скороговорок. Все мальчики группы.</p> <p>Трудовые поручения: уборка на участке, защита корней деревьев и кустарников от мороза. Цель: Предложить детям осмотреть участок, определить, какую работу необходимо выполнить.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: 7 февраля «День зимних видов спорта в России» Презентация «Виды спорта». Д/игра «Покажи – мы отгадаем».</p> <p>ЧХЛ: чтение сказки Л. Толстого «Косточка», чего испугался мальчик?</p> <p>С/р. игра: «Больница»: чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка». Создавать атмосферу творчества и доверия, давая каждому ребенку возможность проявить себя в подготовке и в процессе игры.</p> <p>Д/и: «Кто спрятался?» Цель: упражнять в умении узнавать животных по контуру и тени.</p> <p>Индивидуальная работа: рисование зимнего пейзажа</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдение: свойства снежинок в загадках. Предложить вниманию детей различные загадки о снеге и снежинках, помочь выявить описанные в них свойства, определить в ходе наблюдения и обследования, какими из этих свойств обладают снежинки сегодня. Выкладывание рисунка с помощью счетных палочек</p> <p>П/и: «По длинной дорожке», учить преодолевать препятствие (прыжки, перешагивание)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по желанию детей.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: иллюстрации с изображением зимы, конструктор, книга для чтения</p> <p>День: выносные игрушки, обручи, мячи, скакалки.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р «Больница», энциклопедия, «Собери пару», набор счетных палочек</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: Герои былин. Русские богатыри.

Вторник «8» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: о профессиях пап и дедушек. Цель: упражнять в умении составлять связный рассказ из личного опыта.</p> <p>Индивидуальная работа: Д/И «Живая неделька» Цель: закрепить последовательность дней недели с девочками.</p> <p>Д/и: Профессии» Цель: продолжать знакомить детей с мужскими профессиями.</p> <p>П /и: «Мы солдаты» Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: в центре изо. Лепка. Цель: упражнять детей в лепке фигурок по мотивам дымковской игрушки.</p> <p>ЧХЛ: В. Бианки «Синичкин календарь. Февраль»</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой – воспитывать у мальчиков желание помогать девочкам.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 6 Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Воробей с березы на дорожку - прыг» Цель: продолжать знакомить с жизнью птиц в конце зимы, закрепить ранее полученные знания о птицах родного края.</p> <p>Индивидуальная работа: рисование мелками заданных фигур</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Трудовые поручения: уборка песка в песочницы.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: Развлечение: Конкурс юных чтецов «Любимые стихи» Формировать способности детей к выразительному чтению наизусть текста, развивать поэтический слух, совершенствовать исполнительское мастерство.</p> <p>ЧХЛ: Аудиосказка «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», знакомить с былинами.</p> <p>С/р. игра: «Парикмахерская» Цель: закрепить знания о профессии парикмахера, развивать сюжет на впечатлениях из личного опыта, обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры.</p> <p>Д/и: «Где звук стоит?» Упражнять детей в умении выполнять звуковой анализ слов, определяя место звука в слове, развивать фонематический слух.</p> <p>Индивидуальная работа: Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять в умении составлять предложение.</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдение за небом. Оно становится ярко-синим, очень красивым, если посмотреть на него сквозь ветки. После наблюдения показать детям картину И. Грабаря «Февральская лазурь». Воспитывать любовь к родной природе. .</p> <p>П /и: «Меткий стрелок» Цель: упражнять детей в метании мячей в цель (кегли).</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по интересам детей в игровом уголке.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: Иллюстрации о профессиях; пластилин, дымковские игрушки.</p> <p>День: атрибуты и игрушки к с/р играм; цветная бумага; карточки для звукового анализа.</p> <p>Вечер: кегли, мячи, скакалки; игрушки, настольные игры.</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: Герои былин. Русские богатыри.

