

03/07 - 01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»
села Фрунзе Сакского района Республики Крым

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «Смешарики»
на 2021-2022 учебный год

Январь

Воспитатели: Никифрук О.С.
Хасанова Ф.Г.



Начато: 10.01.2022г.
Окончено: 31.01.2022г.

с. Фрунзе
2022 год

**Задачи воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе на 2021/2022 учебный год**

- 1.Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование.
- 2.Оптимизировать работу с детьми по приобщению к разным видам искусства.
- 3.Совершенствовать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ как условия качественного образования дошкольников.

Реализуемые комплексные и парциальные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым.

Расписание НОД

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой (по подгруппам)	9.00-9.10-9.20
	2. Физическая культура	9.30-9.40
Вторник	1. Музыка	9.00-9.10
	2. ФЭМП (по подгруппам)	9.20-9.30-9.40
Среда	1. Развитие речи (по подгруппам)	9.00-9.10-9.20
	2. Физическая культура (на воздухе)	9.30-9.40
Четверг	1. Музыка	9.00-9.10
	2. Рисование (по подгруппам)	9.20-9.30-9.40
Пятница	1. Лепка (по подгруппам)	9.00-9.10-9.20
	2. Физическая культура	9.30-9.40

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы

Январь		Тема месяца: «Зимние забавы»	
№	Тема недели	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
I	«Зимние забавы».	Расширять представления о зиме, о безопасном поведении зимой (катание на санках, на коньках, лыжах).	Научиться играть в зимнюю игру «Снежки».
II		Участвовать в наблюдениях за снегопадом из окна, проявлять эмоциональную отзывчивость на стихотворения о зиме, владеть основными движениями при выполнении упражнения «Снежинки», принимать активное участие в продуктивной деятельности (рисование снега).	
III	«Мебель»	Закреплять знания об удобствах в быту, расширять знания о мебели. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-х слов, в которых говорится о предметах мебели и их назначении; обогатить и активизировать словарь по теме.	Игра-ситуация «Устроим кукле комнату»
IV			

Воспитание культурно-гигиенических навыков

Режимные процессы	Содержание навыков	Методические приемы
Питание	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Учить есть аккуратно, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.	Дидактическое упражнение «Как правильно нужно вести себя за столом»
Одевание - раздевание	Закрепить умение одеваться в определённой последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застёжек. Содержание одежды и обуви в порядке. Сушка варежек. Формировать навыки самообслуживания, осознанное отношение к своему внешнему виду. Учить детей снимать и одевать туфли правильно, застегивать при помощи взрослого.	Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застёгивать пуговицы»
Умывание	Продолжать учить детей правильно мыть руки, тщательно ополаскивать мыло с рук. Пользоваться индивидуальным полотенцем, снимать его с крючка, вытирать руки и вешать на место. Учить детей правильно и своевременно пользоваться носовым платком, расческой.	Рассматривание картинок «Мама моет дочку»

Комплекс утренней гимнастики

Комплекс № 13 январь 2 неделя

1. «Лошадки»

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости. *(Дети изображают лошадок, движения сопровождаются текстом.)*

Ты мой конь,

Как огонь!

Ты копытами стучишь,

Звонко «иго-го» кричишь,

Сильно об пол бьёшь ногой *(Дети бегают врассыпную в течение 45 секунд. Темп средний.)*

и качаешь головой!

Оседлать тебя хочу

И скачу, скачу, скачу! *(Переходят на ходьбу)*

Мы устали. Отдохнём.

И водицы мы попьём.

Заедим душистым сеном

Встанем тихо и заснем. *(Останавливаются).*

2. Заключительная ходьба.

3. Подвижная игра

«Ходят по дорожке красные сапожки!»

Комплекс № 14 январь 3 неделя

1. «Воробушки»

Птички в гнёздышках сидят
И на улицу глядят.
Погулять они хотят
И тихонечко летят.
Полетели, полетели,
Пёрышки почистили,
Хвостиком встряхнули.

