

Тема месяца: «Зима!»

Тема недели: Рождество. Старый новый год

Понедельник 10 января 2022г

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситуативная): почему мы так долго не ходили в детский сад? Каникулы. Праздники. Почему все любят зимние праздники, учить составлять рассказ.</p> <p>Индивидуальная работа: <u>рисование елки</u>, детей у елки, продолжать учить рисовать человека, соблюдая пропорции.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры с конструктором, рисование.</p> <p>Д/и «Какой по счёту». Задачи: закрепить порядковый счёт в пределах 10.</p> <p>П/и: «Волк и овцы»: учить увёртываться в колонне, не разрывая колонну.</p> <p>Трудовые поручения: порядок в шкафчиках: продолжать учить аккуратно складывать одежду в своём шкафчике, выворачивать одежду.</p>
НОД	<p>№ 1 Музыкальное</p> <p>№ 2 Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев»</p>
Прогулка	<p>Картотека прогулок. Карточка № 3</p> <p>Тема: «Воробей, ты зимой не робей»</p> <p>Инд. работа: Достопримечательности нашего села, воспитывать любовь к родному селу. Есть ли в селе наряженная ёлка?</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа /досуг. <u>Приметы зимы</u>, название зимних месяцев, кто кормит дома птиц, чем. Почему надо заботиться о птицах? Какие птицы прилетают?</p> <p>ЧХЛ: чтение сказки «<u>Лисичка-сестричка и серый волк</u>». Почему лиса говорила «Битый не битого везет».</p> <p>С/р игра: <u>Новогодний концерт</u>, учить выразительно читать стихи, самостоятельно придумывать танцы, петь.</p> <p>Д/и: «<u>Из чего сделано</u>», употреблять в речи прилагательные.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры на ковре, рисование, конструктор.</p> <p>Индивидуальная работа: <u>лепка</u>. Задачи: учить правильно распределять пластилин (на туловище – побольше, на голову – меньше, на руки два одинаковых небольших)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение. <u>За деревьями</u>, учить замечать изменения в природе; развивать наблюдательность; использовать в описании образные выражения.</p> <p>П/и «<u>Перелет птиц</u>». Задачи: формировать навыки двигательной активности детей.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: настольные игры, бумага и карандаши, легио.</p> <p>День: песочные набор, мячи, мелки, дидакт. материал для индивидуальной работы.</p> <p>Вечер: иллюстрации с зимним сюжетом. книга, атрибуты к с/р игре</p>	

Тема месяца: «Зима»

Тема недели: Рождество. Старый новый год.

Вторник 11 января 2022г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситуативная): <u>Рассматривание иллюстраций</u> с домашними животными. Уточнить, кто за ними ухаживает, кого, чем кормят, развивать наблюдательность.</p> <p>Индивидуальная работа: <u>Дни недели</u>, зимние месяца.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры с конструктором, рисование.</p> <p>Д/и: «<u>Кто где живет</u>». (8 природных зон), развитие мелкой моторики рук, фантазию</p> <p>П/и: «<u>Найди свой цвет</u>». Закреплять умение детей правильно выполнять основные движения при беге, сохранять осанку. Упражнять ребят в умении ориентироваться в пространстве по цветным модулям.</p> <p>Трудовые поручения: <u>В уголке природы</u>: полить цветы в уголке природы.</p>
НОД	<p>№ 1 Настольные игры – ходилки.</p> <p>№ 2 Музыкальное Развлечение: «Зимние забавы».</p>
Прогулка	<p>Картотека прогулок. Карточка № 7</p> <p>Тема: «Сколько весит снег?»</p> <p>Инд. работа: подбор прилагательных к существительному.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа /досуг. «<u>Растительный мир Крыма</u>». Задачи: расширять знания о зимних изменениях в природе Крыма. Формировать заботливое отношение к природе.</p> <p>ЧХЛ: чтение Сутеева «Капризная кошка», почему обиделась кошка?</p> <p>С/р игра: «<u>Парикмахерская</u>». Цель: раскрыть смысл деятельности парикмахера, формировать умение творчески развивать сюжет игры, помочь освоить разнообразные игровые роли (парикмахер, клиенты). Воспитание уважения к профессии.</p> <p>Д/и: «<u>Какой звук встречается чаще?</u>»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры на ковре, рисование, конструктор.</p> <p>Индивидуальная работа: <u>пересказ</u> знакомой сказки. Цель: учить пересказывать произведение; отвечать на вопросы по тексту; развивать память.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение. <u>За погодой</u>. Предложить детям найти и перечислить признаки зимы (стало еще холодней, по утрам лужи покрыты льдом, осадки все чаще выпадают в виде дождя со снегом). Подвести детей к пониманию связи между сезонными явлениями и выбором одежды для прогулки.</p> <p>П/и: «<u>С кочки на кочку</u>». Упражнять детей в прыжках, учить выполнять основные движения правильно, сохранять осанку. Развивать ловкость, быстроту реакции.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: настольные игры, бумага и карандаши, легио.</p> <p>День: песочные набор, мячи, мелки, дидакт. материал для индивидуальной работы.</p> <p>Вечер: картинки «ДеревьяКрыма», книги, атрибуты к с/р игре,.</p>	

