

Тема периода: Зима

Тема недели: Каникулы. Зимние забавы (ЗОЖ)

Понедельник «10» января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p>Беседа (ситуативная), наблюдение: Организовать наблюдение, учить детей подбирать определения, характеризующие ветер.</p> <p>Индивидуальная работа: Счет до 10 и обратный.</p> <p>Д/и: «Придумай загадку». Учить детей составлению загадок.</p> <p>П/и: «Охотники и утки». Совершенствовать выполнение игровых действий</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: настольные игры. Цель: учить детей договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия.</p> <p>Трудовые поручения: ухаживаем за комнатными растениями. Цель: Учить детей выполнять трудовые действия, связанные с мытьем растений, поддонов, наведением порядка.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 1 «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Январь - году начало, а зиме середина». Цель: формирование представления о влиянии природы на все живое</p> <p>Инд. работа Развитие речи. Беседа «Как я провёл праздники».</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа /досуг: «Рождественские колядки». Расширить представления о традициях и обычаях народов России, знакомить с обрядовыми праздниками; поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры; прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны.</p> <p>ЧХЛ: Чтение сказки П. Ершова «Конек-горбунок». Предложить детям определить жанр произведения, выбрать иллюстрации к прочитанным фрагментам, пересказать запомнившиеся эпизоды, поделиться впечатлениями от прочитанного.</p> <p>С/р: «Строительство». Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.</p> <p>Д/и: «Перечисли предметы». Учить детей согласовывать числительные с количеством предметов.</p> <p>Индивидуальная работа: «Учимся следить за прической». Формировать у детей культурно-гигиенические навыки.</p>
Прогулка 2	<p>Самостоятельная деятельность детей. Январь - корень зимы. Предложить детям выложить мозаикой рисунок снежинок.</p> <p>П/и: «Самый меткий» Цель: упражнять детей в метании снежков (мешочков с песком) в вертикальную цель.</p> <p>Игры со строительным материалом: строим театр. Организовать применение детьми освоенных ранее умений при возведении конструкций различного назначения. Развивать воображение, учить создавать коллективные постройки.</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</p>	
<p>Утро: папка: «Профессии», настольные игры, деревянный конструктор.</p> <p>День: выносные игрушки, скакалки, книги, карандаши, бумага.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р «Строительство», игрушки, мозаика, шашки, мешочки с песком.</p>	

Тема периода: Зима

Тема недели: Каникулы. Зимние забавы (ЗОЖ)

Вторник «11» января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p>Ситуативная беседа: «Что интересного заметили по дороге в д/с?» Цель: учить побуждать делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений.</p> <p>Индивидуальная работа: «Посчитай птиц» Цель: упражнять в согласовании числительных с существительным (один воробей, два воробья и т.д.)</p> <p>Д/и: «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы зимы.</p> <p>П/и: «Медведь и пчелы». Учить детей следить за соблюдением правил игры, правильно выполнять игровые действия. Развивать координацию движений, ловкость.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по выбору и интересам детей.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство на занятии. Учить детей готовить материалы, пособия к занятиям, аккуратно и удобно размещать их на рабочих столах. Формировать представления о направленности и способах выполнения поручений для детей процессов труда.</p>
Прогулка	<p>Карточка №3 Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Зимуют вместе с нами». Цель: продолжать знакомить детей с жизнью птиц зимой.</p> <p>Инд. работа: Развитие речи. Беседа «Как я провёл праздники».</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа /досуг: Презентация «11 января День Заповедников и национальных парков»</p> <p>ЧХЛ: Чтение сказки В.И. Даля «Старик-годовик». Предложить детям определить жанровую принадлежность произведения, выделить особенности сказки, ответить на вопросы по ее содержанию.</p> <p>С/р. игра: «Больница», чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка». Создавать атмосферу творчества и доверия, давая каждому ребенку возможность проявить себя в подготовке и в процессе игры.</p> <p>Д/и: «Найди столько же». Организовать повторение состава чисел от 6 до 10, упражнять в соотнесении цифры с количеством предметов.</p> <p>Индивидуальная работа: «Найди пару» заинтересовать девочек группы игрой, продолжать учить помогать друг другу.</p>
Прогулка 2	<p>Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в центре изо деятельности «Стаканчик» Цель: закрепить умение детей выполнять поделки в стиле оригами.</p> <p>П/и: «Затейники» Предложить детям рассказать правила игры, которые им удалось запомнить. Формировать умение ориентироваться в пространстве, действовать по словесной инструкции.</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</p>	
<p>Утро: папка: «Птицы Крыма», настольные игры, шашки.</p> <p>День: выносные игрушки, обручи, книги, фломастеры.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р «Больница», игрушки, мозаика, бумага, деревянный конструктор.</p>	

