

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического совета
МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе

 Р.А. Самоделкина



Подписан: Кокарева Зинфира

Галиуловна

DN: ИНН=910700521465,

СНИЛС=18301007921,

E=alexey_rusin@mail.ru, C=RU,

S=Республика Крым, L=С. ФРУНЗЕ,

O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ""СКАЗКА"" СЕЛА

ФРУНЗЕ САКСКОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ", G=Зинфира

Галиуловна, SN=Кокарева,

CN=Кокарева Зинфира Галиуловна

Основание: Я являюсь автором этого документа

Местоположение: место подписания

Дата: 2021.01.12 15:48:44+03'00'

Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1

Кокарева
Зинфира
Галиуло
вна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым - **не имеет в наличии специальных оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

В дошкольном образовательном учреждении «Сказка» с. Фрунзе оборудовано восемь групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей для проведения практических занятий, **в том числе - музыкальный зал, музыкально-спортивный блок, физкультурный зал, кабинет психолога, методический кабинет.**

Имеющиеся учебные помещения подходят для занятий с детьми, ограничения здоровья которых позволяют заниматься в стандартно оборудованном учебном кабинете (групповой ячейке). Оборудование помещений соответствует действующему Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организация среды – это специальное оборудование центров (зон), направленное на компенсацию состояния детей с ОВЗ.

В помещениях (группах) созданы следующие центры:

1) Центр сенсорного развития – обеспечивает развитие и коррекцию отдельных сенсорных систем. Данная среда максимально насыщается материалами, стимулирующими сенсорное развитие.

- Материал для развития зрительной функции (цвет, форма, величина, целостность и дифференцированность зрительных образов): наборы цветных предметов; мозаики; пирамидки; наборы геометрических фигур; парные картинки, буквенные и цифровые лото; трафареты и вкладыши к ним в виде целостных и разрезных предметных изображений и

геометрических фигур; разрезные картинки (пазлы); зашумленные, наложенные, теневые, контурные изображения; картинки с реалистичными и стилизованными изображениями.

- Материал для развития слуховой функции (звукоразличение и идентификация, фонематический слух; слуховое внимание и память): записи со звуками природы, животных, музыкальных инструментов; музыкальные инструменты; звуковые игрушки и др.

- Материал для развития тактильного и тактильно-кинестетического восприятия: различные виды массажных инструментов; наборы контрастных по текстуре материалов для касания; наборы мячей с различной фактурой поверхностей; тактильные дощечки; контейнер с фасолью и различными крупами; наборы образных объемных игрушек в мешочке; наборы геометрических форм в мешочке и др.

2) Моторно-двигательный центр – обеспечивает развитие и коррекцию мелкой и общей моторики. Данная среда насыщается материалами, стимулирующими моторное развитие.

- Материалы для развития мелкой моторики: наборы мелких предметов, природный материал, пластилин, трафареты, обводки, массажные мячи, молнии, пособия с пуговицами, счетные палочки, шнуровки, лабиринты, конструкторы, наборы прищепок, «Мозаика», «Напольная мозаика», пособия для развития графомоторных функций (прописи буквенные и цифровые, штриховки), картотека пальчиковых игр и др.

- Материалы для развития общей моторики: комплексы профилактических физических упражнений; мячи, игры на полу «Черепашка», «Кочки на болоте» и др.

3) Учебно-познавательный центр – обеспечивает развитие и коррекцию когнитивных процессов, формирование учебных знаний, умений и навыков. Данная среда максимально насыщается материалами, стимулирующими умственное и когнитивное развитие.

- Материалы для развития памяти и внимания: дидактические игры на развитие памяти и внимания: «Запомни и назови», «Найди отличия», «Найди пару», «Лабиринты» и др.

- Материалы для развития мышления: развивающие пособия, развивающие игры «Найди ключ от замка», «Сложи узор», «Сложи квадрат»; «Установление закономерностей», «Логические задачи», «Кто там, что там?», «Классификация», «Круги Лолы», «Викторина малышам», «Последовательность событий»; пособия с пословицами и поговорками; сюжетные картинки с очевидным и скрытым смыслом; серии картинок, связанных единым сюжетом; рисунки с эмоциями людей и сюжеты, раскрывающие эмоции; конструкторы; мозаика; набор предметов-орудий: сачок, удочка, палочка с колечком, палочка с крючком, палочка с вилкой и другие; сюжетные игрушки; набор игрушек (пластмассовых и деревянных), имитирующих орудия труда – молоток, гаечный ключ, отвёртка; заводные игрушки; колокольчики, погремушки; пластмассовые игрушки; сюжетные и предметные иллюстрации для развития наглядно-образного и элементов логического мышления; различные варианты настольных игр на развитие элементов логического мышления; книги, содержащие произведения для развития наглядно-образного и элементов логического мышления.

