

**Тема периода: Зима**

**Понедельник «10, 17» января 2022 г.**

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

Утро	<p><b>Беседа (ситуативная), наблюдение:</b> Как зимуют дикие и домашние животные, рассматривание картинок (зайцы, белки, ёжики и кошки с собаками).</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Сашей по закреплению навыков культуры поведения за столом.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> в кухонном уголке и строительном уголке. Цель: учить детей занимательно проводить время, выбирать занятие по интересам.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> чтение русской народной сказки “Кот и дрозд”. Цель: учить детей слушать сказку, вызвать положительные эмоции.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> продолжать учить детей пользоваться своим полотенцем для рук.</p> <p><b>Д/и:</b> “Прокати шарик в воротца” учить выбирать шарик, соответствующий цвету ворот.</p> <p><b>П/и:</b>” Ты шагай, шагай, шагай” учить детей выполнять действия за воспитателем.</p>
Прогулка	<p><b>Наблюдение в природе:</b> Рассматривание и сравнение стволов деревьев на участке.</p> <p><b>П/и:</b>” Спрячься за дерево, а я тебя найду” учить детей играть в прятки, радоваться успеху.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Макаром - предложить найти одинаковые по цвету сопочки.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b> Катание на машинках, учить уступать друг другу. Учить самостоятельно скатываться с горки, внимательно выбирать ступеньки, при восхождении по лестнице.</p>
2 пол. дня	<p><b>Познавательная беседа /досуг:</b> Наступила зима, признаки зимы, рассматривание иллюстраций.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> Чтение сказки “ Снегурочка”, рассматривание картинок.</p> <p><b>С/р игра:</b> “Угостим куклу и мишку сладким чаем” учить накрывать стол для чаепития.</p> <p><b>Совместная деятельность:</b> Игры с использованием машинок, колясок, кукол.</p> <p><b>Строительная игра:</b> ”Кто построит самую высокую башню”- закреплять умение ставить кубик на кубик”.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Ваней и Денисом - вовлекать детей в совместные игры.</p>
Прогулка2	<p><b>Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры, игры с природным материалом.</b> Наблюдения за снегом. Снег белый, холодный, тает на руке, лежит на площадках, деревьях, скамейки. Нельзя брать его без рукавиц, можно лопаткой класть в ведро.</p> <p><b>П/и «Снег кружится».</b> Цель: учить выполнять действия по слову взрослого. <b>Д/и</b> Покатаем кisku на санках. Учить детей везти санки с игрушкой, держа их за веревочку. Игры на участке с мячами «попади в цель» Заинтересовать детей игрой, учить катить мяч по полу, стараясь прокатить мяч в воротики.</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b>	
У	картинки из набора “зимние забавы”, картинки с животными.
Д	строительный материал, книги с иллюстрациями.
В	кукольная чайная посуда, мишка, кубики, мячи.

