

03/07-01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»
села Фрунзе Сакского района Республики Крым

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
с детьми подготовительной группы «Умка»
на 2021/2022 учебный год
январь



Воспитатель: Макарина Т.И.

Начато: _____

Окончено: _____

с. Фрунзе
2022г.

***Задачи воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Сказка»
с. Фрунзе на 2021/2022 учебный год:***

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование.
2. Оптимизировать работу с детьми по приобщению к разным видам искусства.
3. Совершенствовать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ как условия качественного образования дошкольников.

Реализуемые комплексные и парциальные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым.
- «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
- «Крымский венок». Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

Расписание НОД

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с природой	9.00-9.30
	2. Музыка	9.40-10.10
Вторник	1. ФЭМП	9.00-9.30
	2. Физическая культура	9.40-10.10
Среда	1. Развитие речи	9.00-9.30
	2. Рисование	9.40-10.10
	3. Музыка	10.20-10.50
Четверг	1. ФЭМП	9.00-9.30
	2. Лепка / Аппликация	9.40-10.10
	3. Физическая культура	10.20-10.50
Пятница	1. Подготовка к обучению грамоте	9.00-9.30
	2. Рисование	9.40-10.10
	3. Физическая культура (на воздухе)	10.20-10.50

Комплексно-тематическое планирование

Тема месяца: «Зима»			
Тема недели	Педагогические задачи		Формы работы
	«От рождения до школы»	«Крымский венок»	
Неделя 1-2 03.01 – 14.01 <i>Каникулы</i>	<p>Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными праздниками, традициями; расширять представления о рождественском празднике, его основных обрядах и традициях; раскрыть понятия «колядки», «щедривки»; побуждать разыгрывать действия по содержанию колядок, щедривок; развивать мышление, память, внимание. Воспитывать культуру семейных взаимоотношений. Закреплять понятие «святыня» в семье.</p>	<p>Развлечение «Рождественские колядки»</p> <p>Выставка детского творчества «Новогоднее настроение»</p>
Неделя 3 17.01 – 22.01 <i>Зимние забавы (ЗОЖ)</i>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать представление об Олимпиаде, ее истории, Олимпийской символике, Олимпийском огне, Олимпийских играх древности. Традиции олимпиады. Спортсмены. Здоровый образ жизни. Роль гигиены и чистоты.</p>	<p>Знакомить детей с выдающимися спортсменами и общественными деятелями Республики Крым. Подвести к осознанию исторической ценности общества, зависимости развития от каждого отдельного человека. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы нашего региона, особенностях деятельности людей; о безопасном поведении зимой. Знакомить детей с зимними видами спорта в нашем селе, районе, традициями детского сада. Знакомить с народной мудростью разных народов на тему ЗОЖ.</p>	<p>Физкультурный праздник ко «Дню зимних видов спорта»</p>

<p>Неделя 4</p> <p>24.01 – 31.01</p> <p><i>Мир природы</i></p>	<p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать представления о местах, где всегда зима - продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Расширить представления о животных севера, систематизировать знания детей об этих животных.</p>	<p>Продолжать знакомить с географическим положением Крымского полуострова и его рельефом, особенностями Черного и Азовского морей, Керченским проливом; различать обозначение природных зон и их характерных особенностей на карте по цвету. Знать географические особенности села Фрунзе – Каламитский залив, озеро Богайлы; г. Саки – лечебные грязи. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы нашего региона. Закрепить знания об обитателях Чёрного моря, морском транспорте, о целебных свойствах моря. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Познакомить с произведениями художников, композиторов, поэтов о море. Воспитывать у детей любовь к морю и желание сохранить его красоту. Подвести к выводу о тесных взаимосвязях подводной жизни. Проявлять любознательность к изменениям в природе, развивать познавательный интерес.</p>	<p>Развлечение «Путешествие по Крыму»</p>
--	--	---	---