Среда «9» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа: рассматривание картины «Пограничник с собакой», развитие разговорной речи. Знакомить с разными родами войск. Воспитывать добрые чувства, любовь к защитникам нашей Родины.</p> <p>Индивидуальная работа: составление предложений по сюжетной картине про зиму. Развивать наблюдательность, интерес к окружающей среде, обогащать словарный запас (девочки).</p> <p>Д/и: «Назови соседа», состав числа, закрепить раскладывание числа на два меньших.</p> <p>П /и: «По ровной дорожке», закрепить ходьбу с мешочком на голове.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры с игрушками, настольные игры.</p> <p>Трудовые поручения: сложить по коробкам пазлы, соответственно номерам на коробке.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 7 Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Предчувствие весны» Цель: продолжать знакомить с явлениями неживой природы в конце зимы, учить определять признаки приближения весны</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки с продвижением вперед - с девочками группы</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по желанию детей.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: о транспорте нашего поселка, чем отличается от городского транспорта, научить понимать значение и функции автомобиля, (сельскохозяйственных машин, снегоуборочных) его назначение, строение.</p> <p>ЧХЛ: «Зимовье зверей», совершенствовать умение пересказывать, используя иллюстрации, развивать желание рассказать малышам.</p> <p>С/р. игра: «Моряки». Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки, формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе.</p> <p>Д/и: «Природа и человек» систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа, бережем ли мы дары природы?</p> <p>Индивидуальная работа: закрепить умение лепить фигуру человека, соблюдая пропорции, сглаживать соединение (мальчики).</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдения: за работой дворника, расширять знания о труде взрослых в холодное время года, воспитывать уважение к труду, вызвать желание помочь.</p> <p>П /и: «Кот и мыши» продолжать учить соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность, не огорчатся если проиграли. Работа с ножницами, игры с конструктором, продолжать закреплять правило поведения во время игры не кричать, не отвлекать соседа, воспитывать дружеское взаимоотношение между детьми.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: дидактическое пособие для занятия, настольные игры, игрушки.</p> <p>День: песочный набор, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p>Вечер: настольные игры, конструктор, пазлы, карандаши, альбом.</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: Герои былин. Русские богатыри.

Четверг «10» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: о том, кого называют богатырями, рассматривание иллюстраций, в каких сказках встречаются богатыри?</p> <p>Индивидуальная работа: звуковой анализ слов, придумывание слов с заданным звуком.</p> <p>Д/и «Кто решил?», решение задач на сложение и вычитание, рассказать условие, повторить вопрос, решение. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>П/и «Море волнуется» учить создавать необычную фигуру.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: игры с конструктором, мозаикой, пазлами.</p> <p>ЧХЛ: загадки о инструментах, развивать воображение, умение находить отгадки.</p> <p>Трудовые поручения: вымыть мелкие игрушки, постирать кукольную одежду, постель, учить аккуратно, работать с водой, убирать рабочее место.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 8 Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Первая капель» Цель: продолжать знакомить с явлениями природы. Формировать представление о влиянии природы на все живое (люди теплее одеваются). Учить заботиться о своем здоровье, о домашних животных.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по желанию детей</p> <p>Трудовые поручения: навести порядок в шкафчиках, протереть пыль</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа /досуг: Конкурс юных чтецов «Любимые стихи». Формировать способности детей к выразительному чтению наизусть текста, развивать поэтический слух, совершенствовать исполнительское мастерство.</p> <p>ЧХЛ: чтение сказки «Лягушка-путешественница». Что любила лягушка делать? Кто взял ее в путешествие? учить отвечать полным предложением.</p> <p>С/р игра: «Театр». Закрепить представления детей о театре. Развивать интерес в игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. Атрибуты в соответствии с сюжетом. Учить изменять голос.</p> <p>Д/и: «Не ошибись». Развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки с продвижением вперед - с девочками группы</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдения: чем отличаются городской транспорт от сельскохозяйственного транспорта, назначение, почему у нас нет снегоуборочных машин?</p> <p>Игры-эстафеты по выбору детей. Учить соблюдать правила игр-эстафет, выступать в качестве капитанов, судей, организаторов. Развивать смелость, внимание.</p> <p>П/и «Совушка», учить действовать быстро, ловко, упражняться в беге.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: дидактическое пособие для занятия, настольные игры, пазлы</p> <p>День: песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p>Вечер: настольные игры, конструктор, книга для чтения.</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: Герои былин. Русские богатыри.