**Тема периода: Зима**

**Вторник «11, 18» января 2022 г.**

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

<b>Утро</b>	<p><b>Беседа (ситуативная), наблюдение:</b> о культуре поведения в детском саду. Учить детей здороваться со старшими и со сверстниками. Учить “волшебные” слова.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Сашей и Яной. «Как следует вести себя за столом».</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> игры на ковре с игрушками</p> <p><b>ЧХЛ:</b> чтение стихотворений о зиме</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> учить поднимать рукава перед умыванием, пользоваться полотенцем.</p> <p><b>Д/и:</b> «Найди и покажи одинаковые снежинки» учить сравнивать, радоваться успеху.</p> <p><b>П/и:</b> «Догони-ка» развивать способность догонять, не толкать друг друга.</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение в природе:</b> Что зимой бывает холодным? Давайте проверим (песок, земля и др.) Потрогать все предметы на улице и объяснить, что на улице холодно и все что на улице тоже холодное и на холодную скамейку садиться нельзя.</p> <p><b>П/и:</b> « Автомобили» учить изображать водителя машины ,не сталкиваться с другими автомобилями, рулить, сигналить, тормозить.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Ваней и с Сашей К., обратить внимание на обувь и одежду.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b> Учить находить для себя игры по интересам.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Собрать песочные наборы, аккуратно отряхивая от песка. Почистить свою обувь от песка перед тем, как зайти в детский сад.</p>
<b>2 пол. дня</b>	<p><b>Познавательная беседа /досуг:</b> Рассматривание новогодних картинок, показ новогодних персонажей.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> чтение стихотворений из книги о новогодних приключениях лесных жителей.</p> <p><b>Игра-ситуация:</b> «Мамы с детьми идут в гости» помогать развить сюжет, подражать взрослым.</p> <p><b>Совместная деятельность:</b> «Построим для зайки стульчик и диванчик». Помочь детям в выборе больших и маленьких кубиков и кирпичиков одного цвета.</p> <p><b>Строительная игра:</b> рисование на доске мелом. «Шарики на ёлочке» учить рисовать круг.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Тимошей, учить пользоваться носовым платком.</p>
<b>Прогулка2</b>	<p><b>Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры, игры с природным материалом.</b> Сюжетно – ролевая игра «Делая прическу, помни про себя, что твоя расческа только для тебя». Цель: закреплять гигиенические навыки у детей, учить развивать сюжет, играть дружно.</p> <p>Прочитать детям сказку Маршака «Сказка о глупом мышонке», задать вопросы «Покажи...»</p> <p>Рассматривание альбома “Зимушка-зима”.</p> <p>Игры по выбору детей с дидактическим материалом.</p> <p>Наблюдение «Зимние перемены в одежде людей». Цель: учить видеть изменения в одежде людей- все надевают теплые куртки.</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b>	
<b>У</b>	игрушки для создания ситуации ”поздороваемся с гостями”
<b>Д</b>	песок, игрушки на участке, автомобили, песочные принадлежности
<b>В</b>	кирпичики и кубики, альбомы с иллюстрациями, носовой платок, шарики, карандаши.

**Тема периода: Зима**  
**Среда «12, 19» января 2022 г.**

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

<b>Утро</b>	<p><b>Беседа (ситуативная), наблюдение:</b> Приветливая встреча детей. Предложить детям рассмотреть изображения лесных животных, помочь в произношении их названий.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> произносим правильно свое имя – с мальчиками</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> строим домик для животных, учим спокойному общению и взаимопониманию.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> чтение потешки «Как у нашего кота»</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> продолжать закрепление культурно гигиенических навыков.</p> <p><b>Д/и:</b> « Найди домик для мышки и для зайки» учить соотносить величину предметов.</p> <p><b>П/и:</b> « Попади мячом в корзину» развивать ловкость , умение действовать с мячом.</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение в природе:</b> обратить внимание на лужи, которые покрыты льдом, дать возможность детям потрогать его, погладить. Сделать выводы вместе с детьми: лед холодный, скользкий и ломается.</p> <p><b>П/и:</b> « Дождик и домик» учить внимательно слушать и быстро действовать.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Илей и Даниилом - учить мальчиков уступать девочкам.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> катание на машинках по очереди</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> собираем камешки в ведерки «Я уже большой»</p>
<b>2 пол. дня</b>	<p><b>Познавательная беседа /досуг:</b> рассматривание картинок с домашними птицами (куры и др) Учить правильно произношению названий птиц, как они «разговаривают»</p> <p><b>ЧХЛ:</b> чтение сказки «Три медведя» учить внимательно слушать, вызвать отклик эмоций.</p> <p><b>Игра-ситуация:</b> «Мы едим на машине» помочь распределить роли водителей и пассажиров.</p> <p><b>Совместная деятельность:</b> коллективное рисование « шарики» учить держать карандаш.</p> <p><b>Строительная игра:</b> «Заборчик и дорожка около дома» проявлять творчество.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Денисом по звукопроизношению ( голоса животных)</p>
<b>Прогулка2</b>	<p><b>Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры, игры с природным материалом.</b></p> <p><b>Д/и «Пальчики»</b> Цель: предложить детям массировать пальчики с проговариваем потешек.</p> <p><b>Наблюдение</b> за тем, как воспитатель поливает цветы и рыхлит землю в цветочных горшках.</p> <p><b>П/и:</b> «По тропинке». Цель: развивать координацию движений, ловкости, формирование правильной осанки.</p> <p><b>Игры с любимыми игрушками.</b> Раскладывание напольных пазл , объяснять детям, что к игрушкам нужно относиться аккуратно, бережно.</p> <p><b>Наблюдения</b> за зимующими птицами. Рассказать о том, что зимой птицам нечего есть, нет зернышек, предложить покормить птиц. Крошки клюют голубь, воробышки, ворона. Птицы прыгают, клюют, летают.</p>
	<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b></p>
<b>У</b>	кормушка для птиц, зерно, полотенца, книги, иллюстрации.
<b>Д</b>	дидактический материал для ног, книги, мячи.
<b>В</b>	конструктор для строительных игр, игрушки в игровом уголке, пазлы напольные.

