

Непосредственная образовательная деятельность

Тема периода: День защитника Отечества.8 Марта.

Тема недели: Мои мама и бабушка

Понедельник 21 февраля 2022 г.

НОД №2. Ознакомление с окружающим миром.

Тема: Российская армия

Программное содержание. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Познакомить с военными профессиями — пограничник, моряк, летчик и др.

Материал. Иллюстрации с изображением представителей военных профессий.

Ход: Стихотворение:

День такой у нас один — Праздник мальчиков, мужчин.

Отмечает вся страна — Двадцать третье февраля.

Этот день все знать должны — День защитников страны.

Беседую с детьми о защитниках Родины. «Кого мы называем защитниками? От кого они защищают нашу Родину». В ответах детей обязательно должны прозвучать слова: солдаты, матросы, летчики.

Обобщаю ответы детей и предлагаю угадать, о представителях какого рода войск пойдет речь:

Он на страже рубежей день и ночь в дозоре.

Охраняет он страну от беды и горя.

Друг – собака у него, он в стрельбе отличник.

С автоматом на плече, это —... (пограничник).

Рассматриваем с детьми иллюстрации с изображением пограничников и рассказываю.

Детям предлагается дополнить рассказ воспитателя. Возможно, кто-то из родителей служил в пограничных войсках или ребенок может рассказать, для чего пограничнику нужна собака. Рассказываю о службе морских пограничников.

Затем рассматриваем с детьми иллюстрации с изображением военных летчиков.

В небесах стальная птица— Она быстрее звука мчится.

В кабине штурман и наводчик ведет ее военный... (летчик).

Дети при помощи воспитателя рассказывают о военных самолетах, их названиях, возможностях и о том, кто управляет этими стальными машинами (самолеты «Стрижи», «Чижи», вертолеты «Стрекоза», «Акула»). Ребятам предлагается подумать над названиями и сделать вывод: почему так названы машины. В беседе воспитатель акцентирует внимание на летчиках, управляющих такими машинами (это высококлассные специалисты, опытные, грамотные летчики; они не один год учатся в военном училище, много тренируются на специальных тренажерах, прежде чем управлять военным самолетом или вертолетом).

Физкультминутка

Педагог читает стихотворение, дети выполняют движения:

Раз-два — аты- баты, Три-четыре — мы солдаты. Маршируем как пехота. Раз-два — повороты. В кабину сели самолета, Три-четыре — мы пилоты. Вниз — вверх, вниз — вверх, Наши крылья лучше всех. А теперь на кораблях, мы качаемся в волнах. Сквозь бинокль вдаль посмотрим — Нелегко служить на флоте.

Воспитатель рассматривает с детьми иллюстрации с изображением моряков, кораблей, катеров; обращает их внимание на оснащение кораблей. Акцентирует внимание детей на военно-морских офицерах, которые управляют такими грозными кораблями. Показывает иллюстрацию с изображением подводной лодки; рассказывает о моряках-подводниках (особенности службы моряков и моряков-подводников, какими качествами должен обладать моряк-подводник).

Итог: «Пограничники, летчики, моряки и другие военные, о которых мы сегодня говорили, — это военнослужащие Российской армии. Наша армия не нападает, а защищает, и российских военных справедливо называют защитниками.

В армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Служба в армии — почетная обязанность каждого российского мужчины».

НОД №2. Физическая культура. (По плану физ. инструктора)

Непосредственная образовательная деятельность

Вторник 22 февраля 2022 г.

НОД № 1 ФЭМП

Программное содержание: Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.

Материал: Кукла, ленты, картонная полоска, по длине равная одной из лент, 4–5 карточек с изображением от 6 до 10 кругов. Прямоугольные салфетки, ножницы, набором карточек с изображением предметов круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной форм, карточки с изображением от 6 до 10 кругов.

Ход: Игр. Упр. «Завяжем кукле бантики».

Куклу с одной косичкой, надо ей две косички сделать и завязать бантики. Одна ленточка уже есть, надо подобрать пару такой же длины. Что нужно сделать, чтобы отрезать ленточку такой же длины? Использовать условную мерку. Выбираем картонную полоску (условная мерка). Затем проверяют равенство длин картонной полоски и ленточки путем непосредственного сравнения. При помощи картонной полоски вместе с детьми отмеряет и отрезает ленточку нужной длины, сравнивает ее с первой ленточкой и завязывает кукле бантики.

Игр.упр. «Салфетки для кукол». Посмотрите на салфетку прямоугольной формы, можно подарить кукле и ее подружке по салфетке одинаковой величины. Что нужно сделать, чтобы из одной салфетки получились две салфетки. Дети разрезают салфетку по линии сгиба пополам и проверяют равенство полученных салфеток. Сколько частей получилось? Как можно назвать каждую часть? (*Половина, одна вторая.*) Что больше: целое или часть? Что меньше: часть или целое? Дети дарят салфетки куклам.