Планирование воспитательной работы

<i>Трудовое воспитание</i>	<i>Патриотическое воспитание</i>	<i>Наши выставки. Мы - таланты!</i>	<i>Волонтерское движение. Экология.</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>
7-Рожество; 11–«День заповедников и национальных парков»; 17 января – «День детских изобретений»				
«Покажем малышам как ухаживать за растениями».	1.Беседа. Что такое Рождество?	1. Выставка поделок (детей и родителей) «Новогоднее настроение» 2. Фотовыставка «Зимние забавы» 3. «День детских изобретений»	1. Презентация «Заповедники и национальные парки» 2. Акция «Собери мусор»	Спортивное развлечение «Рождественские встречи» Просмотр мультфильма. Беседа. 1.Азбука здоровья. Правильное питание. https://www.youtube.com/watch?v=sSDDyJm8D7k 2.Привычки здорового питания https://www.youtube.com/watch?v=omXtcZtmqDA

Воспитание культурно-гигиенических навыков

<i>Режимные процессы</i>	<i>Содержание навыков</i>	<i>Методические приемы</i>
Умывание	Продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды, следить за своим внешним видом.	Чтение: Е. Винокуров «Купание детей»
Питание	Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой.	Беседа «Культура еды - серьезное дело»
Самообслуживание.	Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Принимать участие в смене постельного белья: расстилать простыню, класть подушку в чистую наволочку	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»
Содержание в порядке одежды и обуви, завка кровати	Быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви.	Чтение: М. Зощенко «Глупая история»

Комплекс утренней гимнастики

1 и 2 недели: комплекс № 9

3 и 4 недели: комплекс № 10

Гимнастика пробуждения

1-2 неделя

Комплекс №1 «Бегемотик»

Ребенок, находящийся в положении лежа, кладет ладонь на область диафрагмы. Взрослый произносит рифмовку:

Бегемотики лежали,

Бегемотики дышали.

То животик поднимается (вдох),

То животик опускается (выдох).

Сели бегемотики, потрогали животики.

То животик поднимается (вдох),

То животик опускается (выдох).

3- 4 неделя

Комплекс № 2

(в кровати).

Где мои ребятки? Где мои котятки?

Шустрик, Рыжик и Пушок

Мурзик, Барсик и Снежок

Тошка – крошка и котёнок Мяу

Как мяучат кисоньки?

Все проснулись, улынулись.

Хорошенько потянулись.

Ещё, ещё потянулись (6 раз) и сели.

Посмотрите, какой красивый цветок увидели котята. И.п. – сидя по-турецки, руки перед грудью, ладони соединены. Руки поднимаем вверх, пальцы разводим в стороны. Котята увидели много таких цветов.(6 раз).

Котята обрадовались красивым цветам, легли на спину и замахали лапками медленно, а теперь веселее, быстрее (6 раз).

А теперь покатались с боку на бок, обняли колени руками. И.п. – лёжа на спине, руками обхватили ноги согнутые в коленях, перекаат туловища на правый, левый бок (6 раз).

И.п. – лёжа на животе, руки согнуты перед грудью. Прогнуться, достать ногами до головы. Почесали макушку(6 раз).

И.п. – стоя на коленях «котятка» попеременно выгибают и прогибают спину (6 раз).

И.п – лёжа на спине греем животики на солнце. Потянулись, лапки выпрямили и прячем животик от дождика, согнуть ноги в коленях, обхватив их двумя руками (6 раз).

Ходьба по массажным коврикам

План взаимодействия с родителями воспитанников

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Консультация. Чем и как занят ребенок дома?	Привлечь родителей к воспитательно-образовательному процессу.	1 неделя	Воспитатель
2	Папка-передвижка «100 вопросов при поступлении в школу»	Психолого – педагогическое просвещение родителей.	2 неделя	Воспитатель
3	Консультация «Поговорим о вежливости»	Взаимодействие детей, педагогов, родителей в проектной деятельности.	3 неделя	Воспитатель
4	Фотовыставка «Зимние забавы»	Привлечь внимание родителей к жизни группы	4 неделя	Воспитатель

Развлечения

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Развлечение «Рождественские колядки»	Расширять представления о традициях и обычаях народов России, знакомить с обрядовыми праздниками; поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры; прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны.	1 неделя	Воспитатель
2			2неделя	Физ. инструктор
3	Театрализация сказки «Колобок на новый лад»	Пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями, обогащать словарный запас детей, воспитывать дружелюбие.	3 неделя	Воспитатель