Опять полетели.
На дорожку сели,
Прыгают, чирикают,
Зернышки клюют.

(Дети, сидя на корточках, поворачивают голову, встают, бегут, взмахивая вправо и влево руками. Темп средний. Садятся на скамейки, трут руками плечи, крутят попками. Снова «летят, садятся на корточки, поворачивают головки вправо-влево, имитируют действие птенцов»)

2. Ходьба (30 секунд)

3. Подвижная игра «Ходит Ваня».

Комплекс № 15 январь 4 неделя

1. «Мы - цыплята»

Куручки-хохлатки
По двору гуляли.
Куручки-хохлаточки
Зернышки искали.
Вышла курочка гулять,
Свежей травке пощипать.
А за ней ребятки,
Жёлтые цыплятки.
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко,
Лапками гребите,
Зернышки ищите».

Съели толстого жука,
Дождевого червяка,
Выпили водицы
Полное корытце.
Нужно зёрнышко найти.
Ты побегай, поищи.
Только дождик вдруг польет –
Нам намочит гребешок.
Мама-курочка зовет,
Всех под крылышко берет.

(Дети выполняют с педагогом движения курочки и цыплят согласно тексту)

2. Ходьба (30 секунд)

3. Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Комплекс гимнастики после дневного сна

Карточка №9. «Любимые игрушки»

(с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)

Звучит музыка

В-ль: Дети, я знаю, что вы любите играть с игрушками. И у каждого из вас есть своя любимая игрушка. Сегодня мы покажем своими упражнениями разные игрушки. Но сначала отгадайте загадку про игрушку, которая очень нравится девочкам.

Может, хочешь поиграть
И меня на руки взять,
На прогулку отвести
И косички заплести?
Уложи меня в коляску,
Я тогда закрою глазки. (кукла)

1. «Кукла».

И. п. — лежа на спине.
Любим мы играть и даже
Кукол вам сейчас покажем.
Ровно улеглись в постели
И направо посмотрели,
Тут же глубоко вздохнули
И головки повернули.
А теперь мы выдыхаем,
Смотрим вверх и отдыхаем,
Дышим ровно, не спешим,

3. «Колобок».

И. п. — сидя, ноги вместе, упор руки сзади.
1—2 — согнуть ноги в коленях, притянуть к груди, обхватить их руками. 3—4 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.
В-ль: Зверь смешной в огромной клетке
С ветки прыгает на ветку.
Ест бананы, сладости
К общей детской радости (обезьяна)

То же влево повторим.

Указание: не выполнять резких движений головой.

В-ль: Совсем не нужен ей водитель,

Ключом ее вы заведите —

Колесики начнут крутиться.

Поставьте, и она помчится. (машина)

2. «Заводная машина».

И. п. — лежа на спине. 1 — вращательные движения руками перед грудью («завелся мотор»). 1—3 — вращательные движения ногами. 4 — вернуться и. п. Повторить три раза; темп сначала умеренный, затем быстрый, в конце медленный.

В-ль: Перед волком не дрожал,

От медведя убежал.

А лисице на зубок

Все ж попался... (колобок)

4. «Забавная обезьянка».

И. п. — лежа на животе. 1 — поворот на спину, 2 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.

5. «Надуем воздушный шарик».

И. п. — сидя на кровати. Через нос с шумом набрать воздух, задерживая дыхание на 1—2 с. С шумом выдохнуть воздух через губы, сложенные трубочкой, произнося звук [у].

