

## Сентябрь.

### Мышка.

Мышка, мышка, что не спишь? *На первые три строчки гладим ладонями по голове.*  
Что соломякою шуршишь?  
Не могу уснуть, сестрица,  
Кот усатый мне приснился. *Большие пальцы обеих рук прижаты к верхней губе, имитируем усы кота.*

### Паучок.

На изогнутый сучок  
Сломанной осинки,  
Приземлился паучок  
С крестиком на спинке  
Свил уютный гамачок,  
Сел в сторонку и молчок. *Правая рука согнута в локте, кисть опущена вниз.  
Правая рука изображая паучка опускается на кисть левой руки.  
Правая ладонь ползёт «ползёт» по руке до плеча, и сжимаясь в кулачок прячется подмышку.*

### Мирись.

-Кто кого обидел первый?  
-Он меня, и он меня.  
-Кто кого ударил первый?  
-Он меня и он меня.  
-Вы же раньше так дружили!  
-Я дружил, И я дружил.  
-Что же вы не поделили?  
-Я забыл, и я забыл.  
Мирись - 3 раза  
И больше не дерись. *Хлопаем в ладоши.  
Показываем указательные пальцы левой и правой рук.  
Пошевелить указательными пальцами поочередно.  
Хлопаем в ладоши.  
Пошевелить указательными пальцами.  
Пошевелить указательными пальцами.  
Сцепить указательные пальцы.*

### Про кашу.

1. Кашка - малашка  
Ты так хороша,  
Если добавить чуть-чуть молока,  
Сахар и соль и изюмчик клади,  
Кашку - малашку  
Мы гномам дадим. *Мизинец левой руки согнут, указательным пальцем правой руки делаем круговые движения (мешаем кашку)  
Складываем кончики пальцев правой руки вместе и приставляем к мизинцу левой руки – 3 раза.  
Изображаем движение – кормление.*

2. Кашка-малашка,  
Ты так хороша,  
Если добавить стакан молока,  
Сахар и соль понемножку клади,  
Кашку-малашку  
Мы детям дадим. *Левая ладонь изображает миску,  
правым указательным пальцем «мешаем кашку».  
Пальцы правой руки согнуты в «стаканчик»,  
изображая горсть, приставляем к левой руке.  
Движение - кормление.*

3. Кашка-малашка  
Ты так хороша,  
Если добавить ведро молока,  
Сахар и соль мы горстями кладем,  
Кашку-малашку  
Мы великанам дадим. *Левая рука согнута в локте, кисть соприкасается с грудью – «большая миска», правой мешаем кашку.  
Правая рука согнута в локте изображая ведро,  
изображая горсть, приставляем к левой руке.  
Движение – кормление.*

## Октябрь

### Ёжик.

Куча листьев здесь лежит.  
Кто тут листьями шуршит?  
Топ-топ – топ сюда,  
Топ-топ-топ туда.

Без тропинок и дорог  
Шорох вдоль и поперёк.  
В куче листьев чёрный нос,  
Клубок иголками оброс.

Вы, наверно, догадались:  
Мы с ежонком повстречались,  
Топ-топ-топ сюда,  
Топ-топ-топ туда.  
Без тропинок и дорог  
Шорох вдоль и поперёк.  
Убежал ежонок в лес,  
В куче листьев шум исчез.

### Гости.

- Мама, мама!

-Что, что, что?  
- Гости едут!

- Ну и что?

- Здравствуйте, здравствуйте!

- Чмок, чмок, чмок!

### Про погоду.

Дождь. Дождь.  
Надо нам разбежаться по домам.  
Град. Град.  
Сыплет град.  
Все под крышами сидят.

Гром. Гром. Гром гремит.  
В небе молния блестит - 2 раза  
Посмотрите из окна.  
В небе радуга видна!

Вышло солнышко опять.  
Мы теперь пойдём гулять.

