

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического совета
МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе

 Р.А. Самоделкина



Кокарев
а
Зинфира
Галиуло
вна

Подписан: Кокарева Зинфира
Галиуловна
DN: ИНН=910700521465,
СНИЛС=18301007921,
E=alexey_rusin@mail.ru, C=RU,
S=Республика Крым, L=C.
ФРУНЗЕ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""СКАЗКА"" СЕЛА
ФРУНЗЕ САКСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ",
G=Зинфира Галиуловна,
SN=Кокарева, CN=Кокарева
Зинфира Галиуловна
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.01.12 15:51:30+03'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1

Специальные средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении «Сказка» с. Фрунзе - **отсутствуют.**

Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды: печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.), электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.), аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях), наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски), демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные), спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

В дошкольном образовательном учреждении «Сказка» с. Фрунзе средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы. Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В учреждении имеются следующие средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- учебные приборы (компас, песочные и солнечные часы, микроскопы, колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской

деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.

Для развития игровой деятельности: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

Для физического развития в группах оборудованы физкультурно-оздоровительный центры (спортивные уголки в группах), в которых имеются: массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, различные гири, спортивные тренажеры, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, малый кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маски и атрибуты для подвижных игр. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям. центры здоровья и физкультуры, в которых имеется различное оборудование:

Игровые площадки оснащены песочницами, столиками для игр и занятий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники. Коллектив ежегодно облагораживает игровые площадки, пополняя новыми постройками и спортивными сооружениями, малыми архитектурными формами для активной физической деятельности воспитанников. Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.

Средства образовательного процесса

№	Вид и назначение помещений	Оборудование, количество	общая площадь МКВ
1	Кабинет заведующего	Шкаф, сейф, стол-2, стул-5, ноутбук-1, принтер-1	21,7
2	Кабинет делопроизводителя	Стол-2, стул-2, шкаф-2, компьютер-1, принтер-1	14,4

3	Методический кабинет	Шкаф-10, стол-2, стул-10, ноутбук-1, принтер-1, тумба для картин-2. Набор изделий декоративно-прикладного искусства-1. Комплекс методической литературы и учебно-методических пособий. Игровой обучающий комплект «Азбука безопасности» - ширма-1, комплект чехлов «Пожарная часть»-1, «Пост ДПС»-1; игровой автомобиль «Пожарная машина»-1; костюмы - «Пожарный», «Инспектор ДПС». Комплект «Дорожные знаки»-1. Игрушка «Парашют».	38,8
4	Медицинский блок	<u>Кабинет медсестры:</u> кушетка-1, стол-2, стул-3, шкаф-2, компьютер-1, принтер-1, весы-1, умывальник-1, сушилка для рук-1. <u>Изолятор:</u> мойка-1, шкаф-1, кровать детская-2, прикроватная тумба-1. <u>Процедурный кабинет:</u> стол-1, стул-2, кушетка-1, ширма-1, холодильник-1, манипуляционный столик-1, шкаф для медикаментов-1, ростомер-1, облучатель бактерицидный-1. <u>Туалетная комната:</u> унитаз-1, умывальник-1, душ-1.	16 6 16 4,4
5	Кабинет бухгалтера	Стол-2, шкаф-1, стул-2, компьютер-1, принтер-1	10,2
6	Кабинет музыкального руководителя	Шкаф-2, стол-2, стул-4, ноутбук-1 Набор атрибутов для детей: султанчики, ленты, платки, куклы, цветы, обручи, мячи, флажки. Музыкальные инструменты: металлофоны, ксилофоны, маракасы, барабаны	9,2
7	Кабинет педагога-психолога	Стенка-шкаф для игрушек и методических пособий-1, стол для педагога-1, стол для коррекционной работы-1, стул-1, набор столов детских «Ромашка»-1, стул детский-10, столик с зеркалом, рециркулятор-1, мультимедийный комплекс-1, тумба-1, «сухой бассейн»-1, комплект мягких модулей-1, стол песочной терапии-2, нетрадиционный «сухой арт-душ»-1, дидактические игры и игрушки по сенсорике.	44
8	Музыкальный зал	Пианино «Украина»-1, портативная акустика-1, телевизор-1, стул деский-25, журнальный столик-1, мольберт-1, кондиционер-2, рециркулятор-1, мультимедийный комплекс-1. Декорации: плетень-3, дерево-5, избушка-1, кубы-подставки-3, макет тыквы-2. Разные виды театра: пальчиковый, настольный, кукольный.	96,8
8	Физкультурный зал	Стол-1, стул-1, шкаф для спорт-го оборудования-3. Шведская стенка-1, кольцоброс-2, бревно-1, детские тренажеры, мат гимнастический-7, обручи-30, мячи-30, скакалки-30, палки-25, флажки-60, кегли-15, кубики-60, кубы-20, канат-1, дуга для подлезания-3, тунель-1, гимнастическая скамейка-4, массажная дорожка-4. Пианино «Украина»-1, рециркулятор-1.	64,5
9	Костюмерная комната	Шкаф-4 Атрибуты, костюмы	13,8