Тема месяца: «Зима»

Тема недели: Рождество. Старый новый год.

Среда 12 января 2022г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситуативная). Актуализировать и уточнить <u>представления детей о дружбе</u>, о формах взаимоотношений в коллективе. Предложить им вспомнить различные ситуации и квалифицировать поступки их участников дружеские не дружеские.</p> <p>Индивидуальная работа: счет порядковый, обратный.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры с конструктором, рисование.</p> <p>Д/и «Найди отличия»: учить находить мелкие отличия, развивать внимание.</p> <p>П/и: Чье звено быстрее? формировать навыки двигательной активности.</p> <p>Трудовые поручения: <u>моем игрушки</u>. Обсудить с детьми назначение этой работы, учить намечать план совместных действий, распределять обязанности готовить необходимое оборудование. Воспитывать культуру трудовой деятельности.</p>
НОД	<p>№ 1 Лепка <u>Тема:</u> Котенок Программное содержание: учить детей в лепке образ животного, используя разные приемы.</p> <p>№ 2 Музыкальное по плану музруководителя</p>
Прогулка	<p>Картотека прогулок. Карточка № 8</p> <p>Тема: «Зимнее солнце»</p> <p>Инд. работа: <u>Прыжки на скакалке</u>. Учить правильно выполнять упражнения со скакалкой: перекладывать веревку, не перешагивая через нее, затем, перешагивая, а потом и перепрыгивая. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа /досуг. <u>Развлечение «В мире много сказок...».</u> Знать и называть знакомые сказки, узнавать героев, характеризовать их.</p> <p>ЧХЛ: Чтение сказки <u>«Почему у зайца длинные уши и короткий хвост?»</u>, учить отвечать близко к тексту полным предложением.</p> <p>С/р игра: <u>«Строительство игровой площадки».</u> Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий. Учить самостоятельности.</p> <p>Д/и: «Собери картинку». Уточнить представления детей о геометрических фигурах, учить использовать в игре умение выкладывать из треугольников, квадратов, прямоугольников. Развивать фантазию, воображение.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры на ковре, рисование, конструктор.</p> <p>Индивидуальная работа: чистоговорки.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение. <u>за птицами</u>. Предложить детям по результатам наблюдений рассказать, какие птицы прилетают на участок, наполнить кормушку кормом.</p> <p>П/и «Вышибала». развивать глазомер, быстроту, ловкость.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: настольные игры, бумага и карандаши, конструктор.</p> <p>День: песочные набор, мячи, мелки, дидакт. материал для индивидуальной работы.</p> <p>Вечер: картинки «Декоративные птицы», книги, атрибуты к с/р игре,.</p>	

Тема месяца: «Зима»