*Руки на коленях, правая рука на левой руке.  
Шевелим пальцами.  
Указательные пальцы правой и левой руки медленно  
переступают по коленям то влево, то вправо.*

*Остальные пальцы согнуты в кулачки.  
Ладони сомкнуты, мизинцы шевелятся вправо, влево.  
Пальцы сцеплены в замок и оттопырены.  
Мизинцы кончиками соприкасаются друг с другом*

*Ладони, имитирующие ёжика, ходят по коленям  
то в влево, то вправо.*

*Снова руки на коленях, правая ладонь на левой, паль-  
цы шевелятся.*

*Руки замерли.*

*Мизинцы четыре раза постукивают друг о друга.*

*Три раза постукивают друг о друга указательные  
Постукивают мизинцы.*

*Постукивают указательные пальцы.*

*Перекрещиваем пальцы.*

*(Гости целуются) Кончики пальцев левой руки и  
правой соприкасаются.*

*Кисти правой руки и левой наклонены вниз,  
имитируя струи дождя.  
Кулачками стучим по коленям*

*Руки подняты над головой, кончики пальцев  
соприкасаются (крыша).*

*Хлопки в ладони над головой.*

*Разводим руками в разные стороны.*

*Две горизонтально поставленные руки у лица,  
отводим правую руку в сторону.*

*Правой и левой рукой делаем круг над головой.  
Шагаем на месте.*

**Девочки и мальчики.**

Дружат в нашей группе  
Девочки и мальчики.  
Мы с тобой подружимся  
Маленькие пальчики.

Один, два, три, четыре, пять  
Начинай считать опять  
Один, два, три, четыре, пять  
Мы закончили считать.

**Жёлудь.**

Качался жёлудь – мужичок  
На ветке дуба.  
Надвинув шапку на глаза,  
Висел, качался.

Лежала на плечах листва  
Как лисья шуба,  
В ней грелся рыжий мужичок  
И вдруг сорвался.

Упал он в мягкую траву и удивился.  
А удивился почему?  
Что не разбился.

**Ореховый гном.**

В орехе одном,  
В орехе лесном  
Вчера поселился ореховый гном  
В ореховом доме он скрылся от всех  
Но ветку согнули, сорвали орех.

Теперь он живёт в лукошке моём

Качается дом, кувыркается гном.  
Гадает, куда понесут,  
Отпустят, съедят или впрок запасут?

*Обхватить правой ладонью левую и покачивать  
в ритме стихотворения.*

*Обхватить левую ладонь правой и покачивать  
в ритме стихотворения.*

*Поочередно отгибаем пальцы на левой руке.*

*Отгибаем пальцы на правой руке.  
Хлопаем.*

*Левая рука поднята вверх и согнута в локте,  
кисть руки сомкнута в кулачок.  
Кулачок качается.*

*Правая ладонь имитирует шапку, лежит на левой.*

*Гладим правое плечо левой рукой, а левое правой.  
Левая рука, поднятая вверх, падает вниз на ладонь.*

*Пальцы правой руки подняты вверх, кисть правой  
руки лежат на коленях, пальцы шевелятся.*

*Левая рука согнута в локте и поднята вверх,  
кулак правой руки прижат к кончикам пальцев  
левой руки.*

*На остальные строки делаем покачивания.  
Кулачок правой руки резко опускается на колени.*

*На ладонь левой руки положить кулачок правой  
руки.*

*На остальные строки движения – покачивания.*

## Ноябрь

### Три гнома.

1. Есть маленький гномик  
И маленький домик  
И маленький красный колпак.  
И маленький гномик  
Он любит свой домик  
И смотрит в окошко. Вот так.

На ближней полянке  
Собирает землянику  
В малютку- лукошко кладёт  
С малюткою свечкой берёт челночок  
И чудный ковёр себе ткёт.  
& Через одну- 4 раза  
Через одну и через две,  
Через одну, через одну.

2. Есть гномик побольше  
И домик побольше,  
Побольше есть красный колпак,  
И гномик побольше  
Он любит свой домик

И смотрит в окошко. Вот так.

На ближней полянке  
Собирает землянику,  
В корзинку побольше кладёт.  
Со свечкой побольше берёт челночок  
И чудный ковёр себе ткёт.