- Материалы для развития речи и представлений об окружающем: картотека «Артикуляционная гимнастика», предметные и сюжетные картинки, плакаты по всем лексическим темам; опорные схемы для пересказов, рассказов-описаний; наглядный материал сезонных изменений в природе; демонстрационный и раздаточный материал по тематике раздела; уголок «Библиотека»; различные варианты дидактических игр и книг по развитию речи и др.

- Материалы для формирования учебных навыков.

4) Пособия по ФЭМП:

- Материал для обучения детей счету; для упражнений в распознавании величины предметов; для упражнений детей в распознавании формы предметов и геометрических фигур; пособия для упражнения детей в пространственной ориентировке и ориентировке во времени. Счетный материал (яблоки, груши, листья, морковки, зайцы, мячи, матрешки, елки, гуси и др.); мелкие предметы, объемные и плоскостные, одинаковые и разные по цвету, размеру, форме, материалу; наборы геометрических фигур, плоских и объемных,

одинакового и разного цвета, размера; наборы счетных палочек, цифр; карточки и таблицы, модели («числовая лесенка», календарь и др.); логические блоки; математический поезд, панно и картинки для составления и решения арифметических задач; карточки с цифрами и знаками +, —, =, >, <; кубики с цифрами и знаками; магнитная доска.

Обучение грамоте: схемы слов, условные обозначения звуков, карточки с буквами, предметные картинки различной тематики.

Предметно-развивающая среда в кабинете постоянно обновляется, видоизменяется в зависимости от возраста детей, сезона, изучаемой темы, потребностей и интересов детей.

Каждая **групповая комната** имеет отдельные спальную комнату, игровую, санузел, моечную, раздевальную комнаты. Группы обеспечены материалами для осуществления воспитательно-образовательной работы, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием.

Специальное оборудование для уголков

Уголок	Оборудование
Уголок сюжетно-ролевых игр	Кукольная мебель для комнаты и кухни; атрибуты для игры в «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», куклы, игрушечные дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, инструменты для дома; одежда для ряжения.
Уголок речевого развития	Театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.); театр, сделанный воспитателем (конусы с головками-насадками, маски, декорации); театр драматизации – готовые костюмы, маски для разыгрывания сказок, самодельные костюмы. Стеллаж для книг, стол и два стульчика, книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад» и т.д.; дидактические игры по развитию речи; картинки (предметные, сюжетные); народные дидактические игрушки (пирамидки, матрешки).
Уголок занимательной математики	1. Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. 2. Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания. 3. Наборное полотно, магнитная доска. 4. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал. 5. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета. 6. Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета). 7. Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.). 8. Разрезные (складные) кубики с предметными картинками. 9. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).
Строительно-конструктивный уголок	Мелкие игрушки – машины, животные для обыгрывания построек; строительный материал (разнообразный); конструкторы разные; набор «Лего» мелкий, крупный; чертежи и схемы построек.

Уголок художественного творчества	Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п.; кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; бумага для рисования разного формата; салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти; губки из поролона; салфетки для рук; пластилин, глина; доски для лепки; большие клеёнки для покрытия столов; школьные мелки для рисования на доске; трафареты; альбомы с образцами работ; репродукции картин русских художников, портреты; выставка детских работ.
Игротека	Дидактические игры на развитие памяти, мышления, воображения, сенсорики.
Уголок «Умелые ручки»	Оборудование для работы с тканью, бумагой, картоном; бросовый материал (пуговицы, бусинки, камешки, цветные нитки); инструменты
Уголок природы	В группе находится 4 -5 комнатных растения, похожими на дерево, траву; неприхотливые, цветущие одноцветными цветками; с широкими, плотными листьями (фикус); оборудование по уходу за растениями, календарь наблюдений, график дежурств, мини - лаборатория (ср. и ст. возраст), природный материал.
Уголок по ПДД	Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов; транспорт; макеты домов, деревьев, светофор, дорожные указатели; небольшие игрушки (фигурки людей, животных).
Спортивный уголок	Атрибуты к играм; нестандартное оборудование; предметы для развития двигательной активности (мячи, скакалки, кегли, обруч и т. д.); картотека утренних зарядок, гимнастик после сна, подвижных игр, пальчиковых игр.
Уголок патриотического воспитания	Карта Крымского полуострова; календарь с видами Крыма; флаг и герб России и Крыма; брошюры о городах Крыма; легенды Крыма; портреты президента России и Главы Республики Крым (ср. и ст. возраст), глобус, куклы в национальных костюмах.