**Тема периода: Зима**

**Четверг «13, 20» января 2022 г.**

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

<b>Утро</b>	<p><b>Беседа (ситуативная), наблюдение:</b> «Наши игрушки», Продолжать знакомить с новыми игрушками в группе, формировать навык бережного отношения к игрушкам</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Ваней - добиваться, чтобы ребёнок выполнял просьбы взрослых.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> игры детей с мячиками.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> В. Ляковский «Про елочку», новогодние стихи малышам.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> после завтрака каждый из детей убирает свой стульчик на край ковра.</p> <p><b>Д/и:</b> «Доползи до мячика» - развивать физические способности, радоваться полученному результату.</p> <p><b>П/и:</b> «Зашагали ножки по дорожке», упражнять детей в самостоятельной ходьбе в одном направлении.</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение в природе:</b> наблюдения за кошкой на участке. Определить с детьми знакомые части тела.</p> <p><b>П/и:</b> «Куры и кошка». Совершенствовать бег; развивать умение подражать, быть внимательным и действовать по сигналу; поощрять самостоятельные действия; вызывать чувство радости от совместных действий.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Макаром и Сашей, игра «Летают самолетики» учить детей, расставив широко руки, имитировать полет самолета.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> рассматривание иллюстраций в предложенных книгах.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Побуждать детей после игры убирать игрушки на свои места</p>
<b>2 пол. дня</b>	<p><b>Познавательная беседа /досуг:</b> На чем возят грузы? (кирпичи, кубики, продукты...) На автомобиле. Рассматривание игровых автомобилей.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> «Русская народная сказка «Репка» Чтение и рассматривание иллюстраций в книге</p> <p><b>Игра-ситуация:</b> «Угости куклу чаем с пирожками». Накрываем стол, наливаем чай</p> <p><b>Совместная деятельность:</b> Игры с кубиками. Постройка башенки, дорожек и др. Закрепление умений ставить кубик на кубик</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Сашей и Яной. Развивать способность играть совместно.</p>
<b>Прогулка2</b>	<p><b>Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры, игры с природным материалом.</b> Игры с прищепками «Сделай лучики для солнышка», цель: Развивать мелкие мышцы пальцев рук. Игры с использованием игрушек в игровом уголке (машинки, коляски, кухонные принадлежности)</p> <p>Наблюдение за снегом, продолжать знакомить детей с природным явлением - снегом.</p> <p>Труд: расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цель: учить, правильно пользоваться лопаткой. Игровая ситуация: «Кидаемся снежками»- поднимает настроение, развивает меткость. П/и: «Устроим снегопад». Объяснить детям, что нельзя брать снег в рот.</p> <p>Самостоятельные игры со снегом на участке.</p>
	<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b></p>
<b>У</b>	игровой уголок, уголок природы, туалетная и умывальная комната
<b>Д</b>	игрушки для игры в песке (ведерки, совочки, формочки и др)
<b>В</b>	автомобили, кубики, кирпичики, строительные набор, посуда