Тема периода: Зима

Тема недели: Каникулы. Зимние забавы (ЗОЖ)

Среда «12» января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: Наблюдение за солнцем, познакомить с народной приметой: «Солнце садится в облака – к снегопаду»</p> <p>Индивидуальная работа: закрепить временные понятия: утро, день, вечер, ночь через д /и «Когда это бывает?»</p> <p>Д/и: «Считай дальше», прямой и обратный счет в пределах 20.</p> <p>П /и: «Охотники и звери», развивать меткость, ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Настольно-печатная игра «Дорожные знаки», уточнить знания детей о дорожных знаках, правилах поведения на улице.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство в уголке природы – протереть пыль на крупных листьях. Цель: воспитывать ответственность за выполнение поручений.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 4 Картотека «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Звонкий январь» Цель: учить устанавливать причинно– следственные связи, развитие наблюдательности.</p> <p>Инд. работа: Развитие речи. Беседа «Как я провёл праздники».</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: Беседа «Красная книга Крыма?» Цель: познакомить детей с Красной книгой, рассмотреть иллюстрации, объяснить значение данной книги.</p> <p>ЧХЛ: «Всяк по-новому» Т. Скребницкого. Цель: учить, внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию</p> <p>С/р. игра: «Зоопарк» Цель: закреплять и обогащать знания о животных.</p> <p>Д/и: «Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с существительным в Р. п.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между деревьями. С девочками.</p>
Прогулка 2	<p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Д/и «Собери животного из геометрических фигур и счетных палочек» Цель: развивать моторику рук</p> <p>Игры с конструктором «Лего»: конструируем по замыслу. Учить детей выполнять конструкции по замыслу, применять для реализации задуманного освоенные ранее навыки. Развивать стремление к изобретательству, творчеству.</p> <p>П/и: по выбору детей, развивать умение организовать игру, выбирать ведущего по считалке.</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</p>	
<p>Утро: настольная игра «Дорожные знаки», шашки, фигурки животных.</p> <p>День: выносные игрушки, обручи, книги, цветные карандаши.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р «Зоопарк», ножницы, бумага, деревянный конструктор.</p>	

Тема периода: Зима

Тема недели: Каникулы. Зимние забавы (ЗОЖ)

Четверг «13» января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p>Ситуативная беседа: «Все профессии важны» Формировать у детей первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</p> <p>Индивидуальная работа: «Чем я люблю заниматься дома».</p> <p>Д/и: «Я все делаю сам» Формировать навыки самообслуживания, полезные привычки, учить приводить в порядок обувь, одежду, складывать на место личные вещи</p> <p>П/и: «Гори, гори ясно...» Повышать речевую и двигательную активность детей, развивать быстроту реакции на сигнал.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: Свободная изобразительная деятельность. Предложить детям выполнить рисунок на тему «Зима», отразить в нем самые яркие воспоминания, впечатления. Учить использовать для воплощения замысла различные техники, материалы.</p> <p>Трудовые поручения: рыхление почвы комнатных растений. Учить детей выявлять необходимость рыхления почвы, обосновывать свое решение.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 5 Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладошки». Цель: закрепить правила безопасности при морозе.</p> <p>Инд. работа: Развитие речи. Беседа «Как я провёл праздники».</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: «Слово лечит» Предложить детям рассмотреть различные ситуации, подсказать их героям, как нужно поступить, какие вежливые слова и слова сочувствия необходимо использовать.</p> <p>ЧХЛ: Ю. Могутина «Случай на мостовой». Цель: предложить детям прокомментировать ситуации, описанные в книге, опираясь на свои знания о правилах дорожного движения, пояснить, в чем причина возникновения подобных ситуаций.</p> <p>С/р: «Парикмахерская», совершенствовать умение детей распределять роли согласно сюжету игры, интересам игроков, предложить обыграть различные ситуации.</p> <p>Д/и: «Охотники» Стимулировать применение детьми умения классифицировать животных по различным признакам. Активизировать и уточнить названия различных зверей, рыб, птиц.</p> <p>Индивидуальная работа: вырезание ножницами геом. фигур.</p>
Прогулка 2	<p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Работа в уголке ручного труда «Поделки из природного материала» Совершенствовать умение детей обследовать предметы, их разнообразные свойства, Учить придумывать различные сюжеты.</p> <p>П/и: «Волчонок» Учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам. Развивать ловкость, быстроту реакции.</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</p>	
<p>Утро: настольные игры, шашки, книга для чтения</p> <p>День: выносные игрушки, обручи, книги, пазлы</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р «Парикмахерская», ножницы, бумага, набор заготовок «Геометрические фигуры».</p>	