### & песня

3. Есть гномик огромный  
И домик огромный  
Огромный есть красный колпак  
И гномик огромный,

Он любит свой домик  
И смотрит в окошко. Вот так.

На ближней полянке  
Собирает землянику,  
В большую корзину кладёт.

С огромной свечкой берёт челночок  
И чудный ковёр себе ткёт.

### & песня

*Мизинцы соединены (крыша)*

- // -

- // -

*Показываем мизинец правой руки.  
Гладим мизинцем правой руки себя по голове.  
Кончики большого пальца и мизинца левой  
руки соприкасаются друг с другом «окошко»,  
мизинец правой руки «смотрит в окошко».  
Мизинец левой руки согнут (корзиночка).  
Мизинец правой руки делает касательные  
движения к левому мизинцу.*

*Движение - чирканья спичкой правым мизинцем  
о левую ладонь.*

*Пальцы правой руки собраны вместе, как бы  
держа иголку.*

*Делаем маховые движения «шьём».*

*Указательные пальцы соединены (крыша).*

- // -

- // -

*Показываем указательный палец правой руки.  
Гладим указательным пальцем правой руки  
себя по голове.*

*Кончики большого и указательного пальцев  
соприкасаются друг с другом «окошко»  
Указательный палец правой руки «смотрит в  
окошко».*

*Указательный палец правой руки делает каса-  
тельные движения к большому пальцу  
левой руки.*

*Движение – чирканья спичкой правым указа-  
тельным пальцем о левую ладонь.*

*Обе руки подняты вверх,*

*пальцы соприкасаются друг с другом – 2 раза*

- // -

*Правая рука, согнутая в локте, поднята вверх  
ладонь сжата в кулак.*

*Гладим ладонью правой руки себя по голове.*

*Правая рука поднята над головой, левая опуще-  
на, руки согнуты в локтях (окно).*

*Левая рука согнута в локте, пальцы соприкаса-  
ются с животом «корзина», кистью правой руки,  
делаем маховые движения в сторону «корзины».*

*Левая рука согнута в локте и поднята вверх.*

*Пальцы правой руки собраны вместе, как бы  
держа иголку.*

Ковёр он нам принесёт,

Его развернём.

А мы прыг на ковёр.

*Делаем круговые движения ладонями вокруг друг друга.*

*Разводим руки в стороны.*

*Прыжок вперёд.*

**Дождь пошёл.**

Один построил свой дом на песке -3 раза

И дождик пошёл.

И дождь пошёл, \

И вода поднялась \-3 раза

И рухнул тот дом.

*Правая рука накладывается на левую, левая на правую (несколько раз)*

*Руки вверх, ладони выпрямлены, шевеля пальцами, руки опускаем вниз.*

*Шевеля пальцами, руки опускаем вниз/*

*Ладонями вверх, руки быстро поднимаем/-3р*

*Руки, имитирующие «дом» падают вниз.*

Другой на камне построил свой дом – 3 раза *Движения повторяются.*

И дождик пошёл.

И дождь пошёл – 3 раза

А дом устоял.

*Руки, имитирующие «дом» не опускаются.*

И ты из камня построишь свой дом – 3 раза

И дом устоит.

*-// -// - -//-*

**Гномик.**

Как в огромнейшей горе

Дремлет гномик на заре.

Солнце всходит над землёй,

Словно шарик золотой.

*Правая рука обводит полукруг, изображая гору*

*Выставить правую ладонь вперёд, спрятать большой палец в кулак – рука замерла.*

*Вытянутая левая рука описывает в воздухе 2 круга.*

Поют птички:

Пи- пи- пи, лежебока, встань, не спи!

Гном не слышит песни той,

Спит да спит весь день-деньской.

*Указательный и большой палец левой руки*

*соприкасаются несколько раз друг с другом.*

*Кулачок правой руки делает движение - покачивание.*

Но тут ползёт усатый жук,

С трудом взобрался на сундук,

Потом в нос гномику залез.

Апчхи! Проснулся гномик здесь!

