

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»  
села Фрунзе Сакского района Республики Крым

**03/07-01**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ  
«ТЕРЕМОК»**

**на 2021 - 2022 учебный год  
Январь**



Воспитатели: Гуманицкая Л.Н.  
Коваль В.В.

Начато: 10.01.2022 г.  
Закончено: 31.01.2022 г.

с. Фрунзе 2022 г.

## **Задачи воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе на 2021/2022 учебный год:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование.
2. Оптимизировать работу с детьми по приобщению к разным видам искусства.
3. Совершенствовать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ как условия качественного образования дошкольников.

### **Реализуемые комплексные и парциальные программы:**

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок».
- Парциальная программа «Дорожная азбука» / Знакомство с основами безопасного поведения на дороге /

### **Расписание непосредственно образовательной деятельности**

День недели	НОД	Время
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с природой	9.00-9.25
	2. Физическая культура	9.40-10.05
Вторник	1. ФЭМП	9.00-9.25
	2. Музыка	9.50-10.15
Среда	1. Лепка / Аппликация	9.00-9.25
	2. Физическая культура	9.35-10.00
Четверг	1. Развитие речи	9.00-9.25
	2. Музыка	9.35-10.00
	3. Рисование	15.50-16.15
Пятница	1. Развитие речи	9.00-9.25
	2. Рисование	9.35-10.00
	3. Физическая культура (на воздухе)	15.50-16.15

## Комплексно-тематическое планирование в старшей группе

Тема недели	Содержание работы (Программа «От рождения до школы»)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Варианты итоговых мероприятий
<b>Тема месяца: «Зима»</b>			
<i>Тема недели</i>	<i>Педагогические задачи</i>		<i>Формы работы</i>
	<i>«От рождения до школы»</i>	<i>«Крымский венок»</i>	
<i>Рождество. Старый новый год</i>  1-я и 2-я неделя  Каникулы  1-14 января	Продолжать знакомить с традициями проведения праздников, приобщать к активному участию в фольклорных праздниках. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования «Рождества и «Старого нового года».	Приобщить детей к истокам русской традиционной культуры познакомиться с обрядами, которые существовали на Руси. Познакомить детей с понятием Рождественские Святки, с традициями, обычаями и обрядами, связанными с их организацией и проведением: гадания, народные гуляния, колядование.	Праздничный досуг «Рождественские посиделки»  Музыкально-спортивный досуг «Зимние забавы»
<i>Зимние забавы (ЗОЖ)</i>  3-я неделя  17-21 января	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.	Знакомить детей с календарно-обрядовыми играми народов Крыма, с колядками, щедришками. Обогащать эмоциональный мир детей восприятием музыкального наследия людей, живущих в Крыму, вызывать интерес к народной музыке.	
<i>Жизнь природы зимой</i>  4-я неделя  24-31 января	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.		

## Комплекс утренней гимнастики

По плану физ. инструктора  
**Гимнастика пробуждения**

### 1-2 неделя

#### «СНЕГОВИК»

##### **В кроватках**

*Раз и два, раз и два* Имитируют лепку снежков  
*Лепим мы снеговика.*  
*Мы покатаем снежный ком* Поочередно проводят по шее справа и слева  
*Кувыркком, кувыркком.* Проводят пальцами по щекам сверху вниз  
*Мы его слепили ловко,* Растирают указательными пальцами крылья носа  
*Вместо носа есть морковка.*  
*Вместо глазок – угольки,* Прикладывают ладони ко лбу и «козырьком» и растирают  
*Ручки – веточки нашли.* Трут ладонями друг о друга.  
*А на голову – ведро.*  
*Посмотрите, вот оно!* Кладут обе ладони на макушку и покачивают головой.

##### **II. Возле кроваток** Сидя на стульчиках

- «согреем замерзшие ножки после прогулки по снегу»: ноги вытянуть вперед, сжимать и разжимать пальцы на ногах; ноги вытянуть вперед, тянуть ноги то носками, то пятками; ноги вытянуть вперед и соединить,  
- «рисовать» ногами в воздухе различные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); ноги поставить всей ступней на пол, поднимать ноги на носки, максимально отрывая пятки от пола; из того же и.п. поднимать вверх пальцы ног, не отрывая ступни от пола.

Каждое упражнение повторить шесть - восемь раз.

##### **3. Дыхательное упражнение**

«Снежинки». И. п.: о. с., руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).

##### **IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»**

### 3-4 неделя

#### «КАПЛЯ»

##### **I. В кроватках**

1. И. п.: Сидя, ноги скрестить по «турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию её движения, следить глазами. *Капля первая упала – кап! И вторая прибежала – кап!*

То же проделать другой рукой.

2. И.п.: то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. *Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, намочились лица.*

3. И.п.: то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. *Мы их вытирали.*

##### **II. Возле кроваток**

4. И.п.: о. с. Показать руками, посмотреть вниз.

*Туфли, посмотрите, мокрыми стали.*

5. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи.

*Плечами дружно поведём И все капельки стряхнём*

6. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза

*От дождя убежим. Под кусточком посидим.*

7. И.п.: о.с. Приседания.

##### **III. Дыхательное упражнение**

8. «Лягушонок». И.п.- основная стойка. Представить, как лягушонок делает быстрые, резкие прыжки. Слегка присесть, вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед. На выдохе протяжно произнести «К-в-а-а-а».

##### **IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»**

### *Воспитание культурно-гигиенических навыков*

<i>Режимные процессы</i>	<i>Содержание навыков</i>	<i>Методические приемы</i>
<b>Питание</b>	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи.	Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов»
<b>Одевание - раздевание</b>	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Беседа «Каждой вещи - свое место».
<b>Умывание</b>	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»
<b>Содержание в порядке одежды, заправка кровати</b>	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом	Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»

### *План взаимодействия с родителями воспитанников*

	<i>Тема</i>	<i>Форма</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	«Поговорим о вежливости».	Консультация	2 неделя	Воспитатели
2	«Здоровый образ жизни».	Анкетирование	3 неделя	Воспитатели
3	«Зимние развлечения».	Выставка рисунков	4 неделя	Воспитатели

### *Развлечения*

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	<i>«Рождественские колядки»</i>	Расширять представления о традициях и обычаях народов России, знакомиться с обрядовыми праздниками ;поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры; прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны.	1 неделя	Воспитатель
2	<i>Показ мультфильма «Снежная королева»</i>	Закрепить у детей признаки зимы. Учить видеть красоту окружающего мира. Умение давать оценки поступкам героев. Воспитывать дружелюбие и милосердие.	2 неделя	Воспитатель
3	<i>Зимние забавы.</i>	По плану физ. инструктора	3 неделя	Физ. инструктор,