

*Конспект НОД
по сказке
«Царевна — лягушка»
в подготовительной группе*



*Воспитатель
МБДОУ «Сказка» с. Фрунзе
Анацкая Л.О.*

Цель:

Развивать коммуникативные способности посредством сказкотерапии.

Задачи:

Закрепить знание детьми сказок и их названий, придумывать слова-рифмы.

- формировать элементарные математические представления;
- способствовать развитию речевой сферы детей;
- воспитывать внимание, стимулировать фантазию, проявлять творческие способности;
- воспитывать сострадание, сопереживание к героям сказки.

Интеграция образовательных областей:**Речевое развитие:**

Формирование грамматического строя речи.

Развивать связную речь, память, логическое мышление, творческое воображение.

Познавательное развитие:

Формирование количественного и порядкового счета в пределах десяти. Закреплять умение использовать в речи количественные числительные в ответах на вопрос «Сколько всего?». Закреплять умение выкладывать из счетных палочек фигуры по образцу. Закреплять знание геометрических фигур.

Художественно-эстетическое развитие:

Развивать мелкую моторику пальцев рук, содействовать развитию воображения.

Социально-коммуникативное развитие:

Развивать интерес к русским народным сказкам.

Воспитывать у детей доброту, готовность приходить на помощь к тому, кто в ней нуждается.

Материал: геометрические фигуры, дерево, ежик, грибы, счетные палочки, карточки с нарисованными фигурами, соленое тесто, плоскостные куклы (Баба-Яга, Иван-царевич, лягушка, Василиса-Премудрая), аудиозапись фонограмм «В гостях у сказки» и «Звуки природы».

ХОД НОД

Воспитатель:-Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Вы готовы поиграть,

Можно встречать начинать!

Воспитатель:- Вы любите сказки? Какие вы знаете сказки?

(дети называют знакомые сказки).

-Какие бывают сказки? Авторские, русские народные.

Авторские – придумал и написал автор, а русские народные придумал народ много лет назад и рассказал их такими словами, которые живут только в русских народных сказках.

Воспитатель:- Какими словами начинаются русские народные сказки?

Дети: В некотором царстве, в некотором государстве; жили – были.

Воспитатель: - Сегодня я хочу предложить вам путешествие всказочное государство.

За горами, за лесами,
За широкими морями.
Не на небе, на земле
Жил старик в одном селе.

У старинушки три сына:

- Как вы думаете, в какую сказку мы попали?

Дети: *(возможные ответы):*

«Конек - горбунок»

«Сивка-бурка»

«Царевна-лягушка»

Воспитатель: - Молодцы! Вы хорошо знаете сказки.Сегодня с вами отправимся в путешествие по сказке, а по какой догадайтесь сами.

Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал её кто-то.
Кто распростился с зелёною кожей?
Сделался мигом красивой, пригожей?

Дети: Царевна-лягушка.

Воспитатель: - Правильно. Садитесь поудобнее, я вам сейчас расскажу сказку, а вы мне будете помогать. У каждого из вас на столе лежат...**(геометрические фигуры)**, какие?

Дети:- треугольник, прямоугольники, овалы, круг.

Воспитатель: - Эти фигуры будут нам заменять героев сказки.Я буду рассказывать сказку, а вы будете эти фигуры перед собой раскладывать. *(По ходу рассказывания сказки дети раскладывают на столах геометрические фигуры).*

- В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь **(это будет треугольник)**, и было у него три сына.**(Старший -большой прямоугольник, средний —прямоугольник поменьше, младший сын Иван-царевич —прямоугольник маленький.)**Вот пришло время жениться сыновьям. Вышли они в чисто поле, приготовили луки и стрелы и выстрелили. У старшего сына упала стрела на боярский двор, нашёл он там свою невесту**(большой овал)**.У среднего сына упала стрела на купеческий двор, и он там нашёл свою

невесту (овая поменьше). А у младшего улетела стрела далеко-далеко, поймала стрелу лягушка (круг), решил он идти, куда глаза глядят, свою невесту искать.