**Тема периода: Зима**

**Пятница «14, 21» января 2022 г.**

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

<b>Утро</b>	<p><b>Беседа (ситуативная), наблюдение:</b> каких птиц дети видели на прогулке? покажите на картинке ( голуби, воробьи, вороны, синички )</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Ваней, приучать следить за своим внешним видом.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b> Самостоятельная деятельность детей в уголках активности. Цель: учить играть рядом.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> чтение стихотворений А. Барто.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> учить застёгивать “липучки “ на тапочках, воспитывать самостоятельность, умение следить за своим внешним видом.</p> <p><b>Д/и:</b> « Найди шарики с одинаковым рисунком» развивать внимательность.</p> <p><b>П/и:</b> «Брось мяч и попади в корзину» развитие ловкости и глазомера.</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение в природе:</b> продолжение наблюдения за птицами.</p> <p><b>П/и:</b> «Скачут по дорожке маленькие ножки» учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Алёной - учить играть дружно, делиться игрушками.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b> Сюжетная игра «Поездка на автомобиле»</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> обратить внимание у всех на месте перчатки, шарфики?</p>
<b>2 пол. дня</b>	<p><b>Познавательная беседа /досуг:</b> Умеют ли птицы говорить? Какие звуки они издают?</p> <p><b>ЧХЛ:</b> чтение потешки «Петушок- петушок» учить звукоподражанию.</p> <p><b>Игра-ситуация:</b> « Оденем куклу на прогулку» - закрепить последовательность одевания.</p> <p><b>Совместная деятельность:</b> игры с пирамидками, учить играть, не мешая друг другу.</p> <p><b>Строительная игра:</b> предложить построить домик с дорожкой и заборчиком.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> уходя домой, убирать игрушки на место, прощаться со всеми.</p>
<b>Прогулка2</b>	<p><b>Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры, игры с природным материалом.</b></p> <p><b>Д/и</b> «Найди свой домик». Цель: Продолжать развивать умение различать цвета, формы геометрических фигур.</p> <p><b>П/и</b> «Пузырь». Цель: создать радостное настроение, упражнять в построении круга, расширении и сужении его.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> игры в уголке природы. Цель: побуждать детей играть с фигурками животных. Игры с воздушными шарами и ракетками.</p> <p><b>Наблюдение за состоянием погоды:</b> небо голубое, чистое. Цель: учить определять основные свойства неживой природы.</p> <p><b>П/и:</b> «Брось мяч». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p>
	<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b></p>
<b>У</b>	картинки с изображением птиц, которые встречаются в наших местах.
<b>Д</b>	деревянный автомобиль на участке, книги с иллюстрациями, куклы.
<b>В</b>	пирамидки, строительный конструктор, воздушные шары, ракетки.

**Тема периода: Зима**

**Понедельник «24, 31» января 2022 г.**

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

Утро	<p><b>Беседа (ситуативная), наблюдение:</b> наблюдение за работой няни (подготовка к завтраку).</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Яна и Саша помогут поставить стульчики к столам.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> Настольные игры. Цель: заинтересовать детей настольными играми (вкладыши)</p> <p><b>ЧХЛ:</b> рассматривание иллюстраций в книге о жизни животных и птиц.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> поставить отдельно маленькие и большие машинки на полочки.</p> <p><b>Д/и:</b> «Построй широкую дорожку к большому домику, а узкую к маленькому»</p> <p><b>П/и:</b> «Лови и бросай мяч» развивать ловкость, умение ловить мяч двумя руками.</p>
Прогулка	<p><b>Наблюдение в природе:</b> Рассматривание ёлочек на участке детского сада (ствол, ветки, иголки). Развивать интерес к окружающему миру.</p> <p><b>П/и:</b> «До чего ж у нас весёлый возле ёлки хоровод» учить детей ходить по кругу.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Марьяной и Сашей - учить правильно надевать рукавички.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b> Катание с горки, не спеша, поднимаясь по лестнице.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> стряхивать песок с одежды и обуви, воспитывать аккуратность.</p>
2 пол. дня	<p><b>Познавательная беседа /досуг:</b> Объяснение правил поведения за столом и К.Г.Н.: не садиться за стол, не убрав игрушки и не вымыв руки, пользоваться салфеткой, благодарить взрослых.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> стихи о новогодней нарядной ёлочке, рассматривание снеговика.</p> <p><b>Игра-ситуация:</b> « Украшаем ёлочку разноцветными шарами».</p> <p><b>Совместная деятельность:</b> игры и забавы возле нашей ёлочки.</p> <p><b>Строительная игра:</b> строим заборчик около ёлочки. Ставим кирпичи на узкую грань.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> чтение потешек, побуждать детей говорить отдельные слова.</p>
Прогулка2	<p><b>Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры, игры с природным материалом.</b></p> <p>Наблюдение за небом, облаками. Продолжать расширять представления об окружающем: небо, облака. Спросить у детей: «Какое небо? (голубое, серое). Что летает в небе?» (самолет). Чтение потешки: «Самолет». Цель: способствовать эмоциональному восприятию стихотворения.</p> <p>Инд. работа с Лешей «Ходьба по ровненькой дорожке». Цель: упражнять в умении сохранять равновесие.</p> <p>П/и «Поезд». Цель: учить строиться друг за другом, ходить, не выходя из строя.</p> <p>Трудовые поручения: собрать сухие ветки.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность на свежем воздухе, налаживание взаимоотношений со сверстниками, игры по желанию детей, катание с горки.</p>
<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b></p>	
У	игрушки из игрового уголка, стульчики, книги.
Д	ёлки на участке детского сада, одежда детей, горка.
В	искусственная ёлочка , новогодние шары. книга с потешками.