*Шевеля пальцами левой ладони, движемся по колену, животу, груди (движение жука), правому плечу, до правой кисти.*

*Указательный палец левой руки вставить в правый кулачок.*

*Показываем палец правой руки.*

**Пимпельман и Гимпельман.**

Пимпельман и Гимпельман  
Влезли на гору в туман,

Гимпельман был гномиком,  
Пимпельман был карликом.  
Долго там они сидели,  
Вдаль задумчиво смотрели.

А потом после жары,  
Спрятались в глубину горы.

Там сейчас они лежат,  
Спят и носиком сопят.  
Тише, тише не шумите -3 раза

Хэлло, хэлло, а вот и мы!

*Выставляем вперёд большие пальцы рук.  
Кулачки рук (большие пальцы выставлены)  
медленно поднимаются вверх.*

*Показываем сначала большой палец левой,  
а затем правой руки.  
Руки вытянуты, большие пальцы соприка-  
саются друг с другом, остальные сжаты в  
кулачки.*

*Руки вытянуты, большие пальцы прячем  
внутри кулачков.*

*Кулачки покачиваем вверх, вниз.  
/ Дышим шумно носиком  
/ Из кулачков между указательным и сред-  
/ ним пальцами высунуть большие пальцы  
Повторить 3 раза.  
Выставить вперёд большие пальцы.*

## Декабрь.

### Мышки.

Вышли мышки как-то раз  
Поглядеть, который час.  
Раз, два, три, четыре.  
Мыши дёрнули за гири.

*Кисти рук делают движения вперёд.*

*- // -*

*Хлопаем четыре раза в ладони.*

*Сцепить руки в замок, поднять вверх и резко опустить вниз.*

Вдруг раздался страшный звон *Кричим громко: «Бом».*

Убежали мыши вон.

*Шевеля пальцами рук, прячем их за спину.*

### 1, 2, 3, 4, 5.

1, 2, 3, 4, 5

*Ладони сомкнуты, пальцы вытянуты и оттопырены.*

*На счёт один соединяем мизинцы.*

*На счёт два соединяем безымянные.*

*На счёт три соединяем средние.*

*На счёт четыре указательные.*

*На счёт пять, соединяем большие пальцы.*

*Шевелим пальцами рук.*

Любят пальцы танцевать

Вот такой вот хоровод – 2 раза

Все ведёт наоборот – 2 раза.

Перепутались друзья,

Дальше так плясать нельзя!

Чтобы снова танцевать

Надо пары отыскать.

*Кончиками пальцев правой руки соприкасаемся с кончиками пальцев левой руки.*

*Пальцы рук переплетаются, сцепляясь в замок.*

1, 2, 3, 4, 5

*На счёт поочерёдно соединяем пальчики (1 – мизинец с мизинцем и т.д.)*

А теперь идём гулять

Вот и встретились они!

Ну-ка колокол, звони!

*Хлопаем в ладоши.*

*Кисти рук опущены вниз, ладони прижаты друг к другу тыльной стороной.*

*Движения ладонями то влево, то вправо.*

### Апельсин.

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

Эта долька для ежа,

Эта долька для чижа.

Эта долька для утят,

Эта долька для котят,

Эта долька для бабра,

Ну, а волку – кожура.

Волк сердит на нас – беда!

Разбегайтесь, кто - куда!

*Покрутить сжатым кулаком левой руки.*

*Растопырить пальцы правой руки, поднять указательный палец левой руки, остальные сжаты.*

*Левая рука сжата в кулак, отогнуть мизинец.*

*Отогнуть безымянный палец.*

*Отогнуть средний палец.*

*Отогнуть указательный палец.*

*Отогнуть большой палец.*

*Ладонь повернуть тыльной стороной кверху, округлить пальцы и погладить «кожуру».*

*Ладони соприкасаются с основаниями чуть согнутые пальцы постукивают по тем же пальцам, как волчьи зубы.*

*Руки «разбегаются» по коленям, стуча ножками - пальчиками.*

**Вьюшки.**

Вьюшки, вьюшки, вью.

Колотушки колочу,  
Приколачиваю, заколачиваю  
И приколотил.