Сведения о помещениях, используемых для организации образовательного процесса

№	Вид и назначение помещений	Оборудование, количество	общая площадь мкв
<i>Групповые помещения – 8</i>			
1	Группа для детей 1,5-2 лет	Раздевалка: шкаф-27, скамейка-5, зеркало-1, «Уголок для родителей», «Наши именинники», «Мы рисуем» Игровая комната: 14 столов, 28 стульев, шкаф для методических пособий-1, мольберт-1, рециркулятор-1 Уголок природы, уголок речевого развития, художественного творчества, музыкальный уголок, спортивный уголок, сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Кухня», «Ряжение», «Гараж», Спальная комната: кровать-27, стол-1, стул-1, шкаф-1 Буфетная: Посуда для раздачи пищи, посуда для приема пищи, мойка для мытья посуды, стол для раздачи пищи-1, стеллаж для хранения посуды - 1 Санузел: вешалки для полотенец 28, умывальники-3, шкаф для горшков-1, горшки-20, ванна, унитаз-1	121,4 ясли
2	Группа для детей 2-3 лет	Раздевалка: 20 шкафов, 4 скамейки, «Уголок для родителей», «Мы лепим», «Мы рисуем», зеркало -1 Игровая комната: стол-10, стул-20, мольберт-1.	112,9

		Уголок природы, книжный уголок, уголок сенсорного развития, художественного творчества, сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Семья», «Больница», «Гараж», уголок ряжения, спортивный уголок, уголок экспериментирования «Вода-песок», строительно-конструктивный уголок, музыкальный уголок, рециркулятор-1 Спальная комната: 20 кроватей, стол-1, стул-1, шкаф для методических пособий-1. Буфетная: посуда для раздачи пищи, посуда для приема пищи, мойка для мытья посуды, стол для раздачи пищи, шкаф для хранения посуды - 2 Санузел: вешалка для полотенец-20, умывальник-3, унитаз-1, поддон, шкаф для горшков-1, горшки-20.	
3	Группа для детей 3-4 лет	Раздевалка: 20 шкафов, 4 скамейки, «Уголок для родителей», стенд «Мы лепим», зеркало-1 Игровая комната: 4 стола, 20 стульев, мольберт-1. Уголок природы, книжный уголок, уголок сенсорного развития, художественного творчества, сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Семья», «Больница», «Гараж», уголок ряжения, спортивный уголок, уголок экспериментирования «Вода-песок», строительно-конструктивный уголок, музыкальный уголок, рециркулятор-1 Спальная комната: 20 кроватей, стол-1, стул-1, шкаф для методических пособий-1. Буфетная: посуда для раздачи пищи, посуда для приема пищи, мойка для мытья посуды, стол для раздачи пищи, шкаф для хранения посуды-2 Санузел: вешалки для полотенец-20, умывальники-3, унитаз-1, поддон, шкаф для горшков-1, горшки-20.	113
4	Группа для детей 4-5 лет	Раздевалка: 27 шкафов, 3 скамейки, 1 зеркало Игровая комната: 14 столов, 27 стульев, шкаф для методических пособий-2, доска настенная магнитная для мела-1, мольберт-1, рециркулятор-1 Уголок природы, уголок дежурства, уголок патриотического воспитания, уголок речевого развития, уголок занимательной математики, художественного творчества, уголок ПДД, БЖД, сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Семья», «Больница», «Гараж» Спальная комната: 27 кроватей, стол-1, стул-1 Буфетная: посуда для раздачи пищи, посуда для приема пищи, мойка для мытья посуды, стол для раздачи пищи, стеллаж для посуды-1 Санузел: вешалки для полотенец-27, умывальник-3, унитаз-3	121,4
5	Группа для детей 4-5 лет	Раздевалка: 27 шкафов, 3 скамейки, 1 зеркало Игровая комната: 14 столов, 27 стульев, шкаф для методических пособий-2, доска настенная магнитная для мела-1, мольберт-1, рециркулятор-1. Уголок природы, уголок дежурства, уголок патриотического воспитания, уголок речевого развития, уголок занимательной математики, художественного творчества, уголок ПДД, БЖД, сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Кухня», «Больница», «Водители». Спальная комната: 27 кроватей, стол, стул	120,1