Указание. Учить детей делать вдох, продолжительностью 3 с, выдох — 6 с (закаливающие процедуры)

План взаимодействия с родителями воспитанников

Тема	Форма	Дата проведения	Ответственный
Папка-передвижка: «Играем со снегом и познаем его свойства».	Наглядная информация для родителей в зимнее время года..		Воспитатели
Индивидуальные беседы «Как уберечь ребёнка от тревог»	Дать родителям советы, что бы избежать неприятностей.		Психолог, воспитатели.
Консультация «Здоровье без лекарств».	Дать знания родителям о важности закаливающих процедур, о важности активного отдыха на улице.		Воспитатели, медицинская сестра
Памятка: «Чаще читайте детям»	Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду, на подбор художественной литературы.		Воспитатели

План развлечений с воспитанниками

№	Тема	Педагогические задачи	Дата проведения	Ответственный
1	«Зимние забавы»	Создание положительного эмоционального настроения у детей; решение оздоровительных задач; закрепление умения слушать и отгадывать загадки.		Воспитатели
2				
3	Физкультурно-оздоровительное «Зимой на воздухе»	Доставить детям удовольствие от игр на свежем воздухе. Упражнять детей в подпрыгивании вверх, доставая предмет. Формировать умение метать снежки правой и левой рукой вдаль. Упражнять в равновесии (быстро останавливаться по сигналу).		Воспитатели

		Развивать ловкость, терпение.		
4	Познавательное-исследовательское «Прогулка в зимний лес»	создать благоприятное эмоциональное состояние у детей посредством двигательной и познавательной деятельности, формировать начальные элементарные представления о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.		<i>Воспитатели</i>

Работа в группе по плану общественного инспектора

Тема	Работа	Форма	Дата	Ответственный
«Право ребенка на охрану физического здоровья»	с детьми	Беседы		Воспитатели, общественный инспектор

Развлечение «Зимние забавы»

Программное содержание: закрепить знания о зимнем времени года, играх и забавах. Развивать у детей двигательные качества и умения. Учить координировать свои движения. Учить детей выполнять движения под музыку, учить слышать музыку, развивать чувство ритма. Закреплять умение восстанавливать дыхание с помощью дыхательной гимнастики, и навыки самомассажа. Развивать у детей способности к фантазии и импровизации. Развивать и тренировать психические процессы (эмоциональной сферы) умения выражать свои эмоции в мимике и пантомиме. 4. Вызвать положительные эмоции, создать радостное настроение от встречи со сказочными героями.

Материал: «снежки», музыкальное сопровождение.

ХОД:

Воспитатель:

Снег на крыше, на крылечке, всё блестит и всё бело.

Нет свободного местечка – всюду снега намело.

Выпал снег, но вот досада – не готовы мы к зиме.

Попросить скорее надо: «Папа, санки сделай мне!»

Ребята, а вы любите зиму? А что зимой вам больше нравится? Что вы любите делать?

Дети: Лепить снеговика

Воспитатель: Давайте и мы с вами слепим снеговика.

Выполняется массаж биологически активных точек «Снеговик»

Раз – рука, два – рука.

Лепим мы снеговика.

Три-четыре, три-четыре,

Нарисуем рот пошире.

Пять – найдём морковь для носа

Угольки найдём для глаз.

Шесть – наденем шляпу косо,

Пусть смеётся он у нас.

Семь и восемь, семь и восемь – мы его плясать попросим.

(Входит грустный снеговик)

Вос-ль. А вот и сам снеговик к нам пришёл. Здравствуй снеговик!

Снег. (вздыхая). Здравствуйте!

Вос-ль. Что с тобой? Почему ты грустный такой?

Снег: Обидно мне. Ребята меня слепили. И про меня забыли. Стою я такой несчастный, один я скучаю ужасно.

Вос-ль: Не печалься, снеговик, мы с ребятами развеселим тебя.

Танец «Снег-снежок»

Снеговик:

Я, ребята, снеговик,
К снегу, холоду привык.
Вы слепили меня ловко
В место носа тут морковка
Уголочки вместо глаз

Игра «Замри»

Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Качаем головой,
Мы руки поднимаем,
Потом их опускаем,

Снеговик: Какие большие сугробы, прямо как в лесу зимой. Ребята, а вы хотите побывать в зимнем лесу?

