

Тема периода: Мамин день

Тема недели: «В мире детства»

Понедельник «7, 14» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p>Беседа (ситуативная), наблюдение: Формировать представления детей о том, какая бывает мебель. Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении. Развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Индивидуальная работа: Развивать мелкую моторику рук, учить согласовывать движения рук с текстом. Пальчиковая гимнастика с Ваней и Сашей.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: Создавать условия для закаливания организма, формирования правильной осанки, профилактики плоскостопия. Ходьба по ребристой доске.</p> <p>ЧХЛ: А. Барто «Бычок», учить правильно произносить слова.</p> <p>Трудовые поручения: Соберём игрушки в группе. Цель: учить выполнять простейшие трудовые поручения. Закреплять знания о том, что у каждой игрушки есть своё место.</p> <p>Д/и: «Рассели животных по домам» Цель: Развивать знания детей о местах проживания животных, названия их жилищ.</p> <p>П/и: «Снег идёт»- научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя</p>
Прогулка	<p>Наблюдение в природе: Экскурсия по территории детского сада. Наблюдение за играми-забавами старших дошкольников Цель: развитие наблюдательности, привить любовь к играм-забавам, учить умению доброжелательно относиться к сверстникам.</p> <p>П/и: «Зайка беленький сидит»- приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</p> <p>Индивидуальная работа: с Макаром, развивать способность наблюдать за окружающим.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: Полив комнатных растений, учить детей ухаживать за комнатными цветами.</p> <p>Трудовые поручения: Следить за чистотой своей обуви, приучать расстегивать и застегивать застёжки на липучках.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа /досуг: «Где можно играть?» - Формировать представление младших дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей выполнять эти правила.</p> <p>ЧХЛ: Чтение сказки « Теремок» вызвать у детей интерес к содержанию сказки, запоминанию сказочных персонажей.</p> <p>Игра-ситуация: «Построим куклам дом», учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом.</p> <p>Совместная деятельность: Наблюдение за трудом дворника. Цель: развитие наблюдательности, воспитание уважения к труду взрослых.</p> <p>Строительная игра: «Домики для зайчат». Цель игры: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».</p> <p>Индивидуальная работа: «Разложи фигурки по домикам» Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником. Привлечь Ивана и Аделину.</p>
Прогулка2	<p>Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры, игры с природным материалом.</p> <p>Игры со строительным материалом 2-х цветов: построить комнату для куколки</p> <p>Д/и «Запомни узор». Развивать наблюдательность, внимание, память, закрепить знания о геометрических фигурах и цвете</p> <p>П/и «Воробышки и кот». Предложить выбрать игру по желанию. Содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.</p>
	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</p>
У	<p>кукольная мебель и мебель для детей, ребристая гимнастическая доска</p>
Д	<p>комнатные растения, игровой материал, набор строительных принадлежностей</p>
В	<p>плоские геометрические фигуры, игрушки – зайчата</p>

Тема периода: Мамин день

Тема недели: «В мире детства»