Пятница «11» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: о чем любят дети беседовать по дороге в сад.</p> <p>Индивидуальная работа: где находится заданный звук.</p> <p>Д/и: «Узнай и скажи» Учить детей быстро отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p>П/и: «Коршун и наседка». Усложнение: группа строится в 3-4 колонны. Совершенствовать умение детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять основные движения</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: с игрушками в группе</p> <p>ЧХЛ: Чтение стихотворения И. Сурикова «Белый снег пушистый». Выразительное чтение</p> <p>Трудовые поручения: по столовой. Формировать соответствующие трудовые умения</p>
Прогулка	<p>Карточка № 9 Картотека «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Машина, машина едет, гудит» Цель: познакомить с автомобильной дорогой, закрепить правила дорожного движения и безопасности.</p> <p>Индивидуальная работа: Д/игра «Посчитай слоги»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей..</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа /досуг: Беседа на тему «Наша Родина». Расширить представления детей о природных условиях в разных точках нашей Родины, показать, как приспособлены к особенностям различных климатических; зон обитающие в них растения и животные.</p> <p>ЧХЛ: Чтение сказки Ш. Перро «Кот в сапогах» в переводе с французского Т. Габбе. Развивать чуткость к образному строю языка.</p> <p>С/р игра: беседа о работе «Скорой помощи». Расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить их по-новому, передавать содержание игровых ролей. Развивать игровую деятельность, эмоциональную сферу детей.</p> <p>Д/и: «Лето - зима». Задачи: учить детей использовать свои знания о деятельности людей в разные сезоны. Развивать логическое мышление, формировать умение сопоставлять факты.</p> <p>Индивидуальная работа: по ФЭМП: дидактическая игра «Что где?» Упражнять в установлении пространственных отношений между предметами, расположении предметов в указанном порядке.</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдение за птицами. Учить детей составлять сравнительное описание птиц, прилетающих к кормушке, выделять их различиям сходства.</p> <p>П/и: «Стоп». Усложнение: игроки выполняют бег и ходьбу спиной вперед. Совершенствовать умение детей осознанно соблюдать правила игры.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: дидактическое пособие для занятия, настольные игры, книга для чтения</p> <p>День: песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р игре, настольные игры, конструктор</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: День Защитника Отечества

Понедельник «14» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа: «Кто главнее на Земле?» Цель: учить делать выводы о взаимосвязи различных цепочек животных, растений.</p> <p>Индивидуальная работа: «Живая неделька» Цель: закрепить знания последовательности дней недели</p> <p>Д/и: Настольно-печатная игра «Собери флаг» Цель: закрепить умение собирать разрезные картинки.</p> <p>П/и: «День – ночь» Цель: учить делать выводы в ходе наблюдений</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: Оказывать детям помощь в организации игр, подборе атрибутов. Выявить уровень развития коммуникативных умений.</p> <p>ЧХЛ: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»</p>
Прогулка	<p>Карточка № 10 Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Делу время, потехе час». Цель: развивать трудовые навыки, формировать чувство ответственности</p> <p>Индивидуальная работа: закрепить боковой галоп.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по интересам</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: «Мой дом - моя крепость». Предложить детям рассказать о своем доме, дворе, о том, какие правила безопасности они соблюдают ежедневно, об их важности. Развивать связную речь, вербальное воображение.</p> <p>ЧХЛ: Чтение пословиц и поговорок о зиме. Цель: развивать память, мышление.</p> <p>С/р игра: «Семья»: сюжет «Ремонт квартиры» Формировать социокультурные компетенции (владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, работника, гражданина, умение действовать в каждодневных ситуациях семейно- бытовой сфере).</p> <p>Д/и: «Сломанная лестница» Формировать у детей умение выявлять нарушения в равномерности нарастания (или убывания) величины, включать в ряд недостающие элементы. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, связную речь.</p> <p>Индивидуальная работа: Д/И «Посчитай кошек по порядку» Цель: упражнять детей в порядковом счете</p>
Прогулка 2	<p>Рассматривание книги – энциклопедии «Путешествие по миру» Цель: знакомит детей с различными странами, соседями России.</p> <p>П/и: «Краски» (русская народная игра) Повышать двигательную активность, расширять спектр представлений о возможностях организации своего досуга.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: дидактическое пособие для занятия, настольные игры, книга для чтения</p> <p>День: песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р , настольные игры, конструктор.</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: День Защитника Отечества