Физ. Минутка «Мы пришли в зимний лес»

Мы пришли в зимний лес!
Сколько здесь во круг чудес!
Слева берёзка в шубке стоит,
Справа ёлочка на нас глядит.
Снежинки в небе кружатся,
На землю тихо ложатся.
Вот и зайка проскакал,
От лисы он убежал.
Серый волк по лесу рыщет,
Он себе добычу ищет.

Вос-ль: Шли мы с вами, шли и к медвежьей берлоге пришли. Медведь зимой спит и не знает, какое прекрасное время года – зима. Ребята давайте расскажем мишке, как мы играем зимой.

Ответы детей.

Вос-ль: Давайте мишку позовем с нами поиграть

Мишка, мишка, что с тобой?

Почему ты спишь зимой?

Медведь:

Потому что снег и лёд
Не малина и не мёд.

Дети:

Мишка, мишка хватит спать,
Мы хотим с тобой играть.
Мишка, мишенька вставай,
Вместе с нами поиграй.

Медведь: холодно зимой в лесу. Лапы стынут на ветру.

Вос-ль: Чтоб зимой не простужаться, Зарядкой надо заниматься. И ты, мишенька вставай зарядку делать начинай.

Медведь: Не страшен мне теперь мороз

Не замёрзнут лапы, уши, нос.

Вос-ль: Мишенька, а ребята наши очень любят играть в снежки. Хочешь, мы и тебя научим?

Медведь: Конечно, хочу

Медведь: Понравилось с ребятами мне по лесу гулять,

Но теперь надо до весны поспать.

Дети: До свидания мишка, до будущей весны!

Медведь: До свидания, ребята, спасибо, что показали мне зимние забавы. (уходит)

Вос-ль: Молодцы, ребята, рассказали мишке про зиму. Мишка будет спать, и снится ему будут весёлые игры, забавы и снежки.

Снег:

А теперь послушайте мою загадку

С неба падают зимою

Вместо шляпы медный таз

Вы меня развеселили

И на танец пригласили.

А хотите поиграть?

Все мы будем замирать

Мы руки подаём

И бегаем кругом.

Раз, два, три, снежные комочки замри!

Снеговик хвалит детей.

От него мы убежим

Под кусточком посидим.

А медведь в берлоге спит,

Так всю зиму и проспит.

Пролетают снегири,

Так красивы они.

В лесу тишина и покой

Шуметь нельзя нам здесь с тобой.

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки, белые... (снежинки)

Вос-ль: Давайте мы с вами тоже превратимся в снежинок. Вправо, влево повернись и в снежинок превратись. А теперь покругитесь, полетайте, как снежинки. (дети под лёгкую музыку кружатся, «летают», изображая снежинок.)

Снег. Ох, вода течёт с меня. Таю, таю я друзья.

Вос-ль: Снежиночки-пушиночки, давайте подуем на снеговика, не дадим ему растаять. (дети дуют на снеговика, дыхательная гимнастика)

Снег: спасибо вам, не дали мне растаять. Пойду я теперь во двор, а вы ко мне приходите и вновь меня повеселите. До свидания, друзья! Рад был очень встрече я! И на память от меня, я дарю вам свой снежок. Но снежок тот не простой. В детский сад скорей идите, там его и посмотрите.

Вос-ль: До свидания, снеговик!

А мы с вами вновь превратимся в ребяток, и оправимся в обратную дорогу.

Дети идут обратно по «сугробам» в детский сад.

Вос-ль: Вот мы и погуляли, и поиграли. Скажите, ребята, что вам больше всего запомнилось на прогулке? (ответы детей). А сейчас давайте посмотрим, что же за снежок такой не простой подарил нам снеговик. (открывает, а там угощение для детей).

Развлечение «Зимой на воздухе»

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния посредством игр и игровых упражнений на свежем воздухе.

Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки; развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя, внимание, смекалку; прививать интерес к играм-забавам в зимний период.