Тема периода: Зима

Тема недели: Каникулы. Зимние забавы (ЗОЖ)

Пятница «14» января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p>Ситуативная беседа: «Что интересного заметили по дороге в д/с?» Цель: учить побуждать делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений.</p> <p>Индивидуальная работа: «Посчитай птиц» Цель: упражнять в согласовании числительных с существительным (один воробей, два воробья и т.д.)</p> <p>Д/и: «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы зимы.</p> <p>П/и: «Медведь и пчелы». Учить детей следить за соблюдением правил игры, правильно выполнять игровые действия. Развивать координацию движений, ловкость.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по выбору и интересам детей.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство на занятии. Учить детей готовить материалы, пособия к занятиям, аккуратно и удобно размещать их на рабочих столах. Формировать представления о направленности и способах выполнения поручений для детей процессов труда.</p>
Прогулка	<p>Карточка №3 Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Зимуют вместе с нами». Цель: продолжать знакомить детей с жизнью птиц зимой.</p> <p>Инд. работа: Развитие речи. Беседа «Как я провёл праздники».</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа /досуг: Презентация «11 января День Заповедников и национальных парков»</p> <p>ЧХЛ: Чтение сказки В.И. Даля «Старик-годовик». Предложить детям определить жанровую принадлежность произведения, выделить особенности сказки, ответить на вопросы по ее содержанию.</p> <p>С/р. игра: «Больница», чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка». Создавать атмосферу творчества и доверия, давая каждому ребенку возможность проявить себя в подготовке и в процессе игры.</p> <p>Д/и: «Найди столько же». Организовать повторение состава чисел от 6 до 10, упражнять в соотношении цифры с количеством предметов.</p> <p>Индивидуальная работа: «Найди пару» заинтересовать девочек группы игрой, продолжать учить помогать друг другу.</p>
Прогулка 2	<p>Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в центре изо деятельности «Стаканчик» Цель: закрепить умение детей выполнять поделки в стиле оригами.</p> <p>П/и: «Затейники» Предложить детям рассказать правила игры, которые им удалось запомнить. Формировать умение ориентироваться в пространстве, действовать по словесной инструкции.</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</p>	
<p>Утро: папка: «Птицы Крыма», настольные игры, шашки.</p> <p>День: выносные игрушки, обручи, книги, фломастеры.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р «Больница», игрушки, мозаика, бумага, деревянный конструктор.</p>	

Тема периода: *Зима*

Тема недели: *Зимние забавы. ЗОЖ.*

Понедельник «17» января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа: Рассматривание иллюстраций календаря по теме «Великолепие Крыма», продолжать знакомить детей с природой и достопримечательностями нашего края.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами.</p> <p>Д/и: по развитию речи. Упражнять детей в изменении слов с помощью разных суффиксов, предложить рассказать, как меняете смысл слова (кот - котиче - котиска). Обогащать словарный запас, повышать выразительность речи.</p> <p>П /и: «Охотники и звери», развивать меткость, ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Настольно-печатная игра «Дорожные знаки», уточнить знания детей о дорожных знаках, правилах поведения на улице.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство в уголке природы – протереть пыль на крупных листьях. Цель: воспитывать ответственность за выполнение поручений.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 7 Картотека «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Снежное покрывало всю землю устлало». Цель: закрепить знания о снеге, способствовать развитию наблюдательности</p> <p>Инд. работа: Повторить правила поведения во время прогулки.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: 17 января – «День детских изобретений».</p> <p>Презентация.</p> <p>ЧХЛ: Чтение стихотворения Н. Матвеевой «Путаница». Предложить детям пояснить, почему стихотворение имеет такое название, кратко пересказать сюжет, прочитать наизусть понравившиеся отрывки. Формировать художественный вкус, развивать воображение, способность замечать особенности стиля поэтессы.</p> <p>С/р. игра: «Изобретатели», Создавать атмосферу творчества и доверия, давая каждому ребенку возможность проявить себя в подготовке и в процессе игры.</p> <p>Д/и: «Охотники» Упражнять детей в классификации животных, учить выбирать признак классификации в соответствии с заданием, пояснять свой выбор.</p> <p>Индивидуальная работа: Лепка птички.</p>
Прогулка 2	<p>Самостоятельная деятельность детей по желанию детей.</p> <p>Формировать у детей учебно-познавательные компетенции (умение ставить цель и организовывать ее достижение, задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, организовывать наблюдение, проводить измерение, формулировать выводы). Подвести к выводу о том, что понижение температуры воздуха приводит к заморозкам.</p> <p>П/и: «Ловишки с мячом» Цель: совершенствовать выполнение основных видов движений. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, быстроту реакции, ловкость, воспитывать целеустремленность.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: календарь откидной «Крым», настольные игры, книга для чтения</p> <p>День: выносные игрушки, обручи, мячи</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р «Больница», ножницы, бумага, «Танграм», пластилин, набор животных</p>	