Тема недели: *Рождество. Старый новый год*

Четверг 13 января 2022г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситу-вная): рассказать о календаре, закрепить дни недели, зимние месяца.</p> <p>Индивидуальная работа: «Собери картинку»: складывать целое из частей.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры с конструктором, рисование.</p> <p>Д/и: выделять голосом нужный звук, находить слова с заданным звуком.</p> <p>П/и: «<u>Море волнуется раз</u>» продолжать учить замирать на месте, развивать воображение, фантазию.</p> <p>Трудовые поручения: уборка в игровом уголке. Предложить детямделиться на бригады, распределить фронт работ. Учить детей работать аккуратно, соблюдать правила личной гигиены и безопасности.</p>
НОД	<p>№ 1 Рисование Тема: Снегирь (пластилинография) Программное содержание: учить детей передавать в лепке образ птиц. Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой изображения. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>№ 2 Физкультура (по плану физ. инструктора)</p>
Прогулка	<p>Картотека прогулок. Карточка № 10</p> <p>Тема: «Птицам холодно зимой»</p> <p>Инд. работа: Предметы на нашем участке, учить описывать предметы (из чего сделаны, для чего нужны и т.д.), развивать речь.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа /досуг. «<u>Как звери зимуют</u>»: расширять представления детей об изменениях в жизни животных.</p> <p>ЧХЛ: С.Я. Маршак «Дядя Степа», расширять знания о безопасности. Отвечать на вопросы по тексту полным предложением, почему малыш оказался на льдине?</p> <p>С/р игра: «<u>Семья</u>». Цель: уточнить у кого какие обязанности в семье; вызвать желание помогать дома родителям.</p> <p>Д/и: «<u>Подбери слова</u>». Учить детей согласовывать слова в предложениях, упражнять в подборе существительных к прилагательному. Например, белый - снег, сахар, мел; зеленая –елка, скамейка, шапка.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры на ковре, рисование, конструктор.</p> <p>Индивидуальная работа: <u>работа с ножницами.</u></p>
Прогулка	<p>Наблюдение за еловыми шишками. Предложить детям рассмотреть еловую шишку в дождливую погоду: шишка тугая и все чешуйки плотно прилегают. Показать детям шишку, найденную в солнечную погоду, предложить найти отличия (главное Отличие - чешуйки направлены в стороны от центра шишки). Предложить детям догадаться, что «прячет» шишка от дождя под чешуйками и зачем.</p> <p>П/и «<u>Гуси – гуси</u>». закрепить умение действовать только по сигналу; соблюдать правила игры.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: настольные игры, бумага и карандаши, конструктор.</p> <p>День: песочные набор, мячи, мелки, дидакт. материал для индивидуальной работы.</p> <p>Вечер: иллюстрации «Как звери зимуют». Книги, атрибуты к с/ригре,.</p>	

Тема месяца: «Зима»

Тема недели: Рождество, Старый новый год.

Пятница 14 января 2022г

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситуативная): «Что интересного заметили по дороге в д/с?» побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений.</p> <p>Индивидуальная работа: По развитию речи «Назови птицу с нужным звуком».</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры с конструктором, рисование.</p> <p>Д/и: «Что за предмет?». Учить описывать предметы по определенному плану; выделять их характерные признаки; указывать материал, из которого они сделаны, кто и для чего их использует.</p> <p>П/и: «Зайцы и волк». Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p> <p>Трудовые поручения: Самообслуживание – учить добросовестно, выполнять обязанности дежурного по столовой.</p>
НОД	<p>№ 1 Рисование Тема: «Нарисуй свое любимое животное»</p> <p>Программное содержание. Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.</p> <p>№ 2 Физкультура (на воздухе)</p>
Прогулка	<p>Картотека прогулок. Карточка № 11</p> <p>Тема: «Зимний ветер»</p> <p>Инд. работа: Профессии и действия. Шофёр – водит машину. Врач – лечит, и т.д.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа /досуг. «Как дикие животные зимуют», рассмотреть картинки, обратить внимание на изменение окраса шерсти. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.</p> <p>ЧХЛ: чтение сказки «Соломенка, лапоть, пузырь», почему попали в беду, как друг другу помогали, они были дружные?</p> <p>С/р. игра: «мастерская» (ремонт машин). Учить детей соблюдать правила игры, вести ролевые диалоги, используя знания по данной теме. Развивать связную речь.</p> <p>Д/и: «Сложи картинку». Составить целое изображение, рассказать о животном (птице). Развивать мышление, внимание</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры на ковре, рисование, конструктор.</p> <p>Индивидуальная работа: ФЭМП «Не ошибись» (расставить полоски по высоте).</p>
Прогулка	<p>Наблюдение: признаки Крымской зимы. Предложить детям разделить на команды и принять участие в соревновании «Кто найдет больше признаков зимы» (стало холодно, дети и взрослые одеваются теплее, земля твердая, замерзшая, замерзли лужи, теплее одеваемся, день короткий).</p> <p>П/и «У медведя в бору». продолжать учить соблюдать правила игры.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: настольные игры, бумага и карандаши, лего.</p> <p>День: песочные набор, мячи, мелки, дидакт. материал для индивидуальной работы.</p> <p>Вечер: книги, атрибуты к с/р игре, ножницы.</p>	

