

06-29

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»
села Фрунзе Сакского района Республики Крым**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
«КОЛОБОК»
на 2020 - 2021 учебный год**

ЯНВАРЬ

**Воспитатели: Кузменкова Ю.В.
Меметова Л.Л.**



**План начат: 11.01.2021 г.
План окончен: 29.01.2021 г.**

**с.Фрунзе
2021 год**

**Задачи воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Сказка» с.Фрунзе
на 2020/2021 учебный год:**

1. Повысить профессиональную ИКТ-компетентность педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий.
2. Внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования.
3. Укрепить физическое здоровье воспитанников ДОУ.

Реализуемые комплексные и парциальные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок».
- Парциальная программа «Математика в детском саду» Новиковой В.П, направленная на развитие у детей 3-4 лет математических представлений в соответствии с их возрастными возможностями.

Расписание НОД

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой	09.00 – 09.15
	2. Физическая культура	09.25– 09.40
Вторник	1. Лепка / Аппликация	09.25 – 09.40
	2. Музыкальная деятельность	15.30-15.45
Среда	1. ФЭМП	09.00 – 09.15
	2. Физическая культура	9.25 – 09.40
Четверг	1. Музыка	09.00 – 09.15
	2. Развитие речи	09.25 – 09.40
Пятница	1. Рисование	09.00 – 09.15
	2. Физическая культура (на воздухе)	09.25 – 09.40

Комплексно-тематическое планирование

Январь	Тема месяца: Зимушка- зима!		
Тема недели	Педагогические задачи		Итоговые мероприятия
	Содержание работы (Программа «От рождения до школы»)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Неделя 1 01.01-09.01 Зимние Каникулы		Познакомить детей с традициями празднования нового года в РК.	
Неделя 2 10.01-14.01 «Зимние забавы» (ЗОЖ)	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Формировать у детей представлений о зимних природных явлениях, забавах народов Крыма.	Спортивное развлечение «Зимние забавы»
Неделя 3 17.01-21.01 «Мир природы»	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	Обогатить представление детей о разнообразии природы ближайшего окружения (комнатные цветы). Воспитывать: культуру познавательной и практической деятельности, формировать ценностное отношение к природе, желание заботиться о комнатных растениях. Обучать детей названиям комнатных растений (фикус, аралия, герань, фуксия, бегония вечноцветущая, бальзамин («огонёк»), аспидистра («дружная семейка»); строение растений (корень, стебель, ствол, листья, цветок).	Экспериментирование «Цветная водичка», «Волшебная коробочка».
Неделя 4 24.01-28.01 «Зимующие птицы»	Познакомить детей с особенностями зимующих птиц поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Развивать умение узнавать и называть части тела птиц (голова, туловище, крылья, лапы, хвост, тело покрыто перьями). Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	Формировать умение детей знать и различать зимующих птиц родного края: воробей, голубь, ворона, сорока, синица. Какие птицы прилетают на участок детского сада, приготовить кормушки для птиц, регулярно наполнять их кормом	Развлечение «Птички-невелички»

Воспитание культурно-гигиенических навыков

Режимные процессы	Содержание навыков	Методические приемы
Питание	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Учить есть аккуратно, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.	Словесная игра «Что можно, а что нельзя» - поведение за столом
Одевание – раздевание	Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.	Д/и «Каждой вещи своё место в шкафчике»
Содержание в порядке одежды и обуви	Формировать навыки самообслуживания, осознанное отношение к своему внешнему виду. Самостоятельно свои влажные вещи развешивать на батарее.	Рассматривание картинки «Зайчик весь промок»
Умывание	Продолжать учить детей правильно мыть руки, тщательно ополаскивать мыло с рук. Пользоваться индивидуальным полотенцем, снимать его с крючка и поочередно вытирать руки.	Д/и «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит!»

Комплекс утренней гимнастики

Вводная часть: ходьба по корригирующей дорожке в чередовании с маршем, бег в среднем темпе, ходьба. Построение в круг.

I. ОРУ с кубиком:

1. «Покажи кубик».

И.п.: стоя, ноги на ширине ступни, кубик в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед- показали кубик, вернуться в и.п. Д.: 5 раз.

2. «Помаши кубиком».

И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, кубик в обеих руках внизу. Наклониться и показать кубиком вправо (влево), выпрямиться, вернуться в и.п. Д.: 4 раза.

3. «Сели с кубиком».

И.п.: стоя, ноги вместе, руки с кубиком внизу. Присесть, вынести руки с кубиком вперед, вернуться в и.п. Д.: 5 раз.

4. «Кружимся».

И.п.: стоя, ноги вместе, кубик в обеих руках у груди. Встать на носки, покружиться в правую сторону, также в левую сторону. Д.: по 2 раза в каждую сторону.

5. «Кубик вверх».

