

Конспект

интегрированного занятия
в старшей группе
тема «Снегурочка»



*Подготовила воспитатель
группы «Радость»
МБДОУ «Сказка» с.Фрунзе
Анацкая Л.О.*

Цель.

- ✓ Развитие связной речи.
- ✓ Формировать у детей способности видеть красоту реальной действительности путем наблюдения в природе; развитие зрительной наблюдательности и изобразительной фантазии.

Образовательные задачи.

- ✓ Обобщать и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы.
- ✓ Закреплять умения детей отвечать на вопросы полным предложением.
- ✓ Активизировать словарь по данной теме; учить подбирать определения к заданным словам (активизация прилагательных).
- ✓ Обогащение словаря: вьюга, метель, пороша, запорошила, вьюжная.
- ✓ Совершенствовать грамматический строй речи: учить подбирать однокоренные слова, использовать в речи существительные в нужном падеже.
- ✓ Познакомить с творчеством художника- сказочника **В.М.Васнецова**.
- ✓ Закрепить умение изображать по памяти и представлению.

Развивающие задачи:

- ✓ Развитие внимания, мышления, воображения, фантазии детей, мелкой моторики руки.
- ✓ Развивать культуру слушания, рассматривания произведения живописи. Развивать творчество.

Воспитательные задачи:

- ✓ Воспитывать любовь к родной природе, эстетический вкус.
- ✓ Воспитывать любовь к народным сказкам, доброту.
- ✓ Вызывать желание выразить свои мысли и чувства в слове, рисунке, скульптуре, опираясь на имеющийся опыт, знания, умения.

Образовательные области:

- ✓ Познавательно-речевое развитие.
- ✓ Речевое развитие.
- ✓ Художественно-эстетическое развитие.
- ✓ Социально-коммуникативное развитие.

Материал.

- ✓ Иллюстрации с зимними пейзажами, фонограмма П. И. Чайковского "У камелька" ("Времена года").
- ✓ Альбомные листы светло-голубого тона, цветные карандаши, пластилин,стеки, природный материал.
- ✓ Репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка».
- ✓ Фрагменты из оперы Н.А.Римского-Корсакова «Снегурочка»(в аудиозаписи).
- ✓ Портреты В.М.Васнецова и Н.А.Римского-Корсакова.

Предварительная работа:

Наблюдения во время прогулок. Чтение рассказов, разучивание стихотворений о зиме; беседа о приметах зимы. Рассматривание иллюстраций с изображением зимней природы. Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Чтение сказки В.И.Даля «Девочка-Снегурочка». Беседа по сказке В.И.Даля «Девочка -Снегурочка» и русской народной сказке «Снегурочка» в сочетании с рассматриванием иллюстраций к ним. Слушание фрагментов из оперы Н.А.Римского-Корсакова «Снегурочка».

Ход НОД.

Дети стоят в кругу

Воспитатель: Ребята посмотрите, какой хороший день. Давайте мы с вами поприветствуем друг друга.

Этюд «Улыбка».

Ты ладошкой к другу прикоснись
И ему приветливо улыбнись.
От этих улыбок,
Глаза засияют и добрыми станут сердца.



На доске(экране) висят иллюстрации с зимними пейзажами.

Воспитатель(ребенок) читает стихотворение:

Идет волшебница-зима.
Пришла, рассыпалась;
Клоками повисла на суках дубов;
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки-зимы.

А. С. Пушкин

Воспитатель: Ребята, сегодня мы будем говорить о прекрасном времени года - зиме.

- Кто скажет, сколько месяцев длится зима? (Три.)
- Назовите эти месяцы. (Декабрь, январь, февраль.)
- А какой сейчас месяц? (Январь.)

Воспитатель. В это время года мы часто говорим слово "снег". А какой снег? (Белый, холодный, пушистый, липкий и т. д.)

Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения Е. Трутневой "Первый снег":

Что такое за окном?
Сразу в доме посветлело!

Это снег лежит ковром,
Самый первый, самый белый!