Вторник «15» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа: «Все профессии важны» Формировать у детей первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</p> <p>Индивидуальная работа: «Чем я люблю заниматься дома».</p> <p>Д/и: «Я все делаю сам» Формировать навыки самообслуживания, полезные привычки, учить приводить в порядок обувь, одежду, складывать на место личные вещи</p> <p>П/и: «Гори, гори ясно» Повышать речевую и двигательную активность детей, развивать быстроту реакции на сигнал.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по выбору детей</p> <p>Трудовые поручения: рыхление почвы комнатных растений. Уточнить представления детей о луковичных растениях, рассказать об особенностях их жизнедеятельности, правилах ухода за ними в зимний период. Воспитывать бережное отношение к растениям, учить применять знания при организации ухода за ними.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 11 Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Дни недели» Цель: закрепить названия дней недели, учить ориентироваться во времени, заботиться о своем здоровье.</p> <p>Индивидуальная работа: Правила поведения с незнакомыми людьми.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа: Беседа на тему «Героизм солдат России». Расширить представления детей о защитниках Родины, рассказать о подвигах, совершенных во время войн и в мирное время. Помочь детям увидеть такие качества героев как мужество, отвага, любовь к Родине.</p> <p>ЧХЛ: Пушкин А.С. «Еще дуют холодные ветры» Прививаем любовь к поэзии.</p> <p>С/р игра: «Путешествие» Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых.</p> <p>Д/и: «Что лишнее?» Расширять и активизировать словарный запас детей, развивать слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь.</p> <p>Индивидуальная работа: по изобразительности, рисование натюрморта. Расширять представления детей о натюрморте, композиции.</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдения за снежными узорами на окне. Почему замерзает стекло? На что похожи снежные узоры? Цель: учить детей делать выводы в ходе наблюдений, развивать воображение.</p> <p>П/и: «На корабле». Игры с конструктором «Лего»: конструируем инопланетные корабли. Учить детей использовать освоенные ранее навыки конструирования при решении нестандартных задач. Формировать умение воплощать задуманное. Развивать воображение, фантазию, стремление к экспериментированию.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: дидактическое пособие для занятия, обручи, книга для чтения</p> <p>День: песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р игре, настольные игры, «Лего», игла, ткань, нитки.</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: День Защитника Отечества

Среда «16» февраля 2022г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа: расспросить детей, знают ли они, где служили их папы. Рассмотрение фотографий, предоставленных родителями «Они служили Родине»</p> <p>Индивидуальная работа: обратный счёт в пределах 10.</p> <p>П/и: «Ловишки». Цель: развивать умение бегать с увёртыванием. «Пятнашки» Цель: развитие ловкости, внимательности.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: Рассмотрение альбома «Военная техника», развивать интерес, желание узнать большее.</p> <p>ЧХЛ: Чтение стихотворения В. Руденко «Мужской праздник».</p> <p>Трудовые поручения: рыхление почвы комнатных растений.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 12 Картотека «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Почему тает темный снег» Цель: дать представление о том, что грязный снег притягивает солнечные лучи, а белый отталкивает; способствовать развитию наблюдательности.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнять в ориентировке на листе бумаге в клетку; учить выполнять рисунок по клеткам, ориентируясь на образец, проводить математический диктант.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа: Беседа с детьми на тему «Что за праздник 23 февраля» - уточнить и закрепить знания.</p> <p>ЧХЛ: Загадывание загадок «Отгадай военную профессию» Цель: активизировать мыслительный процесс.</p> <p>С/р игра: «Российская Армия» Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Формирование у дошкольников конкретных представлений о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины.</p> <p>Д/и: «Кто найдёт короткое слово» Цель: придумывание слов с одним слогом</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнение на ориентировку в пространстве.</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдение за небом по погодным условиям. Какие условия удобнее для полёта самолётов.</p> <p>П/и: «Два Мороза» Цель: развивать умение бегать с увёртыванием.</p> <p>Игры с различными конструкторами «Военная техника» Оборудование: несколько наборов разных конструкторов Цель: развитие усидчивости, старательности.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: дидактическое пособие для занятия, фотографии, книга для чтения</p> <p>День: песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р игре, настольные игры, рисунки «Военная техника»</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: День Защитника Отечества