Вторник «1, 8» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p>Беседа (ситуативная), наблюдение: Приветливая встреча ребяткишек. Беседа «Моя любимая игрушка»</p> <p>Цель: Развивать речь, побуждать к разговору. Воспитывать любовь к игрушкам.</p> <p>Индивидуальная работа: « Где я живу и с кем». Цель: Обобщать понятие о доме, в котором живут дети и их родители.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: в уголках активности.</p> <p>ЧХЛ: С Маршак «Слон». Воспитывать внимание и интерес к чтению.</p> <p>Трудовые поручения: Наливаем в миску воду, намыливаем смоченную одежду, стираем. Приучаем к труду.</p> <p>Д/и: «Три медведя» Цель игры: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».</p> <p>П/и: «Пузырь»- научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами</p>
Прогулка	<p>Наблюдение в природе: Беседа о родном крае. Наблюдения за природой. рассказать о том, что изменилось: светит солнце, дует ветер. Игра- развлечение: Знакомство со свойствами песка (мокрого и сухого).</p> <p>П/и: «Зайцы и волк»- приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия.</p> <p>Индивидуальная работа: Как называется наш детский сад? « Сказка» это нужно запомнить.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Умывание после прогулки, расчёсывание волос.</p> <p>Трудовые поручения: Поможем накрыть няне на стол. Цель: учить выполнять простейшие трудовые поручения, закреплять знания детей о столовых приборах.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа /досуг: « Кто готовит для детей еду в детском саду». Расширять кругозор детей, обогащать знания.</p> <p>ЧХЛ: Потешка «Ладушки – оладушки» развивать речь и активность детей.</p> <p>Игра-ситуация: «Печем пирожки» Цель: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне.</p> <p>Совместная деятельность: рассматривание альбома о зимних забавах развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.</p> <p>Строительная игра: « У куклы новоселье» Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом. Постройка мебели, комнаты .</p> <p>Индивидуальная работа: «Для чего и почему» беседа с Яной, Сашей. Цель: Дать детям знания о назначении разных предметов посуды, особенности внешнего вида, использования.</p>
Прогулка2	<p>Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры, игры с природным материалом. Рассматривание картинок «Огород», «Сад». Цель: побуждать детей воспринимать изображенное на картине. Конкретизировать знания о том, для чего человеку нужны продукты питания. Игра с игрушками – заменителями продуктов.</p> <p>Инд. работа с Ваней «Разомни комочки», учить разогревать пластилин и менять его форму.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в уголках активности. Развитие мелкой моторики: перекладывание пуговиц из одной баночки в другую</p>
	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</p>
У	игрушки из игрового уголка, картинки с изображением домов, принадлежности для стирки
Д	кухонная игрушечная посуда, столовые приборы, кукольная одежда
В	книги, альбом ,строительный конструктор

Тема периода: Мамин день

Тема недели: «В мире детства»

Среда «2, 9» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p>Беседа (ситуативная), наблюдение: «Мамины помощники». Сформировать представления детей о предметах бытовой техники дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машинка стирает.</p> <p>Индивидуальная работа: «Засолка капусты» - развивать мелкую моторику, учить соотносить речь с движениями, расширять словарный запас.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: «Мы шагаем, как солдаты». Развивать внимание, умение выполнять движения в общем для всех темпе</p> <p>ЧХЛ: чтение «Прятки» З. Александровой Создать эмоционально благоприятную атмосферу.</p> <p>Трудовые поручения: Предложить помыть кукольную посуду. Воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс совместного труда.</p> <p>Д/и: Кукла Катя обедает» - Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p> <p>П/и: «Догони меня»-учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение в природе: Рассматривание на клумбе цветы подснежники – (прострел) Развивать интерес к природе; наблюдательность.</p> <p>П/и: «Дует – дует ветерок»- научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.</p> <p>Индивидуальная работа: «Прокати мяч в воротца» Учить Макара катать мяч в цель.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игра « сад, огород « различать овощи и фрукты.</p> <p>Трудовые поручения: Собрать лопатками песок в песочницу. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать интерес к повседневном труду, желание принимать в нем участие.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа /досуг: «Опасные предметы на улице» Цель: Закрепить у детей представление о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью детей.</p> <p>ЧХЛ: чтение сказки «Три медведя» прививать детям любовь к творчеству, учить внимательно, слушать и не перебивать.</p> <p>Игра-ситуация:» Магазин» Цель: научить детей различать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p>Совместная деятельность: Развлечение: Настольный кукольный спектакль « Теремок» знакомство детей с устным народным творчеством. Вызвать положительные эмоции.</p> <p>Строительная игра: Домик — теремок» (строительный материал)</p> <p>Цель: учить детей сооружать постройки из строительного материала, ставить кирпичики плотно друг к другу, делать постройку с перекрытиями.</p> <p>Индивидуальная работа: с Тимошей – рисование на доске мелом. Развитие фантазии, творческой активности.</p>
Прогулка2	<p>Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры, игры с природным материалом. Предложить детям покатать двух кукол (большая и маленькая) в двух грузовиках (большом и маленьком). Игры с прищепками «Сделай лучики для солнышка». Развивать мелкую моторику рук, учить согласовывать движения рук с текстом</p> <p>Подвижная игра- развлечение «Мыльные пузыри». Цель: учить двигаться по площадке, не наталкиваясь друг на друга, подпрыгивать на месте, ловя пузыри.</p>
	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</p>
У	игрушки: пылесос, стиральная машина, утюг, кукольная посуда
Д	мячи, песок, лопатки, набор « овощи и фрукты»
В	картинки с « опасными» предметами, игрушечная мебель, продукты питания

