

Тема периода: День защитника Отечества. 8 Марта.

Тема недели: Здоровье. Спорт.

Вторник 1 февраль 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситуативная): закрепить дни недели, зимние месяцы, рассказать о том, что февраль самый короткий месяц в году. После брата Января. Будет очередь моя. В помощь мне спешат два друга. Снежная метель и вьюга. Снег пушистый по земле. Гонит ветер в ... (феврале).</p> <p>Индивидуальная работа: «Сосчитай». Упражнять в счёте предметов.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. В центре художественного творчества</p> <p>Д/и: «Что такое доброта», формировать представление о доброте как важном качестве человека.</p> <p>П/и: «Кто лучше прыгнет». Закрепить умение прыгать. Развивать быстроту реакции, внимание.</p> <p>Трудовые поручения. Мытье игрушек в игровом уголке. Воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, согласовывать свои действия.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 1</p> <p>Тема: Вот какой февраль.</p> <p>Индивидуальная работа. Придумай слово с заданным звуком.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. Наблюдение за елкой (сосной), уточнить знание об отличиях сосны, ели, голубой ели, об отличиях натуральной ели от игрушечной.</p> <p>ЧХЛ: чтение стихотворения А. Фета «Кот поет, глаза прищурил». Учить детей выразительно декламировать стихотворение, выделять изобразительные средства языка, использованные поэтом, подбирать соответствующие содержанию средства выразительности речи. Развивать интерес к чтению.</p> <p>С/р. игра: «Скорая помощь», вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Д/и: «Добрый и злой», учить давать моральную оценку поступкам героев, воспитывать желание быть добрым.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Рассмотрения книг, предметных картин.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнять детей в умении рисовать круги разного размера, аккуратно их раскрашивать, не выходя за контур.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: за синицей, среда обитания, особенности внешнего вида, питается.</p> <p>П/и: «Мы веселые ребята». Развивать двигательную активность детей на прогулке, четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: карандаши, альбом, пластилин, дощечки; тазик для игрушек.</p> <p>День: атрибуты по прогулочной карте, выносной материал.</p> <p>Вечер: атрибуты для досуга; атрибуты для с/р игры; картинки для д/и; книги; альбом.</p>	

Тема периода: День защитника Отечества. 8 Марта.

Тема недели: Здоровье. Спорт.

Среда 2 февраль 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситуативная): беседа «Мой папа работает водителем», продолжать знакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей).</p> <p>Индивидуальная работа: «Подскажи словечко». Развивать слуховое внимание, чувство рифмы.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игра-головоломка «Складушки», развивать логическое мышление.</p> <p>Д/и: «Сложи картинку». Составить целое изображение, о разных видах спорта.</p> <p>П/и: «Мяч водящему». Учить детей ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к груди. Бросать мяч двумя руками от груди. Развивать глазомер, моторику рук, быстроту, точность броска.</p> <p>Трудовые поручения: «Дежурство по столовой». Учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 2 Тема: Прилетел холодный ветер.</p> <p>Индивидуальная работа. ФЭМП. Хлопни столько раз, какую цифру я покажу.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. «Давай мириться», развивать у детей способность к пониманию других людей, учить видеть мотивы, не обижаться по пустякам. Поощрять миролюбие, отзывчивость.</p> <p>ЧХЛ: рассказывание словацкой сказки «У солнышка в гостях». Познакомить детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание. Продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитывать интерес к сказкам.</p> <p>С/р. игра: «Ветеринарная лечебница», вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Д/и: «Придумай предложение» Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. Передавать камешек (мяч), другому играющему можно только после того, как придумаешь предложение.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам.</p> <p>Индивидуальная работа: зимние виды спорта, зачем заниматься спортом.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: за погодой. Учить детей самостоятельно наблюдать и рассказывать о состоянии погоды, точно называть и правильно фиксировать при помощи знаков основные характеристики погоды (облачность, температура, ветер, осадки).</p> <p>П/и: «Мышеловка», учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: картинки для д/и; мяч; салфетки.</p> <p>День: атрибуты по прогулочной карте, выносной материал.</p> <p>Вечер: сюжетные картинки к беседе; атрибуты для с/р игры; мяч.</p>	

Тема периода: День защитника Отечества. 8 Марта.

Тема недели: Здоровье. Спорт.

