

03/07-01

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»
села Фрунзе Сакского района Республики Крым**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**с детьми первой группы раннего возраста «Семицветики»
на 2021-2022 учебный год
(январь)**



Воспитатель: Шевчук Алла Николаевна

Начат: 1 января 2022 года

Окончен: 31 января 2022 года

с. Фрунзе

2022 год

Задачи воспитательно - образовательной работы МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе на 2021/2022 учебный год

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование.
2. Оптимизировать работу с детьми по приобщению к разным видам искусства.
3. Совершенствовать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ как условия качественного образования дошкольников.

Реализуемые комплексные и парциальные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек».
- Парциальная программа: Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)»

Расписание НОД

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Ориентировка в окружающем и развитие речи (по подгруппам)	09.00 – 09.10 – 09.20
	2. Развитие движений (по подгруппам)	15.50 – 16.00 – 16.10
Вторник	1. Музыка.	09.00 – 09.10
	2. Игры со строительным материалом (по подгруппам).	15.50 – 16.00 – 16.10
Среда	1. Ориентировка в окружающем и развитие речи (по подгруппам).	09.00 – 09.10 – 09.20
	2. Игры с дидактическим материалом (по подгруппам).	15.50 – 16.00 – 16.10
Четверг	1. Музыка.	09.00 – 09.10
	2. Ориентировка в окружающем и развитие речи (по подгруппам).	15.50 – 16.00 – 16.10
Пятница	1. Игры с дидактическим материалом (по подгруппам).	09.00 – 09.10 – 09.20
	2. Развитие движений (по подгруппам).	15.50 – 16.00 – 16.10

Комплексно-тематическое планирование

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Зима (10-31 января)	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.

Утренняя гимнастика

Комплекс №1 «Снежинки»

1. Дыхательные упражнения.

2. «Снежинки»

Выпал беленький снежок, всюду посветлело. Лепим, лепим мы снежки ловко и умело.

Очень весело сейчас со снежками спляшем. Посмотрите-ка на нас, на веселье наше.

Вместе с нами поиграть всех мы приглашаем. Быстро-быстро побежим - никто нас не поймает.
(Дети прыгают на двух ногах, кружатся, руками делают «фонарики», полуприседают, бегают в разных направлениях)

3. Ходьба (30 секунд).

4. Подвижная игра «Раздувайся, пузырь».

5. Релаксация.

Комплекс №2 «Мишка»

1. «Веточки качаются» (Дети поднимают вверх руки и раскачиваются из стороны в сторону)

2. «Мишка»

Зайка по лесу гулял. (Дети прыгают.)

А в берлоге мишка спал. (Воспитатель имитирует действия медведя)

Ближе зайка подбежал и зайчат к себе позвал.

Услыхал медведь и давай реветь: (зовет ребят к себе и грозит пальцем.)

«Кто тут смеет так шуметь?» (Повторяет последнюю фразу)

Мишка, ты нас не пугай, вместе с нами поиграй;

Лапочками хлоп-хлоп. (Дети хлопают в ладоши)

Ноженьками топ-топ. (Топают ножками)

Выставляем ножки в беленьких сапожках. (Поочередно выставляют вперед то одну, то другую ногу)

Хвостиками машем, весело все пляшем.

Зайкам мишка помахал и в берлогу убежал.

3. Ходьба (30 секунд).

4. Подвижная игра «Лохматый пес».

5. Релаксация.

Комплекс гимнастики после дневного сна

Комплекс №1 «Любимые игрушки»

«Кукла». И. п. — лежа на спине. Ровно улеглись в постели и направо посмотрели, тут же глубоко вздохнули и головки повернули. А теперь мы выдыхаем, Смотрим вверх и отдыхаем, дышим ровно, не спешим, То же влево повторим.

«Заводная машина». И. п. лежа на спине. 1 вращательные движения руками перед грудью («завелся мотор»). 2-3 вращательные движения ногами. 4 вернуться и. п. Повторить 3 раза; темп сначала умеренный, затем быстрый, в конце медленный.

«Колобок». И. п. сидя, ноги вместе, упор руки сзади. 1-2 согнуть ноги в коленях, притянуть к груди, обхватить их руками. 3-4 вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.

«Забавная обезьянка». И. п. лежа на животе. 1 поворот на спину, 2 вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

«Надуем воздушный шарик». И. п. сидя на кровати. Через нос с шумом набрать воздух, задерживая дыхание на 1-2 с. С шумом выдохнуть воздух через губы, сложенные трубочкой, произнося звук [у].
Указание. Учить детей делать вдох, продолжительностью 3 с, выдох -6 с.

Комплекс №2 «Жучки-паучки»

Давайте представим, что мы с вами — жучки-паучки.

«Потянулись жучки». И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Хорошо потянуться, руки в стороны. Повторить три раза; темп медленный.

«Проснулись глазки». И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Погладить закрытые глаза от переносицы к внешнему краю глаз и обратно (10 с); темп умеренный.

«Проснулись ушки». И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Растирать уши снизу вверх и обратно до покраснения и ощущения тепла (10 с); темп умеренный.

«Проснулись лапки». И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять перед собой вытянутые вперед руки, потрясти ими. Затем поднять ноги и тоже потрясти ими (10 с).

«Жучки греются на солнышке». И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 поворот на живот. 2 поворот на спину. Повторить пять раз; темп умеренный.

«Жучки готовятся к прогулке». И. п. лежа на спине, руки за головой. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Опустить. Поднять левую ногу, согнутую в колене. Опустить. Повторить четыре раза; темп умеренный.

«Веселые жучки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. 1—3 — хлопки руками перед собой. 4 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп быстрый. (закаливающие процедуры)

Режимные процессы	Содержание навыков	Методические приемы
Питание	Учить полоскать рот после приема пищи. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Показ, объяснение. Беседы: «Почему нужно полоскать рот после еды», «Как и когда мы пользуемся салфеткой».
Одевание-раздевание	Упражнять в использовании разных видов застежек. Закреплять умение надевать колготки, обувь. Просьбу о помощи выражать словесно. Закреплять умение раздеваться перед сном в нужной последовательности, вешать одежду на стульчик. Учить выворачивать вещи. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, не мешать другим, вытирать ноги при входе в помещение.	Чтение: З. Александрова «Мой мишка», Н. Павлова «Чьи башмачки» Д/и: «Как петушок разбудил утром детей», «Уложим куклу спать»
Умывание	Продолжать учить мыть руки. Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями. Закреплять умение правильно пользоваться своим полотенцем, вытирать сначала лицо, затем руки. Вешать полотенце на место, не мочить одежду, не разбрызгивать воду. Закреплять умение пользоваться платком.	Беседа по картинкам «Дети умываются», Чтение: «Чистая водичка», отрывок из стих. В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо», А.Барто «Девочка чумазная»
Содержание в порядке одежды и обуви.	Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.	Д/и: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»

План взаимодействия с родителями воспитанников

№	Форма	Дата	Ответственный
1	Беседа «Чем занять ребёнка на прогулке зимой?».	1 неделя	Воспитатели
2	Информация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ»	2 неделя	Воспитатели
3	Консультация «Игры на развитие речи».	3 неделя	Воспитатели
4	Памятка для родителей. Тема: «Чаще читайте детям».	4 неделя	Воспитатели

План развлечений с воспитанниками

Тема	Педагогические задачи	Дата	Ответственный
«Как Снеговик друзей искал»	Вызвать у детей радостное настроение, положительные эмоции, воспитывать дружеские взаимоотношения		Шевчук А. Н.