Тема месяца: «Зима»

Тема недели: Зимние забавы (ЗОЖ)

Понедельник 17 января 2022г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситуативная): «Как живут наши пернатые друзья зимой»: вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу.</p> <p>Индивидуальная работа: Рисование дерева с Артемом,левой, Ильей.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры с конструктором, с разукрасками.</p> <p>Ди: «Найди опасные предметы» помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ними. (ЗОЖ)</p> <p>Пи: «У медведя во бору»: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство в уголке природы: полив растений. Учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, учить выбирать растения, нуждающиеся в поливе, правильно держать лейку.</p>
Прогулка	<p>Картотека прогулок. Карточка № 18</p> <p>Тема: «Кто спит зимой?»</p> <p>Инд. работа: прыжки на двух ногах с передвижением вперед.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа /досуг. Развлечение «Зимние забавы». По плану физ. инструктора.</p> <p>ЧХЛ: В. Катаев «Цветик-семицветик». Формировать умение представлять особенности своей личности в кругу сверстников, почему Женя помогла мальчику?</p> <p>С/р. игра: «Автобус»: сюжет «На экскурсии». Учить детей объединяться в игре, распределять роли. Предложить детям организовать путешествие по территории детского сада и по очереди выступить в качестве экскурсовода.</p> <p>Ди: «Когда это бывает?» (картинки с изображением всех времен года, выбрать только «Зиму»). Закреплять характерные признаки зимы.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры в игровых уголках, отметить взаимоотношения детей, их разговорную речь во время игр.</p> <p>Индивидуальная работа: рисование «Украшим теремок для зверей». Учить детей составлять узор из элементов хохломской росписи, правильно подбирать цвета, сочетать элементы росписи. Развивать интерес к хохломскому искусству, воображение, эстетический вкус.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение. За цветами на клумбе. Почему все повяло? От мороза они замёрзли и почернели (уснули до весны). Весной цветы опять проклюнутся.</p> <p>Пи«Охотники и зайцы». упражнять в метании в цель; развивать глазомер.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: настольные игры, бумага и карандаши, лейка, пульвелизатор.</p> <p>День: песочные набор, мячи, мелки, дидакт. материал для индивидуальной работы.</p> <p>Вечер: картинки, книги, атрибуты к с/р игре,.</p>	

Тема месяца: «Зима»

Тема недели: Зимние забавы (ЗОЖ)

Вторник 18 января 2022г

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситуативная): «Что такое хорошо, что такое плохо».</p> <p>Индивидуальная работа: работа с ножницами, складывание веером лист.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры с конструктором, рисование.</p> <p>Д/и: «Опасно не опасно», учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения. (ЗОЖ)</p> <p>П/и: «Хитрая лиса». Упражнять детей в беге, формировать умение быстро реагировать на сигнал, ограничивать свои действия в соответствии с правилами.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: настольные игры.</p> <p>Трудовые поручения: по столовой, учить детей самостоятельно сервировать стол.</p>
Прогулка	<p>Картотека прогулок. Карточка № 19</p> <p>Тема: «Сорока - белобока»</p> <p>Инд. работа: развитие речи. «Назови первый звук».</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа /досуг. «Зимние виды спорта». Рассматривание иллюстраций. Цель: расширять знания детей о видах спорта.</p> <p>ЧХЛ: Чтение Носова «Горка», рассматривание иллюстраций к рассказам Н. Носова. Развивать интерес к творчеству Н. Носова, вызвать желание прочитать незнакомые произведения, учить замечать средства выразительности, использованные художником.</p> <p>С/р. игра: «В гостях у Лесовика». Закрепить правила поведения в лесу через игровую деятельность.</p> <p>Д/и: «Назови лишний предмет». Закреплять навыки классификации и обобщения. Развитие мышления, внимания</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры на ковре, рисование, конструктор.</p> <p>Индивидуальная работа: по развитию речи. Упражнять детей в подборе слов - действий (курица - кудахчет, квохчет, клюет, ходит, смотрит). Обогащать словарный запас детей.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение. За небом и облаками, продолжать закреплять знания о явлениях неживой природы; уточнить каких дней зимой больше солнечных или пасмурных.</p> <p>П/и: «Ловишки». Упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: настольные игры, бумага и карандаши, леги, ножницы.</p> <p>День: песочные набор, мячи, мелки, дидакт. материал для индивидуальной работы.</p> <p>Вечер: фото домашних животных, книги, атрибуты к с/р игре,.</p>	