Четверг 3 февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситуативная): «Зима - зимушка - зима!» показать детям на примерах произведений русских поэтов, воспевающих зиму, красоту и величие русской зимы. Воспитывать интерес к поэзии.</p> <p>Индивидуальная работа: по рисованию. Упражнять в закрашивании силуэтов, закреплять умение правильно держать карандаш, не выходить за контур.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры со строительным материалом.</p> <p>Д/и: «Выложи узор». Закреплять представления о геометрических фигурах</p> <p>П/и: «Кого не стало», развивать зрительную память, внимание.</p> <p>Трудовые поручения: в уголке природы. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива по цвету почвы, воспитывать ответственность за поручение.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 3</p> <p>Тема: Народные приметы февраля.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие речи: рассказы о своих родственниках.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. «Зимой на горке». Учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травм опасных ситуаций.</p> <p>ЧХЛ: Чтение рассказа Г. Скребицкого «Кто как зимует». Учить внимательно, слушать произведение. Учить понимать содержание произведения. Продолжать учить беседовать по содержанию произведения. Развитие навыков связной речи.</p> <p>С/р. игра: «Салон красоты», расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим.</p> <p>Д/и: «Какая картинка не нужна?» научить находить лишнее для данного рассказа.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Рассматривание иллюстраций - зимние виды спорта.</p> <p>Индивидуальная работа: «Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: за зимним небом. Предложить детям рассмотреть небо, рассказать, как по виду неба можно охарактеризовать погоду, каким бывает небо в разную погоду. Развивать связную речь детей, учить выявлять взаимосвязи в природе.</p> <p>П/и: «Караси и щука» учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: строительный материал; геометрические фигуры.</p> <p>День: атрибуты по прогулочной карте, выносной материал.</p> <p>Вечер: атрибуты для с/р игры; атрибуты для с/р игры; счетные палочки.</p>	

Тема периода: День защитника Отечества. 8 Марта.

Тема недели: Здоровье. Спорт.

Пятница 4 февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситуативная): какие птицы остались зимовать? Как мы можем помочь? расширять представления детей о птицах, название, повадки, учить наблюдать.</p> <p>Индивидуальная работа: Расскажи о том, что изображено на картинке, учить детей составлять рассказ по картинке, правильно называть предметы, их назначение.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры с конструктором.</p> <p>Д/и: «Где спрятался звук», подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>П/и: «Кто тебя позвал», учить узнавать друзей по голосу, развивать внимание.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство детей в уголке природы. Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, инициативность, ответственность.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 4</p> <p>Тема: «День прибавился, и вот февраль на улицу зовет.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений: ходьба и бег по извилистой дорожке. Совершенствовать навыки ходьбы и бега.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. «Растительный мир Крыма зимой». Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.</p> <p>ЧХЛ: Чтение стихотворений об армии. Расширять представления детей об армии, об особенностях военной службы. Воспитывать чувство гордости о армии своей страны.</p> <p>С/р. игра: «Строительство», формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Д/и: «Кто найдёт больше предметов, названия которых содержат звук «С», закрепление умения выделять заданный звук в слове по представлению, развитие зрительного внимания, обучение счету.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игра-головоломка «Танграм», развивать мышление, память.</p> <p>Индивидуальная работа: подготовка руки к письму. Работа в прописях</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдения: за елками, уточнять понятия хвойные деревья, закреплять понятия «Листвой дом родной», почему надо беречь природу, что нельзя делать в лесу? Какой чистый воздух в лесу и почему?</p> <p>П/и: «Сделай фигуру», учить детей бегать в рассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижность.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: Картины для и/р; конструктор; картинки деревьев и листочков; лейки.</p> <p>День: Атрибуты по прогулочной карте.</p> <p>Вечер: Иллюстрации деревьев и кустарников; атрибуты для с/р игры; лейки.</p>	

Тема периода: День защитника Отечества. 8 Марта.

Тема недели: Здоровье. Спорт.

Понедельник 7 февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: «Опасность разговора за столом», познакомить детей с назначением, строением и работой системы пищеварения, рассказать для чего человек ест. Учить детей заботиться о своем здоровье, соблюдать правила этикета и безопасности за столом.</p> <p>Индивидуальная работа: «Какое что бывает?». Учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры с конструктором.</p> <p>Д/и: «Закончи предложение». Развивать логическое мышление.</p> <p>П/и: «Поймай мяч». Продолжать развивать умение ловить и бросать.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой (сервировка стола). Воспитывать желание помогать старшим.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка №.5</p> <p>Тема: «К нам идет тепло».</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений. Закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. Систематизировать и дополнить знания детей о том, как приспособляются к неблагоприятным условиям жизни зимой звери. Предложить рассмотреть кошку, проанализировать ее поведение зимой и в другие периоды года, сделать соответствующие выводы.</p> <p>ЧХЛ: чтение глав из повести А. Гайдара «Чук и Гек». Формировать у детей умение внимательно слушать, высказывать свое мнение о характере и поступках героев; учить детей рассказывать об эмоциях, вызванных повестью.</p> <p>С/р. игра: Игровая ситуация «Если возник пожар?», уточнить знания и умения по правилам пожарной безопасности.</p> <p>Д/и: «Дополни предложение». Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. Нужно найти и сказать такое слово, чтобы получилось законченное предложение. Добавлять нужно только одно слово.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры детей в творческом уголке.</p> <p>Индивидуальная работа: повторить стихи, песни.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: за погодой, определять состояние погоды, находить изменения, развивать наблюдательность кругозор.</p> <p>П/и: «Гуси - лебеди», учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: Конструктор, карандаши, игрушки, настольные игры, книги.</p> <p>День: Атрибуты по прогулочной карте; выносной материал.</p> <p>Вечер: Иллюстрации к беседе; атрибуты для с/р игры; фломастеры, картинки .</p>	