Четверг «17» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа: Рассматривание иллюстраций по теме «Легенды Крыма», продолжать знакомить детей с легендами нашего края.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами.</p> <p>Д/и: «Назови животных только на этот звук» Цель: развивать фонематический слух, закрепить названия животных.</p> <p>П /и: «Ледяные ладошки», развивать ловкость, быструю реакцию.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. По интересам детей, умение играть в коллективе.</p> <p>Трудовые поручения: Хозяйственно – бытовой труд: мытье игрушек, стирка кукольного белья. Цель: прививать навыки трудолюбия.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 13 Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Февраль - Февралек, мороз не утек»</p> <p>Цель: дать представления о том, что в феврале оттепель сменяется морозами.</p> <p>Индивидуальная работа: Правила поведения во время прогулки.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: Развлечение «Азбука дорожной безопасности». Формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах; развивать умение ориентироваться в различной обстановке, воспитывать грамотных пешеходов.</p> <p>ЧХЛ: Чтение сказки В.И. Даля «Старик-годовик». Цель: Предложить детям определить жанровую принадлежность произведения, выделить особенности сказки, ответить на вопросы по ее содержанию.</p> <p>С/р. игра: «Больница», чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка». Создавать атмосферу творчества и доверия, давая каждому ребенку возможность проявить себя в подготовке и в процессе игры.</p> <p>Д/и: «Охотники» Упражнять детей в классификации животных, учить выбирать признак классификации в соответствии с заданием, пояснять свой выбор. Активизировать в речи соответствующие понятия и речевые конструкции.</p> <p>Индивидуальная работа: Лепка птички.</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдение: снегопад. Помочь детям выявить зависимость характера снега от погоды (в морозный день при отсутствии ветра снег падает отдельными снежинками, в сравнительно теплую погоду - снежными хлопьями; в сильный мороз в ясном небе - снегопад «иглолочками»). Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.</p> <p>П/и: «Платок с узелком». Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, обеспечивать координированность движений рук и ног во время бега. Развивать быстроту реакции, воспитывать сплоченность детского коллектива.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: папка «Легенды Крыма», дидактическое пособие для занятия, обручи, книга для чтения</p> <p>День: песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р игре, настольные игры, платочек</p>	

Тема периода: Наши защитники.

Тема недели: День Защитника Отечества

Пятница «18» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа: характеристики ветра. Организовать наблюдение, учить детей подбирать определения, характеризующие ветер, пояснять, как они выявили ту или иную характеристику.</p> <p>Индивидуальная работа: Числа соседи.</p> <p>Д/и: «Придумай загадку». Учить детей подмечать характерные признаки растений и животных, узнавать их по описанию и создавать описания по плану, ориентироваться на понимание другими людьми. Развивать речь.</p> <p>П/и: «Охотники и утки». Продолжать знакомить детей с правилами игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, совершенствовать выполнение игровых действий</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: Актуализировать и дополнить знания детей о различных летательных аппаратах, их назначении,</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой. Формировать социокультурные (умение действовать в сфере трудовых отношений в соответствии с личной и общественной пользой)</p>
Прогулка	<p>Карточка № 14 Картотека «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Загадки про февраль» Цель: познакомить с загадками про февраль, уточнить совпадает ли описание с реальными условиями.</p> <p>Индивидуальная работа: повторить времена года, зимние месяцы.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: 19 февраля - «Всемирный день защиты морских млекопитающих». Презентация.</p> <p>ЧХЛ: по выбору детей, знать сказки и рассказы детских писателей.</p> <p>С/р. игра: «Магазин» и «Семья», взаимосвязь ролевых отношений, правила поведения и общения в общественных местах.</p> <p>Д/и: «Цепочка слов» Цель: уметь выделять в словах первый и последний звук, называть слова на эти звуки, развивать слуховое восприятие, речь, память.</p> <p>Индивидуальная работа: Д/И «Один – много» Цель: упражнять в умении образовывать существительных в множественном числе.</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдение: свойства воздуха. Формировать учебно-познавательные компетенции (познавательные задачи и выдвигая гипотезы, передавать в речи результаты своего исследования), расширяя опыт восприятия картины мира.</p> <p>П/и: «Собери флажки» Цель: учить детей перебрасывать флажок с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять его. Развивать у детей ловкость, быстроту движений, координацию, внимание.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: дидактическое пособие для занятия, обручи, книга для чтения</p> <p>День: песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р , флажки, настольные игры, конструктор, карандаши, бумага.</p>	

