

03/07-01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»
села Фрунзе Сакского района Республики Крым

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
с детьми подготовительной группы «Умка»
на 2021/2022 учебный год
февраль



Воспитатель: Макарина Т.И.

Начато: _____

Окончено: _____

с. Фрунзе
2022г.

***Задачи воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Сказка»
с. Фрунзе на 2021/2022 учебный год:***

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование.
2. Оптимизировать работу с детьми по приобщению к разным видам искусства.
3. Совершенствовать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ как условия качественного образования дошкольников.

Реализуемые комплексные и парциальные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым.
- «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
- «Крымский венок». Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

Расписание НОД

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с природой	9.00-9.30
	2. Музыка	9.40-10.10
Вторник	1. ФЭМП	9.00-9.30
	2. Физическая культура	9.40-10.10
Среда	1. Развитие речи	9.00-9.30
	2. Рисование	9.40-10.10
	3. Музыка	10.20-10.50
Четверг	1. ФЭМП	9.00-9.30
	2. Лепка / Аппликация	9.40-10.10
	3. Физическая культура	10.20-10.50
Пятница	1. Подготовка к обучению грамоте	9.00-9.30
	2. Рисование	9.40-10.10
	3. Физическая культура (на воздухе)	10.20-10.50

Комплексно-тематическое планирование

Тема месяца: «Зима»			
Тема недели	Педагогические задачи		Формы работы
	«От рождения до школы»	«Крымский венок»	
<p>Неделя 1</p> <p>01.02 – 04.02</p> <p><i>Транспорт</i></p>	<p>Закреплять знания о видах транспорта и его назначении (наземный, водный, воздушный). Расширять знания о правилах пользования транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: летчик, капитан, пилот, машинист, тракторист и т. д. Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, поезд, электричка, автобус, трамвай, троллейбус). Знакомить с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>Закреплять представления детей о различных видах транспорта, дорожных знаках и правилах безопасного поведения на улице села, города.</p> <p>Формировать представление о слове как источнике жизни человека; показать, что слова бывают разные: мудрые, добрые, душевные, которые помогают, сохраняют любовь, а бывают слова лжи, брани, клеветы, которые разрушают мир вокруг нас, обижают, приводят к плохому настроению; есть слова прощения, покаяния, которые возвращают любовь, покой, лад. Побуждать детей чаще говорить добрые, вежливые, хорошие слова окружающим людям не зависимо от их национальности и расы, воспитывать толерантное отношение к окружающим. Закреплять понятие «волшебные слова»</p> <p>Воспитывать культуру общения в транспорте.</p>	<p>Досуг «Азбука дорожного движения».</p> <p>Выставка рисунков. «День защитника Отечества»</p>
<p>Неделя 2</p> <p>07.02 – 11.02</p> <p><i>Герои былин. Русские богатыри</i></p>	<p>Приобщать детей к русской истории через знакомство с былинами о богатырях русских.</p>	<p>Закреплять понятия «род», «родословная», «родовое дерево», «семья», «семейное дерево», представления о своей семье и родственниках, культура семейных взаимоотношений.</p> <p>Воспитывать уважение к старшим, почитание отца — главы семьи, любовь к матери, забота о младших. Закреплять понятие «полное имя». Имена родителей, членов семьи, родственников. Значение своего имени. В честь кого назвали. История происхождения имен и фамилий у людей разных национальностей. Значение имен. Раскрыть темы: имена в народных праздниках, в названии городов, в устном народном творчестве.</p> <p>Закреплять понятие «святыня в каждой семье».</p>	<p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Семейное древо».</p>

<p>Неделя 3</p> <p>14.02 – 18.02</p> <p><i>День Защитника Отечества</i></p>	<p>Расширять представление детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>Продолжать расширять знания детей о современных солдатах-земляках, проходящих срочную службу в Российской армии; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов наши прадеды, деды, отцы. Знакомить детей с некоторыми видами боевого оружия, в том числе и с выставкой военной техники, расположенной на территории военного гарнизона, предметами обмундирования солдат времен Великой Отечественной войны, боевыми наградами. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Познакомить с именами героев, в честь которых названы школы, улицы и т.д., знаменитыми людьми своего села. Познакомить с памятниками, событиями, предприятиями, известными в Крыму. Воспитывать культуру поведения при посещении святых мест.</p>	<p>Праздник 23 февраля – День защитника Отечества».</p> <p>Изготовление подарков папам.</p>
<p><i>Мамин день</i></p>			
<p>Неделя 4</p> <p>21.02 – 28.02</p> <p><i>Мои мама и бабушка</i></p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, продуктивную, музыкально - художественную, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<p>Воспитывать любовь к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p>	<p>Изготовление подарков мамам, бабушкам.</p>