Тема периода: День защитника Отечества.8 Марта.

Тема недели: Слава Армии родной.

Вторник 8 февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: «Дом, в котором ты живешь» актуализировать и дополнить знания детей о правилах поведения в подъезде, в доме, во дворе. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, стремление поддерживать порядок там, где ребята живут.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры в игровых центрах.</p> <p>Д/и: «В мире растений». Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам.</p> <p>П/и: «Караси и щука». Учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p>Трудовые поручения: в игровом уголке.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 6</p> <p>Тема: «У нас растет береза!»</p> <p>Индивидуальная работа. Игры со скакалками.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. Конструирование из бросового материала «Транспорт»</p> <p>ЧХЛ: Чтение стихотворения Т. Бокова. 23 февраля - День Армейской славы! Формировать чувство патриотизма, любви к Родине, правильное восприятие понятия назначения и роли мальчиков как защитников своего Отечества. Воспитывать у мальчиков стремление стать сильными, отважными, ловкими.</p> <p>С/р. игра: «Моряки». Развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям.</p> <p>Д/и: «Добавь слово». Учить детей добавлять слова по смыслу.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры –головоломки по выбору детей.</p> <p>Индивидуальная работа: Работа с ножницами.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: за ветром. Конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра. Напомнить, что для здоровья лучше всего гулять в любую погоду.</p> <p>П/и: «Не оставайся на полу», учить детей бегать по залу врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: Фломастеры, распечатанные картинки; картинки деревьев и их плодов.</p> <p>День: Атрибуты по прогулочной карте, мяч, мелки, лопатки, ведра.</p> <p>Вечер: Иллюстрации к беседе; атрибуты для с/р игры; ножницы, цветная бумага.</p>	

Тема периода: День защитника Отечества. 8 Марта.

Тема недели: Слава Армии родной.

Среда 9 февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: Вежливая просьба, познакомить детей с речевыми конструкциями просьбы, адресованной различным людям (старшему незнакомому, старшему близкому человеку, ровеснику). Учить выбирать подходящие варианты выражения просьбы в различных ситуациях.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры в игровых центрах.</p> <p>Д/и: «Времена года», называю приметы времени года, дети определяют, развивать внимание, мышление, логику, речь.</p> <p>П/и: «Караси и щука». Учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за колеса, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p>Трудовые поручения: в уголке природы.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 7</p> <p>Тема: «Ждет весну природа»</p> <p>Индивидуальная работа. Игры с мячом. Продолжать учить отбивать мяч от пола.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. «Как сражались наши деды». Расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды.</p> <p>ЧХЛ: Чтение Житкова «Как слон спас хозяина от тигра». Расширять знания детей о дикий животный юг. Учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать экологическое мировоззрение. Воспитывать интерес к окружающему, любознательность</p> <p>С/р. игра: «Почта». Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции, воспитать уважение к труду работников почты, умение внимательно выслушать клиента, в вежливой форме обращаться друг с другом, расширить словарный запас детей: «посылка», «бандероль».</p> <p>Д/и: «Какой ветер?» - отвечать на вопрос, подбирая относительные прилагательные, расширять словарный запас.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам.</p> <p>Индивидуальная работа: Работа с ножницами.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: Как стали одеваться люди, сформировать представления о сезонной одежде. Обратит внимание на одежду прохожих, детей. Уточнить, какая это одежда по сезону, теплая или нет. Почему? Закрепить названия частей одежды, название материала, из которого одежда сшита.</p> <p>П/и: «Не оставайся на полу», учить детей бегать по залу врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: Фломастеры, распечатанные картинки; картинки деревьев, кустов, хвойных.</p> <p>День: Атрибуты по прогулочной карте, мяч, мелки, лопатки, ведра.</p> <p>Вечер: Иллюстрации к беседе; атрибуты для с/р игры; ножницы, цветная бумага.</p>	

Тема периода: День защитника Отечества.8 Марта.

Тема недели: Слава Армии родной.

