

**03/07-01**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»  
села Фрунзе Сакского района Республики Крым**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ  
«ФАНТАЗИЯ»  
на 2021 - 2022 учебный год**

**ЯНВАРЬ**

*Воспитатели: Кузменкова Ю.Н.  
Меметова Л.Л.*



**План начат: 10.01.2022 г.  
План окончен: 31.01.2022 г.**

**с. Фрунзе  
2022 год**

**Задачи воспитательно-образовательной работы  
МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе  
на 2021/2022 учебный год:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование.
2. Оптимизировать работу с детьми по приобщению к разным видам искусства.
3. Совершенствовать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ как условия качественного образования дошкольников.

**Реализуемые комплексные и парциальные программы:**

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек».
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева О.Д. Маханева, которая определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей.

**Расписание НОД**

<b>День недели</b>	<b>НОД</b>	<b>Время</b>
Понедельник	1. Физическая культура 2. Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с природой	9.00-9.20 9.30-9.50
Вторник	1. ФЭМП 2. Музыка	9.00-9.20 9.30-9.50
Среда	1. Физическая культура 2. Лепка / Аппликация	9.00-9.20 9.30-9.50
Четверг	1. Рисование 2. Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.20 9.30-9.50
Пятница	1. Развитие речи 2. Музыка	9.00-9.20 9.30-9.50

## Комплексно-тематическое планирование

Январь	Тема месяца: «Зима»		
Тема недели	Педагогические задачи		Итоговые мероприятия
	Содержание работы (Программа «От рождения до школы»)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
<p><b>Каникулы «Зима»</b> 2-я и 3-я недели  10 – 15 декабря</p>	<p>Познакомить с праздниками народного календаря: Рождество, Коляда; развивать активный словарь на основе полученных знаний о народных праздниках.</p>	<p><i>Родной дом.</i> Знакомить с культурой семейных взаимоотношений. <i>Понятие «святыня».</i> <i>В каждой семье есть семейные святыни (самое дорогое и сокровенное, что передается из поколения в поколение)</i></p>	
<p><b>«Зимние забавы»</b>  4-я неделя  17-22 декабря</p>	<p>Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p>	<p>Учить детей играть в игры с правилами, вызывать интерес к народным играм. Знакомить детей с зимними видами спорта в нашем селе, районе, традициями детского сада. Знакомить с народными играми народов, населяющих Крым.</p>	<p>Музыкально-спортивный досуг «Зимние забавы».</p>
<p><b>«Мир природы»</b>  5-я неделя  24 – 31 декабря</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы Крыма.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Умка».</p>

## Воспитание культурно-гигиенических навыков

Режимные процессы	Содержание навыков	Методические приемы
Питание	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.	Чтение рассказа Драгунского «Тайное становится явным»
Одевание – раздевание	Учить детей самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.	Беседа «Как мы наводим порядок в своём шкафу для одежды»
Сод-ние одежды в порядке	Продолжать поддерживать свой опрятный вид, умение правильно заправляться.	Чтение Д.Крупской «Чистота»
Умывание	Совершенствовать умение быстро и правильно умываться.	Игра-драматизация по произведению А.Барто, П. Барто «Девочка чумазая»

**Комплекс утренней гимнастики.** По плану физ.инструктора

### Комплекс гимнастики после дневного сна

#### ЯНВАРЬ, Комплекс

##### Упражнения в кровати:

1. Потягивание. И.п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую, левую руку вверх, тянуться, отпустить. *(тоже самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой)*
2. «Отдыхаем» И.п. - лёжа на животе с опорой на локти, ладонками аккуратно поддерживаем подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях.

##### Профилактика плоскостопия (2-3 мин.)

Упражнение с обручами.

Дети встают в круг. Каждый держится за свой обруч и за обруч другого ребёнка. Получается замкнутый круг - «карусель». На слова «Еле-еле

еле-еле завертелись карусели» - все начинают двигаться приставным шагом. Затем на слова «А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом!» - все бегут, на слова «Тише!, тише, не спешите, карусель остановите!» - дети переходят на ходьбу. Педагог предлагает разобрать карусель, а с обручем выполнить упражнения.