Тема периода: «Зима»

Тема недели: «Зимние забавы» (ЗОЖ)

Среда 19 января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситуативная): «Когда на улице скользко» Знакомить детей с правилами поведения на зимней дороге. Материал наглядной агитации «Скользкая дорога». Чтение стихотворения И. Лешкевича «Гололед».</p> <p>Индивидуальная работа: «Угадай предмет» (на ощупь). Развивать мышление, активизировать словарный запас, мелкую моторику рук.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры, лепка, рисование.</p> <p>Д/и: «Если сделаю так», обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один – опасный для здоровья, другой – ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли; развивать мышление (ЗОЖ).</p> <p>П /и: «Кружатся Снежинки». Учить двигаться плавно, развивать пластику</p> <p>Трудовые поручения: «Уход за комнатные растения». Учить правильно ухаживать: рыхлить почву, поливать, поддерживать интерес к растениям.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка №20 Тема: Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Индивидуальная работа. Дид.игра «Придумай слово» (с заданным звуком)</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. Просмотр новогодних мультфильмов.</p> <p>ЧХЛ: чтение Сутеева «Письмо Деду Морозу», почему лесные жители дрались за письмо? Кто принес письмо? А кому поручили отнести письмо?</p> <p>С/р. игра: «Детский сад». Учить детей готовить необходимые атрибуты для игры, распределять роли, самостоятельно разрешать спорные ситуации.</p> <p>Д/и: «Назови правильно». Развивать грамматический строй речи.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры с конструктором.</p> <p>Индивидуальная работа: составление рассказа по картине, озаглавить картину.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: за пролетающим вертолётom, какой еще воздушный транспорт вы знаете? Водный транспорт? Железнодорожный?</p> <p>П /и: «Кто сделает меньше прыжков». Учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Развивать силу толчка, укреплять мышцы ног.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: иллюстрации к беседе; карточки для д/и; лейки.</p> <p>День: атрибуты по прогулочной карте, выносной материал.</p> <p>Вечер: атрибуты для с/р игры, цветная бумага, альбом для рисования.</p>	

Тема периода: «Зима»

Тема недели: «Зимние забавы» (ЗОЖ)

Четверг 20 января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситуативная): о том, что опасно делать дома, (в детском саду), закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.</p> <p>Индивидуальная работа: Игра с головоломкой «Танграм», развивать логическое мышление.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры в игровых уголках по интересам.</p> <p>Д/и: «Мой день», рассказать о режиме дня; учить объяснять и доказывать свою точку зрения; учить находить нарушения закономерностей в последовательном ряду.</p> <p>П/и: «Ловишки». Развивать у детей ловкость, сноровку, упражнять в беге не сталкиваясь друг с другом.</p> <p>Трудовые поручения: «А у нас порядок». Воспитывать потребность трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, радоваться результатам коллективного труда</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 3 Тема: Воробей, ты зимой не робей.</p> <p>Индивидуальная работа. Дид. игра «Сколько в корзине?» (счет)</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. Наши помощники – растения. Закрепить представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми предметные картинки с изображением лекарственных растений (алоэ, каланхое).</p> <p>ЧХЛ: сказка «Хаврошечка». Цель: усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний, развивать память.</p> <p>С/р. игра: «Мы ждем гостей». Продолжить учить детей правилам этикета приема гостей.</p> <p>Д/и: «Собери предмет». Учить детей использовать свое умение собирать целый предмет из отдельных частей, уточнить представления о том, что часть меньше целого (целое больше части). Развивать зрительное восприятие, связную речь.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры с конструктором.</p> <p>Индив-ная работа: «Какое время года?» закреплять знания признаков времён года.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: за воробьём. Продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p> <p>П/и: «Два мороза». Учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: иллюстрации к беседе; салфетки.</p> <p>День: атрибуты по прогулочной карте, выносной материал.</p> <p>Вечер: ноутбук для м/ф; атрибуты для с/р игры; конструктор.</p>	

Тема периода: «Зима».