Четверг 10 февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: Зима - зимушка зима, показать детям на примерах произведений русских поэтов, воспевающих зиму, красоту и величие русской зимы. Воспитывать интерес к поэзии.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры в игровых центрах.</p> <p>Д/и: «Улетает — не улетает», уточнить знания о птицах повадки, внешний вид, название, как мы помогаем перезимовать зиму.</p> <p>П/и: «Море волнуется». Учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу не двигаться. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p>Трудовые поручения: навести порядок в шкафчиках.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 9</p> <p>Тема: «Дорога-это опасно!»</p> <p>Индивидуальная работа. Сосчитай чего больше.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. Наша армия. Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.</p> <p>ЧХЛ: Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном героине». Формировать чувство патриотизма, воспитывать у мальчиков стремление стать сильными, отважными, ловкими.</p> <p>С/р. игра: «Повар». Расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах.</p> <p>Д/и: «Назови одним словом», учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас, учить детей выделять признаки предмета (какой?)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам.</p> <p>Индивидуальная работа: штриховка.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: за воробьем, продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p> <p>П/и: «Не оставайся на полу», учить детей бегать по залу врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: Фломастеры, распечатанные картинки; картинки деревьев и их плодов.</p> <p>День: Атрибуты по прогулочной карте, мяч, мелки, лопатки, ведра.</p> <p>Вечер: Иллюстрации к беседе; атрибуты для с/р игры; ножницы, цветная бумага.</p>	

Тема периода: День защитника Отечества.8 Марта.

Тема недели: Слава Армии родной.

Пятница 11 февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: в здоровом теле – здоровый дух, расширять представления детей о составляющих здорового образа жизни; правильное питание, движение, закаливание, больше находиться на свежем воздухе.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры в игровых центрах.</p> <p>Д/и: «Кому что нужно для работы», дети рассуждают на тему «Профессии», закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда. Воспитание интереса к труду взрослых, желание трудиться.</p> <p>П/и: «Найди свой домик». Учить детей ходить и бегать враспынную, по сигналу находить свободный домик (стульчик). Развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Трудовые поручения: подклеить книги.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 11</p> <p>Тема: «День, ночь - сутки прочь»</p> <p>Индивидуальная работа. Найти предметы(железные, деревянные, пластмассовые).</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. «Зачем человеку машина». Совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека. Путь от лошади к машине.</p> <p>ЧХЛ: Чтение рассказа «Норвежская народная сказка «Почему вода соленая».</p> <p>Познакомить детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание. Воспитывать интерес к сказкам разных народов.</p> <p>С/р. игра: «На дорогах города», закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p> <p>Д/и: «Придумай предложение», придумать предложения с заданным словом.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры-головоломки по выбору детей.</p> <p>Индивидуальная работа: лепка.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: за сосной. уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).</p> <p>П/и: «Не оставайся на полу», учить детей бегать по залу враспынную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: Фломастеры, распечатанные картинки; картинки с военной техникой.</p> <p>День: Атрибуты по прогулочной карте, мяч, мелки, лопатки, ведра.</p> <p>Вечер: Иллюстрации к беседе; атрибуты для с/р игры; ножницы, цветная бумага.</p>	

Тема периода: День защитника Отечества. 8 Марта.

Тема недели: Слава Армии родной.

Понедельник 14 февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: «У леса на опушке жила Зима в избушке», закрепить знания детей о характерных признаках зимы, о жизни животных зимой, о народных приметах. Активизировать употребление в речи детей прилагательных, образных слов и выражений. Воспитывать у детей бережное отношение.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры в игровых центрах.</p> <p>Ди: «Назови ласково», образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, (дети подбирают слова на тему «Зимняя одежда»).</p> <p>Пи: «Угадай кто позвал». Развивать внимание, умение узнавать своих друзей.</p> <p>Трудовые поручения: ремонт коробок для игр.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 15</p> <p>Тема: «Солнышко разбудило деревья!»</p> <p>Индивидуальная работа. Назови, что растет на участке, для чего нам растения?</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. Транспорт - наземный, водный, воздушный, военная техника. Расширять представления о видах транспорта и его назначении.</p> <p>ЧХЛ: Чтение рассказа «День победы» В. Дун. Почему Дмитрий захотел сам положить цветы у памятника? Формировать чувство патриотизма, любви к Родине.</p> <p>С/р. игра: «Российская Армия». Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обогащение знаний детей о подвиге воинов-танкистов и воинов-моряков. Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер, эсминец, авианосец, ракетный катер. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.</p> <p>Ди: «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным и глаголам, соответствующих зимним явлениям. Какой зимний день? (холодный, ясный, снежный, короткий, ветреный, сказочный).</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам.</p> <p>Индивидуальная работа: расскажи сказку.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: за ветром. Конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра. Напомнить, что для здоровья лучше всего гулять в любую погоду.</p> <p>Пи: «Не оставайся на полу», учить детей бегать по залу враспынную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: Фломастеры, распечатанные картинки; картинки деревьев и их плодов.</p> <p>День: Атрибуты по прогулочной карте, мяч, мелки, лопатки, ведра.</p> <p>Вечер: Иллюстрации к беседе; атрибуты для с/р игры; ножницы, цветная бумага.</p>	

Тема периода: День защитника Отечества.8 Марта.