*1. Ладони сжаты в кулачки, мизинцы выставлены.  
Делаем круговые движения мизинцами вокруг  
друг друга.*

*Стучим мизинцем правой руки по мизинцу левой руки*

- // -

*2. Ладони сжаты в кулачки, указательные пальцы  
выставлены.*

- // -

- // -

*3. Ладони сжаты в кулачки.*

- // -

## Январь.

### Дед Мороз.

Ветер тучу – мельницу  
Крутит во весь дух.  
И на землю сеется  
Белый, белый пух.  
Закрывайте окна, двери,  
Берегите уши, нос.  
Ходит, бродит по дороге  
Старый дедушка Мороз.  
Щиплет уши, щиплет нос,  
Щиплет щёчки Дед Мороз.

*Руки подняты над головой.  
Машем руками из стороны в сторону.  
Медленно опускаем руки вниз перед собой,  
слегка взмахивая кистями.  
Два хлопка руками.  
Прикрываем ладонями уши, нос.  
Стучим кулачками поочередно по коленям.*

*Руками трём уши, нос  
и щёчки.*

### Повстречались.

Повстречались два котенка:  
«Мяу - мяу!»,  
Два щенка: «Ав-ав!»,  
Два жеребенка: «Иго-го!»,  
Два тигренка: «Р-р-р!»  
Два быка: «Му-у!».

*(На каждую строчку соединять поочередно пальцы  
правой и левой рук, начиная с мизинца, на послед-  
нюю строчку показать рога, вытянув указательные  
пальцы и мизинцы).*

Смотри, какие рога.

### Снежная баба.

Вышли дети погулять,  
Бабу снежную катать.  
Покатили снежный ком,  
Будет ком снеговиком.

*Идём на месте друг за другом  
Руки перед собой  
Ладони отталкиваем от себя (катаем ком снега).*

Вот Наташа катит ком,  
Будет ком снеговиком,  
Три комка соединили,  
Бабу снежную слепили  
И морковку прилепили,  
Уголёчки вставили  
И метлу поставили.

*Руки перед собой,  
«катаем ком снега».  
Круговые движения руками  
Сверху вниз – три комка  
кулачок правой руки приставляем к носу.  
Указательными пальцами дотронуться до век  
Правую руку приставит к правой стороне бедра.*

Баба снежная стоит  
И на деточек глядит.  
Но солнце припечёт слегка,  
Увы! И нет снеговика!

*Круговые движения сверху вниз.  
Кулачки приставляем к глазам – бинокль.  
Руки вверху, пальцы соединить – круг.  
Руки в разные стороны.*

### Зима.

У зимы в лесу изба:  
Во все стороны резьба.  
Два столба хрустальных врыто,  
Сторожить приставлены.

*Над головой сложен домик из ладоней.  
Шевелим пальцами.  
Руки, согнутые в локтях, прижаты к телу, ладони  
подняты вверх и сжаты в кулачки.*

Ледяные окна скрыты  
Ледяными ставнями.

*Делаем один хлопок ладонями.*

На столбе на ледяном  
Ворон ходит ходуном.  
Строго смотрит сверху вниз:  
Все ли за руки взялись?

*Левая рука – столб, на ней лежит ладонь правой руки.  
Шевелим пальцами правой руки.  
Наклоняем пальцы правой руки вниз.  
Взялись за руки.*

## Февраль.

### Про Машу.

Стала Маша гостей созывать:  
И Иван приди,  
И Степан приди,  
И Сергей приди,  
И Матвей приди,  
А Никитушка, ну, пожалуйста!

*Правой рукой делаем движение на себя.  
Левая рука сжата в кулачок,  
Отгибаем поочередно пальцы,  
начиная с большого.*

*Руки вытянуть вперед.*

Стала Маша гостей угощать:  
И Ивану блин,  
И Степану блин,  
И Сергею блин,  
И Матвею блин,  
А Никитушке - мятный пряничек.