Тема периода: Зима

Тема недели: Зимние забавы. ЗОЖ.

Вторник «18» января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа: Беседа «Если ты дома один». Расширять представления детей об опасных предметах и ситуациях, которые могут иметь место дома, обсудить, почему они возникают, как их не допустить, как действовать, если они возникли. Развивать самостоятельность, чувство ответственности за себя и свои поступки.</p> <p>Индивидуальная работа: составление рассказа по картине «Дети на дороге».</p> <p>Д/и: «Что изменилось?» Активизировать в речи детей понятия, отражающие пространственное положение предметов, познакомить с приемами запоминания последовательности объектов. Развивать зрительное восприятие, память.</p> <p>П /и: «Угадай, кто позвал» учить узнавать своих друзей по голосу</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по выбору детей</p> <p>Трудовые поручения: вымыть поддоны, полить цветы по необходимости.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 8 Картотека «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Яснее, яснее на небе звезды». Цель: уточнить понятие «звезды», способствовать развитию наблюдательности.</p> <p>Инд. работа: Повторить времена года</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: Презентация «зимние виды спорта». Цель: расширять представления детей о зимних видах спорта.</p> <p>ЧХЛ: чтение сказки Л. Толстого «Косточка», чего испугался мальчик?</p> <p>С/р. игра: «Зоопарк» Цель: закреплять и обогащать знания о животных.</p> <p>Д/и: «Кто спрятался?» Цель: упражнять в умении узнавать животных по контуру и тени.</p> <p>Индивидуальная работа: рисование зимнего пейзажа.</p>
Прогулка 2	<p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Наблюдение из окна за погодой. Совершенствовать умение детей использовать знаково-символические изображения при работе с календарем погоды. Учить давать точное и развернутое описание погоды. Продолжать работу по проверке справедливости народных примет, связанных с январем.</p> <p>П/и: «По длинной дорожке», учить преодолевать препятствие (прыжки, перешагивание)</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: иллюстрации с изображением зимы, конструктор, книга для чтения</p> <p>День: выносные игрушки, обручи, мячи, скакалки.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р «Зоопарк», рисунки деревьев с грибами на стволах, «Собери пару», набор счетных палочек</p>	

Тема периода: Зима

Тема недели: Зимние забавы. ЗОЖ.

Среда «19» января 2022г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: Рассматривание иллюстраций по теме «Природа Крыма», продолжать знакомить детей с природой нашего края.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами.</p> <p>Д/и: «Назови животных только на этот звук» Цель: развивать фонематический слух, закрепить названия животных.</p> <p>П /и: «Ледяные ладошки», развивать ловкость, быструю реакцию.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. По интересам детей, умение играть в коллективе.</p> <p>ЧХЛ: стихотворения о природе Крыма Л. Огурцовой, знакомить детей с крымскими поэтами.</p> <p>Трудовые поручения: Хозяйственно – бытовой труд: мытье игрушек, стирка кукольного белья. Цель: прививать навыки трудолюбия.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 9 Картотека «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Деревья недели шубки». Цель: развивать исследовательские качества, воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Инд. работа. Повторить зимние месяцы.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: Беседа «Что такое «Красная книга?»» Цель: познакомить детей с Красной книгой, рассмотреть иллюстрации, объяснить значение данной книги.</p> <p>ЧХЛ: «Всяк по- новому» Т. Скребицкого. Цель: учить, внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>С/р. игра: «Зоопарк» Цель: закреплять и обогащать знания о животных.</p> <p>Д/и: «Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умения согласовывать их с существительным в Р. п.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между деревьями. С девочками.</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдения: за тучами, какие они, на что похожи, что в себе несут? Цель: развивать наблюдательность, воображение. Формировать умение придумывать рассказы по результатам наблюдения.</p> <p>П /и: «У медведя во бору», развивать быстроту бега, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. В игровых центрах, умение занять себя интересным делом, воспитывать дружеские отношения между детьми.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: иллюстрации по теме «Природа Крыма»; оборудование для уборки и стирки;</p> <p>День: мячи, скакалки; выносные игрушки, ведерки, лопатки, грабли.</p> <p>Вечер: игрушки- животные, атрибуты и игрушки к с/р игре; иллюстрации в Красной книге.</p>	