		Буфетная: посуда для раздачи пищи, посуда для приема пищи, мойка для мытья посуды, стол для раздачи пищи, стеллаж для посуды-1 Санузел: вешалки для полотенец-27, умывальник-3, унитаз-3	
6	Группа для детей 5-6 лет	Раздевалка: 30 шкафов, 3 скамейки, 1 зеркало Игровая комната: 15 столов, 30 стульев, шкаф для методических пособий-1, доска настенная магнитная для мела-1, мольберт-1, рециркулятор-1 Экологический уголок, уголок гражданско-патриотического воспитания, уголок речевого развития, уголок занимательной математики, художественного творчества, сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Семья», «Больница», «Гараж» Спальная комната: 30 кроватей, стол, стул Буфетная: посуда для раздачи пищи, мойка для мытья посуды Санузел: вешалки для полотенец-30, умывальники-3, унитаз-3	135,1
7	Группа для детей 5-6 лет	Раздевалка: 30 шкафов, 4 скамейки, «Уголок для родителей», «Мы лепим», «Мы рисуем» Игровая комната: 15 столов, 30 стульев, шкаф для методических пособий-1, доска настенная магнитная для мела-1, мольберт-1, рециркулятор-1. Экологический уголок, уголок патриотического воспитания, уголок речевого развития, уголок занимательной математики, художественного творчества, сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Семья», «Больница», «Гараж», уголок «Умелые ручки», спортивный уголок, уголок экспериментирования, строительно-конструктивный уголок, музыкальный уголок. Спальная комната: 30 кроватей, стол, стул, шкаф-1 Буфетная: Посуда для раздачи пищи, посуда для приема пищи, мойка для мытья посуды, стол для раздачи пищи, шкаф для хранения посуды- 4 Санузел: вешалка для полотенец-30, зеркало-1, поддон-1, умывальник-3, унитаз-3	158,4
8	Группа для детей 6-7 лет	Раздевалка: 30 шкафов, 4 скамейки, «Уголок для родителей», «Мы лепим», «Мы рисуем» Игровая комната: 15 столов, 30 стульев, шкаф для методических пособий-1, доска настенная магнитная для мела-1, мольберт-1, рециркулятор-1 Экологический уголок, уголок патриотического воспитания, уголок речевого развития, уголок занимательной математики, художественного творчества, сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Кухня», «Больница», «Гараж», уголок «Умелые ручки», спортивный уголок, уголок экспериментирования, строительно-конструктивный уголок, музыкальный уголок Спальная комната: 30 кроватей, стол-1, стул-1, шкаф-1 Буфетная: Посуда для раздачи пищи, посуда для приема пищи, мойка для мытья посуды, стол для раздачи пищи-1, шкаф для хранения посуды-5 Санузел: вешалка для полотенец-30, зеркало-1, поддон-1, умывальник-3, унитаз-3	158,4

Методический кабинет осуществляет научно-методическое сопровождение педагогов и родителей детского сада. Методический материал (комплекс методических и

наглядных средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей. Кабинет представляет педагогическую творческую мастерскую, побуждает совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный, гибкий график работы.

Физкультурный зал осуществляет обеспечение развития и оздоровления детей. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем для оформления физкультурно-игровой среды и создания положительных эмоций у дошкольников. Для формирования у детей рациональной двигательной активности, привычки к регулярным занятиям физической культурой необходимо многообразие условий предметной среды.

Музыкальный зал обеспечивает эстетическое развитие детей и способствует формированию музыкальных способностей. Общая эстетика зала, наличие ярких и интересных атрибутов и игрушек создают благоприятную атмосферу и радостный настрой у детей, помогают привить чувство прекрасного и любви к музыке.

Костюмерная комната оснащена атрибутами и костюмами для взрослых и детей, с помощью которых праздники становятся еще интереснее, волшебнее.

Театральная комната оснащена декорациями, разными видами театра (пальчиковый, настольный, кукольный).

Кабинет педагога-психолога с созданной в нем предметно-развивающей средой обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создает возможности для развития познавательных процессов, речи и эмоционально-волевой сферы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109851

Владелец Кокарева Зинфира Галиуловна

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023