Дид. игра «Геометрическое лото».

Дети делятся на четыре подгруппы. У каждой подгруппы геометрическая фигура (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник), дети подбирают предметы (называют окружающие предметы) той или иной формы. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание и больше назовет предметов. В процессе проверки дети называют предметы и их форму.

Под.игра «Автомобили и гаражи».

На ковре разложены карточки с изображением от 6 до 10 кругов. Это гаражи. У детей такие же карточки, обозначающие номера автомобилей.

Каждый гараж имеет свой номер, обозначенный определенным количеством кругов. У ваших автомобилей такие же номера. По моему сигналу поставьте свои автомобили в гаражи с соответствующими номерами и объясните свой выбор. Игра повторяется 3–4 раза. Каждый раз дети меняются карточками.

НОД №2 Музыкальное по плану музыкального руководителя

Непосредственная образовательная деятельность

Четверг 24 февраля 2022 г.

НОД №1. Развитие речи.

Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц - ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба - бах»

Программное содержание: Учить детей дифференцировать звуки ц - ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба - бах» (перевод М. Боровицкой).

Ход: Из чего состоят слова? звуки ц и ч легко перепутать, поэтому нужно научиться различать их. Услышав звук ц, надо кистью правой руки сделать отмахку вправо (мелькнул беличий хвост), а услышав звук ч- легонько подвигать головой вправо-влево (ч-ч тикает будильник). Для того чтобы выяснить, поняли ли дети задание, называю вперемешку 5-6 звуков. Продолжаю называть вперемешку 9-10 звуков.

Ребята жестами показывают, какой звук - ц или ч - они слышат в словах: чашка, цапля, очки, огурец, цинковка, поцелуй, скрипач, одуванчик, чудачки, мудрецы, огуречный, симпатичная, клещ, ночь, кирпичный, борщ.

Чтение отрывка из стихотворения Н. Крандиевской «Колыбельная»

Уж ты, ельничек, можжевельничек,

Весь в иголочках, остроколючках.

Что такое можжевельничек, понравилась ли им рифма: иголочки - остроколючки. прочитать четверостишие еще раз. Назвать слова со звуком ч.

Скороговорка.

Горлица, горлица, где твоя горница?

(объяснить незнакомые слова.) Проговариваю скороговорку медленно, четко выговаривая слова, потом быстрее и, наконец, очень быстро.

Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба - бах».

В очень громких сапогах ходит по лесу ба - бах.

И, услышав этот звук, в ветках спрятался Тук-тук.

На сосну вбежал Цок-цок, в чашу кинулся Прыг-скок;

Чик-чирушка в листья - порх! Шебуршонок в норку - шорх!

Тихо-тихо все сидят и, хихикая, следят.

Как шумит в лесу ба - бах в очень громких сапогах.

Кто и от кого скрывается?

НОД №2. Музыкальное (По плану муз.руководителя)

2 половина дня.

НОД №3. Рисование.

Тема: «Картинка к празднику 8 Марта»

Программное содержание. Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.

Методика проведения. Поговорить с детьми о празднике 8 Марта. Предложить нарисовать картинку о том, как они вручают маме цветы или танцуют на празднике, поют песни о маме.

Уточнить относительную величину (на примере ребенка и воспитателя) взрослого и ребенка, положение фигуры ребенка, протягивающего цветы, танцующего (выделить простые танцевальные движения). Поговорить о расположении фигур на листе. Напомнить о том, что следует рисовать крупно, аккуратно закрашивать рисунок, чтобы было красиво.

Материалы. Альбомные листы, краски гуашь или акварель, простой (графитный) карандаш, краски, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Непосредственная образовательная деятельность

Пятница 25 февраля 2022 г.

НОД №1. Развитие речи.

Тема: Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»

Цель. Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М. Булатова).

Ход: Воспитатель как присказку читает детям отрывок «У лукоморья дуб зеленый...» из поэмы А. Пушкина «Руслан и Людмила». (Этот отрывок желательно читать перед чтением каждой программной сказки.)

Педагог перечисляет русские народные сказки, с которыми дети уже знакомы. Затем читает новую сказку «Царевна-лягушка».

Дать детям возможность поделиться своими впечатлениями. Затем говорит: «Многие из вас и раньше слышали эту сказку, но и сейчас наверняка с удовольствием ее прослушали. Замечательная волшебная сказка. „В ней русский дух, в ней Русью пахнет!“

Только в русских сказках живут Иван-царевич, Василиса Премудрая, Кащей; стоит избушка на курьих ножках с Бабой-ягой; и царь дает три задания невесткам - женам сыновей. А чтобы злое колдовство победить, надо быть упорным, сильным и добрым.