Тема недели: Военная техника.

Вторник 15 февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: Наблюдение за сосной. Уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры в игровых центрах.</p> <p>Дид.игра «Что загадали». Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами.</p> <p>П/и:«Зима, лето»,учить строиться по команде в две шеренги(дети стоят спиной друг другу, по команде один ловит другого)</p> <p>Трудовые поручения: пересмотреть и поточить карандаши.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 16</p> <p>Тема: Зима не хочет уходить.</p> <p>Индивидуальная работа. Рисование геометрических фигур на песке.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. Продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые);формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Какие виды транспорта вы знаете? Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса?Что спереди у автомобиля? (Фары.)</p> <p>ЧХЛ: Рассказывание русской народной сказки «Никита-Кожемяка». Познакомить со сказкой, помочь оценить поступки героев. Формировать у детей умение выделять в тексте средства выразительности, понимать цель. Развивать внимание, воображение.</p> <p>С/р. игра: «Водители». «Гараж». Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, ответственность, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения.</p> <p>Д/и: «У кого больше». Счет.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам.</p> <p>Индивидуальная работа: придумай слово с заданным звуком.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: Наблюдение за деревьями. По особенностям ствола, расположения веток, особенностям почек дети различают деревья. Береза (белый ствол и тонкие свисающие веточки, отходящие от крупных сучьев), ива (пепельной, серый ствол), тополь (серый ствол с поднятыми вверх ветками), сосна (в нижней части ствола кора толстая, темная, красновато).</p> <p>П/и: «Не оставайся на полу», учить детей бегать по залу врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: Фломастеры, распечатанные картинки; картинки времен года.</p> <p>День: Атрибуты по прогулочной карте, мяч, мелки, лопатки, ведра.</p> <p>Вечер: Иллюстрации к беседе; атрибуты для с/р игры; ножницы, цветная бумага.</p>	

Тема периода: День защитника Отечества.8 Марта.

Тема недели: Военная техника.

Среда 16 февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: наблюдение за облаками. Расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры в игровых центрах.</p> <p>Ди: «Найди ошибку», порядковый счёт. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.</p> <p>Пи: «Ловишки». Способствовать развитию быстроты движений, закреплять умение бегать враспынную.</p> <p>Трудовые поручения: В уголке природы. Полить цветы, протереть полочки.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 9</p> <p>Тема: Дорога-это опасно!</p> <p>Индивидуальная работа. Забивать мяч в корзину(в кольцо).</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. Птицы зимой, учить детей различать зимующих птиц по внешним признакам, а также их следы, понимать, почему зимой птицам нужна помощь, делать кормушки, чтобы подкармливать птиц.</p> <p>ЧХЛ: Вспомнить русскую народную сказку «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл; замечать и понимать образные выражения; ввести в речь детей фразеологизмы («душа в душу», «водой не разольёшь»); учить придумывать другое, непохожее окончание сказки.</p> <p>С/р. игра: «ГИБДД». Развивать дружеское отношение друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять представление об их значении, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор — водитель», «инспектор — пешеход». Развивать диалогическую речь.</p> <p>Ди: «Скажи наоборот», развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам.</p> <p>Индивидуальная работа: деление квадрата на треугольник, прямоугольник.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: наблюдение за пешеходной дорожкой. Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p> <p>Пи: «Мышеловка», учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: Фломастеры, распечатанные картинки; дорожные знаки.</p> <p>День: Атрибуты по прогулочной карте, мяч, мелки, лопатки, ведра.</p> <p>Вечер: Иллюстрации к беседе; атрибуты для с/р игры; ножницы, цветная бумага.</p>	

Тема периода: День защитника Отечества. 8 Марта.

Тема недели: Военная техника.