Средства: снежки или набивные мячики белого цвета (по количеству детей), рукавица большого размера, конфеты (по количеству детей),

Способы: подвижные игры, конкурс, использование загадок и стихов про зиму, сюрпризный момент.

Ход развлечения: /дети вместе с воспитателем выходят на прогулку, собираются вокруг воспитателя/

Ведущий:

Вот мороз так мороз,

Даже стал красным нос.

Побелил снег дома,

Наступила... (зима)

Ведущий Ребята, а вам нравится время года зима? (да) Поделитесь, чем? (можно играть в снежки, лепить снеговиков)

Ведущий

Озорная зима, Эх, проказница,

Нас морозит она, Ещё и дразнится.

Озорная зима, Шуба снежная,

Хоть на вид холодна, В душе нежная *Е. Шаламонова*

И взрослые, и дети любят зиму. Русская зима славится морозами да холодами. Во время прогулки зимой нужно обязательно двигаться, чтобы не замёрзнуть. Предлагаю вам поиграть.

/в это время на площадку под песню из кинофильма «Тайна Снежной королевы» «Песня Снеговика» слова В. Коростылёва, музыка М. Минкова входит Снеговик/

Снеговик

Подождите, подождите. Какие игры могут быть без меня? Вы меня слепили, да про меня и забыли.

Ведущий Ребята, а мы и, правда, забыли про Снеговика. Извини нас, Снеговик. Мы с удовольствием поиграем с тобой.

Подвижная игра «Заморожу»

/дети выстраиваются в 2-е шеренги напротив друг друга, Снеговик стоит между ними посередине.

По сигналу ведущего: «Не стойте, ребята, а то замёрзнете» дети начинают перебегать с одной стороны на другую. В это время Снеговик со словами «Заморожу!» ловит перебегающих детей.

Всех пойманных детей ведущий собирает около себя. Затем ведущий и Снеговик помогает детям

«разморозиться». Дети читают стихи про зиму, Снеговик при этом гладит их по голове. Дети считаются «размороженными» и возвращаются к остальным участникам/

Стихи про зиму

<i>1 Пришла зима весёлая, С коньками и салазками, С лыжнёю припорошенной, С волшебной старой сказкою.</i> И. Чернецкая	<i>2 Одуванчик из снежинок Поднесет к губам зима, Только дунет - и пушинок Разлетятся семена.</i> Т. Шорыгина
<i>3 Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В холодное стекло.</i> З. Александров	<i>4 Белый снег, пушистый, В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится.</i> И. Суриков

Снеговик Молодцы! Много стихов про зиму знаете. А вот я сейчас проверю, сможете ли загадки отгадать.

*1 Если снег лежит кругом,
Если речка подо льдом,
Значит, в гости к нам сама
Кто пришла, скажи?*

(зима)

*2 Если дым столбом стоит,
Под ногами снег скрипит,
Если мерзнут щёки, нос,
Что на улице?*

(мороз)

*3 Если ёлочки в домах
В ярких бусах и огнях,
Если водим хоровод,
Что встречаем?*

(Новый год)

Т. Гусарова

Снеговик Молодцы! И загадки зимние отгадали. Во что бы с вами ещё поиграть?

Ведущий Снеговик, давай в снежки играть.

Игра-забава «Игра в снежки»

/дети встают в круг, у каждого в руках по снежку. По сигналу ведущего: «Раз-два! Не зевай! И снежки скорей бросай!» дети начинают бросать снежки друг в друга. Можно использовать ритмичную музыку/

Снеговик Весело поиграли! Даже жарко стало мне.

Ведущий Не растаешь, Снеговик?

Снеговик Да, нет. На улице мороз.

Ведущий Нас ждёт следующее задание.

Конкурс «Кто больше снежков соберёт»

/ведущий вызывает по 2 ребёнка. По сигналу: «Раз-два-три! Как можно больше снежков собери!» дети начинают собирать снежки в охапку. Затем подводят итоги: считают снежки вместе. У кого больше, тот победитель. Конкурс можно повторить 2-3 раза/

Снеговик Молодцы, ребята! Ловкие вы!