Тема периода: Мамин день

Тема недели: «В мире детства»

Четверг «3, 10» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p>Беседа (ситуативная), наблюдение: приветствовать друг друга и соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения с взрослыми и со сверстниками.</p> <p>Индивидуальная работа: « Мешок игрушек» поиграть с Сашей и Яной. Цель игры: развитие тактильного восприятия, формировать умения на ощупь узнавать предмет.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: Учить детей играть игрушкой по очереди</p> <p>ЧХЛ: Рассматривание иллюстраций в книгах. Развивать у детей чувство прекрасного, учить быть внимательными при просмотре книг.</p> <p>Трудовые поручения. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать трудолюбие, ответственность.</p> <p>Д/и: « Что получилось?» учить складывать картинку из 2 – 3 частей, вызвать радость от полученного результата.</p> <p>П/и: «Снежинки и ветер»-развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение в природе: Экскурсия по территории детского сада. Наблюдение за трудом дворника. Цель: развитие наблюдательности, воспитание уважения к труду взрослых.</p> <p>П/и: «Зайцы и волк»- приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: с Макаром «Назови, какой на вкус (огурец, лимон, яблоко...)» Цель: формировать и расширять представление об овощах и фруктах.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Рассматривание альбома «Игрушки», учить называть знакомые.</p> <p>Трудовые поручения: Отряхнём песок с одежды. Учить детей всегда быть чистыми и аккуратными.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа /досуг: «Чем вы любите заниматься в детском саду?» Цель: поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре.</p> <p>ЧХЛ: Чтение с пояснением загадок, объяснить, что скрывается в этих словах. Формировать умение разгадывать загадки;</p> <p>Игра-ситуация: «Магазин» развивать речь детей и обогащать словарный запас; помочь детям наладить взаимодействие в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Совместная деятельность: « Собери пирамидку по цвету» способствовать закреплению представлений о цвете и величине предметов.</p> <p>Строительная игра: «Постройка грузовика, дороги». Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик.</p> <p>Индивидуальная работа: с Ваней, бросание мяча двумя руками от груди.</p>
Прогулка2	<p>Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры, игры с природным материалом.</p> <p>Показ сюрпризных картинок. Цель: учить детей рассматривать картинки, называть игрушки облегченными словами, произнесенными правильно: ляля, киса, зая. Упражнения на звукоподражание</p> <p>Продолжить игры с постройками. На прогулке игры с детьми из соседней группы.</p> <p>Эксперименты с бумажными султанчиками «Куда дует ветер?»</p>
	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</p>
У	картинки, игрушки для определения на ощупь, салфетки
Д	иллюстрации в книгах, картинки – пазлы, альбом « Игрушки»
В	атрибуты для сюжетно – ролевых игр, конструктор

Тема периода: Мамин день

Тема недели: «В мире детства»