Тема периода: *Зима*

Тема недели: *Зимние забавы. ЗОЖ.*

Четверг «20» января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: Наблюдение птиц на участке детского сада возле кормушки, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Индивидуальная работа: Игры со счетными палочками «Снежное царство» Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение. С мальчиками.</p> <p>Д/и: «Подскажи словечко» Цель: учить детей подбирать слова в рифму.</p> <p>П /и: «Хитрая лиса», развивать умение быстро реагировать на сигнал, ловкость.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. В изо центре «Зимние узоры» Цель: закрепить знания о холодных цветах.</p> <p>ЧХЛ: загадки о зимних явлениях, развивать память, мышление.</p> <p>Трудовые поручения: дежурство по занятиям. Цель: воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 10 Картотека «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Даже птице не летится, от мороза стынет птица». Цель: закрепление правил безопасности, развитие наблюдательности.</p> <p>Инд. работа: Зимующие и осёдлые птицы Крыма.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: Просмотр мультфильма «Лесные истории»</p> <p>ЧХЛ: «Зимовье зверей», продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.</p> <p>С/р. игра: «Лесные жители» Цель: учить детей искусству – перевоплощения.</p> <p>Д/и: «Волшебные очки» Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры и формы, упражнять в ориентации в пространстве</p> <p>Индивидуальная работа: Работа в тетрадях «Продолжи узор» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку. С мальчиками.</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдения: Во время подкормки птиц наблюдать за их повадками. Задать вопросы. Какие птицы прилетают к кормушке? Чем питаются птицы? Какой корм любят? Воспитывать наблюдательность.</p> <p>Спортивные игры, игры с природным материалом.</p> <p>П /и: «Третий лишний», бег по кругу, развивать внимание, воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Упражнять детей в силуэтном вырезании фигур животных из бумаги. Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра «Загадки». Учить детей создавать загадки на основе описания по заданию педагога свойств, характерных действий или ключевых признаков предмета; использовать образные выражения, сравнения.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: счетные палочки, краски, иллюстрации «Зимние узоры».</p> <p>День: выносные игрушки, спортивное оборудование.</p> <p>Вечер: Атрибуты для с/р игры; корм для птиц; кегли.</p>	

Тема периода: Зима

Тема недели: Зимние забавы. ЗОЖ.

Пятница «21» января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа: Предложить детям высказать предположения о том, почему в морозную погоду снег скрипит под ногами.</p> <p>Индивидуальная работа: «Учим цифры» - решение примеров, закрепление образа цифр.</p> <p>Д/и: Лото «Мы со звуком «М» играли» Цель: закрепление нахождения места звука в слове, отбор картинок с заданным звуком.</p> <p>П/и: По желанию детей. Цель: Предложить детям рассказать правила игры, способствовать совершенствованию выполнения основных движений.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: Двигательная. Совершенствовать умение детей выступать в роли организаторов игры, капитанов, судей.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой. Цель: прививать любовь к труду.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 11 Картотека «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Мороз и ветер». Цель: закрепление правил безопасности, продолжение знакомства с природными явлениями.</p> <p>Инд. работа: Д/игра «Найди звук». Звуковой анализ слов.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: тему «Почему нужно уступать? учить детей избегать ссор.</p> <p>ЧХЛ: чтение сказки «Как петух лису обманул», почему хозяйка выгнала петуха со двора? Кто поймал петуха? учить отвечать полным предложением.</p> <p>С/р игра: Игра «Строительство». Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.</p> <p>Д/и: «Звуковой анализ слов» подбор слов с данным звуком.</p> <p>Индивидуальная работа: работа с ножницами..</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдение за воробьями. Чтение стихотворения С. Есенина «Поет зима - аукает». Уточнить представления детей, о повадках воробьев; отметить в какое время дня они прилетают к кормушке, какой корм предпочитают, как долго находятся на кормушке.</p> <p>П/и: «Кто скорее через обруч» Цель: учить преодолевать препятствия.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по выбору детей.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: откидной календарь, конструктор, книга для чтения.</p> <p>День: выносные игрушки, обручи, кегли, мячи, ведерки, веники.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р «Строительство», картинки к звуковому анализу для индивидуальной работы, набор шаблонов, обручи, ножницы, бумага.</p>	