Тема периода: Мамин день

Тема недели: Мои мама и бабушка

Понедельник «21» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа: «Близкие люди» Формировать представления детей о духовном росте человека, помочь понять значимость любви близких. Побуждать помогать близким людям, заботиться о них</p> <p>Индивидуальная работа: «Назови гласные звуки». Формировать у детей звуковую культуру речи, совершенствовать навыки фонематического анализа. Упражнять в различении гласных и согласных звуков</p> <p>Д/и: «Веселая семейка» Цель: развивать воображение детей, мелкую моторику рук.</p> <p>П/и: «Летчики на аэродроме» Имитация полета самолетов</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по выбору детей</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство в уголке природы – помыть полки, оборудование. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 15 Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Какого цвета стволы лиственных деревьев в конце зимы» Цель: закрепить названия лиственных пород деревьев, уточнить, что температура воздуха повысилась и сок деревьев постепенно оттаивает.</p> <p>Индивидуальная работа: Закрепить правила поведения при пожаре.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа: 21–«Международный день родного языка» Беседа «Языки Крыма», слушание колыбельных на разных языках.</p> <p>ЧХЛ: А.Барто «Думают ли звери» Учить детей выделять главную мысль стихотворения</p> <p>С/р игра: «Моряки» Цель: воспитывать желание играть вместе, развивая сюжет игры на военную тематику, продолжать учить распределять роли.</p> <p>Д/и: «Выложи фигуру» Цель: учить выкладывать из геометрических фигур военную технику.</p> <p>Индивидуальная работа: по выбору воспитателя</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдение за голубями и воробьями. На кормушке голуби ведут себя более агрессивно, отгоняют воробьев от корма. От холода птицы распушили перья, сидят, нахохлившись.</p> <p>П/и: «Меткий снайпер» Продолжаем учить четкости метания в цель.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: Ручной труд: готовим подарок ко дню Защитника отечества. Учить детей применять освоенные ранее навыки и техники для коллективной работы, использовать наиболее эффективные приемы.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: дидактическое пособие для занятия, книга для чтения</p> <p>День: песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р , настольные игры, шишки, пластилин, картон, клей, стека, кисть</p>	

Тема периода: Мамин день

Тема недели: Мои мама и бабушка

Вторник «22» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа: «Мальчик-мужчина-защитник» (психолог)</p> <p>Индивидуальная работа: «Да - нет». Развивать логическое мышление, связную речь.</p> <p>Д/и: «Живая неделька» Цель: закрепить последовательность дней недели</p> <p>П/и: Кто быстрее на метле?», упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по выбору детей</p> <p>ЧХЛ: Чтение молдавской народной песенки «Улитка» в обработке И. Токмаковой. Познакомить детей с песенкой, подвести к осознанию художественных образов.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой. Учить детей применять умения, связанные с сервировкой стола в будний день и в дни праздников. Учить дежурных следить за соблюдением товарищами правил поведения за столом, корректно делать замечания, давать советы.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 16 Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Зима не даром злиться, прошла ее пора» Цель: уточнить, что в феврале погода переменчива, зима борется с весной.</p> <p>Индивид. работа: Повторить домашний адрес, ФИО родителей, бабушек, дедушек.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по интересам детей.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа: Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать» «Русский язык» Пробуждать стремление говорить на родном языке красиво, четко произносить слова, использовать образные выражения.</p> <p>ЧХЛ: Д. Чиарди «О том, кто жил в маленьком доме» Формировать эмоционально-образное восприятие сказки, побуждать пересказывать отдельные отрывки.</p> <p>С/р игра: «Салон красоты» Формировать у детей умение передавать последовательность профессиональных действий работников, действовать в соответствии с игровыми задачами.</p> <p>Д/и: «Будь внимательным». Развивать у детей звуковую культуру речи, фонематический слух. Совершенствовать навык выделения заданного звука из слова.</p> <p>Индивидуальная работа: «Отвечай быстро». Закреплять умение детей классифицировать предметы по разным основаниям, ориентироваться на время, отведенное для размышления.</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдение: Экспериментальная деятельность: сила и направление ветра. Учить детей самостоятельно определять силу и направление ветра, опираясь на собственный опыт; связывать характер ветра с видом осадков.</p> <p>П/и: «Чье звено быстрее соберется?» Повышать двигательную активность, расширять спектр представлений о возможностях организации досуга.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: дидактическое пособие для занятия, обручи, книга для чтения</p> <p>День: песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р игре, шашки, картинки к игре.</p>	