##### Профилактика нарушений осанки (2-3 мин.)

- Дети весело идут, они обручи несут *(идти друг за другом, держа на плече обруч)*.
- Стали обруч поднимать, стали обруч опускать *(поднять обруч вверх и опустить вниз)*.
- Вот в окошко посмотрели,
- И все друженько присели *(присесть, вытягивая руки с обручем вперёд)*
- Дружно сделаем наклон,
- И все спиночку прогнём *(наклоны вперёд, вытягивая руки с обручем перед собой)*
- Вправо обруч повернём, влево обруч повернём *(повороты вправо, влево обручем)*
- Обруч мы не отпускаем, через обруч проползаем *(продеть обруч сверху вниз)*

- Ручками его возьмём, ножками перешагнём (*держа руки рядом, взять обруч двумя руками и перешагнуть через него вперёд и назад, высоко поднимая ноги*)

- Обруч на пол опускаем, и прыжки мы начинаем (*прыжки на двух ногах в обруче и перешагивая через него*). **Водные процедуры** (*умывание, обливание прохладной водой*).

### План взаимодействия с родителями воспитанников

№	Форма	Тема	Цель	Дата	Ответственный
1	Консультация	«Самостоятельность ребёнка. Её границы»	Обратить внимание родителей на ценное качество, необходимое для лучшего эффекта развития ребенка.	2 неделя	Воспитатель Психолог
2	Индивидуальная консультация	«Для чего нужна мелкая моторика и как ее развивать»	Овладение важнейшими навыками для развития продуктивной деятельности ребенка.	3 неделя	Воспитатель
3	Творческая работа	«Изготовление дидактического материала»	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для спортивного развлечения.	4 неделя	Воспитатель Родители
4	Беседа	«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Ознакомить родителей о мерах профилактики в ДОУ от данных заболеваний.	5 неделя	Мед.сестра Воспитатель

### Развлечения

№	Тема	Педагогические задачи	Дата проведения	Ответственный
1	1. Драматизация русской народной сказки «Рукавичка»	Создание праздничной атмосферы. Понимать содержание сказки. Подводить к осмыслению действия каждого персонажа. Развитие интереса к театрализованной игре.	10.01- 14.01	Воспитатели
2	2. «Святки».	Развивать интерес к русскому народному творчеству, к русским народным праздникам, их традициям и обрядам. Создать радостное настроение.	17.01-21.01	Воспитатели
3	3. Досуг «Секрет волшебных слов».	Формировать у детей навыки культурного поведения, учить употреблять в речи вежливые слова («спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте», «извините», «до свидания»). Формировать умение видеть недостатки в своем поведении и их исправлять, воспитывать уважительное отношение к окружающим людям.	24.01-28.01	Воспитатели
4	4. Тематическое развлечение «Кем быть?»	Расширение представлений дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжение знакомства с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формирование интереса к профессиям, подчеркивание значимости их труда.	31.01	Воспитатели

## Тема месяца: «Зима»

Дни недели	Расписание НОД	«Каникулы»	«Зима. Каникулы»	«Зимние забавы»	«Мир природы»	
Понедельник	1. Физическая культура	<b>3</b>	<b>10</b> По плану физ.инструктора	<b>17</b> По плану физ.инструктора	<b>24</b> По плану физ.инструктора	<b>31</b> По плану физ.инструктора
	2. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой		«Стайка снегирей на ветках рябины».	«Узнай всё о себе, воздушный шарик»	«В гости к деду Природеведу»	«Замечательный врач»
Вторник	1. ФЭМП	<b>4</b>	<b>11</b> «Сон мишки»	<b>18</b> «Играем с матрёшками»	<b>25</b> «Строим дорожки»	
	2. Музыка		По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя	
Среда	1. Физическая культура	<b>5</b>	<b>12</b> По плану физ.инструктора	<b>19</b> По плану физ.инструктора	<b>26</b> По плану физ.инструктора	
	2. Лепка / Аппликация		<b>Л)</b> «Птичка»	<b>А)</b> «Тележка с игрушками»	<b>Л)</b> «Хоровод»	
Четверг	1. Рисование	<b>6</b>	<b>13</b> «Маленькой елочке холодно зимой»	<b>20</b> «Развесистое дерево»	<b>27</b> «Украшение платочка по мотивам дымковской росписи»	
	2. Физическая культура (на воздухе)		Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3	
Пятница	1. Развитие речи	<b>7</b>	<b>14</b> «Чтение русской народной сказки «Зимовье»»	<b>21</b> «Звуковая культура речи: звук ж»	<b>28</b> «Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»	
	2. Музыка		По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя	