Ведущий А теперь давайте все вместе прокатимся на снежной карусели.

Подвижная игра «Карусели»

/все вместе встают в круг, берутся за руки, произносят слова:

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

*А потом, потом, потом
Всё бегом, бегом, бегом.*

Тише, тише

Не спешите.

Карусель остановите.

Выполняют движения в соответствии с текстом: сначала идут медленно, затем всё быстрее и быстрее, потом останавливаются. Игру можно повторить. При этом двигаться можно в другом направлении/ во время проведения игры Снеговик прячет одну из рукавичек за пазуху/ Снеговик Весело прокатились на снежной карусели! Мне очень понравилось.

Ведущий Снеговик, а где ты свою рукавичку потерял? Неужели, пока катался на карусели?

Снеговик И, правда, потерял. Сам не знаю, где.

Ведущий Не расстраивайся. Мы с ребятами поможем тебе найти рукавичку.

/бегут по участку, находят рукавичку большого размера/

Снеговик Спасибо, что нашли рукавичку. А рукавичка-то не простая. С сюрпризом.

/заглядывают в рукавичку, находят конфеты, прощаются со Снеговиком и уходят в группу/

Развлечение «Прогулка в зимний лес»

Цель: создать благоприятное эмоциональное состояние у детей посредством двигательной и познавательной деятельности, формировать начальные элементарные представления о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

Задачи:

формировать познавательный интерес к миру природы, используя стихи, загадки;
развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу, в соответствии с текстом выполнять движения;

развивать ловкость, быстроту, воображение, внимание;

воспитывать доброжелательное отношение к животным;

воспитывать бережное отношение детей к своему здоровью, потребность быть здоровым, укреплять здоровье детей.

Здоровьесберегающие технологии: тактильная игра - массаж «Зимняя прогулка», физкультминутка «Зайка беленький сидит», упражнение «Снежинки».

Предварительная работа: наблюдение за погодными явлениями на участке; рассматривание зимней одежды на картинках; рассматривание альбома «Дикие животные»; загадывание загадок; тактильная игра «Зимняя прогулка», игра «Зимняя песенка» М. Старокадомского; упражнение «Раз, два, раз» Е. Теличевой.

Оборудование: игрушка – заяц; иллюстрации зимнего леса; корзинка со снежинками; музыкальное сопровождение.

Действующие лица: воспитатель, лиса, дети I младшей группы.

ХОД

Воспитатель: Дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся.

На улице зима,

Наступили холода.

Но нам морозы нипочём,

С вами мы гулять пойдём!

Чтобы закаляться, отправимся мы с вами в лес. Там холодно, и чтобы не заболеть, нужно потеплее одеться.

Тактильная игра - массаж «Зимняя прогулка»

Очень холодно зимой (*дети скрещивают руки на груди и похлопывают ладонями по плечу*)

Но мы пойдём гулять с тобой

Я надену шубку (*проводят ладонями от плеч по груди вниз*)

Я надену шапку (*двумя руками поглаживают голову*)

Я надену шарфик и ещё платок (*поглаживают шею одной, другой рукой*)

А потом красивые, теплые пушистые крошки рукавички (*поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавички*)

А ещё и валенки (*выставляют по очереди на пятку ноги*)

Вижу, вы тепло одеты,

А теперь, мои друзья,
В путь-дорогу нам пора.
По тропинке мы пойдём,
В зимний лес мы попадём.
Но путь предстоит нелегкий, мы пойдём по сугробам.
По сугробам мы шагаем,
Выше ножки поднимаем!

«Большие ноги, шли по дороге, (дети идут, высоко поднимая ноги)

Маленькие ножки бежали по дорожке» (бегут на носочках)

Воспитатель: Вот мы с вами и пришли. Ребята, посмотрите, как красиво в зимнем лесу.
Снежинки, будто пушинки летают, кружатся в воздухе.
Давайте полетаем как снежинки!