Планирование воспитательной работы

<i>Трудовое воспитание</i>	<i>Патриотическое воспитание</i>	<i>Наши выставки. Мы - таланты!</i>	<i>Волонтерское движение. Экология.</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>
7–«День зимних видов спорта в России» 19–«Всемирный День защиты морских млекопитающих» 21–«Международный день родного языка» 23 февраля 27–«День белого медведя»				
Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»	1. Беседа «Языки Крыма», слушание колыбельных на разных языках. 2. Изготовление подарка папе, бабушке.	1. Выставка рисунков. «День защитника Отечества»	1. Презентация «Всемирный день защиты морских млекопитающих». 2. Презентация «Международный день белого медведя» 3. Рисунки, раскраски.	1. Презентация «Виды спорта». Дигра «Покажи – мы отгадаем». 2. Спортивное развлечение посвященное Дню защитника Отечества.

Воспитание культурно-гигиенических навыков

<i>Режимные процессы</i>	<i>Содержание навыков</i>	<i>Методические приемы</i>
Умывание	Закреплять навыки правильно чистить зубы, пользоваться полотенцем. Закреплять навыки полоскать рот после каждого приёма пищи.	Закреплять умение есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке.
Питание	Закреплять умение сервировки стола, пользование столовыми приборами. Учить детей правильно сидеть и вести себя за столом.	Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости
Самообслуживание.	Закреплять умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду. Принимать участие в смене постельного белья: расстилать простыню, класть подушку в чистую наволочку.	Игра-драматизация по произведению А. Барто, П. Барто «Девочка чумазя»

Комплекс утренней гимнастики

1 и 2 недели: комплекс № 11

3 и 4 недели: комплекс № 12

Гимнастика пробуждения

1-2 неделя

Комплекс № 11 «Бегемотик»

Ребенок, находящийся в положении лежа, кладет ладонь на область диафрагмы. Взрослый произносит рифмовку:

Бегемотики лежали,
Бегемотики дышали.

То животик поднимается (вдох),
То животик опускается (выдох).

Сели бегемотики, потрогали животики.

То животик поднимается (вдох),
То животик опускается (выдох).

3- 4 неделя

Комплекс № 12 (в кроватках).

Где мои ребятки? Где мои котятки?

Шустрик, Рыжик и Пушок

Мурзик, Барсик и Снежок

Тошка – крошка и котёнок Мяу

Как мяучат кисоньки?

Все проснулись, улыбнулись.

Хорошенько потянулись.

Ещё, ещё потянулись (6 раз) и сели.

Посмотрите, какой красивый цветок увидели котята. И.п. – сидя по-турецки, руки перед грудью, ладони соединены. Руки поднимаем вверх, пальцы разводим в стороны. Котята увидели много таких цветов.(6 раз).

Котята обрадовались красивым цветам, легли на спину и замахали лапками медленно, а теперь веселее, быстрее (6 раз).

А теперь покатались с боку на бок, обняли колени руками. И.п. – лёжа на спине, руками обхватили ноги согнутые в коленях, перекаат туловища на правый, левый бок (6 раз).

И.п. – лёжа на животе, руки согнуты перед грудью. Прогнуться, достать ногами до головы. Почесали макушку(6 раз).

И.п. – стоя на коленях «котята» попеременно выгибают и прогибают спину (6 раз).

И.п – лёжа на спине греем животики на солнце. Потянулись, лапки выпрямили и прячем животик от дождика, согнуть ноги в коленях, обхватив их двумя руками (6 раз).

Ходьба по массажным коврикам

План взаимодействия с родителями воспитанников

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Консультация «Учим ребенка слушать музыку»	Приобщение родителей к музыкальному образованию.	1 неделя	Воспитатель
2	Выставка народного творчества, декоративно-прикладного искусства.	Взаимодействие с семьей, приобщение родителей к жизни детского сада.	2 неделя	Воспитатель
3	Праздник «День защитника Отечества»	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений.	3 неделя	Воспитатель
4	Консультация «Игры на развитие речевой активности детей».	Привлечение внимания родителей к осознанию важности игры в развитии речи ребенка.	4 неделя	Воспитатель

Развлечения

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Конкурс юных чтецов «Любимые стихи»	Формировать способности детей к выразительному чтению наизусть текста, развивать поэтический слух, совершенствовать исполнительское мастерство.	1 неделя	Воспитатель
2	Развлечение «Азбука дорожной безопасности»	Формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах; развивать умение ориентироваться в различной обстановке, воспитывать грамотных пешеходов.	2неделя	Воспитатель
3	Утренник, посвященный Дню защитника Отечества	По плану муз. руководителя.	3 неделя	Муз. руководитель