<i>Групповые помещения – 8</i>			
	Группа для детей 1,5-2 лет	Раздевалка: шкаф-27, скамейка-5, зеркало-1, «Уголок для родителей», «Наши именинники», «Мы рисуем» Игровая комната: 14 столов, 28 стульев, шкаф для методических пособий-1, мольберт-1, рециркулятор-1 Уголок природы, уголок речевого развития, художественного творчества, музыкальный уголок, спортивный уголок, сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Кухня», «Ряжение», «Гараж», Спальная комната: кровать-27, стол-1, стул-1, шкаф-1 Буфетная: Посуда для раздачи пищи, посуда для приема пищи, мойка для мытья посуды, стол для раздачи пищи-1, стеллаж для хранения посуды - 1 Санузел: вешалки для полотенец 28, умывальники-3, шкаф для горшков-1, горшки-20, ванна, унитаз-1	121,4 ясли
12	Группа для детей 2-3 лет	Раздевалка: 20 шкафов, 4 скамейки, «Уголок для родителей», «Мы лепим», «Мы рисуем», зеркало -1 Игровая комната: стол-10, стул-20, мольберт-1. Уголок природы, книжный уголок, уголок сенсорного развития, художественного творчества, сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Семья», «Больница», «Гараж», уголок ряжения, спортивный уголок, уголок экспериментирования «Вода-песок», строительно-конструктивный уголок, музыкальный уголок, рециркулятор-1 Спальная комната: 20 кроватей, стол-1, стул-1, шкаф для методических пособий-1. Буфетная: посуда для раздачи пищи, посуда для приема пищи, мойка для мытья посуды, стол для раздачи пищи, шкаф для хранения посуды - 2 Санузел: вешалка для полотенец-20, умывальник-3, унитаз-1, поддон, шкаф для горшков-1, горшки-20.	112,9
13	Группа для детей 3-4 лет	Раздевалка: 20 шкафов, 4 скамейки, «Уголок для родителей», стенд «Мы лепим», зеркало-1 Игровая комната: 4 стола, 20 стульев, мольберт-1. Уголок природы, книжный уголок, уголок сенсорного развития, художественного творчества, сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Семья», «Больница», «Гараж», уголок ряжения, спортивный уголок, уголок экспериментирования «Вода-песок», строительно-конструктивный уголок, музыкальный уголок, рециркулятор-1 Спальная комната: 20 кроватей, стол-1, стул-1, шкаф для методических пособий-1. Буфетная: посуда для раздачи пищи, посуда для приема пищи, мойка для мытья посуды, стол для раздачи пищи, шкаф для хранения посуды-2 Санузел: вешалки для полотенец-20, умывальники-3, унитаз-1, поддон, шкаф для горшков-1, горшки-20.	113
15	Группа для детей 4-5 лет	Раздевалка: 27 шкафов, 3 скамейки, 1 зеркало Игровая комната: 14 столов, 27 стульев, шкаф для методических пособий-2, доска настенная магнитная для мела-1, мольберт-1, рециркулятор-1	121,4