Упражнение «Снежинки»

(Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют движения в соответствии с текстом.)

Воспитатель:

Белый снег пушистый *(Снежинки медленно «летают» по залу: ходят, кружатся)*

В воздухе кружится *(Быстрее «летают»: медленный бег, кружатся.)*

И на землю тихо *(Замедляют движения и ложатся на землю)*

Падает, ложится.

Снег лежит на деревьях, на земле. Какие большие сугробы.

Мне кажется, что за сугробом кто-то прячется? Интересно, кто там? *(заглядывает)* А там... отгадайте, кто это...

Комочек пуха, длинное ухо.

Летом серый, зимой белый? Кто это?

Это я, зайчик

Прыг-скок

Хвостик пушистый

Беленький бок!

Воспитатель: Давайте поздороваемся с зайчиком.

Посмотрите на зайчонка,

Ушки длинные торчат,

Глазки шустрые блестят,

Ножки танцевать хотят.

Физкультминутка

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит. *(делает ручками ушки на голове и ими шевелит)*

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. *(хлопает в ладоши)*

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть..

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. *(прыгает)*

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Кто то зайку испугал.

Зайка прыг и убежал.

Появляется лиса

Лиса: Здравствуйте, ребята! Вы не видели зайчика? А то хотела с ним поиграть, согреться. Зябнут лапы, мерзнет нос! Ох, сердит в лесу мороз.

Воспитатель: А зайка убежал. Лисичка, мы с детьми поможем тебе согреться. Когда на улице холодно, надо побольше двигаться.

Игра «Зимняя песенка» М. Старокадомского

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладошки.
Хлоп, хлоп, хлоп,
Хлоп, хлоп! (*Дети хлопают в ладоши*)
Рукавицы мы надели,
Не боимся мы метели.
Да, да, да,
Да, да! (*Движение – «надеваем рукавицы». Показывают – «Фонарики»*)
Ножки тоже мы погреем,
Мы потопаем сильнее.
Топ, топ, топ,
Топ, топ! (*Топают ногами*)
Мы с морозом подружились,
Как снежинки закружились.
Ля, ля, ля Ля, ля! (*Кружатся на месте и выполняют «фонарики»*)

Лиса: Ребята, в лесу так много снега, в этом сугробе какие красивые снежинки. Давайте поиграем с ними!

Дыхательное упражнение: «Снежинки»

Положите снежинку на ладонь, попробуйте сдуть его с ладони.

Лиса: Какие ловкие ребята! Никак не ожидала. Молодцы! Спасибо ребята, что согрели меня. А чтоб вы не заболели, я вам хочу подарить витаминки.

Чтобы дети не болели
Нужно спортом заниматься,
Всем гулять и закаляться,
Витаминчики любить,
Обязательно дружить,
В мире и согласье жить.

Мне пора. До свидания.

Воспитатель: Все мы весело играли,
И немножечко устали,
Посмотрели на часы,
В детский сад пора идти.

Упр. «Раз, два, раз» Е. Теличевой

Раз, два, раз!
Раз, два, раз!
Весело, весело, мы идем.
Раз, два, раз!
Раз, два, раз!
Песенку, песенку мы поем.
А теперь бегом, бегом
И по комнате кругом.
Вот как быстро мы бежали
И нисколько не устали!
Вот как быстро мы бежали
И устали – да, да, да!

Воспитатель: Вот мы погуляли, и поиграли. Пришли в детский сад, нужно раздеться. (дети снимают варежки, шубку, шапку, валенки)
Скажите, ребята, вам понравилась наша прогулка? А куда мы ходили? Кого видели? Что делали?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Мы сегодня помогли Зайке и Лисичке, чтобы они не болели. Но самое главное, чтобы было прекрасное настроение, тогда никакие болезни не испугают нас.
А сейчас мы прощаемся с гостями, и пойдем кушать витаминки, которые нам подарила лисичка.