И.п.: стоя, ноги вместе, руки- праваяверху с кубиком, левая на поясе. Прыжки на двух ногах, кубикверху, затем шагаем на месте, кубиквнизу. И поменять руки. Д.: 2 раза по 8.

III. **Заключительная часть:** спокойная ходьба с восстановлением дыхания.

Речёвка:

«Приучай себя к порядку-
И делай каждый день зарядку!»

Комплекс гимнастики после дневного сна

1-й комплекс «Путешествие снежинки» - 1 часть

Кто спит в постели сладко? Давно пора встать.
Спешите на зарядку! Мы вас не будем ждать!
Носом глубоко дышите, спинку ровненько держите!
Проснись дружок, и улыбнись.
С боку на бок повернись,
И в снежинку превратись.

«Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево - вправо.

«Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и.п.

«Снежинки - балеринки» - и. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Повороты туловища с вращением кистей.

«Снегопад» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз.

«Танец снежинок» - и. п. то же. Кружение на месте на носках.

2-й комплекс «Путешествие снежинки» - 2 часть

Объявляется подъем! Сон закончился – встаем!
Но не сразу. Сначала руки проснулись, потянулись.
Выпрямляются ножки, поплясали немножко.
Проснись дружок, и улыбнись.
С боку на бок повернись,
И в снежинку превратись.

1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево вправо.

2. «Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и. п.

3. «Клубок снежинок» - и. п.: сидя на кровати. Колени согнуть и обхватить руками, голову опустить; затем выпрямиться, руки назад, ноги вытянуть, голову вверх.

4. «Метель заметает снежинки» - и. п.: стоя возле кровати. Наклоны туловища вперед, взмахи руками – «метель».

5. «Снегопад» - и. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Мелкие приседания с опусканием рук вниз. Ходьба по ворсистому коврику с притопом и поглаживанием ступни о коврик.

План взаимодействия с родителями воспитанников

Тема	Форма	Ответственный
«Прогулка в детском саду». Папка передвижка «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок).	Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно проводить время с детьми на улице.	Воспитатель
Папка- передвижка «Игры для всей семьи»	Дать знания о важности игр, их значении, подборе по возрасту, проведение игр.	Воспитатель
Индивидуальные беседы «Волшебство добрых слов»	Побуждать желание у родителей воспитывать у детей чуткое, доброжелательное отношение к окружающим.	Воспитатель

Развлечения

№	Тема	Педагогические задачи	Дата проведения	Ответственный
1	Спортивное развлечение «Приключения Снежинок»	Закрепить знания детей о зимнем времени года, играх и забавах. Развивать у детей двигательные навыки и умения. Учить детей выполнять движения под музыку, развивать чувства ритма.	13.01.2022г	Физ. инструктор
	«Зимние забавы»	Закреплять умения восстанавливать дыхание с помощью дыхательной гимнастики Вызывать положительные эмоции, создать радостное настроение от встречи со сказочными героями.	17.01.2022г.	воспитатель
2	Экспериментирование «Цветная водичка», «Волшебная коробочка».	Развивать интерес к совместной игровой экспериментальной деятельности	20.01.2022г.	воспитатель
3	Развлечение «Птички-невелички»	Формировать умение детей знать и различать зимующих птиц родного края: воробей, голубь, ворона, сорока, синица.	28.01.2022г.	воспитатель

Тема месяца: «Зимушка-зима!»

Дни недели	Расписание НОД	«Зимние каникулы»		«Зимние забавы»	«Мир природы»	«Зимующие птицы»
Понедельник	1. .Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с природой			10 «Приключение в комнате»	17 «Дикие животные»	24 «Радио»
	2 Физическая культура	_____	_____	_____	_____	_____
Вторник	1. Лепка / Аппликация			11 Л «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне»	18 А «Снеговик»	25 Л «Слепи свою любимую игрушку»
	2 Физкультура (на воздухе)	_____	_____	_____	_____	_____
Среда	1. ФЭМП			12 «Узкий, широкий»	19 «Треугольник»	26 «Ср-ние ▲ и ■»
	2. Физическая культура	_____	_____	_____	_____	_____
Четверг	1. Музыка			13	20	27
	2. Развитие речи			Чтение РНС «Гуси-лебеди»	«Звуки: м, мь. Д/у «Вставь словечко»»	«Звуки: п, п.. Д/и «Ярмарка»»
Пятница	1. Рисование	1		14 «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками»	21 «Украсим рукавичку-домик»	28 «Украсим дымковскую утку»
	2. Физическая культура (на воздухе)			И/у: ходьба по доске, прыжки со скамейки, прыжки на месте. С мячом – катание в ворота. П/и "Лохматый пес".	И/у: прыжки продвигаясь вперед; прыжки вокруг предметов, с мячом – катание между предметами. П/и «Пузырь»	И/у: лазание под шнур, не касаясь руками пола – "мышки". П/и «"Лягушки", "Поймай снежинку".