

03/07-01

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»
села Фрунзе Сакского района Республики Крым**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**с детьми первой группы раннего возраста «Семицветики»
на 2021-2022 учебный год
(Февраль)**



Воспитатель: Шевчук Алла Николаевна

Начат: 1 февраля 2022 года

Окончен: 28 февраля 2022 года

с. Фрунзе

2022 год

Задачи воспитательно - образовательной работы МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе на 2021/2022 учебный год

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование.
2. Оптимизировать работу с детьми по приобщению к разным видам искусства.
3. Совершенствовать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ как условия качественного образования дошкольников.

Реализуемые комплексные и парциальные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек».
- Парциальная программа: Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)»

Расписание НОД

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Ориентировка в окружающем и развитие речи (по подгруппам)	09.00 – 09.10 – 09.20
	2. Развитие движений (по подгруппам)	15.50 – 16.00 – 16.10
Вторник	1. Музыка.	09.00 – 09.10
	2. Игры со строительным материалом (по подгруппам).	15.50 – 16.00 – 16.10
Среда	1. Ориентировка в окружающем и развитие речи (по подгруппам).	09.00 – 09.10 – 09.20
	2. Игры с дидактическим материалом (по подгруппам).	15.50 – 16.00 – 16.10
Четверг	1. Музыка.	09.00 – 09.10
	2. Ориентировка в окружающем и развитие речи (по подгруппам).	15.50 – 16.00 – 16.10
Пятница	1. Игры с дидактическим материалом (по подгруппам).	09.00 – 09.10 – 09.20
	2. Развитие движений (по подгруппам).	15.50 – 16.00 – 16.10

Комплексно-тематическое планирование

Февраль	Тема месяца: Мамин день	
Тема недели	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
«В мире детства» (1-18 февраля)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.), использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе, развивать умение следить за действиями игрушек, сказочных героев, адекватно на них реагировать.	Мамин праздник
«Защитник – это гордо!» (21-28 февраля)	Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т.д. Приучать мальчиков быть вежливыми с девочками, помогать им.	

Утренняя гимнастика

Комплекс №1 «Неваляшки»

1. Мы милашки, куклы-неваляшки, (Движения согласно тексту)

Куклы-неваляшки, яркие рубашки.

Мы не спим и не сидим, и ложиться не хотим.

2. Ходьба (30 секунд).

3. Подвижная игра «Кот и мышки». 4. Релаксация.

Комплекс №2 «Белочки»

1. Дыхательные упражнения.

2. Рыженькие белочки скачут по ветвям. (Движения согласно тексту)

Пушистенкие хвостики мелькают тут и там.

Маленькие белочки замерзли на снегу. Как согреть им лапочки в зимнюю пургу?

Лапка лапку ударяет, быстро-быстро согревает.

Прыг да скок, прыг да скок, и свернемся мы в клубок.

3. Ходьба (30 секунд).

4. Подвижная игра «Кот и мышки».

5. Релаксация.

Комплекс гимнастики после дневного сна

Комплекс №1 «Мишка»

Повороты головы, вправо, влево. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток.

Разведение и сгибание рук.

«Мишка» - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу.

Мишка косолапый по лесу идёт. Шишки собирает и в карман кладёт. Вдруг упала шишка. Прямо мишке в лоб. Мишка рассердился и ногою топ. Больше я не буду шишки собирать.. Сяду на машину и поеду спать.

«Лягушка» присесть, прыгнуть вперед, встать.

«Петушок» - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову - Ку - ка - ре - ку. На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок.

Комплекс №2 «Насос»

«Насос» И. п. - лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, в и.п. (5-6 раз)

«Ванька - встанька» И. п. - лежа, вдоль туловища, поднятие туловища, вслед за руками. (4 - 6 раз)

«Греем ножки» И. п. - лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 - 6 раз)

«Ножки» По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке. Шагали наши ножки (ходьба)

По кочкам, по кочкам (прыжки). В ямку- бух (присели).

Воспитатель: Где мои детки? (детки встают) - Вот они.

Воспитание культурно-гигиенических навыков

Режимные процессы	Содержание навыков	Методические приемы
Питание	Учить полоскать рот после приема пищи. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Беседы: «Почему нужно полоскать рот после еды», «Как и когда мы пользуемся салфеткой».
Одевание-раздевание	Упражнять в использовании разных видов застежек. Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого. Просьбу о помощи выражать словесно. Закреплять умение раздеваться перед сном в нужной последовательности, вешать одежду на стульчик. Учить выворачивать вещи. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим, вытирать ноги при входе в помещение.	Чтение: З. Александрова «Мой мишка», Н. Павлова «Чьи башмачки» Д/и: «Как петушок разбудил утром детей», «Уложим куклу спать»
Умывание	Продолжать учить мыть руки. Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями. Закреплять умение правильно пользоваться своим полотенцем, вытирать сначала лицо, затем руки. Вешать полотенце на место, не мочить одежду, не разбрызгивать воду. Закреплять умение пользоваться расческой, своевременно пользоваться платком.	Беседа по картинкам «Дети умываются», Чтение: потешка «Чистая водичка», В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», А. Барто «Девочка чумазая»
Содержание в порядке одежды и обуви заправка кровати.	Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.	Д/и: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»

План взаимодействия с родителями воспитанников

№	Форма	Дата	Ответственный
1	Консультация «Игры на развитие речи».	1 неделя	Воспитатели
2	Беседа «Первая помощь при проявлении признаков ОРВИ».	2 неделя	Воспитатели
4	Стенгазета «Лучше папы друга нет».	3 неделя	Воспитатели
5	Наглядная агитация «Что значит быть хорошим отцом?».	4 неделя	Воспитатели

План развлечений с воспитанниками

Тема	Педагогические задачи	Дата	Ответственный
Театрализация «Теремок»	Учить детей исполнять небольшие роли, развивать память, мышление, внимание, воспитывать дружеские взаимоотношения.	18.02	Шевчук А. Н.