Тема периода: *Зима*

Тема недели: *Мир природы*

Понедельник «24» января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа: «Все профессии важны» Формировать у детей первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</p> <p>Индивидуальная работа: «Чем я люблю заниматься дома».</p> <p>Д/и: «Я все делаю сам» Формировать навыки самообслуживания, полезные привычки, учить приводить в порядок обувь, одежду, складывать на место личные вещи</p> <p>П/и: «Гори, гори ясно...» Повышать речевую и двигательную активность детей, развивать быстроту реакции на сигнал.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по выбору детей</p> <p>ЧХЛ: чтение рассказов о зиме.</p> <p>Трудовые поручения: рыхление почвы комнатных растений. Учить детей выявлять необходимость рыхления почвы, обосновывать свое решение.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 12 Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Зимнее солнце глядит нам в оконце». Цель: формирование представления, как зимой солнце влияет на все живое.</p> <p>Инд. работа: ОБЖ. Правила поведения с незнакомыми людьми.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: «Мой дом - моя крепость». Предложить детям рассказать о своем доме, дворе, о том, какие правила безопасности они соблюдают ежедневно, об их важности. Развивать связную речь, вербальное воображение.</p> <p>ЧХЛ: рассматривание иллюстраций Е. Рачева к русским народным сказкам («Заяц хвоста», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка»). Учить детей выделять в рисунках цвет, композицию, яркость, декоративность, характеризовать манеру художника. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности.</p> <p>С/р. игра: «Магазин», сюжет «Распродажа». Формировать и овладевать знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, работника, потребителя, покупателя; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы</p> <p>Д/и: «Горячо - холодно». Организовать применение детьми знаний о деревьях, находящихся на территории ДОУ, учить выполнять функции водящих и организаторов игры. Развивать связную речь.</p> <p>Индивидуальная работа: совершенствовать прыжки с продвижением вперед</p>
Прогулка 2	<p>П/и: «Ловишки с мячом» Цель: Совершенствовать выполнение основных видов движений. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, быстроту реакции.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: «Который час?» Организовать применение в игре знаний детей о частях суток, явлениях, происходящих в природе.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: папка «Профессии», инвентарь для ухода за комнатными цветами.</p> <p>День: выносные игрушки, обручи, кегли, мячи, скакалки.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р «Магазин», иллюстрации к сказкам, соленое тесто, мяч.</p>	

Тема периода: Зима

Тема недели: Мир природы

Вторник «25» января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: Уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей зимой (заяц, белка, лиса, волк); как приспособились к суровым условиям (чем питаются, как спасаются от холода, от своих врагов).</p> <p>Индивидуальная работа: Называть месяцы по временам года</p> <p>Д/и: «Добавь слог». Цель: Учить детей делить слова на слоги. Развивать слуховое внимание, память, речь и логическое мышление.</p> <p>П /и: «Чье звено скорее соберется?» Упражнять в беге врассыпную, умении слушать сигнал, развивать внимание.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. По интересам детей, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>ЧХЛ: М. Пришвин «Птицы под снегом», продолжать знакомить с зимними явлениями.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой, воспитывать умение сервировать столы к завтраку.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 13 Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Где мороз ступает, там снежки роняет». Цель: учить наблюдать за морозной погодой.</p> <p>Инд. работа: ОБЖ. Правила поведения с незнакомыми людьми.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: Просмотр презентации «Крымские горы зимой».</p> <p>ЧХЛ: Легенда «Тополь, гранат, кипарис», продолжать знакомить детей с легендами Крыма.</p> <p>С/р. игра: «Школа», способствовать развитию сюжета, выполнение ролевых отношений.</p> <p>Д/и: «Угадай, что в мешочке». Цель: Учить детей узнавать предметы на ощупь. Развивать внимание, память, речь и логическое мышление.</p> <p>Индивидуальная работа: Работа в тетради по грамоте..</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдения: за работой дворника. Они чистят дорогу от снега, скалывают лед. Спросить детей, зачем это делается. Какую работу дворники выполняют в другое время года.</p> <p>П /и: «Два Мороза» Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу, ловкость в беге. Спортивные игры, игры с природным материалом.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. По интересам детей, умение играть дружно в коллективе.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: иллюстрации «Дикие животные», предметные картинки, игрушки, карандаши.</p> <p>День: выносные игрушки; спортивный инвентарь;</p> <p>Вечер: картинки по легенде; геометрические тела; тетради по грамоте.</p>	