Кто из вас, дорогие мои царевичи, согласился бы взять в жены лягушку, не ведая, что это заколдованная красавица?»

НОД №2. Рисование.

Тема: Девочка в нарядном платье

Программное содержание: Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунка карандашом. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей.

Методика проведения: Дидактическая игра: Оденем куклу в одежду по сезону.

Воспитатель показывает детям силуэтную куклу и одежду к ней. Спрашивает, любят ли дети играть с такими куклами, чем они им нравятся. Соглашается с высказыванием детей о том, что с этими куклами интересно и легко играть.

Физминутка "Кукла".

Я хожу, хожу, хожу,

(ходьба с высоким подниманием колен)

Вдруг я куклу разбуду!

(полуприседание, удержание позы)

Кукле надо отдыхать, куле хочется поспать.

(потягивание на носочках)

Я на цыпочках хожу, куклу я не разбуду.

И ни разу, и ни разу я словечка не скажу.

(руки на поясе, ходьба на носочках,

Проговаривание шепотом).

Выбираем девочку в платье. Рассматриваем ее. Уточняем с детьми: форму платья, головы, рук, ног, их расположение и величину.

Предложить детям последовательность рисования.

В процессе занятия следить за правильной передачей величины и формы частей.

2 Половина дня.

НОД №3. Физкультура на воздухе

Задача. Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.

I часть. Ходьба в колонне по одному, бег в среднем темпе продолжительностью до 1,5 минуты; ходьба враспынную.

II часть. Игровые упражнения. «Перебрось и поймай». Дети строятся в две шеренги, расстояние между шеренгами 2,5 м, на равном расстоянии от каждой проводится «коридор» шириной в 0,5 м. У ребят одной шеренги мячи. По команде воспитателя игроки бросают мячи в «коридор» правой (или левой) рукой, а игроки второй шеренги ловят мячи двумя руками после отскока.

«Перепрыгни — не задень». Дети строятся в три-четыре колонны. Воспитатель вдоль зала (площадки) кладет шнур (канат) длиной 4 метра. Исходное положение — стоя сбоку от шнура, руки произвольно. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева, без пауз, продвигаясь вперед.

«Ловишки парами». Дети строятся в две шеренги на расстоянии 3—4 шагов одна от другой, по команде воспитателя: «Беги!» — ребята первой шеренги убегают, игроки второй шеренги догоняют каждый свою пару, прежде чем те пересекут линию финиша (расстояние 10-12 м). После двух перебежек дети меняются ролями.

III часть. Игра малой подвижности «Летает — не летает».

Непосредственная образовательная деятельность

Понедельник 28 февраля 2022 г.

НОД №2. Ознакомление с природой.

Тема: Цветы для мамы

Программное содержание. Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям. Формировать позитивное отношение к труду, желание трудиться.

Предварительная работа. Наблюдения и уход за комнатными растениями; рисование комнатных растений.

Материал и оборудование. Узамбарские фиалки, 4 лейки; черенки для посадки, цветочные горшочки, камешки, земля, сопки, тряпичные салфетки (на каждого ребенка).

Ход: Спрашиваю у детей: «Какой скоро будет праздник? Что можно подарить мамам и бабушкам на праздник?»

Предлагаю ребятам вырастить по цветку для мамы или бабушки.

Показываю, как от комнатного растения можно выбрать листовой черенок для посадки нового растения. Обращаю внимание на то, что лучше для размножения выбрать здоровый лист из второго ряда снизу. Его нужно аккуратно отломить от стебля.

Один способ посадки растения — поставить листочек в воду, чтобы он дал корешки, и потом посадить в землю. Второй способ — посадить листик в землю и укрыть пленкой (полиэтиленовым пакетом).

В небольшой, неглубокий горшочек с дырочкой на дне необходимо положить немного камешков, а сверху насыпать землю. Черенок осторожно закопать неглубоко в землю, полить теплой водой и закрыть пленкой (пакетом). После того как станут появляться новые листочки, можно убрать пленку. Это произойдет примерно через месяц. Предлагаю разделить на четыре подгруппы. Каждая подгруппа работает за своим столом.

Напоминаю последовательность посадки растения. Раздаю листья фиалки. Дети выполняют посадку черенка.

В случае необходимости оказываю детям помощь.

Рассаду ставят в светлое, но не солнечное место.

Поясняю, что растения укоренятся и дадут новые маленькие листочки примерно через месяц. Предлагаю детям ежедневно наблюдать за ростом растения. (Желательно фотографировать некоторые стадии развития черенков и рассматривать фото с детьми.)

НОД №2. Физическая культура. (По плану физ. инструктора)