Четверг 17 февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение. за погодой. Предложить детям рассказать о том, какие характерные для зимы явления можно наблюдать сегодня, каковы особенности зимней погоды.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры в игровых центрах.</p> <p>Ди: «Назови предметы». Кто найдёт двадцать предметов, названия которых содержат звук. С», закрепление умения выделять заданный звук в слове по представлению, развитие зрительного внимания, обучение счету.</p> <p>Пи: «Мы веселые ребята», учить детей действовать по сигналу, перебежать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p>Трудовые поручения: В подготовке к занятию.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 22</p> <p>Тема: «Гуляй да наблюдай!»</p> <p>Индивидуальная работа. Игры с мячом, подбрасывать и ловить.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа/досуг. «Когда на улице скользко», знакомить детей с правилами поведения на зимней дороге.</p> <p>ЧХЛ: К. Ступницкий «Масленица». Приобщение детей к русской традиционной народной культуре; знакомство с обрядами и традициями, которые существовали на Руси. Прививать уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>С/р. игра: «Школа». Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Расширять сферу социальной активности ребенка и его представления о жизни школы, предоставив ему возможность занимать различные позиции взрослых и детей (учитель, ученик, директор школы).</p> <p>Ди: «Что, где, когда», обобщить, систематизировать, закрепить знания детей по нескольким образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» (где работает учитель, врач), (когда идет снег) и т.д.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам.</p> <p>Индивидуальная работа: рисование человека.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: за птицами: синицы. Предложить детям рассмотреть оперение птицы, прослушать загадки про синиц, соотнести образные выражения в описании птицы (черная шапочка, желтый жилет) с внешним видом синицы. Рассказать детям об особенностях поведения синиц в зимний период.</p> <p>П /и: «Гуси-лебеди», учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: Фломастеры, распечатанные картинки; картинки птиц, школы.</p> <p>День: Атрибуты по прогулочной карте, мяч, мелки, лопатки, ведра.</p> <p>Вечер: Иллюстрации к беседе; атрибуты для с/р игры; ножницы, цветная бумага.</p>	

Тема периода: День защитника Отечества.8 Марта.

Тема недели: Военная техника.

Пятница 18 февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: за вороной и сорокой, закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры в игровых центрах.</p> <p>Д/и: «Откуда хлеб пришёл».Познакомить детей с процессом выращивания хлеба.Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; Расширить знания у детей о содержании труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе.(картинки)</p> <p>П /и: «Хитрая лиса»,учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Трудовые поручения: вымыть машины.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 4</p> <p>Тема: День прибавился.</p> <p>Индивидуальная работа. Подбор слов с заданным звуком.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. Презентация «Мир вокруг нас», беседа о разных странах и их жителях.</p> <p>ЧХЛ: рассказывание ненецкой сказки «Кукушка». Формировать у детей нравственные понятия, побуждать к размышлению об общности стремлений и чаяний всех народов, закрепить представление о сказке как о сокровище народной мудрости, о поучительности как жанровом признаке сказки.</p> <p>С/р. игра: «Исследователи». Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических труда. Учить моделировать игровой диалог.</p> <p>Д/и: «Кто, что ест?». Учить детей добавлять слова по смыслу.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры-головоломки по выбору детей.</p> <p>Индивидуальная работа: Работа с ножницами.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения. за домашними животными зимой, закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище).</p> <p>П /и: «Удочка», учить детей подпрыгивать на двух ногах, стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: Фломастеры, распечатанные картинки; картинки деревьев и их плодов.</p> <p>День: Атрибуты по прогулочной карте, мяч, мелки, лопатки, ведра.</p> <p>Вечер: Иллюстрации к беседе; атрибуты для с/р игры; ножницы, цветная бумага.</p>	

Тема периода: День защитника Отечества. 8 Марта.

Тема недели: Военная техника.

Понедельник 21 февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на востоке, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры в игровых центрах. Д/и: «В мире растений». Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам.</p> <p>П/и: «С кочки на кочку», учить детей перебираться с одной стороны площадки на другие прыжки с кочки на кочку на двух или одной ноге. Развивать силу толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость.</p> <p>Трудовые поручения: В книжном уголке. Пересмотреть и отложить для ремонта.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 20 Тема: Я гуляю, чистым воздухом дышу.</p> <p>Индивидуальная работа. Игры с мячом. Продолжать учить отбивать мяч от пола.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. работа дворника. Предложить детям прокомментировать работу дворника, отметить что, как и зачем он делает, предложить поблагодарить дворника от имени различных людей и даже от имени растений. Организовать оказание посильной помощи дворнику.</p> <p>ЧХЛ: чтение «Легенда о матерях» Иван Федорович Панькин. Научить видеть любовь матери к детям. Учить формировать главную мысль произведения. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, уважение к женщине - матери, бережное отношение.</p> <p>С/р. игра: «Водители». «Гараж». Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения. Развивать память, речь детей.</p> <p>Д/и: «Найди ошибку». Учить детей сравнивать картинки.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам.</p> <p>Индивидуальная работа: чтение стихотворений (о природе).</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: за ветром. Конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра. Напомнить, что для здоровья лучше всего гулять в любую погоду.</p> <p>П/и: «Перелет птиц», совершенствовать навыки детей лазать по гимнастической стенке вверх и вниз, не пропуская перекладин, используя чередующийся шаг.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: Фломастеры, картинки для дид. игры, картинки о маме. День: Атрибуты по прогулочной карте, мяч, мелки, лопатки, ведра. Вечер: Иллюстрации к беседе; атрибуты для с/р игры; ножницы, цветная бумага.</p>	

Тема периода: День защитника Отечества. 8 Марта.