**Тема периода: Зима**  
**Вторник «25» января 2022 г.**

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

<b>Утро</b>	<p><b>Беседа (ситуативная), наблюдение:</b> обратить внимание на зимнюю одежду (куртки и т.д.)</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> способствовать употреблению в речи детей этих названий предметов зимней одежды.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b> Предложить детям новые машинки, попросить их построить ворота и закреплять умение прокатывать машинки через ворота.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> сказка “ Три медведя”, вызвать желание слушать</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> учить простейшим навыкам самообслуживания: одевать колготки.</p> <p><b>Д/и:</b> «Картинки – загадки», учить отвечать на вопросы (кто это? что это? как гудит?)</p> <p><b>П/и:</b> ” Детки - цыплятки с курочкой”, учить действовать по сигналу.</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение в природе:</b> Как летают самолёты? Как они гудят?</p> <p><b>П/и:</b> « Самолёты» учить подражать звукам самолёта и не толкать друг друга во время бега.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> повторение знакомых потешек с Алёшей.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b> Игры на участке, учить делиться игрушками.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> смести песок со скамеек, сложить игрушки в сумку, приучать выполнять несложные поручения.</p>
<b>2 пол. дня</b>	<p><b>Познавательная беседа /досуг:</b> «Маму надо слушать», что может случиться, если не слушал.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> чтение сказки «Цыплёнок»- вот какой непослушный сынок у мамы - курочки.</p> <p><b>Игра-ситуация:</b> «Дочки-матери», учить проявлять заботу о малыше.</p> <p><b>Совместная деятельность:</b> продолжать учить детей “водить хоровод”, развивать умение играть в коллективе, оказывать поддержку друг другу.</p> <p><b>Строительная игра:</b> «разноцветные домики” учить ставить кубик на кубик.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> называть цвета кубиков – с Ваней, Макаром.</p>
<b>Прогулка2</b>	<p><b>Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры, игры с природным материалом.</b></p> <p>На прогулке обратить внимание детей на машины, движущиеся по дороге (большие и маленькие, грузовые и легковые). Они едут друг за другом. Управляет автомобилем водитель.</p> <p>На дороге никто не мешает друг другу, потому, что водители соблюдают Правила дорожного движения.</p> <p>Инд. работа с Алёной и Аделиной, «Лазанье по лесенке». Цель: учить преодолевать страх высоты, развивать умение правильно переставлять руки и ноги.</p> <p>П/и: «Лягушка». Цель: тренироваться в прыжках на двух ногах.</p> <p>Игры, катание на машинках, на качели.</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b>	
<b>У</b>	зимняя одежда детей, книга “ Три медведя”, игрушки.
<b>Д</b>	картинки с изображением предметов и действий с ними.
<b>В</b>	книга “ Цыплёнок” с иллюстрациями, кубики, машинки на участке, качели.

