

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(1 февраля, 8 февраля)

НОД №1. Музыка

(По плану музыкального руководителя)

НОД №2. Игры со строительным материалом (по подгруппам).

Тема: Маленькая машина

Цель: познакомить детей с приемом накладывания деталей друг на друга и с новой строительной деталью — пластиной.

Материал: кирпичики, кубики одинакового цвета, игрушки по количеству детей, пластины.

Ход занятия: «На кирпичик я положила кубик. Получилась маленькая машинка. Я построю машину для зайчика. Чтобы он покатался, посади зайчика. Поехала маленькая машинка!» (Передвигает).

«А сейчас поедет на машине мишка, он поедет на большой машине. Вот как ее надо строить.

Подложить пластину, а на нее кубик. Поехали мои машины.

Как машины гудят? Би-би-би!» — воспитатель побуждает детей произносить эти звуки. Дети катают на машинах игрушки.

Усл. Автобус

Цель: продолжать знакомить детей с приемом накладывания одной формы на другую, закреплять узнавание и называние цветов.

Материал: пластины, кирпичики, кубики, игрушки.

Ход занятия: Можно научить детей строить автобус. Целесообразно провести обследование образца и показ приемов. На этом занятии воспитатель продолжает знакомить детей с пластиной и учит накладывать формы, приставляя их, друг к другу.

«Я положу вот такую красную пластину, а на нее положу сначала желтый кубик, а рядом с ним еще один такой же кубик. Подравниваю, чтобы все кубики на пластине лежали ровно, рядом друг с другом.

Вот какой автобус получился! Поехал мой автобус!» Предлагает малышам поиграть с постройкой.

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(15 февраля, 22 февраля)

НОД №1. Музыка

(По плану музыкального руководителя)

НОД №2. Игры со строительным материалом (по подгруппам).

Тема: Автобус и грузовик по образцу

Цель: побуждать детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец.

Материал: пластины, кубики, кирпичики, игрушки по количеству детей.

Ход занятия: Можно предложить малышам построить автобус и грузовик по образцу.

Воспитатель до занятия строит автобус и грузовик из синих деталей. Если на прошлом занятии дети справились с заданием, то можно способы конструирования не объяснять, а помогать им вопросом, советом, обращаясь к образцу, помогать действием при необходимости.

Усл. Поезд

Цель: закрепить навык детей в постройках транспортных средств, используя кирпичики, кубики и пластины, формировать понятие величины и цвета.

Материал: кубики, кирпичики, пластины, игрушки разного цвета по количеству детей.

Ход занятия: Последнее занятие по теме «Машины» можно провести тоже в форме игры-повторения «Угадай, что я построила, и построй такой же». А к концу занятия воспитатель предлагает малышам положить на кирпичик два кубика. «Это мы построили вагончики».

В конце занятия воспитатель ставит все построенные вагончики в ряд (соблюдая интервал в 1 см). «Что это мы все вместе построили?» Дети обычно догадываются: «Поезд».

Занятие можно закончить подвижной игрой «Поезд», сопровождая ее песенкой.