Пятница «4, 11» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p>Беседа (ситуативная), наблюдение: «Что нужно делать, чтобы не болеть?» рассказать о правилах личной гигиены (мытьё рук, пользование салфеткой и т. д).</p> <p>Индивидуальная работа: дидактическое упражнение с Денисом, «Чей это домик?»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: игра «Поезд», учить развивать сюжет игры.</p> <p>ЧХЛ: Л. Пантелеева «Как поросенок говорить научился». Побуждать проявлять эмоциональную отзывчивость</p> <p>Трудовые поручения: помочь друг другу надеть фартучки перед завтраком.</p> <p>Д/и: Повторение стихотворений А. Барто. Сопровождать слова показом при помощи рук. Развивать мелкую моторику рук, учить согласовывать движения рук с текстом.</p> <p>П/и: «Самолеты»-учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение в природе: Рассматривание раскачивающихся ветвей деревьев. Почему они качаются? Потому, что дует ветер. Полюбоваться с детьми, как красиво играет ветер с веточками</p> <p>Предложить подуть на султанчики</p> <p>П/и: «Ветерок»- научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>Индивидуальная работа: с Макаром - учить шагать в ритм произносимым словам.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Построиться «паровозиком» и проехать по участку.</p> <p>Трудовые поручения: Соберём игрушки в сумку. Цель: учить выполнять простейшие трудовые поручения. Закреплять знания о том, что у каждой игрушки есть своё место.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа /досуг: Почему нельзя шуметь в спальне? Чтобы деток не будить. Когда куклу укладываем спать, тоже нельзя шуметь.</p> <p>ЧХЛ: Чтение колыбельных песенок. Способствовать повторению отдельных фраз.</p> <p>Игра-ситуация: «Доктор Айболит» развивать любознательность и познавательную активность детей в процессе игры «На лошадке» - забава</p> <p>Совместная деятельность: Рассматривание фигурок домашних животных. Игра «Зоопарк».</p> <p>Строительная игра: Постройка домиков для животных. Продолжать учить сооружать домики и заборчики.</p> <p>Индивидуальная работа: с Ваней - найди маленькую и большую машины.</p>
Прогулка2	<p>Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры, игры с природным материалом.</p> <p>Настольный театр «Теремок». Цель: развивать умение досматривать, дослушивать до конца и понимать сказку.</p> <p>П/и «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу воспитателя.</p> <p>«Угостим кукол чаем» учить расставлять чайную посуду – накрывать стол.</p> <p>Просмотр, проведение и обсуждение опыта: подсохший хлеб можно покрошить пальчиками.</p> <p>Покормить птичек этими крошками.</p> <p>Чтение потешки «Ночь пришла, темноту принесла».</p> <p>Цель: учить детей слушать потешку, вызвать положительные эмоции.</p>
	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</p>
У	набор для игры «Маленький доктор», предметы личной гигиены
Д	оборудование для нод: куклы, кровати, постельные принадлежности
В	фигурки животных, строительный конструктор, посуда для кукол. Атрибуты для забавы

Тема периода: Мамин день

Тема недели: «Защитник – это гордо!»

Понедельник «21, 28» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p>Беседа (ситуативная), наблюдение: «Игрушки для защитников». Цель: продолжать знакомить с группой, приучать бережно относиться к игрушкам, дать понятие о том, что мальчик - это защитник девочек и своей Родины.</p> <p>Индивидуальная работа: с Тимошей «Мой котенок» Побуждать к диалогу на эту тему. Активизировать в речи названия домашних животных.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: развивать самостоятельность, интерес к играм и общению со сверстниками.</p> <p>ЧХЛ: «Киска, киска, киска, брысь!» Попытаться выучить наизусть.</p> <p>Трудовые поручения: Уборка в группе – приучать к порядку, развивать привычку убирать игрушки на свои места.</p> <p>Д/и: « Большие и маленькие» фиксировать внимание на величине предметов.</p> <p>П/и: Игра «Паучок» - упражнять в ходьбе по шнуру, удерживать равновесие.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение в природе: Расширять представление о домашнем животном – кошке, её повадках и внешнем виде. Воспитывать желание заботиться о животных. Попытаться накормить её. Воспитывать интерес к окружающему, любознательность.</p> <p>П/и: «Перебежки – догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Индивидуальная работа: "Помоги другу" - формировать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: Продолжать развивать умение играть дружно, не ссориться, решать конфликты мирным путём.</p> <p>Трудовые поручения: Вызвать у детей желание трудиться - подмести дорожку к домику.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа /досуг: Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра "Покажи кукле Кате, как нужно сидеть за столом - воспитывать аккуратность.</p> <p>ЧХЛ: Чтение сказки К. И. Чуковского « Муха- цокотуха». Продолжать знакомство с творчеством писателя. Доставить удовольствие.</p> <p>Игра-ситуация: « Наша кукла заболела» воспитывать у детей понимание ценности здоровья. Знакомить с работой врача.</p> <p>Совместная деятельность: Настольная игра «Лото». Развивать внимание, усидчивость, желание и умение играть вместе.</p> <p>Строительная игра: «Кроватька для куклы» развивать мелкую моторику, усидчивость.</p> <p>Индивидуальная работа: Игровое упражнение «На что похоже облако». Спросить у девочек, что им напоминают облака на картинке.</p>
Прогулка2	<p>Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры, игры с природным материалом. Самостоятельная деятельность детей в уголках активности. Цель: формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников, учить играть вместе.</p> <p>Д/и «Найди предмет такой же формы». Закреплять у детей умение называть и узнавать геометрические фигуры.</p> <p>Обратить внимание детей, что птицы привыкли посещать кормушку. Предложите детям покормить птиц, насыпав им зерна, и понаблюдать, как птицы клюют корм</p>
	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</p>
У	игрушки для мальчиков (ружьё, автомат, военный автомобиль), картинки кошек
Д	кормушка для птиц, кошка, корм для кошки, совочки для песка
В	книга К. Чуковского, кукла, кукла – доктор, набор для врача, конструктор, кубики

Тема периода: Мамин день

Тема недели: «Защитник – это гордо!»