Тема периода: Мамин день

Тема недели: Мои мама и бабушка

Среда «23» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа: «Наше здоровье» Актуализировать и уточнить представления детей о понятии «здоровье»; формировать осознанное отношение к здоровью.</p> <p>Д/и: «Настоящее, прошедшее и будущее время» Учить детей правильно строить речевые конструкции, рассказывать о настоящем, прошедшем, будущем времени</p> <p>П/и: «Огуречек, огуречек» Развитие внимания, быстроты действий.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по выбору детей</p> <p>Индивидуальная работа: по ФЭМП - закрепить название основных геометрических форм и фигур с Павлом, Мироном, Толиком.</p> <p>Трудовые поручения: Упражнение «Я все делаю сам» Формировать осознанное стремление к порядку, учить наводить порядок в шкафчике и поддерживать его.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 17 Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Висит на окошке кулек ледяной» Цель: познакомить с природными явлениями сосульками, установить причинно- следственную связь их появления.</p> <p>Индивидуальная работа: заучивание скороговорок. Все мальчики группы</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Трудовые поручения: уборка на участке, защита корней деревьев и кустарников от мороза. Предложить детям осмотреть участок, определить, какую работу необходимо выполнить.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа: «Наша Армия. Рода войск» Цель: закрепить с детьми знания о родах войск, военных профессиях, воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>ЧХЛ: Сапгир Г.В. «Считалки» Учить быстрому запоминанию считалочки.</p> <p>С/р. игра: «Больница» Цель: Формировать представления детей о врачах разных специальностей, учить использовать в игре полученные знания, личный опыт, творчески перерабатывать и переосмысливать их. Воспитывать уважение и интерес к профессии врача.</p> <p>Д/и: «Что лишнее?» Цель: Расширять и активизировать словарный запас детей, развивать слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь.</p> <p>Индивидуальная работа: «Вы хотите? Мы хотим!» Развивать грамматический строй речи, упражнять детей в согласовании глаголов с местоимениями «мы», «вы» с девочками группы.</p>
Прогулка 2	<p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Чистый лед?» Задачи: Предложить детям выбрать условия проведения эксперимента с льдинкой, принесенной с участка по модели, при помощи лупы и фильтра обнаружить примеси, определить их происхождение, сформулировать вывод. Развивать у детей интерес к экспериментированию. Учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Д/и «Собери животное из фигур и счетных палочек» развивать моторику рук.</p> <p>П/и: по выбору детей, развивать умение организовать игру, выбирать ведущего по считалке.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: дидактическое пособие для занятия, фигурки животных, книга для чтения</p> <p>День: песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р игре, настольные игры, счетные палочки</p>	

Тема периода: *Мамин день*

Тема недели: *Мои мама и бабушка*

Четверг «24» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: Наблюдение за солнцем, познакомить с народной приметой: «Солнце садится в облака – к снегопаду»</p> <p>Индивидуальная работа: С Лерой, Марьяной, закрепить временные понятия: утро, день, вечер, ночь через д /и «Когда это бывает?»</p> <p>Д/и: «Считай дальше», прямой и обратный счет в пределах 20.</p> <p>П /и: «Охотники и звери», развивать меткость, ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Настольно-печатная игра «Дорожные знаки», уточнить знания детей о дорожных знаках, правилах поведения на улице.</p> <p>ЧХЛ: заучивание скороговорок и чистоговорок, развивать речь, память.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство в уголке природы – протереть пыль на крупных листьях. Цель: воспитывать ответственность за выполнение поручений.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 18 Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Февраль-шутник» Цель: продолжать знакомить с явлениями природы в феврале; закрепить правила безопасности при гололеде.</p> <p>Индивидуальная работа: рисование мелками заданных геометрических фигур</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по желанию детей</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: «Слово лечит!» Предложить детям рассмотреть различные ситуации, подсказать их героям, как нужно поступить, какие вежливые слова и слова сочувствия необходимо использовать.</p> <p>ЧХЛ: Ю. Могутина «Случай на мостовой». Цель: предложить детям прокомментировать ситуации, описанные в книге, опираясь на свои знания о правилах дорожного движения, пояснить, в чем причина возникновения подобных ситуаций.</p> <p>С/р: «Парикмахерская». Цель: совершенствовать умение детей распределять роли согласно сюжету игры, предложить обыграть различные ситуации.</p> <p>Д/и: «Охотники». Стимулировать применение детьми умения классифицировать животных по различным признакам. Активизировать в речи и уточнить названия различных зверей, рыб, птиц.</p> <p>Индивидуальная работа: вырезание ножницами геом. фигур.</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдение: заморозки на почве. Формировать у детей учебно-познавательные компетенции (умение ставить цель и организовывать ее достижение, задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, организовывать наблюдение, проводить измерение, формулировать выводы). Подвести к выводу о том, что понижение температуры воздуха приводит к заморозкам на почве.</p> <p>П/и: «Ловишки с мячом» Цель: совершенствовать выполнение основных видов движений. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, быстроту реакции, ловкость, воспитывать целеустремленность.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: дидактическое пособие для занятия, обручи, книга для чтения</p> <p>День: песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р игре, настольные игры, «Лего».</p>	