*Отгибаем пальцы поочередно, начиная с большого  
Хлопок,  
хлопок,  
хлопок,  
хлопок.  
Правую ладонь вытягиваем перед собой.*

### Серые мышки.

В нашем маленьком домишке,

*Над головой сложен домик из ладоней,  
все пальцы соприкасаются кончиками.  
Ладони на коленях, шевелим пальцами.  
Пальцы обеих рук двигаются по коленям (столу).  
- // -*

Появились серы мышки!  
Так и бегают кругом,  
Всё на кухне кувырком!

То в кладовку залезают,  
Сыр и сало там съедают.

*Пальцы обеих рук сложить в кулачки и спрятать  
кулачок правой руки под левую подмышку, а ку-  
лачок левой руки под правую подмышку.  
Шевеля пальцами обеих рук подносим ладони к  
голове.*

То на шкаф залезут мышки.

*Опускаем руки вниз под стул, пальцы шевелятся.  
Кисти пальцев бегают по коленям.  
Прячем руки за спину.*

То под стулом шалунишки.  
Так и хочется поймать,  
А они шмыг под кровать.

### Пальчики.

Где же большой пальчик?  
Где же большой мальчик?  
«Вот я здесь» - 2 раза  
Как ты поживаешь? - 2 раза  
«Хорошо, спасибо» - 2 раза  
Где же указательный? - 2 раза  
«Вот я здесь» - 2 раза  
Как ты поживаешь? - 2 раза  
«Хорошо, спасибо» - 2 раза

*Показываем большой палец,  
Правая рука перед собой.  
Пошевелить большим пальцем правой руки.*

*Движение кулачка вверх и вниз - 2 раза  
Показываем указательный пальчик...  
Движения повторяются.*

Где же средний пальчик?  
Где же средний мальчик?  
«Вот, я здесь» - 2 раза  
Как ты поживаешь? - 2 раза  
«Хорошо, спасибо» - 2 раза  
Где же безымянный? - 2 раза  
«Вот я здесь» - 2 раза

Как ты поживаешь? – 2 раза  
«Хорошо, спасибо» - 2 раза  
Где же наш мизинчик? - 2 раза  
«Вот я здесь» - 2 раза  
Как ты поживаешь? – 2 раза  
«Хорошо, спасибо» - 2 раза  
Где же наши пальчики?  
Где же наши мальчики?  
«Вот мы здесь»- 2 раза  
Как вы поживаете? – 2 раза  
«Хорошо, спасибо». – 2 раза

**Снег.**

Как на горке снег, снег,  
И под горкой снег, снег  
И на ёлке снег, снег,  
И под ёлкой снег, снег

А под снегом спит медведь,  
Тише, тише не шуметь!

*Показать ладошки обеих рук,  
Делаем круговые движения – фонарики.  
Пошевелить пальцами.*

*Движение кистей рук то вниз, то вверх – 2 раза.*

*Встаём на носочки, руки вверх.  
Приседаем.  
Встаём, руки в стороны.  
Обхватываем себя руками.*

*Пальчик подносим к губам.  
Говорим шёпотом, поворачиваясь в разные стороны*

## Март.

### Что за стук?

1. Тук – тук -тук, тра - та-та.  
2. Что за стук в лесу с утра?  
3. Кто простукивает ель  
Снизу до макушки?  
Скачет белка вниз да вверх,  
Белка – поскакушка.  
Поскакала, поскакала,  
Ничего не увидала!

*На первые три строчки кулачком правой руки  
О растопыренную ладонь левой руки.*

*Руки опускаем вниз, затем тянем вверх.  
Ладонь правой руки сжата в кулачок, указательный и  
мизинец согнуты (ушки).  
Делаем правой рукой прыгающие движения.*

### Повтор 1, 2, 3

Скачет зайка: скок – поскок.  
Скачет зайка – серый бок.  
Он под деревом скакал,  
Вверх головку не поднял.

- // -

*Правая ладонь согнута в кулак, указательный и средний  
пальцы вытянуты вверх.  
Делаем правой рукой прыгающие движения.*

### Повтор 1, 2, 3.

Приползла улиточка,  
Поползла по веточкам.

