

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»  
села Фрунзе Сакского района Республики Крым

**03/07-01**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ  
«ТЕРЕМОК»**

**на 2021 - 2022 учебный год  
Февраль**



Воспитатель: Гуманицкая Л.Н.

Начато: 01.02.2022 г.  
Закончено: 28.02.2022 г.

с. Фрунзе 2022 г.

**Задачи воспитательно-образовательной работы  
МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе на 2021/2022 учебный год:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование.
2. Оптимизировать работу с детьми по приобщению к разным видам искусства.
3. Совершенствовать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ как условия качественного образования дошкольников.

**Реализуемые комплексные и парциальные программы:**

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек».
- Парциальная программа «Дорожная азбука» / Знакомство с основами безопасного поведения на дороге /

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

День недели	НОД	Время
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с природой	9.00-9.25
	2. Физическая культура	9.40-10.05
Вторник	1. ФЭМП	9.00-9.25
	2. Музыка	9.50-10.15
Среда	1. Лепка / Аппликация	9.00-9.25
	2. Физическая культура	9.35-10.00
Четверг	1. Развитие речи	9.00-9.25
	2. Музыка	9.35-10.00
	3. Рисование	15.50-16.15
Пятница	1. Развитие речи	9.00-9.25
	2. Рисование	9.35-10.00
	3. Физическая культура (на воздухе)	15.50-16.15

## Комплексно-тематическое планирование в старшей группе

Тема недели	Содержание работы (Программа «От рождения до школы»)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Варианты итоговых мероприятий
-------------	--	--	-------------------------------

Тема месяца: *«День Защитника Отечества. 8 Марта»*

<p><i>Здоровье. Спорт</i></p> <p>1-я неделя</p> <p>1-4 февраля</p>	<p>Дать представление об особенностях строения организма. Формировать знания о факторах здорового образа жизни; здоровье и болезнях. Называть зимние виды спорта. Формировать представление об Олимпиаде, ее истории, Олимпийской символике, Олимпийском огне, Олимпийских играх древности. Традиции олимпиады. Спортсмены. Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p>Формировать знания детей о том, что Крым – всесоюзная здравница, в Крыму имеется множество санаториев. Знакомить с санаториями Сакского района и всемирно известной детской здравницей - «Артек».</p> <p>Знакомить с народными былинами о богатырях Илье Муромце, Добрыне Никитиче и Алеше Поповиче и др. Знакомить с легендами Крыма. Закрепить знания о военных профессиях, специальном транспорте. Расширять знания детей о достопримечательностях родного края, знакомить с историческими памятниками и музеями: «Панорама» г.Севастополь (Крымская война), «Сапун-гора» г.Севастополь</p>	<p>День здоровья.</p>
<p><i>Слава Армии родной!</i></p> <p>2-я неделя</p> <p>7-11 февраля</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Знакомить с легендами Крыма. Закрепить знания о военных профессиях, специальном транспорте. Расширять знания детей о достопримечательностях родного края, знакомить с историческими памятниками и музеями: «Панорама» г.Севастополь (Крымская война), «Сапун-гора» г.Севастополь</p>	<p>Фотовыставка «Мой папа – солдат»</p>
<p><i>Военная техника</i></p> <p>3-я неделя</p> <p>14-18 февраля</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Знакомить с легендами Крыма. Закрепить знания о военных профессиях, специальном транспорте. Расширять знания детей о достопримечательностях родного края, знакомить с историческими памятниками и музеями: «Панорама» г.Севастополь (Крымская война), «Сапун-гора» г.Севастополь</p>	<p>Фотовыставка «Мой папа – солдат»</p>

<p><i>Мои мама и бабушка</i></p> <p>4-я неделя</p> <p>21-28 февраля</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерных представлений, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать родных людей добрыми делами.</p>	<p>Расширять знания о традициях семьи. Расширять знания детей о том, какую посуду мама использует на кухне. Из каких продуктов она любит готовить. Что готовят в нашей семье и у наших соседей каждый день и во время праздников. Как в семье сидят за столом. Пословицы и поговорки про маму и бабушку. Понятие «святыня». В каждой семье есть семейные святыни (самое дорогое и сокровенное, что передается из поколения в поколение). Знакомить детей с образцами народной вышивки. Особенности орнаментов, узоров, цветовой гаммы в работах крымских мастеров. Знакомство с национальными костюмами народов Крыма.</p>	<p>Изготовление подарков мамам.</p> <p>Выставка рисунков «Вам, дорогие мамы»</p> <p>Праздник 8 Марта</p>
---	---	--	--

