

03/07-01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»
села Фрунзе Сакского района Республики Крым

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
«ЛАДУШКИ»**

на 2021 - 2022 учебный год

январь

Воспитатель: Анацкая Л.О.



План начат: 10. 01.2022г.
План окончен: 31. 01.2022г.

с.Фрунзе
2022 год

**Задачи воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Сказка» с.Фрунзе
на 2021/2022 учебный год:**

- Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование
- Оптимизировать работу с детьми по приобщению к разным видам искусства.
- Совершенствовать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ как условия качественного образования дошкольников.

Реализуемые комплексные и парциальные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек».
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России Министерство образования и науки Российской Федерации

Расписание НОД

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Музыка	9.00-9.25
	2. Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с природой	9.35-10.00
Вторник	1. Физическая культура	9.00-9.25
	2. ФЭМП	9.35-10.00
Среда	1. Развитие речи	9.00-9.25
	2. Музыка	9.35-10.00
	3. Рисование	15.50–16.15
Четверг	1. Физическая культура	9.00-9.25
	2. Лепка / Аппликация	9.35-10.00
Пятница	1. Развитие речи	9.00-9.25
	2. Рисование	9.35-10.00
	3. Физическая культура (на воздухе)	15.50-16.15

Комплексно-тематическое планирование

Январь	Тема месяца: Зима		
Тема недели	Педагогические задачи		Итоговые мероприятия
	Содержание работы (Программа «От рождения до школы»)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
<p><i>Каникулы</i> 1 неделя 03 – 07 января</p> <p><i>Народная культура и традиции</i> 2 -я неделя 10 – 14 января</p>	<p>Продолжать знакомить с традициями проведения праздников, приобщать к активному участию в фольклорных праздниках. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования «Рождества и «Старого нового года».</p>	<p>Приобщить детей к истокам русской традиционной культуры познакомить с обрядами, которые существовали на Руси. Познакомить детей с понятием Рождественские Святки, с традициями, обычаями и обрядами, связанными с их организацией и проведением: гадания, народные гуляния, колядование.</p>	<p style="text-align: center;">Досуг «Рождественские посиделки»</p>
<p><i>Зимние забавы</i> 3-я неделя 17 – 21 января</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p>	<p>Знакомить детей с календарно-обрядовыми играми народов Крыма, с колядками, щедровками. Обогащать эмоциональный мир детей восприятием музыкального наследия людей, живущих в Крыму, вызывать интерес к народной музыке.</p>	<p style="text-align: center;">Спортивное развлечение «Зима пришла – веселье принесла»</p>
<p><i>Жизнь природы зимой</i> 4-я неделя 24 – 31 января</p>	<p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>Формировать представления о сезонных изменениях в природе Крымского полуострова.</p> <p>Расширять знания о животных и растениях родного края</p>	<p style="text-align: center;">Беседа на тему «Зимушка – зима!».</p>

Воспитание культурно-гигиенических навыков

Режимные процессы	Содержание навыков	Методические приемы
Питание	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.	Беседа «Культура поведения во время еды».
Одевание – раздевание	Учить детей самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.	Беседа «Как мы наводим порядок в своём шкафу для одежды»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Продолжать учить чистить свою обувь. Принимать участие в смене постельного белья.	Чтение Д.Крупской «Чистота»
Умывание	Совершенствовать умение быстро и правильно умываться.	Игра-драматизация по произведению А.Барто, П. Барто «Девочка чумазая».

Комплекс утренней гимнастики

По плану физ. инструктора

Комплекс гимнастики после дневного сна

1-й комплекс

И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.

И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и. п.

И.П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И.П., вдох (через нос).

«Волна»

И. п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и. п.

И. п. сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала — кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап!

И. П.: о. с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем и все капельки стряхнем.

Профилактика плоскостопия.

И. п. – стоя возле кровати.

- Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.
- Сведение и разведение пяток, стоя на носках.
- Приседание на носки.
- Хождение босиком по массажным коврикам.

Дыхательные упражнения.

«Вырастем большими».

И. п.: ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх - вдох, опустить вниз - медленный выдох с произношением слова: «Ух-х-х». (5-6 раз).

«Гуси гогочут».

И. п.: сидя, кисти согнутых рук прижаты к плечам. Быстрый вдох, затем медленно наклонить туловище вниз, отвести локти назад - длительный выдох с произнесением слова: «Га-а-а». Голову держать прямо. Вернуться в исходное положение - вдох. (5-6 раз).

«Маятник».

И. п.: ноги на ширине плеч. Наклонять туловище в стороны. При наклоне - выдох с произнесением слова: «Ту-у-ук». Выпрямляясь - вдох. (5-6 раз).

2-й комплекс

И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, и.п.

И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п.

И.П.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п.

«Пешеход»

И.П. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.

«Молоточки»

И.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол.

И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания.

Профилактика плоскостопия.