		Уголок природы, уголок дежурства, уголок патриотического воспитания, уголок речевого развития, уголок занимательной математики, художественного творчества, уголок ПДД, БЖД, сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Семья», «Больница», «Гараж» Спальная комната: 27 кроватей, стол-1, стул-1 Буфетная: посуда для раздачи пищи, посуда для приема пищи, мойка для мытья посуды, стол для раздачи пищи, стеллаж для посуды-1 Санузел: вешалки для полотенец-27, умывальник-3, унитаз-3	
16	Группа для детей 4-5 лет	Раздевалка: 27 шкафов, 3 скамейки, 1 зеркало Игровая комната: 14 столов, 27 стульев, шкаф для методических пособий-2, доска настенная магнитная для мела-1, мольберт-1, рециркулятор-1. Уголок природы, уголок дежурства, уголок патриотического воспитания, уголок речевого развития, уголок занимательной математики, художественного творчества, уголок ПДД, БЖД, сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Кухня», «Больница», «Водители». Спальная комната: 27 кроватей, стол, стул Буфетная: посуда для раздачи пищи, посуда для приема пищи, мойка для мытья посуды, стол для раздачи пищи, стеллаж для посуды-1 Санузел: вешалки для полотенец-27, умывальник-3, унитаз-3	120,1
	Группа для детей 5-6 лет	Раздевалка: 30 шкафов, 3 скамейки, 1 зеркало Игровая комната: 15 столов, 30 стульев, шкаф для методических пособий-1, доска настенная магнитная для мела-1, мольберт-1, рециркулятор-1 Экологический уголок, уголок гражданско-патриотического воспитания, уголок речевого развития, уголок занимательной математики, художественного творчества, сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Семья», «Больница», «Гараж» Спальная комната: 30 кроватей, стол, стул Буфетная: посуда для раздачи пищи, мойка для мытья посуды Санузел: вешалки для полотенец-30, умывальники-3, унитаз-3	135,1
16	Группа для детей 5-6 лет	Раздевалка: 30 шкафов, 4 скамейки, «Уголок для родителей», «Мы лепим», «Мы рисуем» Игровая комната: 15 столов, 30 стульев, шкаф для методических пособий-1, доска настенная магнитная для мела-1, мольберт-1, рециркулятор-1. Экологический уголок, уголок патриотического воспитания, уголок речевого развития, уголок занимательной математики, художественного творчества, сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Семья», «Больница», «Гараж», уголок «Умелые ручки», спортивный уголок, уголок экспериментирования, строительно-конструктивный уголок, музыкальный уголок. Спальная комната: 30 кроватей, стол, стул, шкаф-1 Буфетная: Посуда для раздачи пищи, посуда для приема пищи, мойка для мытья посуды, стол для раздачи пищи, шкаф для хранения посуды- 4	158,4

		Санузел: вешалка для полотенец-30, зеркало-1, поддон-1, умывальник-3, унитаз-3	
16	Группа для детей 6-7 лет	Раздевалка: 30 шкафов, 4 скамейки, «Уголок для родителей», «Мы лепим», «Мы рисуем» Игровая комната: 15 столов, 30 стульев, шкаф для методических пособий-1, доска настенная магнитная для мела-1, мольберт-1, рециркулятор-1 Экологический уголок, уголок патриотического воспитания, уголок речевого развития, уголок занимательной математики, художественного творчества, сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Кухня», «Больница», «Гараж», уголок «Умелые ручки», спортивный уголок, уголок экспериментирования, строительно-конструктивный уголок, музыкальный уголок Спальная комната: 30 кроватей, стол-1, стул-1, шкаф-1 Буфетная: Посуда для раздачи пищи, посуда для приема пищи, мойка для мытья посуды, стол для раздачи пищи-1, шкаф для хранения посуды-5 Санузел: вешалка для полотенец-30, зеркало-1, поддон-1, умывальник-3, унитаз-3	158,4
<i>Общественное питание – 2</i>			
17	Пищеблок	Холодильник-2, электроводонагреватель-1, электроплита-2, жарочный шкаф-3, электромясорубка-1, электросковорода-1, картофелечистка-1, весы для взвешивания продукции-2, моечные ванны-5, умывальники-3, производственный стол-7, кондиционер-1, тестомес-1, овощерезка-1, стеллаж-2, протирачная машина (УКМ)-1, рециркулятор-1	69,6
18	Кладовая	Холодильник-2, морозильная камера-2, весы-2, стол-3, шкаф-2, стеллаж для сыпучих продуктов-2	38,4
19	Склад бытовой химии	Шкаф-3, стеллаж-1	
<i>Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание – 2</i>			
20	Комната прачки	Стол-1, стул-1, шкаф-4, швейная машинка-1, гладильная доска-1, утюг-1	
21	Прачечная	Стиральная машина-2, ванна-1, стеллаж для грязного белья, шкаф для чистого белья-4, гладильный стол, электроутюг	48
22	Туалетная комната	Унитаз, умывальник	3
23	Душевая	Поддон-3, скамейка-3	
24	Игровая площадка	Теневой навес-6, детский спортивный игровой комплекс-1, песочница-11, стол-6, скамейки-15, горка-5, гимнастическая лиана-1, гимнастическая лестница-2, гимнастическая дуга-1, домик-2, машина-3, корабль-1, автобус-1, качеля-2, малая скульптура-1, поделки из природного и бросового материала-25, футбольные ворота-2, карусель-2	2428
25	Площадка развлечения	Скамейка-10	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109851

Владелец Кокарева Зинфира Галиуловна

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023