Вторник «15, 22» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p>Беседа (ситуативная), наблюдение: - Беседа: « Кто в домике живёт?» - Продолжать учить детей называть своё имя и фамилию вежливо обращаться друг к другу.</p> <p>Индивидуальная работа: «Собери букет» - закреплять знания о цвете, развивать сенсорные способности. Работа с Ваней и Тимошей.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: игры с бизбордом.</p> <p>ЧХЛ: Чтение Е. Янковская «Я хожу в детский сад»- познакомить с новым литературным произведением. Развивать желание ходить в детский сад.</p> <p>Трудовые поручения: Показ « Полив комнатных растений» – формировать умение детей правильно ухаживать за растениями</p> <p>Д/и: Д/И «фигурное лото» - упражнять в назывании и различении геометрических форм.</p> <p>П/и: «Найди свое место». Закреплять умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение в природе: за деревьями. Расширять представление о ели. Почему она всегда зелёная? Почему она колючая?</p> <p>П/и: «Карусель» - Закреплять умение детей становиться в круг, ходить а затем бегать по кругу, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами, играть дружно.</p> <p>Индивидуальная работа: «Лохматый пёс»- продолжать знакомить с игрой. Формировать умение детей передвигаться, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Организовать катание по скользким дорожкам с помощью воспитателя. Доставить детям радость.</p> <p>Трудовые поручения: Поручить уборку после игр с песком. Развивать стремление к порядку.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа /досуг: « Кто такие защитники Родины?» Что они защищают?</p> <p>ЧХЛ: А. Барто « Кораблик», учить внимательно слушать, стараться повторять.</p> <p>Игра-ситуация: « Шофер» учить действовать, подражая взрослым. « Дочки- матери», учить проявлять заботу о младших.</p> <p>Совместная деятельность: « Мамины детки »- Активизировать в речи названия домашних животных и их детенышей.</p> <p>Строительная игра: Продолжить закрепление знания названий геометрических фигур. Постройка из них домиков с башенками.</p> <p>Индивидуальная работа: Ходьба под ритмичный бой барабана « как солдаты», мальчики.</p>
Прогулка2	<p>Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры, игры с природным материалом.</p> <p>Д/и «Найди свой домик». Продолжать развивать умение различать цвета, формы геометрических фигур.</p> <p>П/и «Пузырь». Создать радостное настроение, упражнять в построении круга, расширении и сужении его.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: игры в живом уголке Цель: побуждать детей играть с фигурками животных.</p> <p>Предложить детям дидактические пособия (шнуровка).</p> <p>Прочитать сказку Маршака «Сказка о глупом мышонке», рассмотреть иллюстрации.</p> <p>Наблюдение за снегопадом. Продолжать знакомить с природными явлениями — снегопадом.</p>
	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</p>
У	картинки животных с детёнышами, разноцветные цветы, геометрические фигуры
Д	ели на участке детского сада, песок, песочные принадлежности
В	каточки с изображением животных и их детенышей, барабан, строительные кубики

Тема периода: Мамин день

Тема недели: «Защитник – это гордо!»