**Тема периода: Зима**  
**Среда «26» января 2022 г.**

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

<b>Утро</b>	<p><b>Беседа (ситуативная), наблюдение:</b> Показать детям разные эмоции на лице. Учить отражать своё настроение при помощи мимики (весело, грустно, интересно...)</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Ваней учить надевать тапочки, воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b> Игровой уголок: конструкторы разного вида.</p> <p>Предложить детям шнуровку, вкладыши – на развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> чтение русской народной сказки «Колобок» и рассматривание иллюстраций.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> продолжать учить пользоваться своим полотенцем для рук и лица.</p> <p><b>Д/и:</b> « Собери картинку» учить детей складывать картинку из частей, развивать внимание.</p> <p><b>П/и:</b> « Детки - цыплятки с курочкой» учить действовать по сигналу.</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение в природе:</b> наблюдение за тучками, учить детей наблюдательности.</p> <p><b>П/и:</b> «Уточки и собачка» Совершенствовать ходьбу, бег; побуждать к подражанию; вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> повторение знакомых потешек с Денисом и Сашей.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b> Игры на участке, учить делиться игрушками.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> смести песок со скамеек, сложить игрушки в сумку.</p>
<b>2 пол. дня</b>	<p><b>Познавательная беседа /досуг:</b> «Вежливый мишка». Цель: уделять особое внимание накоплению и обогащению словаря словами, несущими нравственный смысл.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> Е. Чарушин « Курочка», способствовать помиманию текста произведения.</p> <p><b>Игра-ситуация:</b> игры- забавы с игрушками.</p> <p><b>Совместная деятельность:</b> книжный уголок, цель игры: привлечь детей к новым книгам.</p> <p><b>Строительная игра:</b> Построим дом для Деда Мороза и внучки его Снегурочки.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Денисом и Сашей по закреплению знаний имён детей.</p>
<b>Прогулка2</b>	<p><b>Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры, игры с природным материалом.</b></p> <p>Театрализованная игра «Козлятки и волк». Цель: развивать умение досматривать, дослушивать до конца и понимать сказку.</p> <p>Инд. работа с Лешей «Собери пирамидку». Цель: упражнять нанизывать кольца на стержень.</p> <p>Наблюдение за деревьями – формировать представления о деревьях, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>.Подвижная игра «Лохматый пёс» - учить передвигаться по площадке, следуя указаниям воспитателя; учить быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Труд. Расчистка дорожек от снега – воспитывать желание трудиться.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Беги к тому, что назову».</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b>	
<b>У</b>	книга «Колобок» с иллюстрациям, игрушки.
<b>Д</b>	картинки с изображением предметов и действий с ними.
<b>В</b>	книги с иллюстрациями, кубики, машинки на участке, качели.

**Тема периода: Зима**  
**Четверг «27» января 2022 г.**

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

Утро	<p><b>Беседа (ситуативная), наблюдение:</b> Как зимуют дикие и домашние животные, рассматривание картинок (зайцы, белки, ёжики и кошки с собаками).</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Сашей по закреплению навыков культуры поведения за столом.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> в кухонном уголке и строительном уголке. Цель: учить детей занимательно проводить время, выбирать занятие по интересам.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> чтение русской народной сказки “Кот и дрозд”. Цель: учить детей слушать сказку, вызвать положительные эмоции.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> продолжать учить детей пользоваться своим полотенцем для рук.</p> <p><b>Д/и:</b> “Прокати шарик в воротца” учить выбирать шарик, соответствующий цвету ворот.</p> <p><b>П/и:</b>” Ты шагай, шагай, шагай” учить детей выполнять действия за воспитателем.</p>
Прогулка	<p><b>Наблюдение в природе:</b> Рассматривание и сравнение стволов деревьев на участке.</p> <p><b>П/и:</b>” Спрячься за дерево, а я тебя найду” учить детей играть в прятки, радоваться успеху.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Макаром - предложить найти одинаковые по цвету сопочки.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b> Катание на машинках, учить уступать друг другу. Учить самостоятельно скатываться с горки, внимательно выбирать ступеньки, при восхождении по лестнице.</p>
2 пол. дня	<p><b>Познавательная беседа /досуг:</b> Наступила зима, признаки зимы, рассматривание иллюстраций.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> Чтение сказки “ Снегурочка”, рассматривание картинок.</p> <p><b>С/р игра:</b> “Угостим куклу и мишку сладким чаем” учить накрывать стол для чаепития.</p> <p><b>Совместная деятельность:</b> Игры с использованием машинок, колясок, кукол.</p> <p><b>Строительная игра:</b> ”Кто построит самую высокую башню”- закреплять умение ставить кубик на кубик”.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Ваней и Денисом - вовлекать детей в совместные игры.</p>
Прогулка2	<p><b>Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры, игры с природным материалом.</b> Наблюдения за снегом. Снег белый, холодный, тает на руке, лежит на площадках, деревьях, скамейки. Нельзя брать его без рукавиц, можно лопаткой класть в ведро.</p> <p><b>П/и «Снег кружится».</b> Цель: учить выполнять действия по слову взрослого. <b>Д/и</b> Покатаем кистку на санках. Учить детей везти санки с игрушкой, держа их за веревочку. Игры на участке с мячами «попади в цель» Заинтересовать детей игрой, учить катить мяч по полу, стараясь прокатить мяч в ворота.</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b>	
У	картинки из набора “зимние забавы”, картинки с животными.
Д	строительный материал, книги с иллюстрациями.
В	кукольная чайная посуда, мишка, кубики, мячи.