*Ладонь правой руки согнута в кулак, указательный и  
средний пальцы вытянуты вперёд.  
Ладонь – улитку двигаем по коленям, животу, по левой  
руке, имитируя ползущую вверх улитку.*

Что за шум? Что за стук?  
Видно кто-то рубит сук.  
Всё, вползла улиточка,  
И с высокой веточки  
Посмотрела вниз.

- // -

*Правая ладонь свисает с вытянутых пальцев  
левой руки, поднятой вверх.*

Вот он, в красной шапочке,  
В чёрненьком кафтанчике.  
Он простукивает ель  
Будто звонкая капель.

*Движение по тексту.*

### Дрозды

Видишь, смотрят из гнезда,  
Два молоденьких дрозда,  
Нос покажет первый дрозд,  
А второй покажет хвост

*Ладони слегка прижаты друг к другу.  
Большие пальцы согнуты внутрь ладоней.  
Высунуть большой палец левой руки.  
выставить мизинец правой руки.*

## Апрель.

### **Птенчики.**

Сделали мы гнёздышко,  
Посмотри, посмотри,  
Маленькие птенчики  
Там внутри, там внутри.  
Стали наши птенчики  
Подрастать, подрастать,  
И расставив крылышки  
Улетать, улетать.

### **10 птичек – стайка.**

Пой – ка, попевай – ка,  
10 птичек – стайка:  
Эта птичка – соловей,  
Эта птичка – воробей,  
Эта птичка - совушка  
Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,  
Эта птичка – коростель,  
Эта птичка - скворушка  
Серенькое пёрышко.  
Это зяблик, это стриж,  
Это развесёлый чиж.  
Ну а это злой ОРЛАН!  
Птички, птички по домам!

### **Две птички.**

Чики – чики чички,  
Летели две птички!  
Пролетали мимо  
Почесали спины,  
Пёрышки порхали,

Здравствуйтесь сказали.

Здравствуйтесь, здравствуйтесь,  
Здравствуйтесь вам!  
Хвостики кружили,  
Друг с другом не дружили.  
На крышу сели,  
Песенку запели,  
Чики-чики-чики- чист!  
Их услышал трубочист.  
Вылез из трубы черныш,  
И сказал всем птичкам: «Кыш!»

*Сложите гнёздышко из ладоней, ладошки прижаты друг к другу, пальцы слегка согнуты.  
Движения руками (гнёздышком) вправо, влево.*

*Шевелим пальцами рук.*

*Руки скрестить в запястьях, машем пальцами (крыльями) быстро- быстро.*

*Хлопаем в ладоши.*

*На первые шесть строчек поочередно загибаем пальцы на правой руке, начиная с мизинца.*

*На следующие четыре строки загибаем пальцы на левой руке, начиная с мизинца.*

*Руки скрестить перед собой, движение кистями.  
Руки разводим в разные стороны.*

*Скрестить кисти рук в запястьях (крылья птиц), делаем махи кистями, изображая полёт.  
Махи кистями, руки скрещены.  
Тыльной стороной рук соприкасаемся друг с другом.  
Сцепить пальцы рук, начиная с мизинцев (ладони так и остаются прижаты друг к другу тыльной стороной), кроме больших пальцев.  
Большие пальцы делают круговые движения.*

- // -

*Сцепленные пальцы рук поднимаем на голову.  
Пошевелить кистями рук.  
Расцепить замок и делаем махи кистями (крылья).  
Поднимаем указательный палец левой руки.  
Машем кистями рук и опускаем их плавно вниз.*

**Мои вещи.**

Вот это - мой зонтик,  
Я в дождь хожу с ним.  
Пусть дождь барабанит –  
Останусь сухим.  
А вот моя книжка,  
Могу посчитать  
Могу в ней картиночки  
В ней показать.  
Вот это – мой мяч,  
Очень ловкий, смешной  
Его я бросаю над головой.  
А вот мой котёнок,  
Я глажу его  
Мурлычет он так,  
Для меня одного.