Тема периода: *Зима*

Тема недели: *Мир природы*

Среда «26» января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: Беседа с детьми «Что интересного заметили по дороге в д/с?» Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений.</p> <p>Индивидуальная работа: Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы зимы.</p> <p>Д/и: «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p> <p>П/и: «Краски» Совершенствовать навыки детей бегать с ускорением. Развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Трудовые поручения: «Как мы наводим порядок в шкафу», формировать у детей привычку аккуратно складывать одежду и убирать ее в шкаф; поддерживать порядок в шкафу.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 14 Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Тучки небесные, вечные странники» Цель: продолжать знакомить с явлениями неживой природы.</p> <p>Инд. работа: Повторить дни недели.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: Театрализация сказки «Колобок на новый лад». Пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями, обогащать словарный запас детей, воспитывать дружелюбие.</p> <p>ЧХЛ: рассматривание иллюстраций Е. Рачева к русским народным сказкам «Заяц-хваста», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка». Учить детей выделять в рисунках цвет, композицию, яркость, декоративность, характеризовать манеру художника. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности.</p> <p>С/р игра: «Театр», закреплять представления детей об учреждениях культуры, правила поведения в общественных местах; закреплять знания о театре и его работниках.</p> <p>Д/и: «Бывает – не бывает». Цель: Учить детей распознавать небылицы. Развивать внимание, память, речь и логическое мышление.</p> <p>Индивидуальная работа: решение задач по картинке.</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдения: систематизировать представления детей о зимних явлениях зимой, учить устанавливать связь между температурой воздуха, состоянием воды, земли, растений, жизни животных, птиц.</p> <p>П /и: «Дорожка препятствий» Учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. В игровых уголках, умение играть в коллективе.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: иллюстрации; настольно-печатные игры; игрушки в игровом уголке.</p> <p>День: выносные игрушки; мячи, скакалки, обручи.</p> <p>Вечер: атрибуты и игрушки к с/р играм; картинки к задачам; атрибуты к п/играм.</p>	

Тема периода: Зима

Тема недели: Мир природы

Четверг «27» января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах

Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: Наблюдение почек на деревьях. Показать, как они плотно закрыты зимой. Они становятся плотными и не пропускают холодный воздух. Все промежутки в почечных чешуйках залиты клейким веществом.</p> <p>Индивидуальная работа: звуковой анализ слов кот-кит.</p> <p>Д/и: «Что где находится» Цель: ориентировка на листе бумаги.</p> <p>П /и: «Волк во рву» Упражнять детей в прыжках в длину с разбега. Воспитывать ловкость, смелость.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. В уголке ИЗО – лепка животных, развивать фантазию, творчество.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство в уголке природы – протереть пыль на крупных листьях. Цель: воспитывать ответственность за выполнение поручений.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 16 Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Гуляй да наблюдай» Цель: способствовать развитию наблюдательности, любознательности.</p> <p>Инд. работа: Скороговорки на звуки с, з, ш, щ, развивать артикуляцию речи.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: Просмотр познавательного фильма «Как звери зимуют».</p> <p>ЧХЛ: Чтение художественной литературы: П. Бажов «Серебряное копытце»</p> <p>С/р игра: «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Д/и: «Найди соседей» Цель: упражнять в счете, знании цифр.</p> <p>Индивидуальная работа: Счет парами, развивать логическое мышление. С девочками.</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдение хвойных деревьев. Сравнить ель и сосну. У сосны хвоя сизо-зеленая, каждая иголочка заостренная, сидит пучками по 2-3 иголочки, окружена чешуйками. У ели хвоя темно-зеленая, иголочки короткие.</p> <p>П /и: «Горелки» Развивать ловкость и быстроту бега. Воспитывать интерес к народным играм.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Поделки из бумаги – кораблики.</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</p>	
<p>Утро: предметные картинки; пластилин; цветные карандаши.</p> <p>День: мячи, скакалки, кегли; выносные игрушки.</p> <p>Вечер: атрибуты и игрушки для с/р игры; цифры, домики; цветная бумага.</p>	