Тема периода: Мамин день

Тема недели: Мои мама и бабушка

Пятница «25» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа: «Что интересного заметили по дороге в д/с?» Цель: побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений.</p> <p>Индивидуальная работа: «Посчитай птиц» Цель: упражнять в согласовании числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т.д.).</p> <p>Д/и: «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы зимы.</p> <p>П/и: «Медведь и пчелы». Учить детей следить за соблюдением правил игры, правильно выполнять игровые действия. Развивать координацию движений, ловкость.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по выбору и интересам детей.</p> <p>ЧХЛ: Ю. Коваль «Выстрел». Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту, пересказывать отдельные отрывки, понимать характеры героев.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство на занятии. Учить детей готовить материалы, пособия к занятиям, аккуратно и удобно размещать их на рабочих столах.</p>
Прогулка	<p>Карточка № №3 (январь) Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Зимуют вместе с нами» Цель: продолжать знакомить с жизнью птиц зимой.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки в стороны (мальчики группы)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: спортивные игры по желанию.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа /досуг: «Кто, как и из чего создает предметы одежды». Рассказать детям о работе представителей различных профессий, занятых в производстве одежды</p> <p>ЧХЛ: чтение японской сказки «Самый красивый наряд на свете» Воспитывать внимание, прививать любовь к чтению.</p> <p>С/р игра: «Семья». Формировать у детей социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей;</p> <p>Д/и: «Что было бы, если бы...» Предложить детям рассказать о том, как помогают человеку «умные машины», как они служат человеку, какие помогают на кухне.</p> <p>Индивидуальная работа: работа в прописях с девочками.</p>
Прогулка 2	<p>Экспериментирование: сила и направление ветра. Задачи: Учить детей использовать различные приборы результаты наблюдения для определения силы ветра и его направления. Формировать умение отражать в речи результаты наблюдений.</p> <p>П/и: «Затейники» Предложить детям рассказать правила игры, которые им удалось запомнить. Формировать умение ориентироваться в пространстве, действовать по словесной инструкции.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: в центрах занятости по выбору детей.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: дидактическое пособие для занятия, картинки</p> <p>День: песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p>Вечер: настольные игры, иллюстрации.</p>	

Тема периода: Мамин день

Тема недели: Мои мама и бабушка

Понедельник «28» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p>Ситуативная беседа: «Здоровые зубы». Формировать представления детей о значении здоровья зубов. Закреплять представления о необходимости ухода за зубами и полостью рта.</p> <p>Индивидуальная работа: Работа над звукопроизношением: учить подбирать слова на заданный звук.</p> <p>Д/и: «Много» Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 20 по образцу и на слух.</p> <p>П/и: «Космонавты». Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по выбору и интересам детей.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство на занятии. Учить детей готовить материалы, пособия к занятиям, аккуратно и удобно размещать их на рабочих столах.</p>
Прогулка	<p>Карточка № №3 (январь) Карготека «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Зимуют вместе с нами» Цель: продолжать знакомить с жизнью птиц зимой.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки в стороны (мальчики группы)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: спортивные игры по желанию.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа /досуг: 27–«День белого медведя». Презентация «Международный день белого медведя».</p> <p>ЧХЛ: по желанию детей. Цель: учить договариваться. Слушать чтение не перебивая. Пересказывать услышанное.</p> <p>С/р игра: «Библиотека» Цель: показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам.</p> <p>Д/и: «Чудесный мешочек» Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи. Развивать образные представления.</p> <p>Индивидуальная работа: Рассматривание сюжетных картинок о безопасном поведении дома</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдение: за состоянием погоды, учить наблюдению за сезонными явлениями; делать выводы.</p> <p>П/и: «Затейники» Предложить детям рассказать правила игры, которые им удалось запомнить. Формировать умение ориентироваться в пространстве, действовать по словесной инструкции.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: в центрах занятости по выбору детей.</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</p>	
<p>Утро: дидактическое пособие для занятия, картинки</p> <p>День: песочные наборы, мячи, скакалки, лопаты, ведра.</p> <p>Вечер: настольные игры, иллюстрации.</p>	