### ***Комплекс утренней гимнастики***

По плану физ. инструктора

### ***Гимнастика пробуждения***

#### 1-2 неделя

#### **I. В кроватках**

**1. «Весёлые ручки».**

И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, 1-2 – поднять согнутые ручки, хлопнуть перед грудью, сказать «Хлоп» - 4 раза.

**2. «Весёлые ножки».**

И.п.: лёжа, поочередно поднимать 1-2 левую (правую) ногу, хлопнуть руками под коленями, сказать «Хлоп» - 4 раза.

**3. «Пальчики пляшут».**

И.п.: лёжа, руки вдоль туловища. Движения пальцев ног – 4 раза.

**4. «Нам весело».** И.п.: сидя, повороты головы вправо-влево – 4 раза.

**5. Дыхательные упражнения «Попьём чаю».**

И.п.: сидя, взять в руки «чашку» имитируя, что собираемся пить чай, носом «вдох», рот трубочкой, подуем на чай.

#### **II. Возле кроваток**

**6. «У меня спина прямая».**

И.п. - узкая стойка, руки за спину, сцеплены в замок.

*У меня спина прямая, я наклонов не боюсь* (наклон вперед):

*Выпрямляюсь, прогибаюсь, поворачиваюсь* (действия в соответствии с текстом).

*Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два* (повороты туловища)!

*Я хожу с осанкой гордой, прямо голову держу* (ходьба на месте).

*Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два* (повороты туловища)!

*Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать* (действия по текстом),

*Наклонюсь туда-сюда! Ох, примешенька спина* (наклоны туловища)!

*Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два* (повороты туловища)!

### III. Дыхательное упражнение

7. «Регулировщик». И.п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4-5 раз).

### IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»

3-4 неделя

#### «Полет на Луну»

#### I. В кроватках

1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять правую ногу (прямую), и.п., поднять левую ногу (прямую), и.п.
2. И. п.: лежа на спине «езда на велосипеде».
3. И.п.: лежа на спине, руки вверх, поворот туловища вправо, и.п., поворот туловища влево, и.п.
4. И.п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх — вдох, выдох.

#### II. Возле кроваток

5. «Запускаем двигатель». И.п. – стойка ноги врозь, руки перед грудью, сжаты в кулаки. Вдох – и.п. – вращать согнутые руки (одна вокруг другой) на уровне груди; при этом на одном вдохе произносить : «Р-р-р». Повт.4-браз.
6. «Летим на ракете». И.п. – стоя на коленях, руки вверх, ладони соединить над головой. Вдох – и.п.; долгий выдох – покачиваться из стороны в сторону, перенося тяжесть тела с одной ноги на другую, протяжно произносить : «у-у-у-у». Повтор - 4-браз.
7. «Надеваем шлем от скафандра». И.п. – сидя на корточках, руки над головой сцеплены в замок. Вдох – и.п.; выдох – развести руки в стороны, произнести: «Чик». Повтор – 4-6 раз.
8. «Пересаживаемся в луноход». И.п. – узкая стойка, руки вдоль туловища. Вдох-и.п.; выдох-полный присед, руки вперед, произнести: «Ух!». Повтор - 4-бр.
9. «Лунатики». И.п. – стоя на коленях, руки согнуты в локтях и разведены в стороны, пальцы врозь. Вдох – и.п.; выдох – наклонить туловище в сторону, произнести: «Хи-хи». Повтор по три-четыре раза в каждую сторону.

#### III. Дыхательное упражнение

10. «Вдохнем свежий воздух на Земле». И.п. – ноги врозь, руки вдоль туловища. Вдох – через стороны поднять руки вверх; выдох – руки плавно опустить, произнести: «Ах!». Повтор - 4-браз.

#### IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»

#### *Воспитание культурно-гигиенических навыков*

<i>Режимные процессы</i>	<i>Содержание навыков</i>	<i>Методические приемы</i>
<i>Умывание</i>	Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»
<i>Питание</i>	Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить	Чтение: Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»

<b>Самообслуживание.</b>	Воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, учить самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть кисточки, розетки для красок, палитру, протирать столы.	Беседа «Каждой вещи - свое место».  Дидактическое упражнение «Что необходимо для занятия»
<b>Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати</b>	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом	Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»

### *План взаимодействия с родителями воспитанников*

	<i>Тема</i>	<i>Форма</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Рекомендации для родителей по организации питания детей	Консультация	1 неделя	Воспитатели, медсестра
2	Игры на развитие речевой активности детей	Консультация	2 неделя	Воспитатели
3	День защитника Отечества	Выставка рисунков	4 неделя	Воспитатели

### *Развлечения*

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	«Знакомство с миром профессий»	Способствовать формированию представлений у дошкольников о профессиях людей. Повышать познавательную и речевую активность у детей. Развивать умение придумывать и формировать вопросы для интервью.	1 неделя	Воспитатель
2	Викторина «Уроки вежливости»	Закрепить знания детей о некоторых правилах поведения, общения.	2 неделя	Воспитатель
3	«Армейцы»	Развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества По плану физ. инструктора	3 неделя	Физ. инструктор, воспитатель

**Перспективное планирование НОД на февраль 2022год Тема периода: «День Защитника Отечества. 8 Марта»**

	<b>Расписание НОД</b>	<b>Здоровье.Спорт</b>	<b>Слава Армии родной!</b>	<b>Военная техника</b>	<b>Мои мама и бабушка</b>	
<b>Понедельни</b>	1. Ознакомление с окружающим / с природой 2. Физическая культура		<b>7</b> 1. Песня колокольчика 2. По плану физ.инстр	<b>14</b> 1. Экскурсия в зоопарк 2. По плану физ.инстр	<b>21</b> 1. Российская армия 2. По плану физ.инстр	<b>28</b> 1. Цветы для мамы 2. По плану физ.инстр
<b>Вторник</b>	1. ФЭМП 2. Музыкальное	<b>1</b> 1. Состав чисел 3 и 4 из единиц. Дни недели. 2. По плану муз. рук.	<b>8</b> 1. Состав числа 5 из единиц. 2. По плану муз. рук.	<b>15</b> 1. Состав числа 5 из единиц. Деление на 2 части. 2. По плану муз.рук.	<b>22</b> 1. Счет по образцу. Целое и часть 2. По плану муз.рук.	
<b>Среда</b>	1. Лепка/Аппликация 2. Физическая культура	<b>2</b> 1. <b>Л.</b> Щенок 2. По плану физ.инстр.	<b>9</b> 1. <b>Л.</b> Военная техника-танк, самолет 2. По плану физ.инстр.	<b>16</b> 1. <b>А.</b> Корабль 2. По плану физ.инстр.	<b>23</b>	
<b>Четверг</b>	1. Развитие речи 2. Музыкальное 3. Рисование	<b>3</b> 1. Составление рассказа «Купили щенка». 2. По плану муз.рук 3. Золотая хохлома	<b>10</b> 1. ЗКР звуки ч-щ 2. По плану муз.рук 3. Домик трех поросят.	<b>17</b> 1. Пересказ Л.Толстого «Еж». 2. По плану муз. рук 3. Дети делают зарядку.	<b>24</b> 1. ЗКР звуки ц - ч. 2. По плану муз.рук. 3. Картинка к празднику 8 Марта.	
<b>Пятница</b>	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физическая культура (на воздухе)	<b>4</b> 1. Чтение рассказа Владова «Чудаки» 2. Деревья в инее. 3. Упражнения с мячом П/ игра «Мы веселые ребята».	<b>11</b> 1. Составление рассказа по картине «Зайцы». 2. Пограничник с собакой. 3. «Проведи мяч» (баскетбол) П/и «Мяч водящему».	<b>18</b> 1. Пересказ сказки «Маша и медведь» 2. Солдат на посту. 3. Игровые упражнения. «Мяч о стенку». П/и «Мышеловка».	<b>25</b> 1. Чтение сказки «Царевна-лягушка». 2. Девочка в нарядном платье 3. Перебрасывание мяча в шеренгах. П/и «Ловишки парами»	