Среда «16, 23» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p>Беседа (ситуативная), наблюдение: Ситуативная беседа « Мы друзья». Продолжать учить детей играть дружно, не ссориться, делиться игрушками.</p> <p>Индивидуальная работа: Спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает? Как? Беседа с Марьяной, Денисом.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры с крупным строительным материалом: «Кроватка для неваляшки». Цель: учить строить из кубиков простейшие сооружения.</p> <p>ЧХЛ: Чтение стихотворений о зиме с рассматриванием иллюстраций. Продолжать знакомство с зимними особенностями. Развивать эстетический вкус.</p> <p>Трудовые поручения: Предложить детям раздать ложки перед завтраком. Побуждать оказывать помощь взрослым. Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Д/и: « Найди одинаковые картинки» развивать внимание, умение действовать с предметами.</p> <p>П/и: «Каравай» - создать хорошее настроение, развивать двигательную активность.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение в природе: Продолжать формировать знание детей о зиме , дать представление детей о признаках зимы, развивать мышление интерес к природе, наблюдательность. Наблюдение окружающей природы.</p> <p>П/и: «Займи свой домик». Повеселить детей, учить передвигаться , занимать «домик» по сигналу воспитателя, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: с Макаром предложить найти карандаш нужного цвета.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры с музыкальными инструментами. Развивать интерес к музыке, музыкальный слух.</p> <p>Трудовые поручения: Уборка в кукольном уголке – формировать желание детей поддерживать порядок в группе. Воспитывать трудолюбие.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа/досуг: Кто служит в армии? (солдаты, моряки, лётчики) рассматривание картин о военных.</p> <p>ЧХЛ: потешки по желанию детей.</p> <p>Игра-ситуация: «Перепрыгни через «ручеек». Цели: продолжать учить прыгать на двух ногах; совершенствовать навыки перепрыгивания, развивать ловкость, координацию движений.</p> <p>Совместная деятельность: Рассматривание игрушечных машин (скорой, полицейской, пожарной) - развивать интерес, речь, дать понятие о том ,что существуют различные виды машин. Остановить внимание на их назначении.</p> <p>Строительная игра: Конструирование. Организовать строительство гаражей для этих важных машин. Учить соотносит размер гаража и машины.</p> <p>Индивидуальная работа: Продолжать учить детей застёгивать пуговицы – развивать аккуратность, мелкую моторику желание следить за своим внешним видом.</p>
Прогулка2	<p>Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры, игры с природным материалом. Д. и. «узнаем, какая вода». Цель: помочь выявить свойства воды.</p> <p>Игровая ситуация «Мишка забыл вымыть руки» Цель: прививать КГН и навыки самообслуживания.</p> <p>Математическая игра «Что выбрал мишка?» Цель: учить различать кубик, кирпичик, шар.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: « Сорока-ворона». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>Предложить игры на сенсорном коврике. Развивать моторику.</p>
	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</p>
У	книги, картинки с собаками, дидактический материал для игр
Д	музыкальные инструменты
В	картины о военных, игрушечные машины (скорая, полицейская, пожарная), конструктор

Тема периода: Мамин день

Тема недели: «Защитник – это гордо!»

Четверг «17, 24» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p>Беседа (ситуативная), наблюдение: Беседа: «Мы знаем вежливые слова»- учить детей быть внимательными друг к другу.</p> <p>Индивидуальная работа: повторение потешки « Пальчик – пальчик» заинтересовать Аделину.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Предложить детям карандаши для свободного рисования. Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, закреплять цвета.</p> <p>ЧХЛ: Повторение знакомых сказок. Тренировать память.</p> <p>Трудовые поручения: Уборка конструктора после игры. Приучать детей к порядку, развивать трудолюбие.</p> <p>Д/и: Настольная игра « Построй домик». Развивать усидчивость и внимание.</p> <p>П/и: « Мишка косолапый» - развивать двигательную активность . Способствовать развитию артистических способностей.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение в природе: Наблюдение за деревьями. Развивать у детей способность к наблюдению в природе, подводить детей к самостоятельному выводу - холодно, деревья стоят без листьев, они спят.</p> <p>П/и: «Ножки» - создать хорошее настроение, продолжать учить прислушиваться к взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа: помогать детям улаживать мелкие ссоры, воспитывать добрые отношения.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Рисование на доске мелом, учить держать мел в правой руке.</p> <p>Трудовые поручения: Продолжать учить детей застёгивать пуговицы – развивать аккуратность, мелкую моторику желание следить за своим внешним видом.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа /досуг: «Чего больше, чего меньше?» - развивать внимание и определять количество предметов.</p> <p>ЧХЛ: Чтение «Как коза избушку искала» Булатова. Формировать желание детей знакомиться с новыми литературными произведениями.</p> <p>Игра-ситуация: « Стираем кукольную постель» развивать сюжет игры , вызвать желание помогать старшим.</p> <p>Совместная деятельность: Рисование «Волшебные круги и овалы». Показать как из предметов круглой и овальной формы получаются знакомые предметы. Развивать фантазию, интерес к рисованию.</p> <p>Строительная игра: « На что это похоже?» предложить постройки по замыслу.</p> <p>Индивидуальная работа: д/и «Узнай, кто позвал » - развивать слуховое внимание. Игра со всеми по желанию.</p>
Прогулка2	<p>Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры, игры с природным материалом. Игровая ситуация «Расскажем кукле, как вести себя с незнакомыми людьми». Цель: продолжать знакомить с правилами поведения при встрече с незнакомцами.</p> <p>П/и «Ворота». цель: развивать умение детей ходить парами, держась за руки.</p> <p>Д/и «Соберем пирамидку». Цель: активизировать слова «самый маленький»,</p> <p>Д/и: «Самый большой». Цель: упражнять в нанизывании колец на стержень. Предложить игрушки, развивающие двигательную активность детей.</p>
	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</p>
У	конструктор, книга с потешками, куклы, машинки
Д	мел, доска для рисования, выносной материал
В	кукольная постель, таз , кукла, мелки восковые, карандаши, лист, конструктор, мячики