*Поднимаем правую руку над головой  
И сгибаем в зонтик.  
барабаним пальцами правой руки по левой руке.*

*Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты.  
Раскрываем ладони книжечкой.*

*Руки вытягиваем, ладони открыты.*

*Сжимаем кулачок, вращаем кистью*

*Поочерёдно гладим одну руку другой*

**Белочки.**

1, 2, 3, 4, 5  
Пришли белки поиграть.  
Одна куда-то подевалась.  
Четыре белочки осталось.

*Выставляем пять пальцев правой руки.  
Спрятать руку за спину.  
Выставляем четыре пальца.*

А теперь скорей смотри  
Их уже осталось три.  
Ну и ну какая жалость  
Только две у нас осталось.

*Спрятать руку за спину.  
Выставляем три пальца.  
Спрятать руку за спину.  
Выставить два пальца.*

Эта новость так грустна  
Осталась белочка одна.  
Пока мы с тобою считали  
Белочки от нас сбежали.

*Спрятать руку за спину.  
Выставляем один палец.  
Руки разводим в стороны.*

## Май.

### Цветочки.

Наши алые цветочки,  
Распускают лепесточки,  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колыхет.  
Наши алые цветки  
Закрывают лепестки  
Головой качают,  
Тихо засыпают.

*Руки согнуты в локте перед собой и приподняты вверх.  
Кисти прижаты ладонями друг к другу (бутон).  
Пальцы рук постепенно начинают шевелиться.  
Дуем на «бутон»,  
Шевелим пальчиками, кисти вместе ладонями друг к другу.  
Кисти рук прижимаются плотнее- бутон закрывается  
Качаем сложенными ладонями из стороны в сторону.  
Ладони замирают.*

### Пять воробьёв.

Пять воробьёв на заборе сидели,  
Один улетел, а другие запели.  
И пели, пока не сморила усталость  
Один улетел, и трое осталось.  
Сидели втроём и немного скучали  
Один улетел, а двое остались.  
Сидели вдвоём и снова скучали,  
Один улетел, и остался один.  
Один посидел, да и взял, улетел.

*Левая рука согнута в локте, пальцы растопырены.  
Загибаем мизинец левой руки, а другими шевелим.  
Загибаем безымянный палец на левой руке,  
остальными шевелим.  
Так же последующие пальцы.*

### Не плачь куколка моя.

Не плачь куколка моя,  
Остаёшься ты одна.  
Не могу с тобой играть,  
Нужно мне перестирать:  
Твои платья и носки,  
Твои юбки и чулки,  
Свитер, варежки, жакет,  
Шапочку, цветной берет.  
Я налью воды чуток,  
В таз насыплю порошок.  
Пену снежную взобью,  
Постираю и пойду.  
Пока светит солнышко,  
Натяну верёвочку.  
К ней одежду прикреплю,  
Ветерком всё просушу.  
Утюгом туда – сюда  
Бельё быстро глажу я.  
Поработали вдвоём,  
А теперь и отдохнём.

*На первые четыре строчки имитировать  
укачивание куклы.  
Затем загибать поочерёдно пальцы.*

*Далее имитировать движения, описанные в с  
стихотворении.*

*Положить ладони на колени или на стол.*

**Замок.**

На двери висит замок.  
Кто его открыть бы смог?  
Мы замочек повертели,  
Мы замочек покрутили,  
Мы замочек *постучали*

*Пальцы в замочек, слегка покачивать.  
«замочек» вперёд, назад.  
Повертеть «замочек»  
Покрутить «замочек»  
Пальцы сомкнуты, а ладошки стучат  
друг о друга.*

Постучали и открыли.

*Показать ладошки.*

**Капельки.**

Пять весёлых капелек  
По земле стучат,  
Пять весёлых капелек  
Земле говорят:  
Том – том, там- там, тип- тип!

*Кисти рук опущены вниз,  
пальцы стучат по коленям.  
Показываем пять пальчиков на одной руке  
и на другой.  
Каждый пальчик ударяет по колену, дети вслух про-  
износят слова: «Том- том, там- там, тип-тип»,  
начиная с большого пальца.*