

## НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (14, 21)

### НОД №1. Игры с дидактическим материалом (по подгруппам).

**Тема: Собери пирамидку.**

**Цель:** Побуждать детей выполнять цепь последовательных действий, развивать более точные координированные движения рук, глазомер при действии с предметами трех величин, воспитывать внимательность и аккуратность.

**Материал:** одноцветная пирамидка – елочка на конической основе из четырех колец на каждого ребенка (на занятии используются три верхних кольца).

**Ход занятия:** воспитатель обращает внимание на то, что у каждого ребенка имеется пирамидка.

Предлагает детям снять крышечки. Когда дети снимут их, педагог собирает и откладывает их в сторону.

Затем он предлагает снять маленькое, среднее и, наконец, большое кольцо. С помощью взрослого каждый ребенок выкладывает на столе кольца цепочкой, от большего к меньшему.

«Какое самое большое кольцо?» - спрашивает он. Проверяет, правильно ли дети подобрали кольца.

Воспитатель предлагает нанизать большое кольцо на коническую основу. Затем просит выбрать из оставшихся двух нужное кольцо. «Какое колечко больше?» Оставшееся самое маленькое колечко дети самостоятельно нанизывают. Когда три кольца в определенной последовательности будут помещены на основу, воспитатель раздает крышечки, дети закрывают ими пирамидки.

**Усл. Помоги одеть куклу.**

**Цель:** Знакомство детей с величиной предмета путем сравнения однотипных предметов разного размера, развитие зрительного восприятия, воспитание аккуратности.

**Материал:** две куклы (большая и маленькая), две кровати (большая и маленькая), одежда для кукол.

**Ход занятия:** На двух кроватках лежат две куклы – Таня и Катя. На кроватках есть все принадлежности: матрас, простыня, подушка, одеяло с пододеяльником. - Дети, посмотрите, кто спит на этой кроватке?

Это кукла Катя. А кто спит на этой кроватке? Это Таня.

- Катя, ты уже проснулась? Будешь вставать? Дети, она говорит, что хочет встать, но сначала надо разыскать ее одежду. Что нужно, что бы одеть Катю?

- Платье, майка, трусики, колготки, туфли.

- Платье кукле сразу наденем или сначала наденем другие вещи? Сначала наденем трусики и майку.

Игра (имя ребенка), принеси большую маечку и большие трусики для Кати.

Ребенок отыскивает и приносит педагогу.

Таким образом находят и другие предметы одежды для кукол.

### НОД №2. Развитие движений (по подгруппам).

**Тема: Мы Петрушки**

**Программное содержание:** Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.

**Материал:** Петрушка, гимнастическая доска, ящик, 2 стойки, палка, мячи и кегли по количеству детей.

**Ход.** В гости к детям пришел Петрушка и предложил поиграть.

1. «Ходим, как Петрушка» — ходить по доске (самостоятельно), затем пройти 2-3 м, взойти на ящик и сойти с него. Повторить 2-3 раза.

2. «Попади в воротики» — ползание и подлезание под палку (или воротики), высота 40-50 см.

Повторить 2-3 раза.

3. «Покажи Петрушке игрушку». Исходное положение: стоя у палки, приподнятой на высоту 40-50 см.

По другую сторону палки на полу стоят кегли (или игрушки). Наклониться вперед над палкой,

взять кеглю и поднять ее вверх, наклониться, поставить кеглю на пол,

выпрямиться и показать руки. Повторить 3-4 раза.

4. «Петрушка, где наши игрушки?» Исходное положение: сидя, обеими руками держать кеглю.

Положить кеглю на пол с правой стороны, показать руки. Взять кеглю, переложить ее в левую сторону и опять показать руки. Повторить 3-4 раза.

5. «Покажем Петрушке, как мы умеем!» — бросать мяч вдаль из-за головы обеими руками 4-5 раз.

Воспитатель показывает, как бросать мяч (поднимает руки вверх, отводит их назад и резким движением вперед бросает мяч) и выполняет упражнение еще раз вместе с детьми.

6. Игровое упражнение «Догони Петрушку» и спокойная ходьба с ним. При выполнении задания воспитатель, держащий Петрушку, все время меняет направление бега.

## НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (28)

### НОД №1. Игры с дидактическим материалом (по подгруппам).

**Тема: Пройди по дорожке.**

**Цель:** Формировать понятия: большая и маленькая, узкая - широкая, соотносить формы предметов разной величины, развивать зрительное восприятие, воспитывать трудолюбие.

**Материал:** кирпичики большие и маленькие, большая и маленькая куклы, машины.

**Ход занятия:** Воспитатель сообщает детям, что к ним в гости пришла кукла Катя и ее маленькая сестренка Маша. Они очень любят кататься на машинах. Машины ездят по дорожкам. Педагог предлагает детям рассмотреть машины (красная большая машина для Кати, синяя маленькая для ее маленькой сестренки Маши).

Дети вместе с воспитателем строят дорожки для машин из кирпичиков.

- Для большой машины мы какую дорожку будем строить? Большую. Какие кирпичики для большой дорожки будем брать? Большие. Сережа (имя ребенка), принеси большие кирпичики. Андрей и Миша, помогите Сергею. Сережа, ты какие кирпичики принес? Большие. Мы какую дорожку будем строить? Большую. По большой дорожке какая машина поедет? Большая. Какая кукла будет сидеть в большой машине? Большая. Как зовут эту куклу? Катя.

Воспитатель дает задание детям принести большую машину и куклу Катю.

- Но у Кати есть сестренка. Как ее зовут? Маша. Маша большая или маленькая? Маленькая. Она, в какой машине поедет? В маленькой. А какую дорожку мы будем строить для маленькой машины?

Маленькую. А какие кирпичики мы возьмем для маленькой дорожки. Маленькие.

Дает детям задание принести маленькие кирпичики, построить дорожку, принести маленькую машину и куклу Машу.

В конце занятия дети играют с машинами и куклами.

### НОД №2. Развитие движений (по подгруппам).

**Задачи.** Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.

**Пособия.** Гимнастическая скамейка, палка, обруч (диаметр 50-60 см), мячи по количеству детей, игрушка собачка.

**Содержание занятия и методика его проведения.**

**Ходьба по гимнастической скамейке с помощью взрослого.** Повторить 2-3 раза. Детям младшей подгруппы в возрасте до 1 года 6 месяцев это упражнение можно заменить ходьбой по гимнастической или ребристой доске.

**Ползание и пролезание в обруч.** Повторить 2-3 раза. Воспитатель стоит в конце ковровой дорожки, вертикально держит обруч (обруч может быть прикреплен к стенке) и предлагает детям ползти на четвереньках к обручу, пролезть в него, подойти, погладить собачку, которая сидит на стуле на расстоянии 1-2 м от обруча.

**И. п.:** лежа на животе, держаться обеими руками за палку. Поднять палку и опустить. Повторить 3-4 раза.

**И. п.:** лежа на спине, держаться обеими руками за палку. Сесть и лечь. Повторить 3-4 раза.

**Бросать мяч (или мешочек с песком) вдаль правой и левой рукой.** Повторить 2-3 раза каждой рукой. Это упражнение выполняют дети старшей подгруппы. Дети младшей подгруппы выполняют бросок обеими руками вперед.

**Игровое упражнение «Найди, где спрятана собачка».** Повторить 2 раза. Воспитатель прячет игрушку так, чтобы дети видели, куда он ее ставит. Затем все идут искать, находят и вместе с ней играют: собачка лает, дети убегают и садятся на стулья. Игра повторяется.