Воспитатель. Какие явления природы можно наблюдать зимой?

(Снегопад, метель, вьюгу.)

- Тропинки заporошило - как вы это понимаете? *(Занесло снегом.)*

"Пороша", "заporошило" - эти слова дети повторяют хором и индивидуально.

- Какие слова можно сказать про зиму, какая она? *(Снежная, морозная, холодная и т. д.)*

Дидактическая игра "Добавь слово"

- Зимой все покрыто белым пушистым снегом. Давайте мы поиграем с этим словом. Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчки словами, похожими на слово снег.

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю... *(снег)*

С неба все скользят пушинки - серебристые... *(снежинки)*

На деревья, на лужок тихо падает... *(снежок)*

Вот веселье для ребят - все сильнее... *(снегопад)*

Все бегут вперегонки, все хотят играть в... *(снежки)*

Словно в белый пуховик нарядился... *(снеговик)*

Рядом снежная фигурка - это девочка... *(Снегурка)*

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил... *(снег)*

- Какие вы слова добавляли? На какое слово они похожи? *(ответы детей)*

Физминутка «Зимушка-зима»

Здравствуй Зимушка-зима! *(кланяемся)*

Что в подарок принесла? *(разводим руки в стороны)*

Белый снег пушистый, *(приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)*

Иней серебристый *(встаём, поднимаем руки вверх)*

Лыжи, санки и коньки, *(имитируем движения лыжников и конькобежцев)*

И на ёлке огоньки! *(поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)*

Воспитатель: Зимой все: и люди, и природа находится в ожидании чуда.

-Зима - это время чудес, время сказок.

Отгадайте загадку:

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело!

Слезы льет бедняжка (*Снегурочка*)



-Почему такую девочку зовут Снегурочка? Какая она? Внешность, характер, настроение.

-Образ сказочной девочки будил фантазию многих писателей, музыкантов, художников. До наших дней дошли добрые русские сказки: русская народная сказка «Снегурочка» и сказка В.И.Даля «Девочка- Снегурочка».

-Композитор Николай Андреевич Римский-Корсаков написал оперу «Снегурочка».



-Я покажу вам портрет этого замечательного художника- сказочника?
-Как его зовут? (В. Васнецов)



-Как называется эта картина? (Показ репродукции картины «Снегурочка»).



Рассматривание репродукции картины В.Васнецова «Снегурочка» сопровождается слушанием фрагмента из оперы Н.Римского- Корсакова «Снегурочка».

- Предлагаю вам пофантазировать.
- Посмотрите на картину и подумайте: что делает Снегурочка?
- Почему она здесь одна?
- О чем она задумалась, какое у нее настроение?
- Что хотел рассказать нам В.Васнецов, создавая эту картину?
- Что можно сказать о лесе? Какой он?
- От чего Снегурочка грустная? (Рассказы детей).

Игра «Измени конец сказки»

-Вы хорошо помните русскую народную сказку « Снегурочка»?

-Вам нравится её печальный конец? (ответы детей)

-Мне тоже не нравится.

-Изменим сказку так, чтобы заканчивалась весело.

(Ответы детей)

-Давайте с вами превратимся в художников, скульпторов и дизайнеров создадим свой образ Снегурочки и придумаем для нее игры в которые она будет играть с подружками, вы можете нарисовать или вылепить ее, соорудить поляну в лесу для игр.



-Но, перед тем как приступить к работе, мы с вами поиграем.

Пальчиковая гимнастика.

Зима

Пришла зима,	(трем ладошки друг о друга)
Принесла мороз.	(пальцами массируем плечи, предплечья)
Пришла зима,	(трем ладошки друг о друга)
Замерзает нос.	(ладошкой массируем кончик носа)
Снег,	(плавные движения ладонями)
Сугробы,	(кулаки стучат по коленям попеременно)
Гололед.	(ладони шоркают по коленям разнонаправлено)
Все на улицу — вперед!	(обе руки протянуть вперед)

В конце занятия рассматриваются все работы детей.