Тема недели: «Зимние забавы» (ЗОЖ)

Пятница 21 января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситуативная): «Урок вежливости в школе игрушек». Задачи: формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим. Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников</p> <p>Индивидуальная работа: Работа с ножницами. Задачи: закрепить умение вырезать из квадрата круг, из овала прямоугольник.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры в центрах активности.</p> <p>Д/и: «Полезная и вредная еда». Задачи: закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма. (ЗОЖ)</p> <p>П/и: «Сделай фигуру». Цель: учить детей бегать в рассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство: в уголке природы - полив растений. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива по цвету почвы, воспитывать ответственность за порученное дело.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 8 Тема: Зимнее солнце.</p> <p>Индивидуальная работа. Чтение стихотворения, пересказ сказки (по желанию ребенка)</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. «Помощники Деда Мороза в других странах»: познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран.</p> <p>ЧХЛ: чтение рассказа М. Горького «Воробышко». Учить детей внимательно слушать, понимать характеры героев, устанавливать связь описываемого события с реальностью; отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>С/р. игра: «Игрушки у врача». Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «температура».</p> <p>Д/и: «Найди пару» (варежки, сапоги, перчатки) – развивать внимание, закрепить знания о цвете, форме и величине предметов.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры с конструктором.</p> <p>Индивидуальная работа: работа с ножницами.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: «Зимушка – зима». Систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней.</p> <p>П /и: «Хитрая лиса». Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p>
Создание условий для сам-ной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: ножницы, квадраты из цветной бумаги; мяч; лейка.</p> <p>День: атрибуты по прогулочной карте, выносной материал.</p> <p>Вечер: иллюстрации к беседе; атрибуты для с/р игры; парные картинки;</p>	

Тема периода: «Зима».

Тема недели: «Жизнь природы зимой»

Понедельник 24 января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа: «Кто нам дарит праздник?». Рассказать детям о профессии артиста.</p> <p>Индивидуальная работа: «Вылепи свою любимую игрушку». Учить создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. В уголке книги</p> <p>Д/и: «Летает, а не птица», дифференциация понятий «птицы» и «насекомые». Загадывание загадок про птиц и насекомых.</p> <p>П/и: «Затейники». Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.</p> <p>Трудовые поручения: «Дежурство по столовой». Учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 18 Тема: Кто спит зимой?</p> <p>Индивидуальная работа. Назови одним словом</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. «Культурный человек», предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления, на примере различных ситуаций анализировать и делать выводы.</p> <p>ЧХЛ: сказка «Морозко», знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним</p> <p>С/р. игра: «Аптека». Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Д/и: «Четвертый лишний». Развивать внимание логическое мышление, умение систематизировать предметы на группы.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры в игровых уголках.</p> <p>Инд. работа: «Летает - не летает». Развивать у детей слуховое восприятие, способность концентрировать внимание, формировать умение действовать в соответствии с сигналом.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: за одеждой людей зимой. Предложить детям обратить внимание на то, как одеты люди на улице, какую выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь, составить рассказ с опорой на вопросы о том, как одеваются люди зимой.</p> <p>П /и: «Встречные перебежки». Учить бегать и прыгать, не наталкиваясь.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: пластилин, дощечки для лепки; книги; мешочек, игрушка дед мороз;</p> <p>День: атрибуты по прогулочной карте, выносной материал.</p> <p>Вечер: атрибуты для с/р игры; картинки для д/и.</p>	

Тема периода: «Зима»

Тема недели: «Жизнь природы зимой»