Тема недели: Военная техника.

Вторник 22 февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: «Есть такая профессия – Родину защищать». Рассмотрение картинок. Воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры в игровых центрах.</p> <p>Д/и: «Сгруппируй по признаку» учить детей группировать предметы по существенному признаку, развивать логику (металлические; деревянные; круглые; съедобные).</p> <p>П /и: «Кто соберёт больше кубиков». Развивать глазомер, ловкость, внимание.</p> <p>Трудовые поручения: в книжном уголке. Помочь воспитателю в ремонте книг.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 19</p> <p>Тема: Подружился февраль с мартом.</p> <p>Индивидуальная работа. Боковой шаг, с подскоком, бег в чередовании с ходьбой.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. Праздник «Наша Армия родная» стихи, песни, фотографии.</p> <p>ЧХЛ: Чтение стихотворения Я. Акима «Жадина». Учить детей внимательно слушать, предложить рассказать о поступках героев, дать им оценку, дать возможность ребятам высказаться о том, как поступил бы каждый из них.</p> <p>С/р. игра: «Летчики», тренируются на земле, врачи проверяют здоровье перед полетом. Летчики ведут самолеты, вертолеты, делают различные фигуры пилотажа в небе. Поддерживают связь с землей, на земле полет контролирует диспетчер, говорит с летчиком по рации, разрешает посадку.</p> <p>Д/и: Найди звук в слове», развивать фонематический слух, учить находить нужный звук в слове, определять, где он находится.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам.</p> <p>Индивидуальная работа: Работа с ножницами.</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдения: за тополем, хорошо ли деревьям зимой? (корни получают мало воды).</p> <p>П /и: «Кто скорее добежит до флажка», учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: игрушки, пластилин, карандаши, настольные игры.</p> <p>День: Атрибуты по прогулочной карте, мяч, мелки, лопатки, ведра.</p> <p>Вечер: Иллюстрации к беседе; атрибуты для с/р игры; ножницы, цветная бумага.</p>	

Тема периода: День защитника Отечества. 8 Марта.

Тема недели: Военная техника.

Четверг 24 февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: Что вы знаете о празднике Защитников Отечества? Как можно поздравить своих дедушек, пап, брата? Рассматривание картинок.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры в игровых центрах.</p> <p>Д/и: «Найди ошибку». Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку.</p> <p>П/и: «Зайцы», учить детей перепрыгивать через «реку» на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Убегать быстро в норки по сигналу. Развивать ловкость.</p> <p>Трудовые поручения: в книжном уголке. Помочь воспитателю в ремонте книг.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 20</p> <p>Тема: Что-то птицы вдруг запели...</p> <p>Индивидуальная работа. «Летает - не летает»</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. Показ малышам театрализованной сказки «Колобок на новый лад»</p> <p>ЧХЛ: Чтение стихотворения Т. Бокова. 23 февраля - День Армейской славы! Формировать чувство патриотизма, любви к Родине, правильное восприятие понятия назначения и роли мальчиков как защитников своего Отечества. Воспитывать у мальчиков стремление стать сильными, отважными, ловкими.</p> <p>С/р. игра: «На военном корабле», тренировка моряков на суше, врачи проверяют здоровье моряков перед выходом в море. Моряки на палубе, смотрят в бинокль, крутят штурвал. Охраняют морские границы нашей Родины. Моряки по радиации общаются с землей. Командир катера отдает команды, изучает карту.</p> <p>Д/и: «Скажи наоборот», развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам.</p> <p>Индивидуальная работа: Счет. Чего (кого) больше на участке.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: за легковыми автомобилями. Для чего нужны такси? Чем отличаются от других автомобилей?</p> <p>П/и: «Найди себе пару», учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару. Закрепить разные виды бега.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: карандаши, загадки о зиме, книги, настольные игры.</p> <p>День: Атрибуты по прогулочной карте, мяч, мелки, лопатки, ведра.</p> <p>Вечер: Иллюстрации к беседе; атрибуты для с/р игры; ножницы, цветная бумага.</p>	

Тема периода: День защитника Отечества.8 Марта.