Тема периода: Мамин день

Тема недели: «Защитник – это гордо!»

Пятница «18, 25» февраля 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p>Беседа (ситуативная), наблюдение: Беседа: «Кто твои друзья» - формировать желание детей рассказывать о себе и своих друзьях. Развивать монологическую речь.</p> <p>Индивидуальная работа: Пальчиковая игра «Утро настало», развивать моторику рук с Алёшей.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Пальчиковая гимнастика «Я хочу построить дом».</p> <p>Цель: развивать моторику пальцев рук.</p> <p>ЧХЛ: Рассмотреть картинки: «Дикие животные» - показать детям различное разнообразие животных. Вспомнить зверей, которые любят спать зимой.</p> <p>Трудовые поручения: Предложить расставить аккуратно коробки с играми. Продолжать воспитывать аккуратность, желание поддерживать порядок в группе.</p> <p>Д/и: «Назови детёныша домашнего животного» - развивать речь, закреплять знания о домашних животных.</p> <p>П/и: «Ровным кругом» - учить ходить по кругу, выполнять движения по показу воспитателя, проговаривать слова игры. Познакомить с новой игрой.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение: в природе: Предложить детям определить время года и мотивировать свой выбор. Закреплять знания зимних примет. Развивать диалогическую речь.</p> <p>П/и: « Башенка и лесенка» - развивать интерес к строительным играм, усложнять постройки .</p> <p>Индивидуальная работа: Заучивание стихотворения «Петушок, петушок» - развивать память речь. Привлечь Алёну.</p> <p>Самостоятельная деятельность: Покатаем кisku на санках. Учить детей везти санки с игрушкой, держа их за веревочку</p> <p>Трудовые поручения: Уборка в группе – расширять трудовые навыки детей.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа /досуг: Театрализация «Теремок» Учить детей исполнять небольшие роли, развивать память, мышление, внимание, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>ЧХЛ: Чтение В. Даля « У страха глаза велики». Познакомить с новым произведением. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>Игра-ситуация: игра “Семья”, учить детей выбирать необходимые атрибуты для игры.</p> <p>Совместная деятельность: Забава: «Мыльные пузыри»- порадовать детей, доставить удовольствие, действовать совместно, не мешая друг другу..</p> <p>Строительная игра: Строительная игра « Башенка и лесенка» - развивать интерес к строительным играм, усложнять постройки.</p> <p>Индивидуальная работа: Повторение потешки «Пошёл котик на торжок». Развивать речь, память, добиваться выразительного произношения слов.</p>
Прогулка2	<p>Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры, игры с природным материалом.</p> <p>Поиграть с детьми в игру «Парные картинки» (домашние животные). Наблюдение за поливом цветов, обратить внимание, что растениям для жизни нужна вода</p> <p>Предложить построить маленький и большой дом для маленькой и большой собачки, и предложить построить узкую и широкую дорожку к домам.</p> <p>П/и «Воробушки и кот». Цель: учить бегать, не задевая друг друга, быстро убежать, находить свое место.</p>
	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</p>
У	картинки: «Дикие животные», карточки «животные мамы и дети»
Д	кубики и кирпичики, выносной материал
В	В. Даль « У страха глаза велики», куклы, игрушки по выбору, мыльные пузыри, конструктор