- Сколько героев в сказке? (7 героев.)
- Кто стоит на первом месте?(Царь)
- Кто четвертый?(младший сынИван- царевич)
- Какая по счету лягушка?(седьмая)

- Вот и наш Иван-царевич. Ребята, поможем ему невесту найти? (Да). Тогда пора нам отправляться в путь. (Фонограмма«В гостях у сказки»)

- Представьте себе(Фонограмма«Звуки природы»), что идем мы по сказочному, волшебному лесу. Как красиво вокруг, что вы слышите? (птички поют), наверное, они рады нам.

- Ребята, посмотрите, впереди дерево, подойдем к нему. Под деревом ежик сидит.

Воспитатель: -Ежик, что ты прячешь?

Ежик: - Грибочки, только я не знаю сколько их у меня?

Воспитатель: - Поможем ежику, посчитаем сколько всего грибов у ежика(у ежика всего 10 грибов). Одинаковые все? (одинаковые по форме и размеру).

Воспитатель:- Эти грибочки волшебные! Они с загадками!

- Ребята, отгадайте, кто помог Ивану-царевичу в поисках Василисы Премудрой?

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос. (Медведь)

У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода— кора. (Заяц)

Может плавать и нырять,
В небе высоко летать.
Мне скажи через минутку.
Что за птица? Знаешь? - (Утка)

Под водою проплыла
Рыба с пастью, как пила.
Всех пугала эта злюка.
Кто она, скажите? (Щука)

Воспитатель:- Молодцы, справились с заданием.

Физминутка: «Грибочки».

(Фонограмма кряхтение Бабы-Яги)

Воспитатель:- Отправился Иван-царевич дальше, и мы пойдём вместе с ним. Слышится кряхтение Бабы-Яги:- Я пришла к вам, ребята, за помощью. Задал мне Змей Горыныч задание – из палочек составить какие-то фигуры, а я ведь в этом ничего не понимаю. Помогите мне старой, пожалуйста.

Воспитатель: - Ребята, поможем Бабе-Яге? Присаживайтесь за столы, я сейчас раздам вам карточки, на которых нарисована фигура, а вам надо будет ее составить из счетных палочек.

(Дети садятся за столы, перед каждым коробочка со счетными палочками).

Дидактическая игра «Волшебные палочки».



Баба- Яга:- Молодцы, молодцы, нечего сказать. Спасибо за помощь.

Воспитатель: - А дальше на пути нас... Подождите, не спешите, наклонитесь, что – то там в траве блестит. Кто это ребята?

Ответы детей:- Царевна-лягушка

Воспитатель: - Почему-то лягушка грустила? Давайте придумаем слова-рифмы к слову лягушка и развеселим её

Ответы детей: лягушка-хлопушка, лягушка-подушка, лягушка-хохотушка, лягушка-попрыгушка, лягушка-толстушка.

Воспитатель: - Молодцы ребята, хорошие придумали слова-рифмы. Но, царевна-лягушка всё равно грустная, она потеряла стрелу Ивана-царевича. Поможем лягушке, вылепим стрелу.

(Дети лепят стрелу из соленого теста)

Воспитатель:- Присмотрелся Иван-царевич повнимательнее, и что же он увидел? (Царевну-лягушку со стрелой.) Поможем Иван-царевичу ее расколдовать. (Крибли-крабле-бумс.) **(Музыка превращения.)** Иван-царевич вместе со своей невестой вас от души благодарят. Теперь они могут вернуться домой.

Подведение итогов занятия.

Воспитатель: - Понравилось вам сегодня путешествовать? Что вам больше всего запомнилось во время этого путешествия?

А как мы помогли сказочным героям? (Ответы детей: считали, собирали фигуры из палочек, отгадывали загадки, лепили.)