**Тема периода: Зима**  
**Пятница «28» января 2022 г.**

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

<b>Утро</b>	<p><b>Беседа (ситуативная), наблюдение:</b> каких птиц дети видели на прогулке? покажите на картинке ( голуби, воробьи, вороны, синички )</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Ваней, приучать следить за своим внешним видом.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b> Самостоятельная деятельность детей в уголках активности. Цель: учить играть рядом.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> чтение стихотворений А. Барто.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> учить застёгивать “липучки “ на тапочках, воспитывать самостоятельность, умение следить за своим внешним видом.</p> <p><b>Д/и:</b> « Найди шарики с одинаковым рисунком» развивать внимательность.</p> <p><b>П/и:</b> «Брось мяч и попади в корзину» развитие ловкости и глазомера.</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение в природе:</b> продолжение наблюдения за птицами.</p> <p><b>П/и:</b> «Скачут по дорожке маленькие ножки» учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> с Алёной - учить играть дружно, делиться игрушками.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b> Сюжетная игра «Поездка на автомобиле»</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> обратить внимание у всех на месте перчатки, шарфики?</p>
<b>2 пол. дня</b>	<p><b>Познавательная беседа /досуг:</b> Умеют ли птицы говорить? Какие звуки они издают?</p> <p><b>ЧХЛ:</b> чтение потешки «Петушок- петушок» учить звукоподражанию.</p> <p><b>Игра-ситуация:</b> « Оденем куклу на прогулку» - закрепить последовательность одевания.</p> <p><b>Совместная деятельность:</b> игры с пирамидками, учить играть, не мешая друг другу.</p> <p><b>Строительная игра:</b> предложить построить домик с дорожкой и заборчиком.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> уходя домой, убирать игрушки на место, прощаться со всеми.</p>
<b>Прогулка2</b>	<p><b>Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры, игры с природным материалом.</b></p> <p><b>Д/и</b> «Найди свой домик». Цель: Продолжать развивать умение различать цвета, формы геометрических фигур.</p> <p><b>П/и</b> «Пузырь». Цель: создать радостное настроение, упражнять в построении круга, расширении и сужении его.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей:</b> игры в уголке природы. Цель: побуждать детей играть с фигурками животных. Игры с воздушными шарами и ракетками.</p> <p><b>Наблюдение за состоянием погоды:</b> небо голубое, чистое. Цель: учить определять основные свойства неживой природы.</p> <p><b>П/и:</b> «Брось мяч». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p>
	<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы (организация развивающей предметно-пространственной среды)</b></p>
<b>У</b>	картинки с изображением птиц, которые встречаются в наших местах.
<b>Д</b>	деревянный автомобиль на участке, книги с иллюстрациями, куклы.
<b>В</b>	пирамидки, строительный конструктор, воздушные шары, ракетки.