Тема недели: Военная техника.

Пятница 25 февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: «Добрые слова», учить детей использовать в речи добрые «волшебные» слова, рассмотреть различные ситуации, в которых они необходимы. Обсудить, как меняется отношение к человеку.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры в игровых центрах.</p> <p>Д/и: «Узнай и назови», формирование у младших школьников интереса к углубленному изучению родной природы. (назвать деревья, цветы, фрукты, животных, птиц)расширить знания о природе родного края.</p> <p>П/и:«Совушка», учить детей бегать врассыпную по площадке, изображая птиц, по сигналу принять статическое положение. Развивать умение действовать по сигналу.</p> <p>Трудовые поручения: в книжном уголке. Помочь воспитателю в ремонте книг.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 18</p> <p>Тема: Береги, пожалуйста, природу.</p> <p>Индивидуальная работа. Транспорт(городской, сельский, грузовой, пассажирский).</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. «Как песок может стать опасным», показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.</p> <p>ЧХЛ: Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка». Учить детей эмоциональному восприятию произведения. Развивать способность анализировать литературный текст, давать оценку поступкам героев, выразительно передавать диалог действующих лиц. Воспитывать уважение к старшим.</p> <p>С/р. игра: «Пограничники», смелые, отважные, ловкие. Учения пограничников, занятия, отдых. Дрессировка собак. Пограничник на посту охраняет границы нашей Родины. Заметил следы на контрольной полосе на песке. Задержали нарушителя границы, проверяют документы, отвели в штаб.</p> <p>Д/и: «Путешествие по тропе здоровья». Учить наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания. Ягоды, фрукты и овощи – основные источники витаминов и минеральных веществ, они помогают организму расти и развиваться.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам.</p> <p>Индивидуальная работа: изготовление подарка к празднику.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: какие изменения происходят на улицах нашего села (ремонт дорог). Какая техника используется? Какую работу выполняет?</p> <p>П/и: «Ловишки», учить детей быстро и легко бегать на носках, не наталкиваясь и увёртываясь. Развивать ловкость, внимание, дыхательную систему.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: Фломастеры, иллюстрации о зиме, зимние виды спорта</p> <p>День: Атрибуты по прогулочной карте, мяч, мелки, лопатки, ведра.</p> <p>Вечер: Иллюстрации к беседе; атрибуты для с/р игры; ножницы, цветная бумага.</p>	

Тема периода: День защитника Отечества. 8 Марта.

Тема недели: Военная техника.

Понедельник 28 февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: Давай мириться. Развивать у детей способность к пониманию других людей, учить видеть мотивы, не обижаться по пустякам. Поощрять миролюбие, отзывчивость.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры в игровых центрах.</p> <p>Д/и: «Чудо – дерево». Закрепить знания о временах года. Развивать связную речь. Совершенствовать счет, ориентировку в пространстве (вверху, внизу, справа, слева)</p> <p>П/и: «Лиса в курятнике», учить детей бегать в рассыпную не наталкиваясь. Развивать воображение, ловкость, умение подражать повадкам курочек, действовать по сигналу.</p> <p>Трудовые поручения: в книжном уголке. Помочь воспитателю в ремонте книг.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 14</p> <p>Тема: последние дни февраля.</p> <p>Индивидуальная работа: чтение стихотворений к празднику.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. «Как ведет себя настоящие принцессы». Отвергают грубость, крики, разговаривают со всеми спокойно и вежливо. Заметив беспорядок устраняют его, не ожидая, когда их попросят. Проявляют заботу о малышах. Умеют слушать внимательно собеседника. Учатся красиво ходить и танцевать.</p> <p>ЧХЛ: Чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок» в переводе К. Чуковского. Познакомить со сказкой, помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок.</p> <p>С/р. игра: «Почта». Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции, воспитать уважение к труду работников почты, умение внимательно выслушать клиента, в вежливой форме обращаться друг с другом, расширить словарный запас детей: «посылка», «бандероль», «журналы». Развивать воображение, мышление.</p> <p>Д/и: «Что лишнее». Развитие мышления и внимания, умение детей классифицировать предметы по одному признаку.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры-головоломки по выбору детей, развивать логическое мышление.</p> <p>Индивидуальная работа: Работа с ножницами.</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдения: «На дорогах города», закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p> <p>П/и: «Не оставайся на полу», учить детей бегать по залу в рассыпную, становиться (садиться) на любые предметы. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: Фломастеры, распечатанные картинки военная техника.</p> <p>День: Атрибуты по прогулочной карте, мяч, мелки, лопатки, ведра.</p> <p>Вечер: Иллюстрации к беседе; атрибуты для с/р игры; ножницы, цветная бумага.</p>	