1. "Мы - веселые матрешки, на ногах у нас сапожки"

И.п. - стоя ноги вместе, руки на пояс

1 - правую вперед на пятку

2-3 - покачать носком вправо-влево

4 - приставляя правую, и.п.

5-8 - то же с левой ноги.

2. "Красные сапожки, резвые ножки"

И.п. - то же

1 - правую вперед-в сторону на пятку

2 - правую на носок

3 - правую на пятку

4 - с притопом приставляя правую, и.п.

5-8 - то же с левой ноги.

Дыхательные упражнения.

«Носик гуляет» - вдох и выдох через нос. Выполнить 10 – 20 раз.

«Носик балуется» - при вдохах надавливать на крылья носа (мешать вдыхать). Выполнить 10 – 20 раз.

«Носик нюхает приятные запахи» - поочередно закрывать пальцами ноздри и делать глубокий вдох. Выполнить 10 – 20 раз.

«Носик поёт песенку» - на выдохе постукивать по крыльям носа и говорить ба, бо, бу. Выполнить 10 – 20 раз.

План взаимодействия с родителями воспитанников

№	Форма	Тема	Цель	Дата	Ответственный
1	_____	_____	_____	1 неделя	Воспитатель
2	Папка-передвижка	«Игры для всей семьи».	Дать знания о важности игр, их значении, подборе по возрасту, проведение игр.	2 неделя	Воспитатель,
3		«Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок).	Воспитывать желание активно проводить время с детьми на улице.	3 неделя	Воспитатель
4	Консультация <u>Сайт группы</u>	«Прогулка в детском саду».	Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх.	4 неделя	Воспитатель
	Индивидуальные беседы	«Волшебство добрых слов».	Побуждать желание у родителей воспитывать у детей чуткое, доброжелательное отношение к окружающим.		Воспитатель

Развлечения

№	Тема	Педагогические задачи	Дата проведения	Ответственный
1	<u>Каникулы</u>	_____	07.01.2022г.	воспитатель
2	Досуг «Рождественские посиделки»	Воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям, доброжелательное отношение друг к другу. Дать каждому ребёнку возможность поучаствовать в хороводах, плясках и играх. Получать радость от совместных мероприятий.	12.01.2022г.	воспитатель
3	Спортивное развлечение «Зима пришла – веселье принесла»	Развитие интереса к зимним видам спорта посредством эстафет. Совершенствовать ловкость, координационные способности, скоростные качества. Развивать смекалку, чувство товарищества и умение действовать в команде.	21.01.2022г.	воспитатель
4	Беседа на тему «Зимушка – зима!».	Уточнить знания детей о зимних явлениях природы и расширить представления о простейших связях между явлениями живой и неживой природой.	28.01.2022г.	воспитатель



Перспективное планирование НОД на январь
Тема периода: Зима

Дни недели	Расписание НОД	Каникулы	Народная культура и традиции	Зимние забавы	Жизнь природы зимой	
Понедельник	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим миром / природой	03	1. По плану муз.рук 10 2. Зимущка-зима	1. По плану муз.рук 17 2. Зимние забавы	1. По плану муз.рук 24 2. В мире металла	1. По плану муз.рук 31 2. Зимние явления в природе
Вторник	1. Физическая культура 2. ФЭМП	04	1. По плану физ.инст 11 2. И/у «Снежный городок».	1. По плану физ.инст 18 2. И/у «Отвечаем на вопросы Незнайки».	1. По плану физ.инст 25 2. И/у: «Отсчитай столько же».	
Среда	1. Развитие речи 2. Музыка 3. Рисование	05	1. Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» 12 2. По плану муз.рук. 3. «Городецкая роспись»	1. Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» 19 2. По плану муз.рук. 3. «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»	1. Заучивание стих-я И.Сурикова «Детство» 26 2. По плану муз.рук. 3. Зима в лесу (Тычок жесткой полусухой кистью)	
Четверг	1. Физическая культура 2. Лепка / Аппликация	06	1. По плану физ.инст 13 А) «Петрушка на елке»	1. По плану физ.инст 20 Л) «Снегурочка»	1. По плану физ.инст 27 Л) Белка песенки поет	
Пятница	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физическая культура (на воздухе)	07	1. Освоение звукового анализа слов. 14 2. «По мотивам городецкой росписи» 3. И/у: Равновесие: ходьба и бег по гимнастической скамейке с выполнением заданий рук; Прыжки вокруг предметов на двух ногах, правой и левой ногой. С мячом: отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед шагом. П/: «Карусель»	1. Освоение звукового анализа слов 21 2. «Дети гуляют зимой на участке» 3. И/у: Прыжки в длину с места; прыжки из обруча в обруч. С мячом: бросание мяча о стену и ловля его после отскока от пола; Ползание по скамейке на четвереньках; П/и: «Мышеловка»	1. Сравнение слов 28 по звуковому составу 2. Кто живет в зимнем лесу? 3. И/у: С мячом: перебрасывание мяча друг другу; Ползание по скамейке на четвереньках; Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке на носках; П/и: «Удочка»	