Тема периода: Зима

Тема недели: Мир природы

Пятница «28» января 2021 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа, наблюдение: Беседа «С кем дружит ель?» Цель: закрепить знания о хвойных деревьях, их значении, пользе для человека и животных.</p> <p>Индивидуальная работа: Д/И «Найди пару» Цель: учить находить сходства и различия между предметами.</p> <p>Д/и: «Кому что надо?» Цель: закрепить знания о спортивном оборудовании.</p> <p>П /и: «Варежку передавай» Цель: умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры с магнитной доской «Зимой на катке» Цель: закрепить зимние виды спорта.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство в уголке природы – полив цветов. Цель: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 17 Карточка «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Как мы охраняем природу зимой» Цель: продолжаем знакомить с зимующими птицами, деревьями, уточнить, как человек заботится о природе зимой.</p> <p>Инд. работа. Составление задач на сложение и вычитание.</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: «Худой мир - лучше всякой ссоры». Развивать эмоциональную устойчивость в ситуациях проявления агрессии, учить детей анализировать конфликтные ситуации, формировать компромиссные формы поведения и коммуникативные навыки, учить «снимать» эмоциональные «вспышки».</p> <p>ЧХЛ: по выбору детей, знание литературных произведений.</p> <p>С/р. игра: «Школа» Расширять знания детей о школе. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.</p> <p>Д/и: «Кто спрятался на картинке?» Цель: закрепить знания о диких животных, развивать логическое мышление.</p> <p>Индивидуальная работа: дни недели, месяцы – с мальчиками.</p>
Прогулка 2	<p>Наблюдение из окна: зимнее небо. Учить детей выявлять и называть особенности зимнего неба, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. Учить использовать образные выражения, цитировать подходящие по смыслу отрывки из произведений художественной литературы.</p> <p>П /и: «Охотники и звери» Закреплять умение детей метать в движущуюся цель, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. С конструктором, развивать фантазию.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: иллюстрации с видами зимнего спорта; спортивного оборудования;</p> <p>День: выносные игрушки; песочные наборы; мячи.</p> <p>Вечер: атрибуты к сказке; картинки «Дикие животные»; конструктор.</p>	

Тема периода: Зима

Тема недели: Зимние забавы. ЗОЖ.

Понедельник «31» января 2022 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Ситуативная беседа: Беседа «Если ты дома один». Расширять представления детей об опасных предметах и ситуациях, которые могут иметь место дома, обсудить, почему они возникают, как их не допустить, как действовать, если они возникли. Развивать самостоятельность, чувство ответственности за себя и свои поступки.</p> <p>Индивидуальная работа: составление рассказа по картине «Дети на дороге».</p> <p>Д/и: «Что изменилось?» Активизировать в речи детей понятия, отражающие пространственное положение предметов, познакомить с приемами запоминания последовательности объектов. Развивать зрительное восприятие, память.</p> <p>П /и: «Угадай, кто позвал» учить узнавать своих друзей по голосу</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: по выбору детей</p> <p>Трудовые поручения: вымыть поддоны, полить цветы по необходимости.</p>
Прогулка	<p>Карточка № 8 Картотека «Сезонные прогулки»</p> <p>Тема: «Яснее, яснее на небе звезды». Цель: уточнить понятие «звезды», способствовать развитию наблюдательности.</p> <p>Инд. работа: Повторить времена года</p>
2 пол. дня	<p>Познавательная беседа / досуг: Презентация «зимние виды спорта». Цель: расширять представления детей о зимних видах спорта.</p> <p>ЧХЛ: чтение сказки Л. Толстого «Косточка», чего испугался мальчик?</p> <p>С/р. игра: «Зоопарк» Цель: закреплять и обогащать знания о животных.</p> <p>Д/и: «Кто спрятался?» Цель: упражнять в умении узнавать животных по контуру и тени.</p> <p>Индивидуальная работа: рисование зимнего пейзажа.</p>
Прогулка 2	<p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Наблюдение из окна за погодой. Совершенствовать умение детей использовать знаково-символические изображения при работе с календарем погоды. Учить давать точное и развернутое описание погоды. Продолжать работу по проверке справедливости народных примет, связанных с январем.</p> <p>П/и: «По длинной дорожке», учить преодолевать препятствие (прыжки, перешагивание)</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	
<p>Утро: иллюстрации с изображением зимы, конструктор, книга для чтения</p> <p>День: выносные игрушки, обручи, мячи, скакалки.</p> <p>Вечер: атрибуты к с/р «Зоопарк», рисунки деревьев с грибами на стволах, «Собери пару», набор счетных палочек</p>	