Вторник 25 января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситуативная): «Правила для дежурных». Напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы.</p> <p>Индивидуальная работа: Рассмотрение картины «Зимние развлечения». Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры в центрах творчества (лепка,рисов.)</p> <p>Д/и: «Назови ласково». Подобрать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами к предложенным словам на тему "Зимняя одежда".</p> <p>П /и: «Хитрые зайчата». Учить бегать в ограниченном пространстве в одну сторону не сталкиваясь друг с другом.</p> <p>Трудовые поручения: «Наведение порядка в группе после игры». Формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 11 Тема: «Зимний ветер»</p> <p>Индивидуальная работа: «Назови признаки зимы», расширять знания детей о признаках зимы.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. «Зимние травмы». Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>ЧХЛ: «Капризный котенок», уточнить и закрепить знания детей о животных.</p> <p>С/р. игра: «Зоопарк», расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.</p> <p>Д/и: «Подбери фигуру». Закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры с любимыми игрушками.</p> <p>Индивидуальная работа: Д/И «Чья? Чей? Чьи?». Упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с существительными.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: за одеждой людей зимой. Предложить детям обратить внимание на то, как одеты люди на улице, какую выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь, составить рассказ с опорой на вопросы о том, как одеваются люди зимой.</p> <p>П/и: «Встречные перебежки». Учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: иллюстрация «Дети наряжают елку».</p> <p>День: атрибуты по прогулочной карте, выносной материал.</p> <p>Вечер: атрибуты для с/р игры; карточки прямоугольник, квадрат и треугольник, карточки цвет и форма.</p>	

Тема периода: *Зима.*

Тема недели: *Жизнь природы зимой.*

Среда 26 января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситуативная): «Как вести себя?». Повторить правила поведения в общественных местах, развивать речь детей.</p> <p>Индивидуальная работа: совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги (справа-слева, сверху-внизу, в углу, через игру «Карандашик заблудился».</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Раскраски на тему «Зимние виды спорта».</p> <p>Д/и: «Посчитай снежинки». Закрепить количественный счет в пределах 10, умение соотносить цифру с числом предметов. Развивать внимание, мышление. Воспитывать усидчивость</p> <p>П/и: «Хитрые зайчата». Учить бегать в ограниченном пространстве в одну сторону не сталкиваясь друг с другом</p> <p>Трудовые поручения: «Наведение порядка в группе после игры». Формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 19 Тема: Сорока-белобока.</p> <p>Индивидуальная работа. Птицы Крыма. Цель: закреплять знания детей о птицах Крыма.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. «Безопасность при пользовании электроприборами». Рассказать детям о сложности устройства и правилах использования электроприборов; пояснить, почему дети не должны самостоятельно включать некоторые электроприборы (плита, утюг, микроволновая печь и др., почему нужно обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>ЧХЛ: сказка «Снегурочка». Учить внимательно слушать и воспринимать текст, развивать умение рассказывать о чём говорится в произведении.</p> <p>С/р. игра: «Магазин», вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Д/и: Пальчиковая игра «Ёлка». Упражнять в согласованности движений рук с текстом.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры с любимыми игрушками.</p> <p>Индивидуальная работа: «Кого назвали, тот и ловит». Формирование внимания, развитие скорости реакции.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: за воробьем продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц</p> <p>П /и: «Бездомный заяц» - учить детей играть в соответствии с правилами..</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: картина «дети наряжают елку»; раскраски; снежинки по 10 на каждого ребенка.</p> <p>День: атрибуты по прогулочной карте, выносной материал.</p> <p>Вечер: иллюстрации к беседе; атрибуты для с/р игры; большой мяч.</p>	

Тема периода: *Зима.*

Тема недели: *Жизнь природы зимой*

Четверг 27 января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситуативная): «Города Крыма». Систематизировать знания о столице Республики Крым, о городах Крыма, формировать умение угадывать города по достопримечательностям, развивать умение отвечать полными предложениями, развивать связную речь.</p> <p>Индивиду. работа: «Сосчитай». Упражнять в счёте предметов в разных направлениях.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. В центре художественного творчества</p> <p>Д/и: «Услышишь - хлопни». Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.</p> <p>П/и: «Пустое место». Учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Развивать быстроту реакции, внимание.</p> <p>Трудовые поручения: Хозяйственно – бытовой труд. Мытье игрушек в игровом уголке. Воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, согласовывать свои действия.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 11</p> <p>Тема: Где спряталось солнышко</p> <p>Индивидуальная работа. Рисование геометрических фигур палочкой на песке.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. Игра-инсценировка по сказке «Заячья избушка». Учить детей, пользуясь различными средствами выразительности: мимикой, жестом, интонацией передавать характер героев произведения. Развивать интерес к театрализованным представлениям.</p> <p>ЧХЛ: Чтение рассказа К. Ушинского: "Проказы старухи-зимы". Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.</p> <p>С/р. игра: «Хлебозавод». Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе. Директор хлебозавода организует работу сотрудников хлебозавода. Обеспечивает распределение готовой продукции. Занимается вопросами закупки сырья для изготовления хлеба.</p> <p>Д/и: «Четвертый лишний». Развивать внимание логическое мышление, умение систематизировать предметы на группы.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Рассматривания книг, предметных картин.</p> <p>Индивидуальная работа: «Ёлочные украшения для ёлочки». Упражнять в умении рисовать круги разного размера, аккуратно их раскрашивать, не выходя за контур.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: зимнее небо вечером. Предложить детям рассказать о небе по результатам наблюдения, отметить, какого они цвета, что на нём можно увидеть, какое у него «настроение». Продолжать знакомить детей с приметами, связанными с небом на закате дня, развивать наблюдательность, обогащать представления о способах познания.</p> <p>П /и: «Мороз, Красный нос». Развивать двигательную активность детей на прогулке.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: карандаши, альбом, пластилин, дощечки; тазик для игрушек.</p> <p>День: атрибуты по прогулочной карте, выносной материал.</p> <p>Вечер: атрибуты для досуга; атрибуты для с/р игры; картинки для д/и; книги; альбом, краски и, кисти</p>	

Тема периода: *Зима.*

Тема недели: *Жизнь природы зимой*

Пятница 28 января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Беседа (ситуативная): «Дорожная азбука в загадках» Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением.</p> <p>Индивидуальная работа: «Подскажи словечко». Развивать слуховое внимание, чувство рифмы.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры в центрах активности.</p> <p>Д/и: «Сложи картинку». Составить целое изображение, рассказать о животном (птице). Развивать мышление, внимание.</p> <p>П/и: «Мяч водящему». Учить детей ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к груди. Бросать мяч двумя руками от груди. Развивать глазомер, моторику рук, быстроту, точность броска.</p> <p>Трудовые поручения: «Дежурство по столовой». Учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды.</p>
Прогулка	<p>Карточка прогулок. Карточка № 8</p> <p>Тема: Продолжаем заботиться о птицах.</p> <p>Индивидуальная работа. Подскоки на месте и с передвижением вперёд.</p>
Вечер	<p>Познавательная беседа / досуг. Показ мультфильма «Снежная королева» Закрепить у детей признаки зимы. Учить видеть красоту окружающего мира. Умение давать оценки поступкам героев. Воспитывать дружелюбие и милосердие.</p> <p>ЧХЛ: По выбору детей. Учить детей внимательно слушать литературное произведение, определять его жанр, отвечать на вопросы по содержанию, давать простейшие характеристики персонажам.</p> <p>С/р. игра: «Цирк». Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках. Покупка билетов, приход в цирк. Подготовка артистов к представлению, составление программы. Цирковое представление с антрактом.</p> <p>Д/и: «Профессии». Уточнить представления детей о труде взрослого, опираясь на «модели труда». Познакомить с предметами, облегчающими труд человека. Научить классифицировать предметы по способу использования.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам.</p> <p>Индивидуальная работа: «Съедобное – несъедобное». (с мячом). Формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.</p>
Прогулка2	<p>Наблюдения: за погодой. Учить детей самостоятельно наблюдать и рассказывать о состоянии погоды, точно называть и правильно фиксировать при помощи знаков основные характеристики погоды (облачность, температура, ветер, осадки).</p> <p>П /и: «Охотники и зайцы». Закреплять умение бросать мяч. Развивать ловкость, глазомер.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: картинки для д/и; мяч; салфетки.</p> <p>День: атрибуты по прогулочной карте, выносной материал.</p> <p>Вечер: сюжетные картинки к беседе; атрибуты для с/р игры; мяч.</p>	